



ประวัติศาสตร์

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประถมศึกษาปีที่ ๔





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

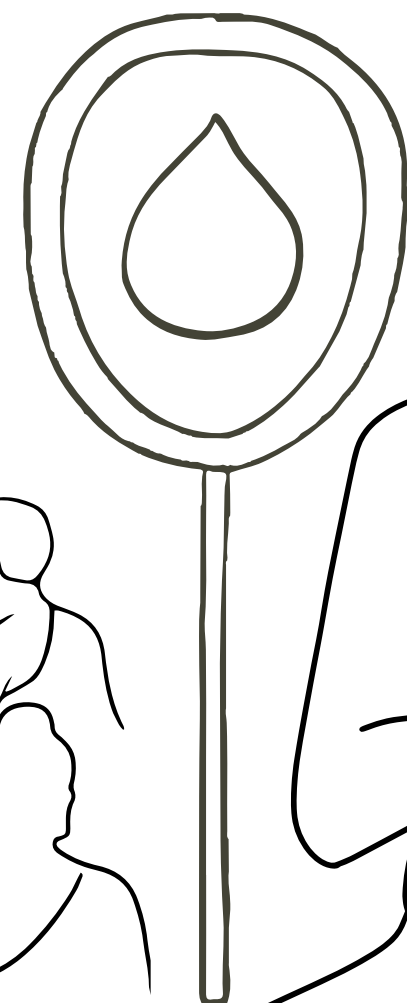
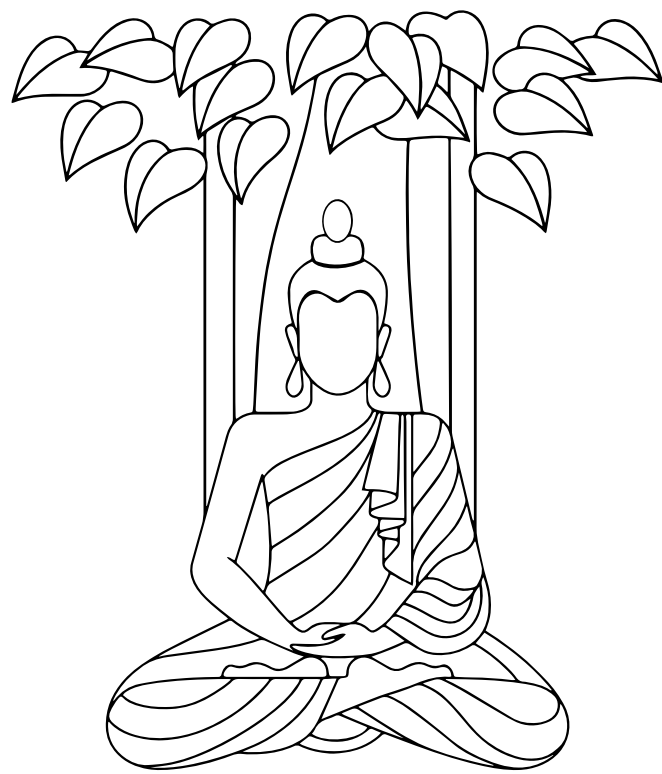
ความสำคัญของเวลากับประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ความสำคัญของเวลากับประวัติศาสตร์

หมายถึง





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

ความรู้เกี่ยวกับทศวรรษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ทศวรรษ หมายถึง



วิธีการนับทศวรรษ



๑. นับศักราชที่ลงท้ายด้วย ถึงศักราชที่ลงท้ายด้วย
๒. ทศวรรษที่ ๑๙๕๐ ตามคริสต์ศักราช หมายถึง ค.ศ. ถึง ค.ศ.
๓. ทศวรรษที่ ๑๙๗๐ ตามพุทธศักราช หมายถึง พ.ศ. ถึง พ.ศ.
๔. ทศวรรษที่ ๒๖๐๐ ตามพุทธศักราช มี พ.ศ. อะไรบ้าง

.....





