

# ใบงานวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น..... เลขที่.....

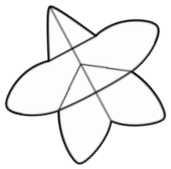
ครูประจำวิชา.....

## สาระที่ 4

ประวัติศาสตร์

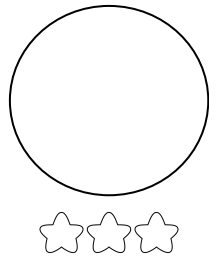
# หน่วยการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : ยุคสมัยและหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : พัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : อาณาจักรสุโขทัย



# ใบงาน เรื่อง การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ

(ส 4.1 ป.4/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนโยงเส้นความหมายที่มีความสัมพันธ์กันของช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และ สหัสวรรษมาให้ถูกต้อง

ทศวรรษ



ช่วงเวลา 100 ปี เริ่มนับปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 1 เป็นปีแรก แล้วนับต่อไปจนสิ้นสุดที่เลข 100

ศตวรรษ



ช่วงเวลา 1,000 ปี เริ่มนับปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 1 เป็นปีแรก แล้วนับต่อไปจนสิ้นสุดที่เลข 1,000

สหัสวรรษ



ช่วงเวลา 10 ปี เริ่มนับปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 0 เป็นปีแรก แล้วนับต่อไปจนสิ้นสุดที่เลข 9

2. ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์เกี่ยวกับช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ มาให้ถูกต้อง

1. ภาพเขียนสีโบราณ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่ผาแต้ม มีอายุราว 3 - 4 สหัสวรรษ

.....

2. โรงเรียนจัดงานเฉลิมฉลองครบรอบ 5 ทศวรรษ

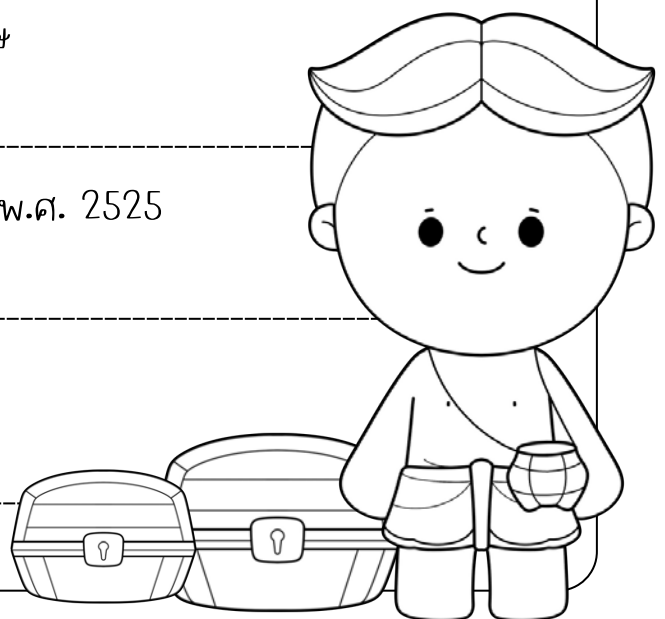
.....

3. กรุงเทพมหานคร ครบรอบ 2 ศตวรรษ ในปี พ.ศ. 2525

.....

4. ชุมชนของฉันมีอายุราว 80 ปี

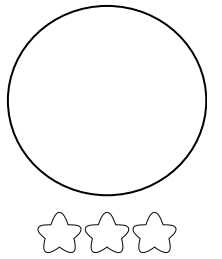
.....



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

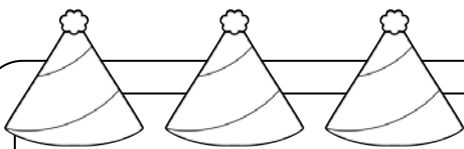
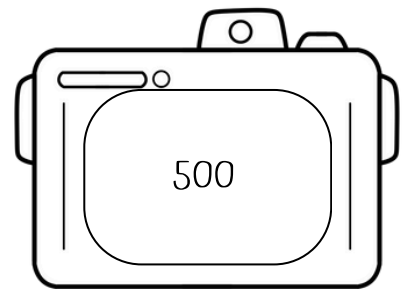
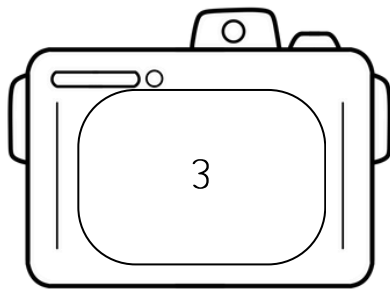
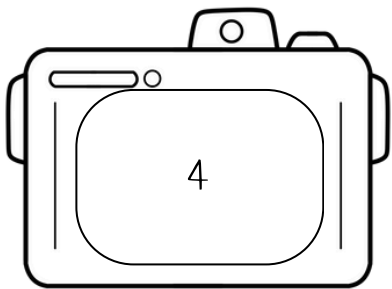
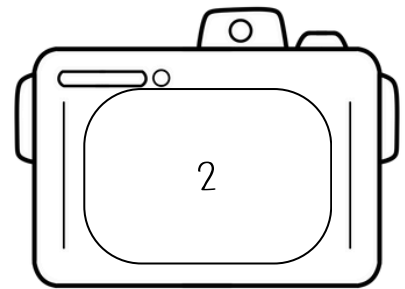
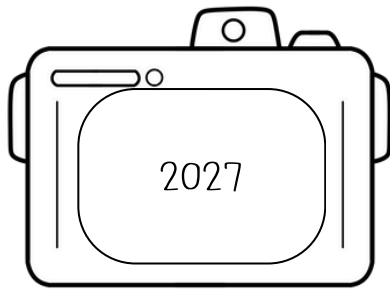
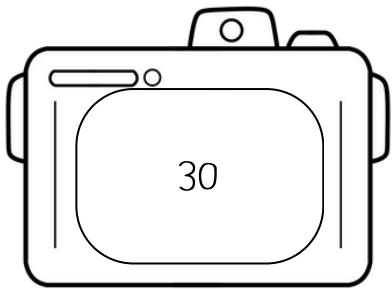
ใบงาน เรื่อง การใช้ทศวรรษ  
ศตวรรษ และสหัสวรรษ

(ส 4.1 ป.4/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

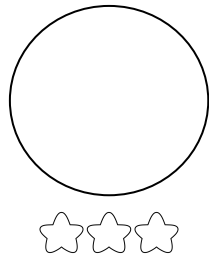
1. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ ไปเติมลงในช่องว่างที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง



1. ปีพุทธศักราช 2570 จะตรงกับปี ค.ศ.....
2. 20 ทศวรรษ เท่ากับ.....ศตวรรษ
3. 30 ศตวรรษ เท่ากับ.....สหัสวรรษ
4. 80 ทศวรรษ มากกว่า 3 ศตวรรษกี่ปี.....ปี
5. พุทธศตวรรษที่.....หมายถึงช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. 301 - พ.ศ. 400
6. 3 ทศวรรษ เท่ากับ.....ปี

# ใบงาน เรื่อง ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

(ส 4.1 ป.4/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

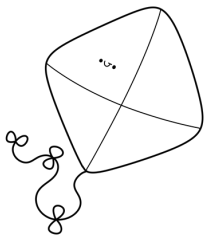
1. ให้นักเรียนอธิบายยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ลงในช่องว่าง มาให้ถูกต้อง

ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สมัยก่อนประวัติศาสตร์

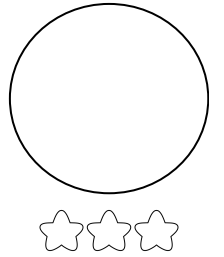
สมัยประวัติศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



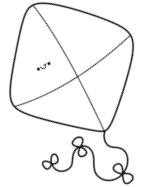
# ใบงาน เรื่อง ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

(ส 4.1 ป.4/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนสังเกตรูปภาพแล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง



ภาพดังกล่าวคือภาพใด ?

☆ โบราณสถาน ☆ โบราณคดี



ภาพดังกล่าวอยู่ในยุคสมัยใด ?



ภาพดังกล่าวคือภาพใด ?

☆ โบราณสถาน ☆ โบราณคดี



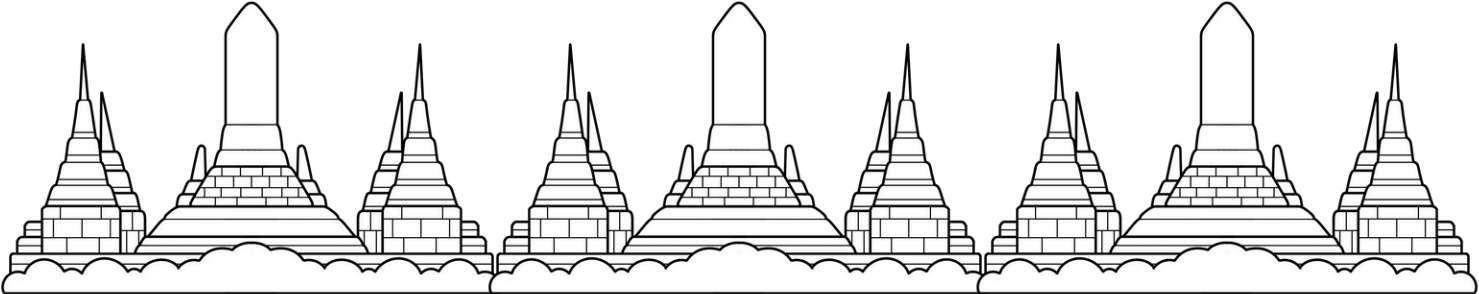
ภาพดังกล่าวอยู่ในยุคสมัยใด ?

2. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้ายุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่นักเรียนสนใจมา 1 ยุคสมัย

1.1 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ศึกษา คือ .....

1.2 ยุคสมัยดังกล่าวมีลักษณะอย่างไร .....

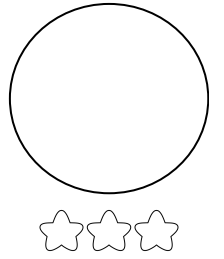
.....  
.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

# ใบงาน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

(ส 4.1 ป.4/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองมาให้ถูกต้อง

หลักฐานชั้นต้น  
หมายถึง

---

---

---

หลักฐานชั้นรอง  
หมายถึง

---

---

---

1. ให้นักเรียนสังเกตรูปภาพแล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง



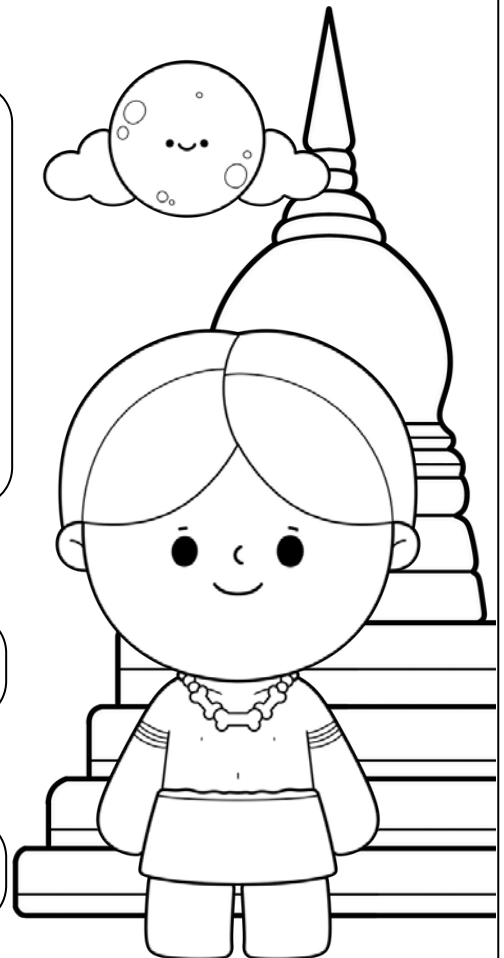
จากภาพเป็นหลักฐานแบบใด ?

เป็นหลักฐานประเภทใด ?



จากภาพเป็นหลักฐานแบบใด ?

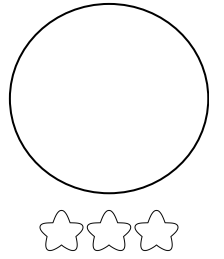
เป็นหลักฐานประเภทใด ?



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง เกณฑ์การจำแนกหลักฐาน  
ที่พบในท้องถิ่น

(ส 4.1 ป.4/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

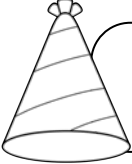
1. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ ไปจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นมาให้ถูกต้อง




หลักฐานชิ้นต้น



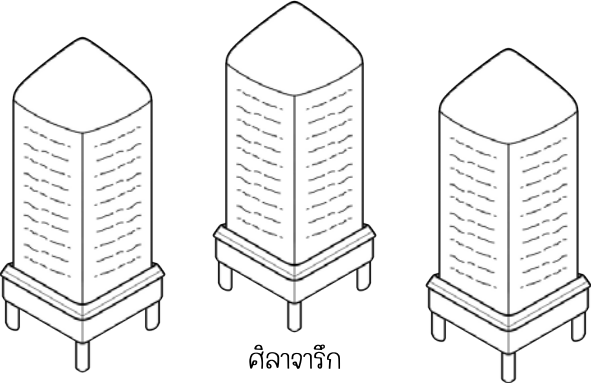
หลักฐานชิ้นรอง



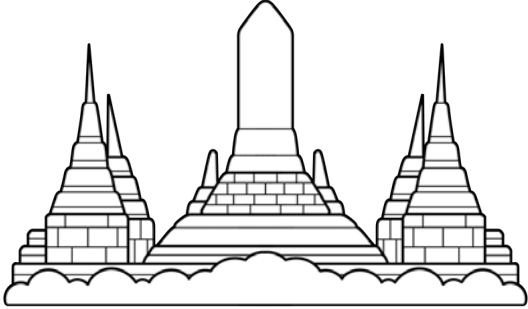
หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร



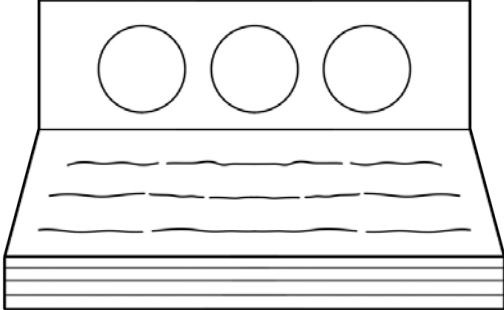
หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



ศิลาจารึก



โบราณสถาน



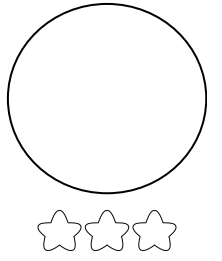
กฎหมายตราสามดวง



บทความทางวิชาการ หรือ วิทยานิพนธ์

ใบงาน เรื่อง พัฒนาการของมนุษย์  
ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

(ส 4.2 ป.4/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนอธิบายลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์  
มาพอสังเขป

-----  
-----  
-----

2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างหลักฐานทางโบราณคดีที่แสดงถึงพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์  
ที่พบในท้องถิ่น



ยุคหินเก่า

-----  
-----

ยุคหินกลาง

-----  
-----

ยุคหินใหม่

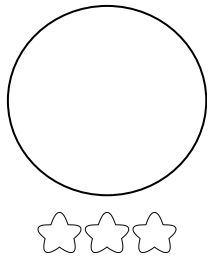
-----  
-----

ยุคโลหะ

-----  
-----  
-----

ใบงาน เรื่อง พัฒนาการของมนุษย์  
ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

(ส 4.2 ป.4/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ไปเขียนจำแนกยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ของแต่ละยุค  
มาให้ถูกต้อง

เครื่องมือเหล็กมีบ้อง

ประดิษฐ์เครื่องประดับจากหิน

เริ่มมีการแบ่งชนชั้น

เร่ร่อน เก็บของป่า ล่าสัตว์

อาศัยอยู่ตามถ้ำและเพิงผา

อยู่กันเป็นชุมชนขนาดใหญ่

รู้จักการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์

ย้ายที่อยู่ตามแหล่งอาหาร

เครื่องมือหินขัด จังหวัดน่าน

บ้านลอมโลหะบ้านเชียง

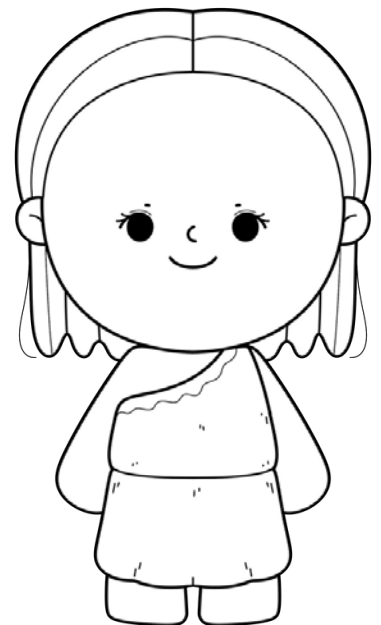
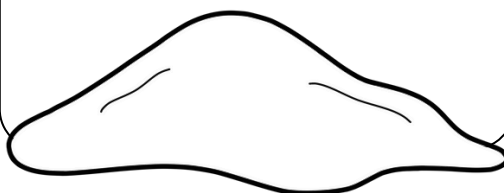
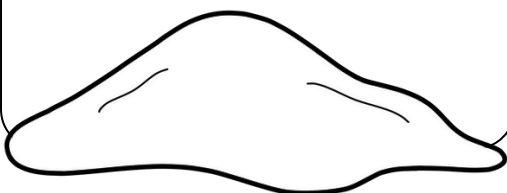


ยุคหิน

ยุคโลหะ

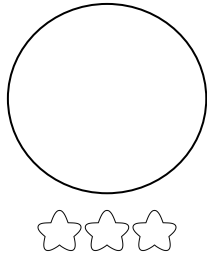
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



