



โครงการคุณธรรม

รู้หน้าที่ ห่วงสะอาดดี น่าอยู่น่ามอง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

โรงเรียนพุทธโสธร



ชื่อโครงการคุณธรรม รุ้หน้าที่ ห้องสะอาดดี น่าอยู่น่ามอง

โดย กลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ โรงเรียนพุทธิโสภณ

หลักสูตร : หลักสูตรมอริยสัจ ๔

หลักการทรงงาน: การมีส่วนร่วม

คุณธรรมอัตลักษณ์ : พุทธิวิถีพุทธ

ประเด็นปัญหาหลัก : ปัญหาห้องเรียนไม่สะอาด เพราะนักเรียนไม่รู้หน้าที่ของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย : .นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓

กิจกรรมเด่น(ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม) PROM MODEL

- **P = PROBLEM คือ ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน (ทุกข์)**

ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓ ให้นักเรียนร่วมกันสำรวจปัญหาด้านพฤติกรรมของห้องเรียน หรือสมาชิกในห้องเรียน ว่าในห้องเรียนมีปัญหาอะไรที่ควรเร่งแก้ไข หรือต้องเร่งดำเนินการ อันสอดคล้องกับหลักสูตรมอริยสัจ ๔ คือ "ทุกข์" หมายถึง ความไม่สบายกายไม่สบายใจ ในที่นี้หมายถึง ปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งทำให้ได้ข้อสรุปคือ ปัญหาห้องเรียนไม่สะอาด เพราะนักเรียนไม่รู้หน้าที่ของตนเอง

- **R = REASON คือ สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น (สมุทัย)**

สาเหตุที่แท้จริงของปัญหาดังกล่าว สอดคล้องกับหลักสูตรมอริยสัจ ๔ คือ "สมุทัย" ที่หมายถึง สาเหตุแห่งทุกข์ ซึ่งก็คือ สาเหตุต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดปัญหา โดยปัญหาที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายใน เช่น นักเรียนในห้องมีนิสัยขาดความรับผิดชอบ ทิ้งขยะไม่เป็นที่ ไม่รู้หน้าที่ของตนเอง ปัจจัยภายนอก เช่น เห็นเพื่อนทิ้งขยะไม่เป็นที่ก็ปฏิบัติตามเพื่อน ทั้งนี้ทุกคนในห้องเรียนจึงร่วมกันระดมความคิดเห็น ครูประจำชั้นมีหน้าที่เป็นครูโค้ช คอยตั้งคำถาม ให้คำปรึกษา และคอยกระตุ้นให้นักเรียนได้คิดถึงสาเหตุที่แท้จริงของปัญหานั้นออกมาให้ได้มากที่สุด เพื่อจะนำไปสู่การหาวิธีการ/แนวทางการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง

- **O = OUTPUT คือ ผลลัพธ์ที่เกิดจากการแก้ปัญหา (นิโรธ)**

เมื่อหาสาเหตุของปัญหาได้เรียบร้อยแล้ว นักเรียนร่วมกันคิดหาพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ที่จะเกิดขึ้น เมื่อมีการแก้ปัญหาที่สำเร็จ คือ การทิ้งขยะให้ลงถัง รักษาความสะอาดบริเวณที่นั่งของตนเอง และทำเวรประจำวันโดยไม่ต้องให้ครูประจำชั้นบอก อันสอดคล้องกับหลักสูตรมอริยสัจ ๔ คือ "นิโรธ" ที่หมายถึง การดับทุกข์ หมายความว่า การปฏิบัติอันนำไปสู่ การรู้หน้าที่ ห้องเรียนสะอาดดี น่าอยู่น่ามอง

- **M = METHOD คือ วิธีการแก้ปัญหา เพื่อให้บรรลุผล (มรรค)**

เมื่อนักเรียนได้ร่วมกันค้นหาสาเหตุของปัญหา และได้กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย รวมถึงพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่อยากเป็นแก้ไขให้สำเร็จเรียบร้อยแล้ว นักเรียนได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นถึงวิธีการ หรือแนวทางแก้ปัญหาที่สามารถทำได้จริง และสามารถนำมาปฏิบัติจนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลที่เกิดขึ้น : ๑. นักเรียนตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบเรื่องของความสะอาดในห้องเรียน บริเวณเขตรับผิดชอบของนักเรียนสะอาด มีระเบียบวินัย
ในตนเอง

๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

๓. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ

นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ

1. เด็กหญิงอณัญญา รัตนมลิกุล
ประธาน
2. เด็กชายวรัญญู ลุงอิงตา รองประธาน
3. เด็กหญิงเจตนิพิฐ หมดใส สมาชิก
4. เด็กชายกลวัชร ตะตะด้อย สมาชิก
5. เด็กหญิงชณิชากานต์ สเปน เลขาธิการ

ครูที่ปรึกษาโครงการ:

ครูชฎาพร เบ้าคำ
ครูณัฐพงษ์ พุดวงษ์

ข้อมูลนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ:

จำนวน ๓๗ คน แยกเป็นชาย ๗ คน หญิง ๓๐ คน

**ภาคผนวก
รูปภาพดำเนินกิจกรรม**