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

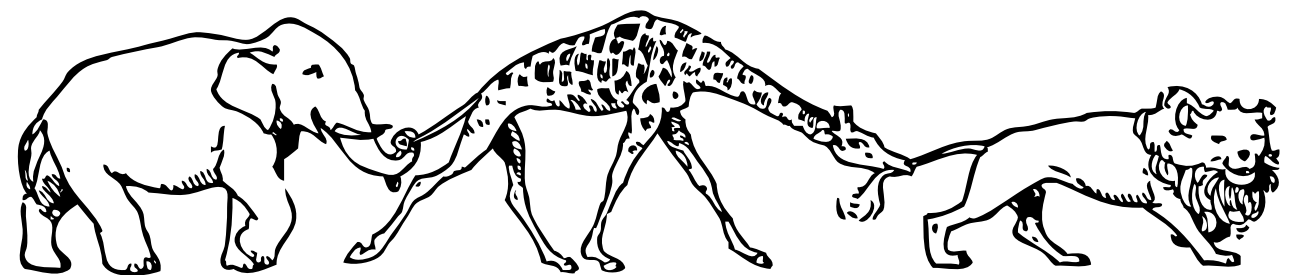
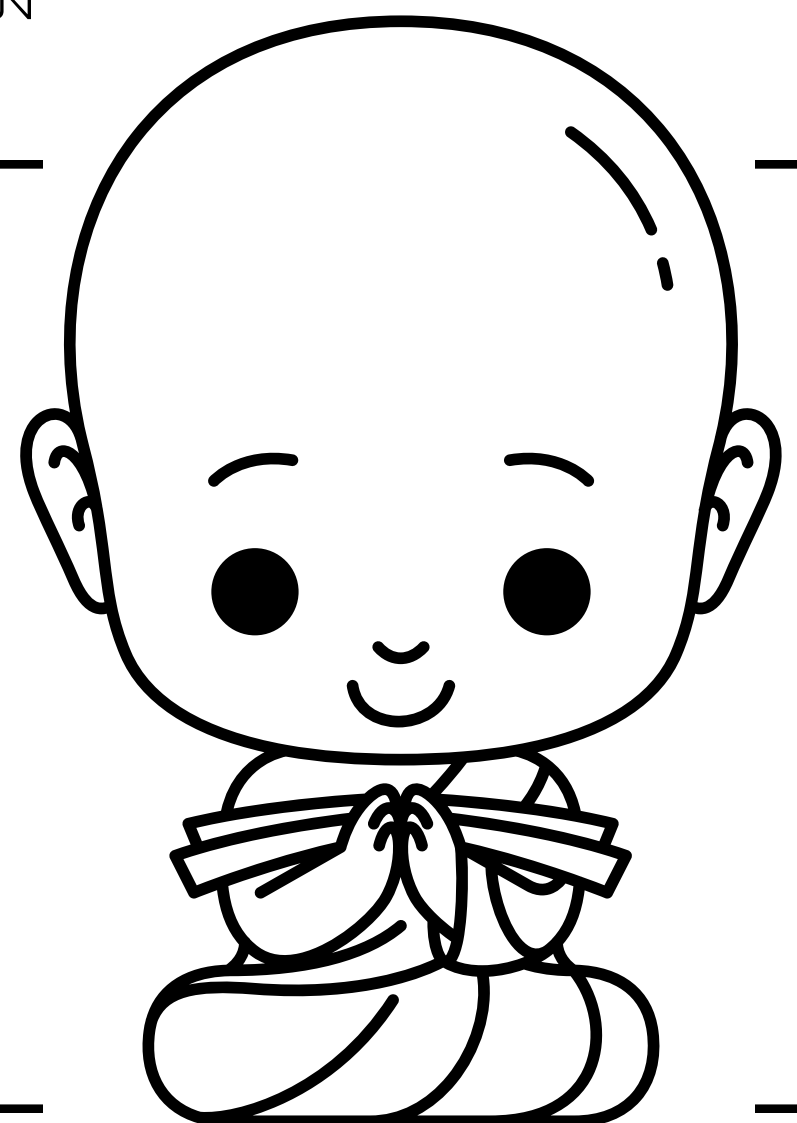
ชั้น _____

เลขที่ _____

ความรู้เกี่ยวกับศตวรรษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ศตวรรษ หมายถึง



วิธีการนับศตวรรษ

๑. นับศตวรรษนับจากศักราชที่ลงท้ายด้วย ถึงศักราชที่ลงท้ายด้วย
๒. ศตวรรษที่ ๑ นับจากศักราช ถึง
๓. ศตวรรษที่ ๒ นับจากศักราช ถึง
๔. พุทธศตวรรษที่ ๒๐ หมายถึง พ.ศ. ถึง พ.ศ.
๕. คริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ หมายถึง ค.ศ. ถึง ค.ศ.