ใบงาน เรื่อง พัฒนาการของมนุษย์  
สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

(ส 4.2 ป.4/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนนำชื่อเมืองโบราณในดินแดนไทยที่กำหนดให้ ไปเขียนลงในกรอบข้อความของแต่ละภูมิภาคให้ถูกต้อง

เมืองเชียงแสน

เมืองศรีเทพ

เมืองเวียงสระ

เมืองหริภุญชัย

เมืองพิมาย

เมืองนครศรีธรรมราช

เมืองฟ้าแดดสงยาง

เมืองละโว้



-----  
-----



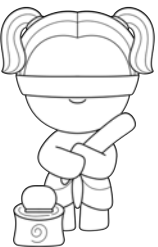
ภาคเหนือ



-----  
-----



ภาคกลาง



-----  
-----



ภาคอีสาน



-----  
-----

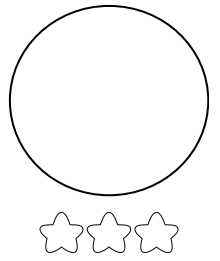


ภาคใต้

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบ  
ในท้องถิ่นของดินแดนไทย

(ส 4.2 ป.4/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

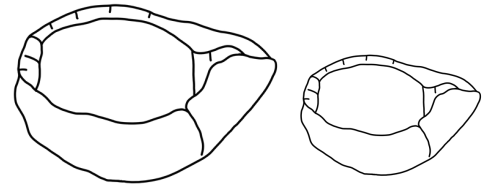
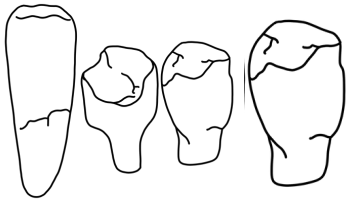
1. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ เขียนลงในแผนที่บริเวณที่พบหลักฐานของแต่ละภูมิภาค มาให้ถูกต้อง

หม้อสามขา บ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี

เครื่องมือหินขัด หนาน้อย จังหวัดน่าน

กลองสำริด เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เบ้าหลอมโลหะ บ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี

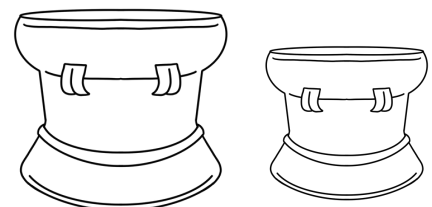
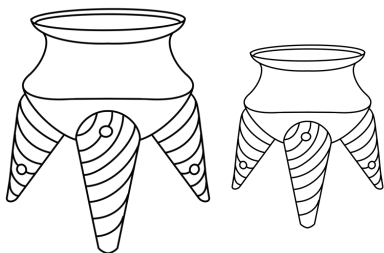
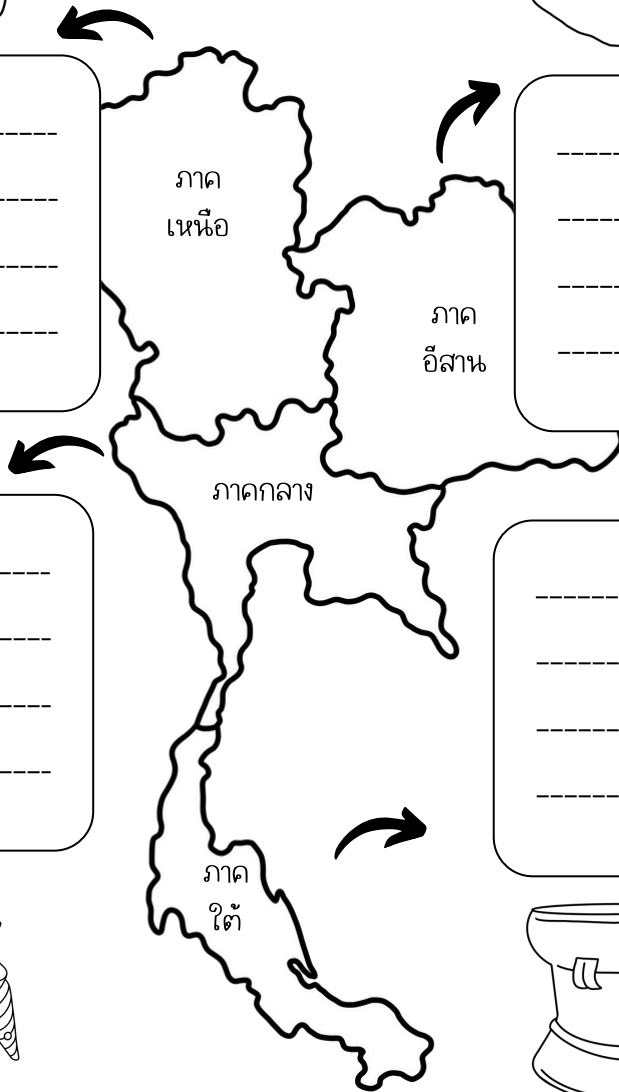


Blank writing area for the first region (Kanchanaburi).

Blank writing area for the second region (Nan).

Blank writing area for the third region (Suratthani).

Blank writing area for the fourth region (Udon Thani).

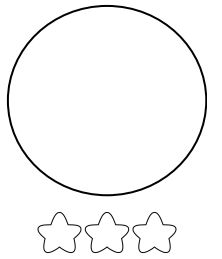


ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงาน เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย

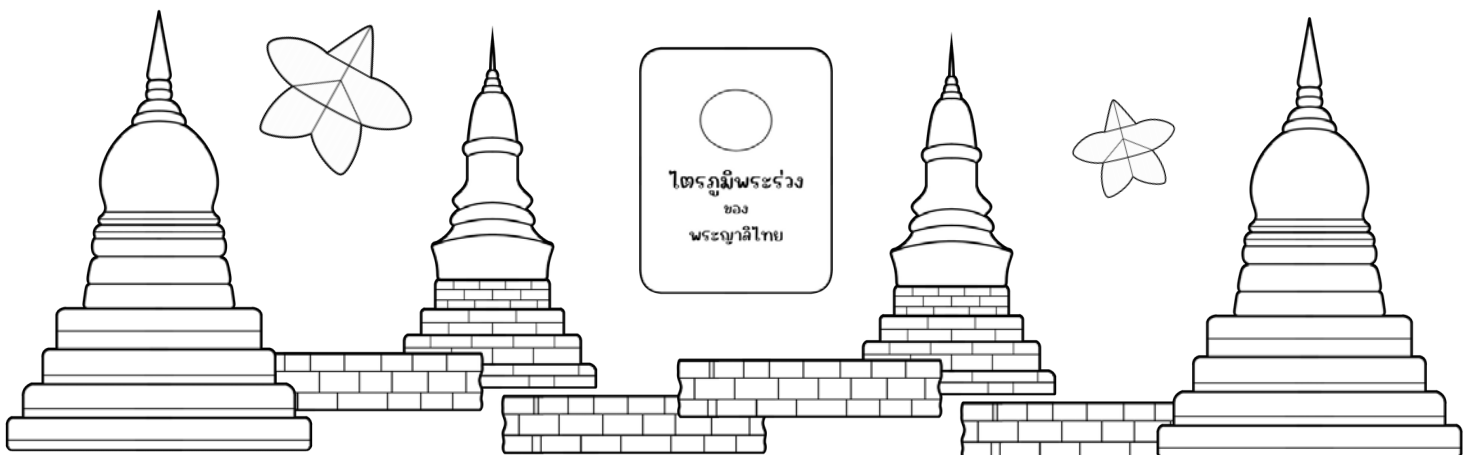
(ส 4.3 ป.4/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

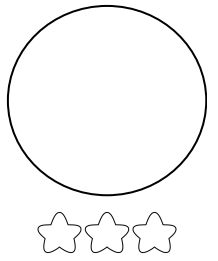
- ..... 1. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์แรกแห่งราชวงศ์พระร่วง
- ..... 2. สุโขทัยมีลักษณะการปกครอง 2 แบบ คือ แบบพ่อปกครองลูก และแบบธรรมราชา
- ..... 3. ช่วงสมัยสุโขทัยตอนต้น มีลักษณะการปกครองแบบธรรมราชา
- ..... 4. ช่วงปลายสมัยสุโขทัย มีลักษณะการปกครองแบบพ่อปกครองลูก
- ..... 5. พระมหากษัตริย์ในสมัยสุโขทัยมีทั้งหมด 9 พระองค์
- ..... 6. การปกครองในสมัยสุโขทัยแบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ เมืองหลวง เมืองลูกหลวง เมืองพระยามหานคร และเมืองประเทศราช
- ..... 7. พระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) มีพระนามเดิมว่า พ่อขุนบางกลางหาว
- ..... 8. พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงประดิษฐ์อักษรไทยหรือลายสือไทย เป็นพระองค์แรก
- ..... 9. พระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) ทรงพระราชหิพนธ์หนังสือไตรภูมิพระร่วง
- ..... 10. พ่อขุนบางกลางหาวทรงสถาปนากรุงสุโขทัยเป็นราชธานี