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

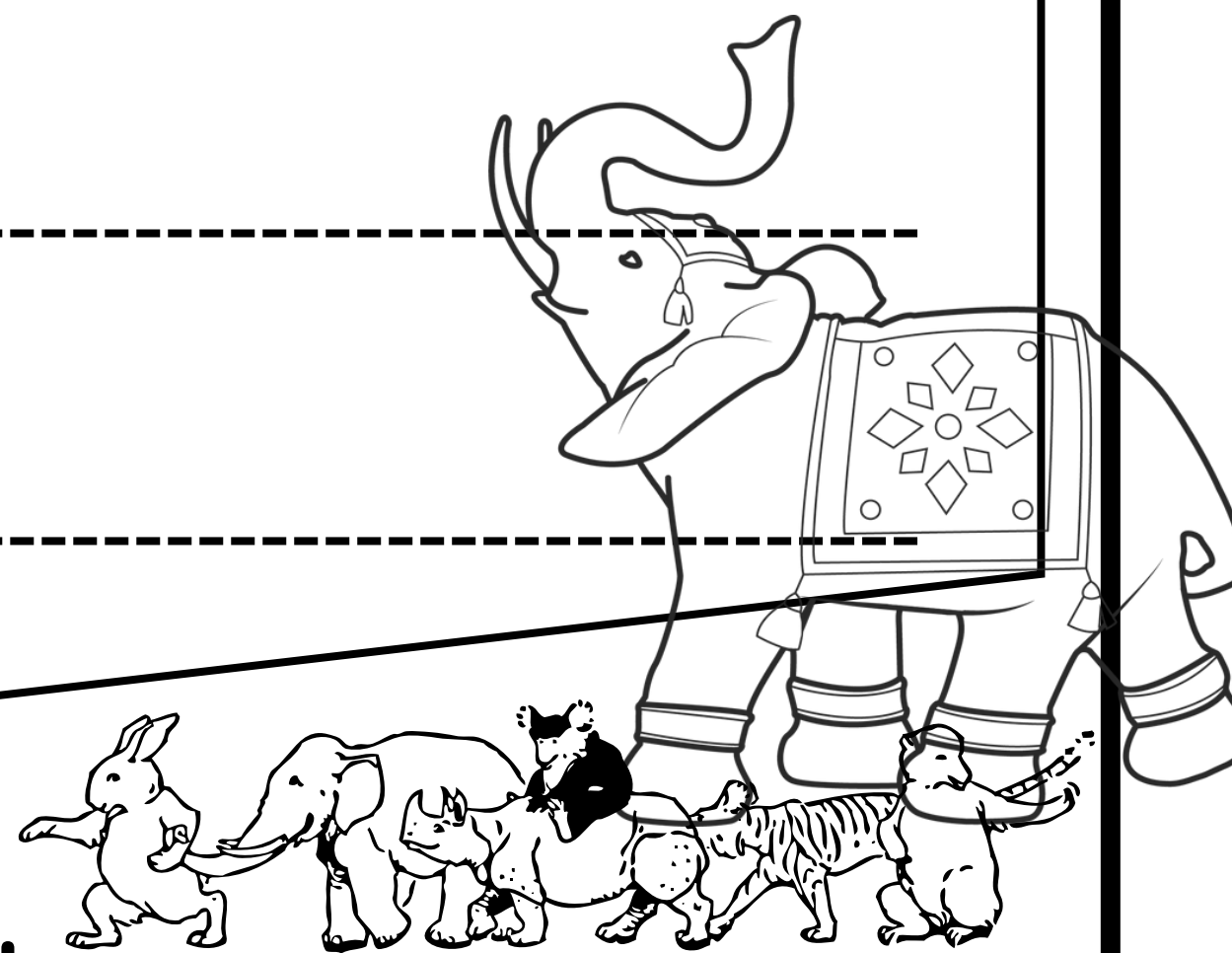
ชั้น _____

เลขที่ _____

ความรู้เกี่ยวกับสหัสวรรษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

สหัสวรรษ หมายถึง



วิธีการนับสหัสวรรษ

๑. ศตวรรษนับจากศักราชที่ลงท้ายด้วย ถึงศักราชที่ลงท้ายด้วย
๒. สหัสวรรษที่ ๑ คือ ศักราชที่
๓. สหัสวรรษที่ ๒ ตามคริสต์ศักราช หมายถึง
๔. สหัสวรรษที่ ๒ ตามพุทธศักราช หมายถึง
๕. สหัสวรรษที่ ๓ ตามพุทธศักราช หมายถึง



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

การเปรียบเทียบช่วงเวลา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบช่วงเวลาที่กำหนดให้โดยเขียนคำว่า “เท่ากับ” “น้อยกว่า” หรือ “มากกว่า” ลงในช่องให้ถูกต้อง

ทศวรรษ

เวลาในรอบ ๑๐ ปี



ศตวรรษ

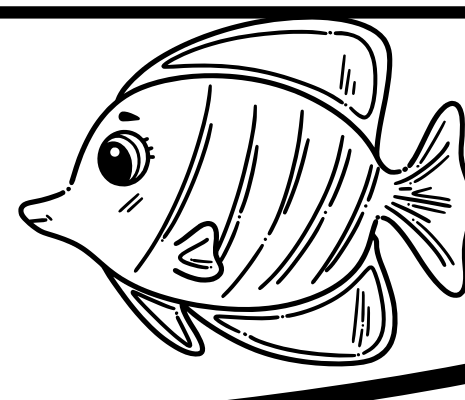
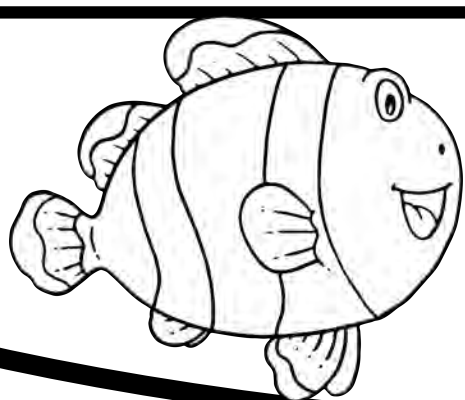
เวลาในรอบ ๑๐๐ ปี



สหัสวรรษ

เวลาในรอบ ๑,๐๐๐ ปี

ช่วงเวลาที่ ๑	เปรียบเทียบ	ช่วงเวลาที่ ๒
ตัวอย่าง ก้านแก้วอายุ ๑๐ ปี	เท่ากับ	จुरีอายุ ๑ ทศวรรษ
แหวนนี้มีอายุ กิ่งสหัสวรรษ		แหวนนี้มีอายุ ๕๐๐ ปี
พ่ออายุ กิ่งศตวรรษ		แม่อายุ ๔๘ ปี
ผ้าโบราณอายุ ๒ ศตวรรษ		ไหโบราณอายุ ๑ สหัสวรรษ
โรงเรียนนี้ตั้งมา ๗๐ ปี		โรงเรียนนี้ตั้งมา ๘ ทศวรรษ
โครงการควบคุมมนุษย์ ๓,๐๐๐ ปี		ซากหอยอายุ ๙ ศตวรรษ
ศิลาจารึกอายุ ๘๐๐ ปี		พระพุทธรูปอายุ ๑ สหัสวรรษ
กรุงสุโขทัยผ่านมา ๘ ศตวรรษ		กรุงธนบุรีผ่านมาเกือบ ๓๐๐ ปี