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ  
ในสมัยสุโขทัย (พ่อขุนศรีอินทราทิตย์)

(ส 4.3 ป.4/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญมาให้ถูกต้อง

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์



พระราชประวัติ

---

---

---

---

---

---

---

---

ผลงานสำคัญ

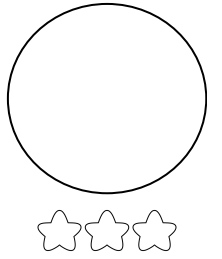
---

---

---

ใบงาน เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ  
ในสมัยสุโขทัย (พ่อขุนรามคำแหงมหาราช)

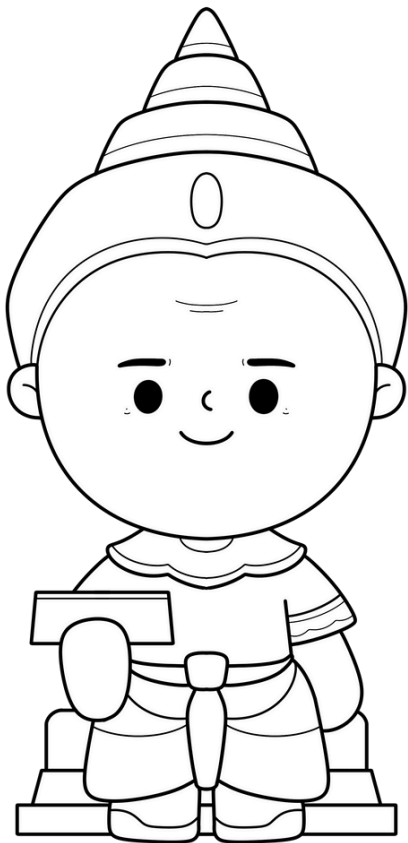
(ส 4.3 ป.4/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญมาให้ถูกต้อง

พ่อขุนรามคำแหงมหาราช



พระราชประวัติ

---

---

---

---

---

---

---

---

ผลงานสำคัญ

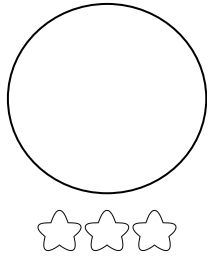
---

---

---

ใบงาน เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ  
ในสมัยสุโขทัย (พระมหาธรรมราชาที่ 1 ลีไทย)

(ส 4.3 ป.4/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญมาให้ถูกต้อง

พระมหาธรรมราชาที่ 1



พระราชประวัติ

---

---

---

---

---

---

---

ผลงานสำคัญ

---

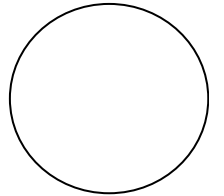
---

---



# ใบงาน เรื่อง ภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย

(ส 4.3 ป.4/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนอธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยสุโขทัย ดังนี้

1. การประดิษฐ์อักษรไทย



-----  
-----

2. การชลประทาน

-----  
-----

3. ศิลปกรรมในสมัยสุโขทัย

-----  
-----



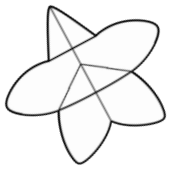
แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

-----  
-----



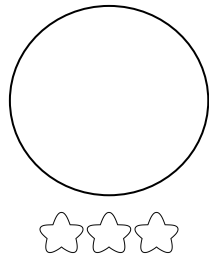
ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ឆេល្យ



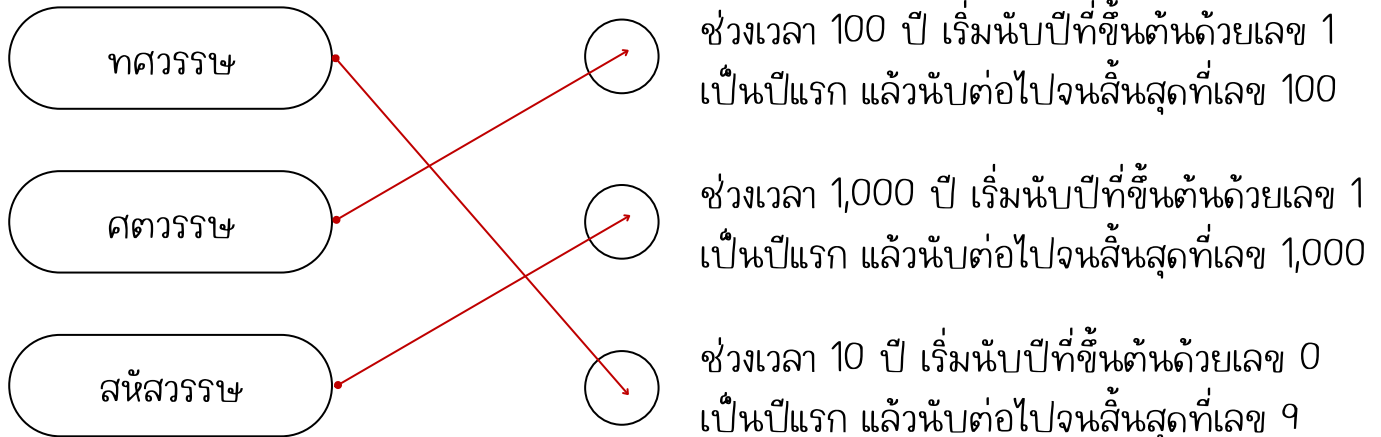
# ใบงาน เรื่อง การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ

(ส 4.1 ป.4/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนโยงเส้นความหมายที่มีความสัมพันธ์กันของช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และ สหัสวรรษมาให้ถูกต้อง



2. ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์เกี่ยวกับช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ มาให้ถูกต้อง

1. ภาพเขียนสีโบราณ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่ผาแต้ม มีอายุราว 3 - 4 สหัสวรรษ

ภาพเขียนสีโบราณ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่ผาแต้ม มีอายุราว 3,000 - 4,000 ปี

2. โรงเรียนจัดงานเฉลิมฉลองครบรอบ 5 ทศวรรษ

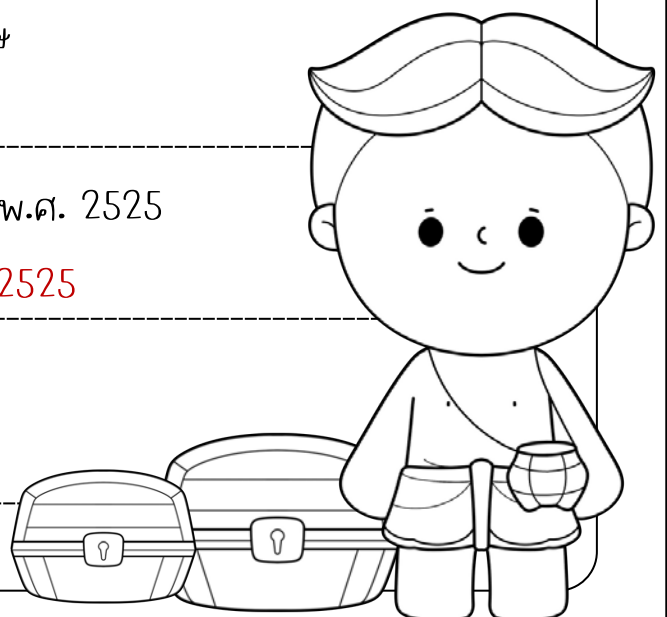
โรงเรียนจัดงานเฉลิมฉลองครบรอบ 50 ปี

3. กรุงเทพมหานคร ครบรอบ 2 ศตวรรษ ในปี พ.ศ. 2525

กรุงเทพมหานคร ครบรอบ 200 ปี ในปี พ.ศ. 2525

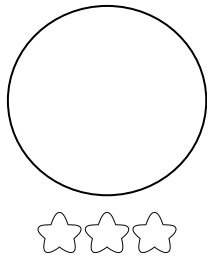
4. ชุมชนของฉันมีอายุราว 80 ปี

ชุมชนของฉันมีอายุราว 8 ทศวรรษ



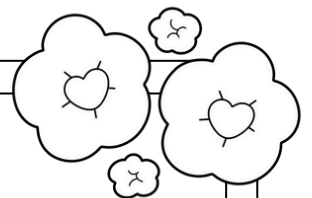
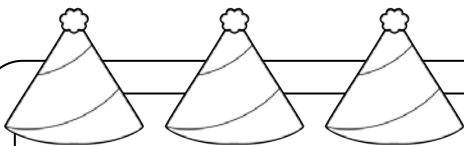
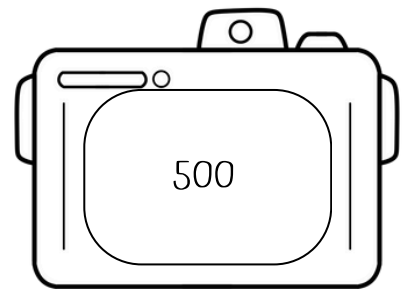
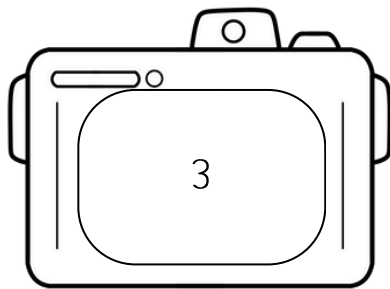
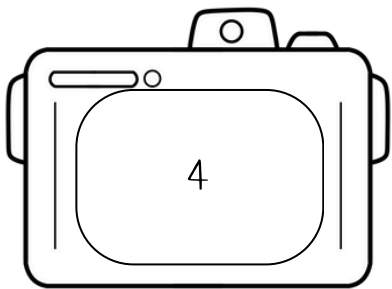
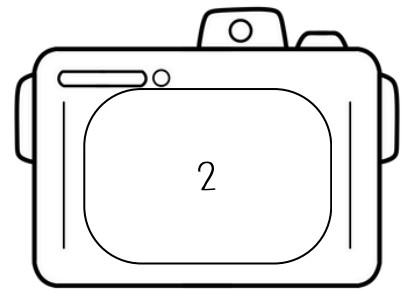
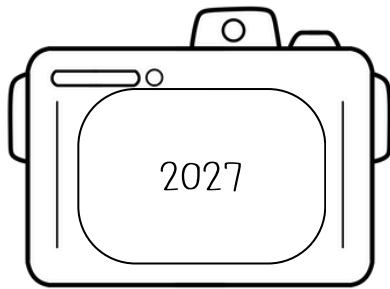
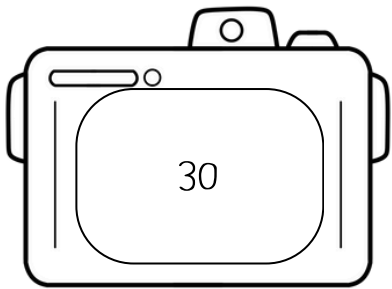
ใบงาน เรื่อง การใช้ทศวรรษ  
ศตวรรษ และสหัสวรรษ

(ส 4.1 ป.4/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ ไปเติมลงในช่องว่างที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง



1. ปีพุทธศักราช 2570 จะตรงกับปี ค.ศ..... 2027
2. 20 ทศวรรษ เท่ากับ..... 2 .....ศตวรรษ
3. 30 ศตวรรษ เท่ากับ..... 3 .....สหัสวรรษ
4. 80 ทศวรรษ มากกว่า 3 ศตวรรษกี่ปี..... 500 .....ปี
5. พุทธศตวรรษที่..... 4 .....หมายถึงช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. 301 - พ.ศ. 400
6. 3 ทศวรรษ เท่ากับ..... 30 .....ปี

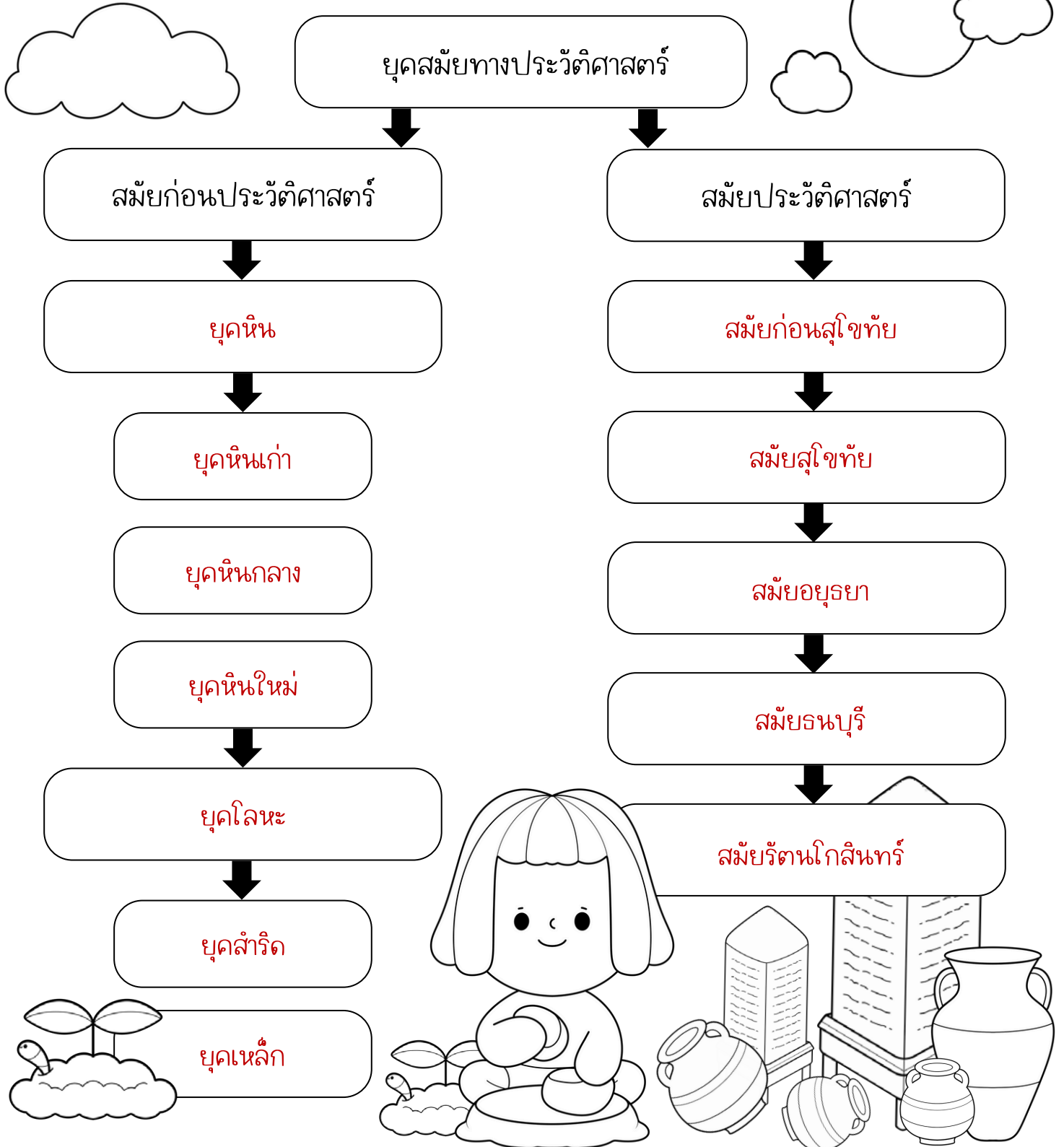
# ใบงาน เรื่อง ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

(ส 4.1 ป.4/2)

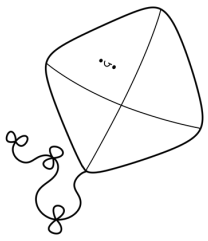


คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนอธิบายยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ลงในช่องว่าง มาให้ถูกต้อง

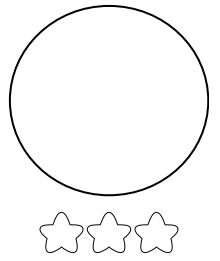


ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงาน เรื่อง ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

(ส 4.1 ป.4/2)

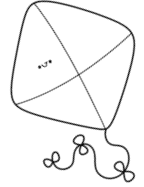


คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนสังเกตรูปภาพแล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง



ภาพดังกล่าวคือภาพใด ?



โบราณสถาน  โบราณคดี



ภาพดังกล่าวอยู่ในยุคสมัยใด ?

ยุคก่อนประวัติศาสตร์



ภาพดังกล่าวคือภาพใด ?

โบราณสถาน  โบราณคดี



ภาพดังกล่าวอยู่ในยุคสมัยใด ?