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

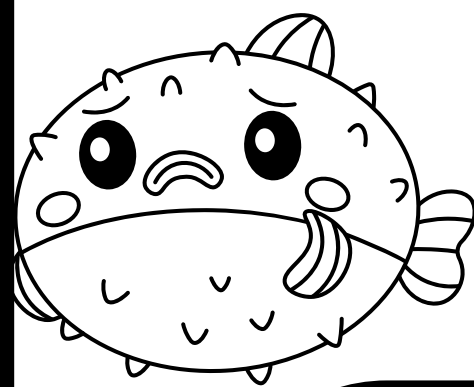
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ _____

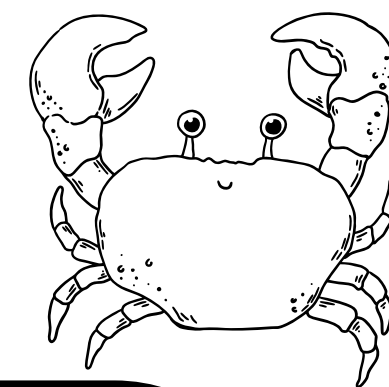
ชั้น _____

เลขที่ _____

การเปรียบเทียบช่วงเวลา



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ที่กำหนดให้ตามช่วงเวลาที่เกิดขึ้น ก่อน-หลัง



ทศวรรษ

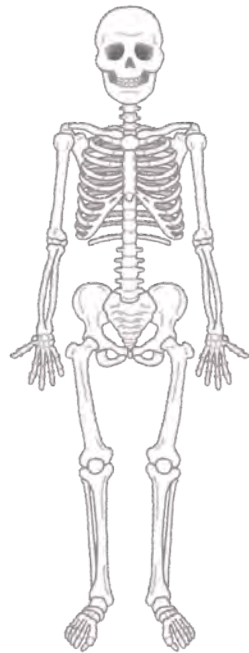
เวลาในรอบ ๑๐ ปี

ศตวรรษ

เวลาในรอบ ๑๐๐ ปี

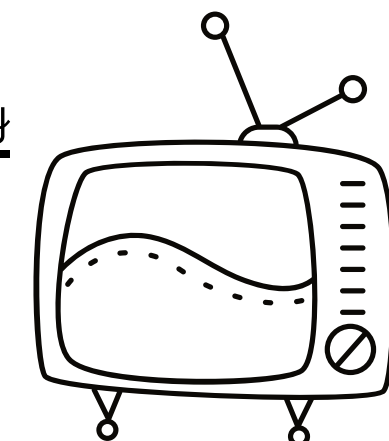
สหัสวรรษ

เวลาในรอบ ๑,๐๐๐ ปี

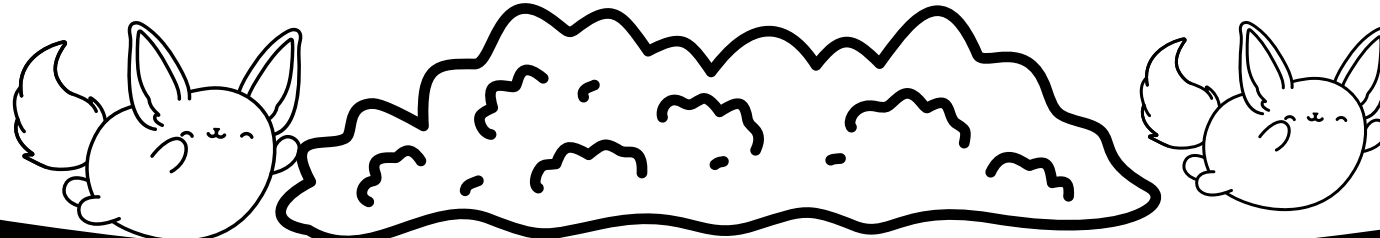


โรงเรียนแห่งนี้ครบรอบ ๑ ศตวรรษ
โครงการดูแลสุขภาพอายุ ๑,๕๐๐ ปี
พบซากเรือโบราณอายุ กึ่งสหัสวรรษ
รถยนต์คันนี้อายุ ๗ ทศวรรษ
แหวนวงนี้มีอายุ ๒๐๐ ปี