ยุคสมัยประวัติศาสตร์

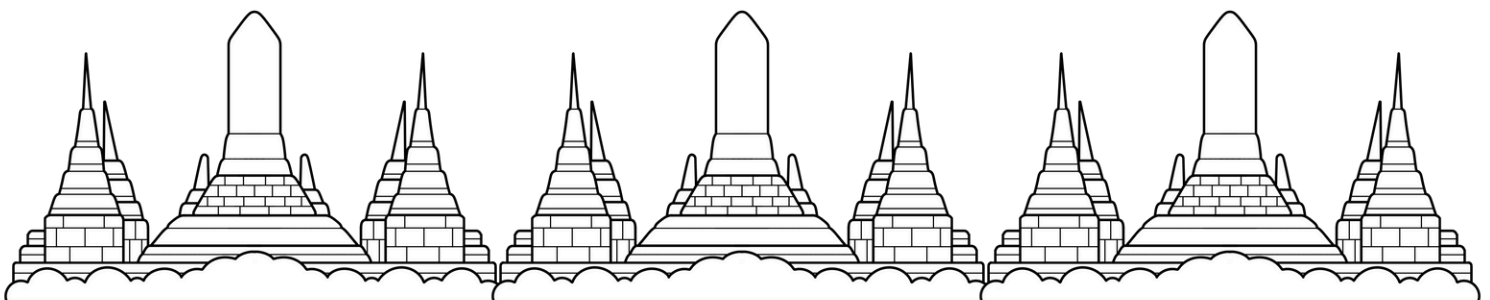
2. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้ายุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่นักเรียนสนใจมา 1 ยุคสมัย

1.1 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ศึกษา คือ ..... สมัยก่อนประวัติศาสตร์

1.2 ยุคสมัยดังกล่าวมีลักษณะอย่างไร ..... แบ่งออกเป็นยุคหินและยุคโลหะ มนุษย์ยุคนี้

มีการประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่ทำจากหินและโลหะ ในยุคนี้ยังไม่มีมีการประดิษฐ์ตัวอักษร

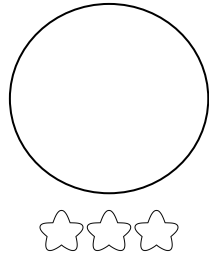
โดยมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์จะบันทึกเรื่องราวโดยวาดภาพเขียนสีตามผนังถ้ำ



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

# ใบงาน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

(ส 4.1 ป.4/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองมาให้ถูกต้อง

หลักฐานชั้นต้น  
หมายถึง

หลักฐานที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์นั้น ๆ หรือ  
หลักฐานที่ได้จากการบันทึกหรือจากคำบอกเล่าของผู้ที่มีส่วนร่วม  
ในเหตุการณ์ด้วยตนเอง เช่น ภาพเขียนผนังถ้ำ ศิลาวาจิ

หลักฐานชั้นรอง  
หมายถึง

หลักฐานที่สร้างขึ้นโดยผู้ที่ไม่ได้พบเห็นเหตุการณ์นั้นโดยตรง  
เช่น หนังสือเรียน บทความทางวิชาการ พงศาวดาร ตำหนาน  
บันทึกคำบอกเล่า

1. ให้นักเรียนสังเกตรูปภาพแล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง



จากภาพเป็นหลักฐานแบบใด ?

ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

เป็นหลักฐานประเภทใด ?

หลักฐานชั้นต้น

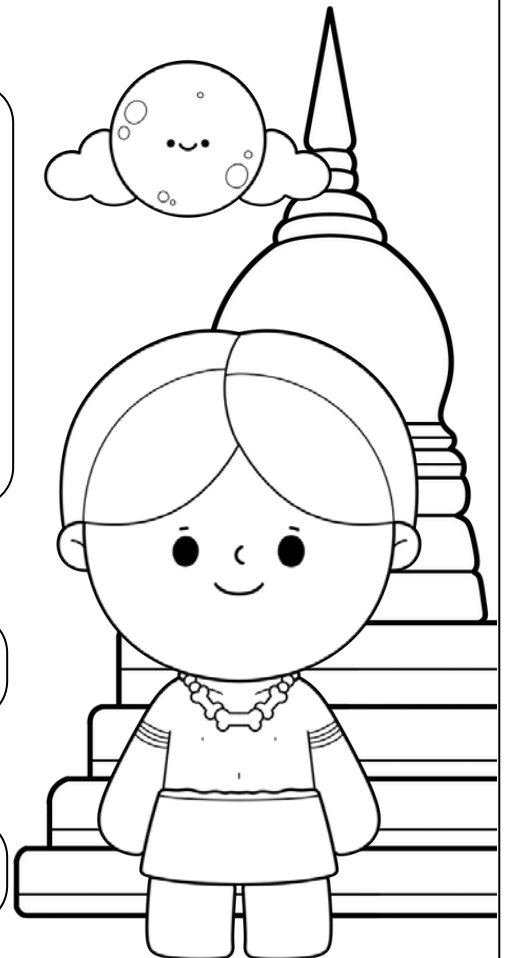


จากภาพเป็นหลักฐานแบบใด ?

เป็นลายลักษณ์อักษร

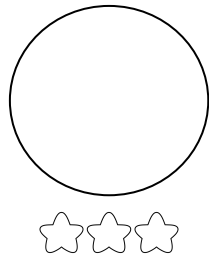
เป็นหลักฐานประเภทใด ?

หลักฐานชั้นรอง



# ใบงาน เรื่อง เกณฑ์การจำแนกหลักฐาน ที่พบในท้องถิ่น

(ส 4.1 ป.4/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม


1. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ ไปจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นมาให้ถูกต้อง




หลักฐานชั้นต้น



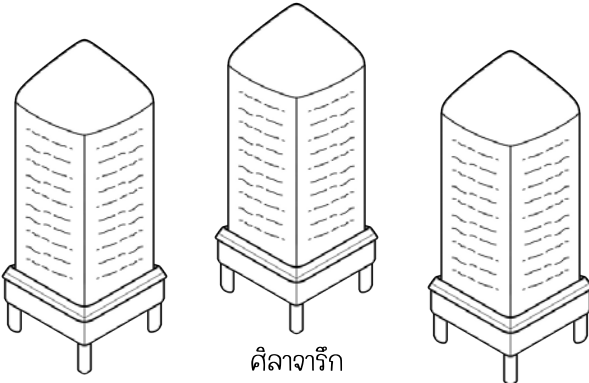
หลักฐานชั้นรอง



หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

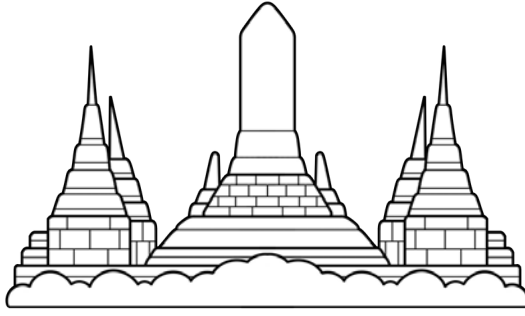


หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



ศิลาจารึก

หลักฐานชั้นต้น



โบราณสถาน

หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



กฎหมายตราสามดวง

หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร



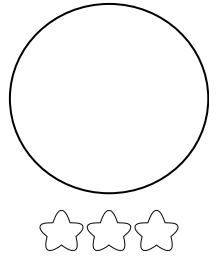
บทความทางวิชาการ หรือ วิทยานิพนธ์

หลักฐานชั้นรอง

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง พัฒนาการของมนุษย์  
ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

(ส 4.2 ป.4/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนอธิบายลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์  
มาพอสังเขป

มนุษย์มีการอาศัยอยู่ในดินแดนไทยมาแล้วเมื่อประมาณ 500,000 ปี โดยมนุษย์อาศัยอยู่  
รวมกันเป็นกลุ่มเล็ก ๆ อาศัยอยู่ตามถ้ำและเพิงผา ใช้ชีวิตแบบเร่ร่อน เคลื่อนย้ายไปตาม  
แหล่งอาหาร เมื่อประชากรเพิ่มขึ้น เริ่มมีการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ อาศัยอยู่รวมกันเป็นสังคม

2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างหลักฐานทางโบราณคดีที่แสดงถึงพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์  
ที่พบในท้องถิ่น



ยุคหินเก่า

เครื่องมือหินกะเทาะชนิดหยาบ

ยุคหินกลาง

เครื่องมือหินกะเทาะผิวเรียบ

ยุคหินใหม่

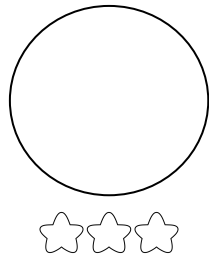
ลูกปัดหิน หินขวานฟ้า ฝิวเรียบขัดมัน

ยุคโลหะ

เครื่องมือของมนุษย์ที่ทำจากโลหะ เช่น  
กลองสำริด เครื่องมือเหล็กมีบ้อง

ใบงาน เรื่อง พัฒนาการของมนุษย์  
ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

(ส 4.2 ป.4/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ไปเขียนจำแนกยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ของแต่ละยุค  
มาให้ถูกต้อง

เครื่องมือเหล็กมีบ้อง

ประดิษฐ์เครื่องประดับจากหิน

เริ่มมีการแบ่งชนชั้น

เร่ร่อน เก็บของป่า ล่าสัตว์

อาศัยอยู่ตามถ้ำและเพิงผา

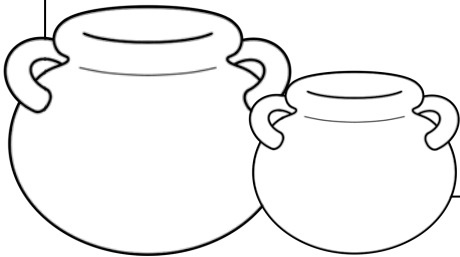
อยู่กันเป็นชุมชนขนาดใหญ่

รู้จักการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์

ย้ายที่อยู่ตามแหล่งอาหาร

เครื่องมือหินขัด จิ้งหรีดน่าห

บ้านลอมโลหะบ้านเชียง



ยุคหิน

อาศัยอยู่ตามถ้ำและเพิงผา

เร่ร่อน เก็บของป่า ล่าสัตว์

ย้ายที่อยู่ตามแหล่งอาหาร

ประดิษฐ์เครื่องประดับจากหิน

เครื่องมือหินขัด จิ้งหรีดน่าห

ยุคโลหะ

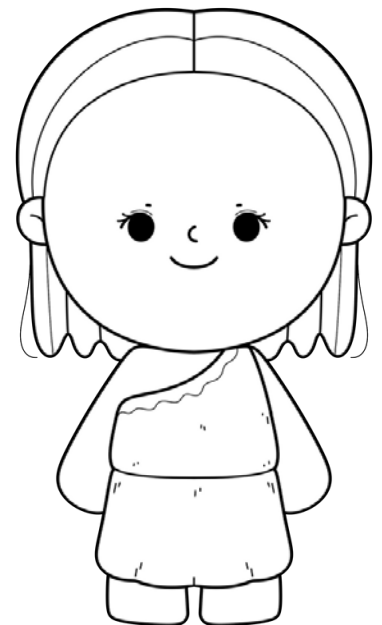
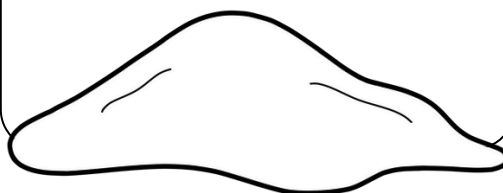
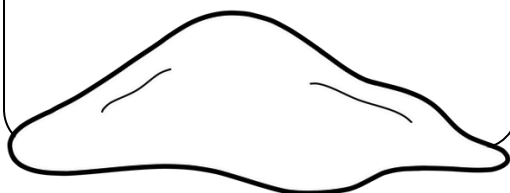
อยู่กันเป็นชุมชนขนาดใหญ่

รู้จักการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์

เริ่มมีการแบ่งชนชั้น

บ้านลอมโลหะบ้านเชียง

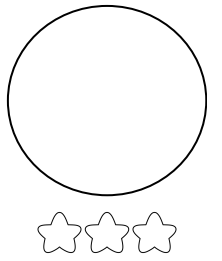
เครื่องมือเหล็กมีบ้อง



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง พัฒนาการของมนุษย์  
สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

(ส 4.2 ป.4/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนนำชื่อเมืองโบราณในดินแดนไทยที่กำหนดให้ ไปเขียนลงในกรอบข้อความของแต่ละภูมิภาคให้ถูกต้อง

เมืองเชียงแสน

เมืองศรีเทพ

เมืองเวียงสระ

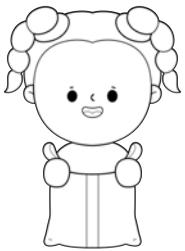
เมืองศรีภูมิ

เมืองพิมาย

เมืองนครศรีธรรมราช

เมืองฟ้าแดดสงยาง

เมืองละโว้



เมืองเชียงแสน

เมืองศรีภูมิ



ภาคเหนือ

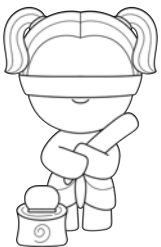


เมืองละโว้

เมืองศรีเทพ



ภาคกลาง



เมืองพิมาย

เมืองฟ้าแดดสงยาง



ภาคอีสาน



เมืองนครศรีธรรมราช

เมืองเวียงสระ

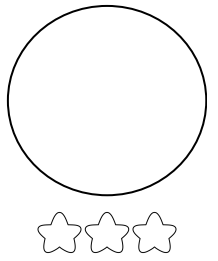


ภาคใต้

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบ  
ในท้องถิ่นของดินแดนไทย

(ส 4.2 ป.4/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

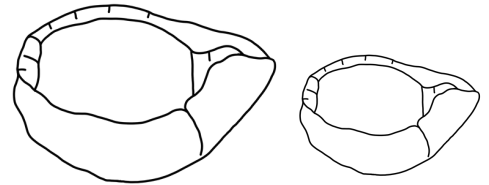
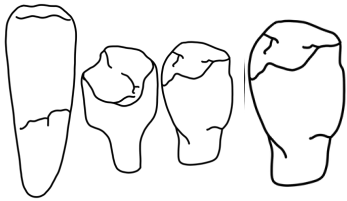
1. ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ เขียนลงในแผนที่บริเวณที่พบหลักฐานของแต่ละภูมิภาค มาให้ถูกต้อง

หม้อสามขา บ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี

เครื่องมือหินขัด หนาน้อย จังหวัดน่าน

กลองสำริด เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เบ้าหลอมโลหะ บ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี



เครื่องมือหินขัด

หนาน้อย จังหวัดน่าน

เบ้าหลอมโลหะ บ้านเชียง

จังหวัดอุดรธานี

ภาค  
เหนือ

ภาค  
อีสาน

ภาคกลาง

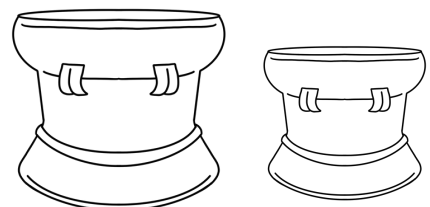
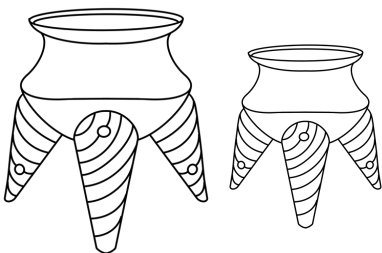
หม้อสามขา บ้านเก่า

จังหวัดกาญจนบุรี

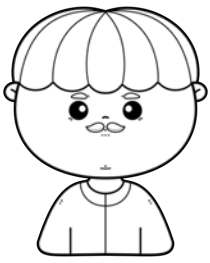
กลองสำริด เกาะสมุย

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ภาค  
ใต้

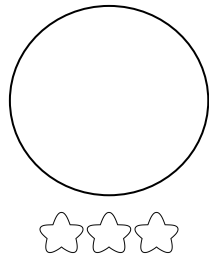


ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงาน เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย

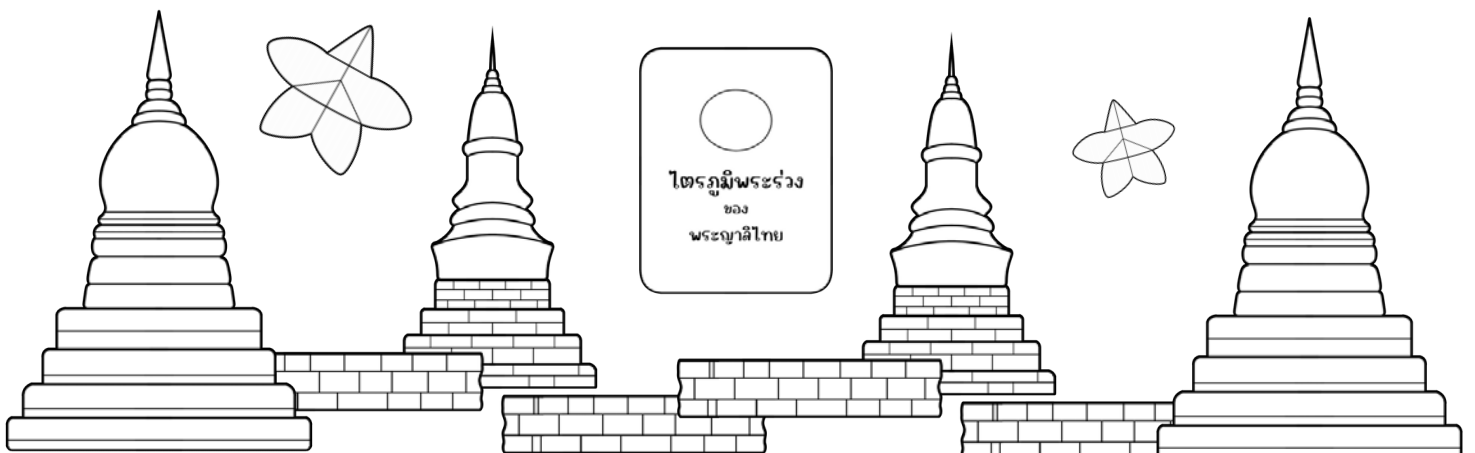
(ส 4.3 ป.4/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