ขวานหินนี้มีอายุ มากกว่า ๓ สหัสวรรษ
บ้านโบราณหลังนี้มีอายุ ๕๐ ปี
ผ้าผืนนี้ทอขึ้นมาเมื่อ ๗๕ ปีที่แล้ว
โทรทัศน์เครื่องนี้ใช้นาน ๔ ทศวรรษ
ประเพณีนี้สืบทอดกันมา กึ่งศตวรรษ



๑. _____
๒. _____
๓. _____
๔. _____
๕. _____
๖. _____
๗. _____
๘. _____
๙. _____
๑๐. _____





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แบบทดสอบเวลาและช่วงเวลา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. สหัสวรรษ เป็นช่วงเวลาในรอบกี่ปี

ก. ๑๐ ปี

ข. ๑๐๐ ปี

ค. ๑,๐๐๐ ปี

ง. ๒,๐๐๐ ปี

๒. ปัจจุบันพระพุทธศาสนามีอายุเข้าสู่พุทธศตวรรษที่ ๒๖ หมายถึงช่วงเวลา พ.ศ. ไດ

ก. พ.ศ. ๒๔๐๑ - พ.ศ. ๒๕๐๐

ข. พ.ศ. ๒๕๐๑ - พ.ศ. ๒๖๐๐

ค. พ.ศ. ๒๖๐๑ - พ.ศ. ๒๗๐๐

ง. พ.ศ. ๒๗๐๑ - พ.ศ. ๒๘๐๐



๓. ศตวรรษ เป็นช่วงเวลาในรอบกี่ปี

ก. ๑๐๐ ปี

ข. ๕๐๐ ปี

ค. ๑,๐๐๐ ปี

ง. ๒,๐๐๐ ปี

๔. ช่วงเวลาคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตรงกับ ช่วง ค.ศ. ไດ

ก. ค.ศ. ๑๘๐๑ - ค.ศ. ๑๙๐๐

ข. ค.ศ. ๑๙๐๑ - ค.ศ. ๒๐๐๐

ค. ค.ศ. ๒๑๐๐ - ค.ศ. ๒๒๐๐

ง. ค.ศ. ๒๑๐๑ - ค.ศ. ๒๒๐๐



๕. ทศวรรษ เป็นช่วงเวลาในรอบกี่ปี

ก. ๑๐ ปี

ข. ๙๐ ปี

ค. ๑๐๐ ปี

ง. ๙๐๐ ปี

๖. คำบอกช่วงเวลาในข้อใดมีช่วงเวลายาวนานที่สุด

ก. ๕ ปี

ข. ๔ ทศวรรษ

ค. ๓ ศตวรรษ

ง. ๒ สหัสวรรษ

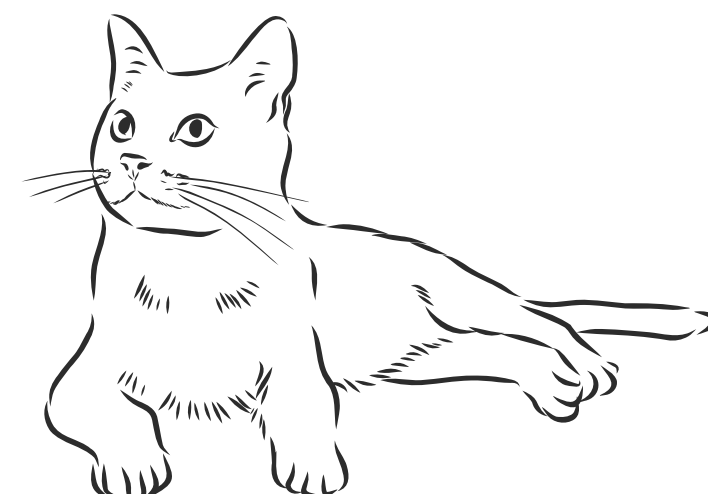
๗. ช่วงเวลาที่กรุงเทพฯ เจริญฉลอง ๒๐๐ ปี ซึ่งตรงกับ พ.ศ. ๒๕๒๕ อยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่เท่าไร