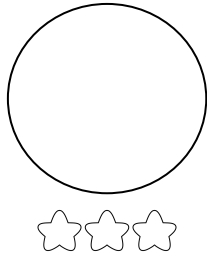
- ..... ✓ 1. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์แรกแห่งราชวงศ์พระร่วง
- ..... ✓ 2. สุโขทัยมีลักษณะการปกครอง 2 แบบ คือ แบบพ่อปกครองลูก และแบบธรรมราชา
- ..... ✗ 3. ช่วงสมัยสุโขทัยตอนต้น มีลักษณะการปกครองแบบธรรมราชา
- ..... ✗ 4. ช่วงปลายสมัยสุโขทัย มีลักษณะการปกครองแบบพ่อปกครองลูก
- ..... ✓ 5. พระมหากษัตริย์ในสมัยสุโขทัยมีทั้งหมด 9 พระองค์
- ..... ✓ 6. การปกครองในสมัยสุโขทัยแบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ เมืองหลวง เมืองลูกหลวง  
เมืองพระยามหานคร และเมืองประเทศราช
- ..... ✗ 7. พระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) มีพระนามเดิมว่า พ่อขุนบางกลางหาว
- ..... ✓ 8. พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงประดิษฐ์อักษรไทยหรือลายสือไทย เป็นพระองค์แรก
- ..... ✓ 9. พระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) ทรงพระราชหิพนธ์หนังสือไตรภูมิพระร่วง
- ..... ✓ 10. พ่อขุนบางกลางหาวทรงสถาปนากรุงสุโขทัยเป็นราชธานี



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ  
ในสมัยสุโขทัย (พ่อขุนศรีอินทราทิตย์)

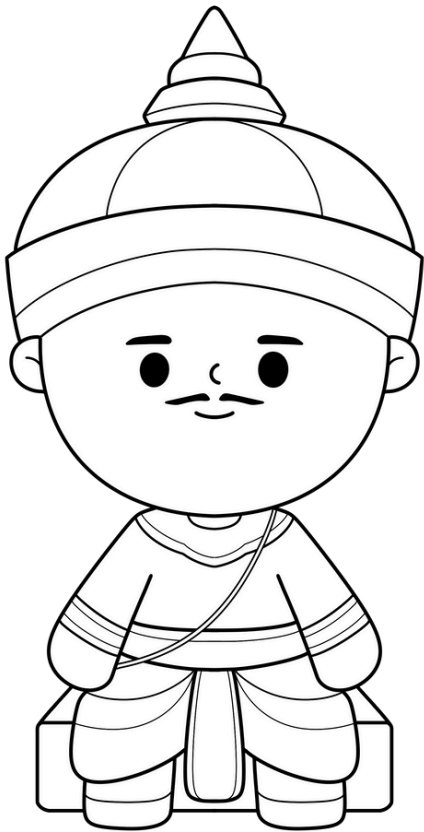
(ส 4.3 ป.4/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญมาให้ถูกต้อง

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์



พระราชประวัติ

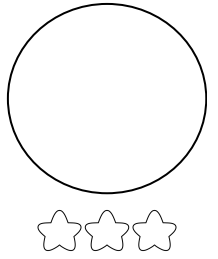
พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ทรงมีพระนามเดิมว่า พ่อขุน-  
บางกลางหาว ทรงเป็นปฐมบรมกษัตริย์แห่งราชวงศ์  
พระร่วง ของอาณาจักรสุโขทัย พระองค์ทรงอภิเษก  
สมรสกับพระนางเสือง มีพระราชโอรสซึ่งเป็นพระมหา-  
กษัตริย์ลำดับต่อมา คือ พ่อขุนบานเมืองและพ่อขุน-  
รามคำแหงมหาราช

ผลงานสำคัญ

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ เมื่อยังเป็นพ่อขุนบางกลางหาว ได้รวมกำลังพลต่อสู้ขับไล่พวกขอม  
และทรงสถาปนากรุงสุโขทัยเป็นราชธานี ผลงานของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์มีความสำคัญ  
เพราะได้สร้างความเป็นปึกแผ่นให้กับสุโขทัยจนพัฒนาเป็นอาณาจักรที่มีความเจริญรุ่งเรือง

ใบงาน เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ  
ในสมัยสุโขทัย (พ่อขุนรามคำแหงมหาราช)

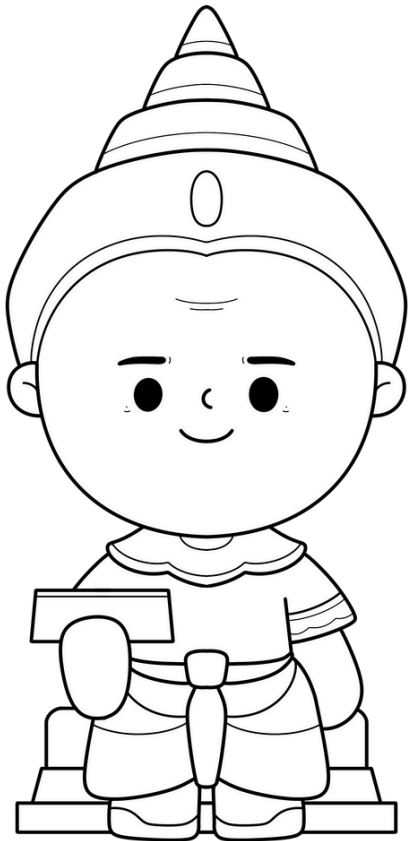
(ส 4.3 ป.4/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญมาให้ถูกต้อง

พ่อขุนรามคำแหงมหาราช



พระราชประวัติ

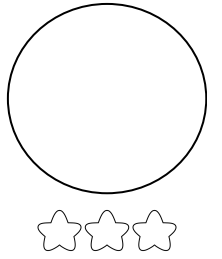
พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงเป็นพระราชโอรส  
ของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ทรงขึ้นครองราชย์ต่อจาก  
พ่อขุนบานเมือง ระหว่าง พ.ศ. 1822-1841 ในช่วง  
เวลาดังกล่าวทรงปกครองบ้านเมืองในลักษณะ  
"พ่อปกครองลูก"

ผลงานสำคัญ

ทรงวางรากฐานทั้งทางด้าน การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรมต่าง ๆ  
มีการติดต่อค้าขายกับต่างชาติ และมีการสร้างวัด รวมทั้งฟื้นฟูประเพณีต่าง ๆ ขึ้น เช่น วันพระ  
วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา และทรงประดิษฐ์อักษรไทยหรือลายสือไทยขึ้นเป็นพระองค์แรก

ใบงาน เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ  
ในสมัยสุโขทัย (พระมหาธรรมราชาที่ 1 ลีไทย)

(ส 4.3 ป.4/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญมาให้ถูกต้อง

พระมหาธรรมราชาที่ 1



พระราชประวัติ

พระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลีไทย) ทรงเป็นพระ-  
ราชโอรสของพระยาเลอไทย และเป็นหลานของพ่อ  
ขุนรามคำแหงมหาราช ทรงครองเมืองศรีสัชนาลัย ใน  
ตำแหน่งอุปราชเมื่อ พ.ศ. 1882 ต่อมาได้ขึ้นปกครอง  
กรุงสุโขทัย เมื่อ พ.ศ. 1890

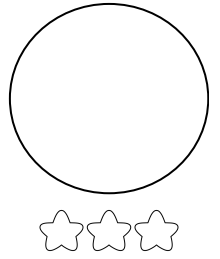
ผลงานสำคัญ

ทรงสร้างและบูรณะวัด เช่น วัดพระบรมธาตุนครชุม และบูรณะพระพุทธรูปต่าง ๆ เช่น  
พระพุทธรชินสีห์ พระพุทธรชินราช นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้เป็นหลักในการ  
ปกครองประเทศ เรียกว่า การปกครองแบบธรรมราชา และทรงพระราชนิพนธ์หนังสือเรื่อง  
ไตรภูมิพระร่วง ซึ่งถือเป็นวรรณคดีชิ้นแรกของประเทศไทย



# ใบงาน เรื่อง ภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย

(ส 4.3 ป.4/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนอธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยสุโขทัย ดังนี้

1. การประดิษฐ์อักษรไทย



พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงประดิษฐ์ตัวอักษรไทย ที่เรียกว่า ลายสือไทย ขึ้นเมื่อ พ.ศ. 1826

โดยได้จารึกไว้บนหลักศิลาจารึกหลักที่ 1 ทำให้ชาติไทยมีตัวอักษรใช้มาจนถึงปัจจุบัน

2. การชลประทาน

การทำเหมืองฝายและขุดสระ เพื่อท่อน้ำมาใช้ในการอุปโภคบริโภค ภายในเมืองสุโขทัยมี

สระน้ำขนาดใหญ่ที่เรียกว่า ตระพัง เช่น ตระพังเงิน ตระพังทอง ขุดขึ้นเพื่อกักเก็บน้ำจากคูเมือง

3. ศิลปกรรมในสมัยสุโขทัย

เป็นศิลปะที่เกิดจากความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาในปางเถรวาท ลัทธิลังกาวงศ์ นอกจากนี้

ก็ได้พัฒนารูปแบบศิลปะเฉพาะตนด้วย จะเห็นได้จากพระพุทธรชินราช

และพระพุทธรูปปางลีลาที่มีความงดงามเป็นเอกลักษณ์

แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ร่วมเผยแพร่

ชักชวน หรือแนะนำให้สมาชิกในครอบครัว ชุมชน เห็นคุณค่าและ

ความสำคัญของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยร่วมกัน



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