ก. พุทธศตวรรษที่ ๒๓

ข. พุทธศตวรรษที่ ๒๔

ค. พุทธศตวรรษที่ ๒๕

ง. พุทธศตวรรษที่ ๒๖



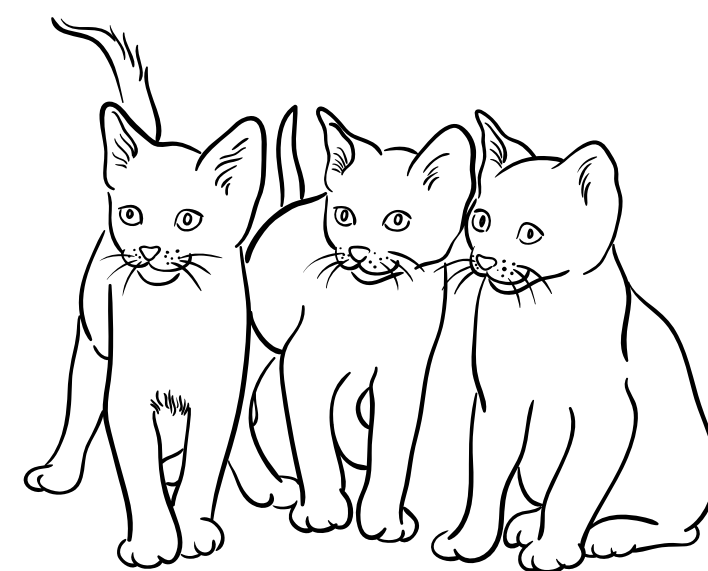
๘. ช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. ๒๔๐๑ - พ.ศ. ๒๕๐๐ อยู่ใน ช่วงพุทธศตวรรษที่เท่าไร

ก. พุทธศตวรรษที่ ๒๔

ข. พุทธศตวรรษที่ ๒๕

ค. พุทธศตวรรษที่ ๒๖

ง. พุทธศตวรรษที่ ๒๗



๙. ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ นับเป็นปีที่เท่าไรในสหัสวรรษที่ ๓

ก. ปีที่ ๗

ข. ปีที่ ๘

ค. ปีที่ ๙

ง. ปีที่ ๑๐

๑๐. บัดนี้โลกเข้าสู่ สหัสวรรษใหม่ คำว่า สหัสวรรษใหม่ สัมพันธ์กับข้อใด

ก. สหัสวรรษที่ ๓

ข. ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๔๐ - พ.ศ. ๓๕๔๐

ค. พุทธศตวรรษที่ ๒๑

ง. ระหว่าง ค.ศ. ๑๐๐๑ - ค.ศ. ๒๐๐๐

ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



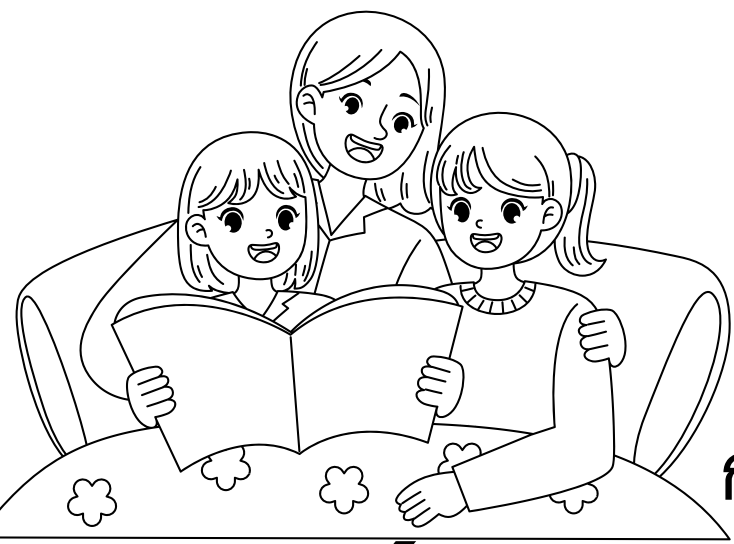
คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์

บทที่ ๒ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์

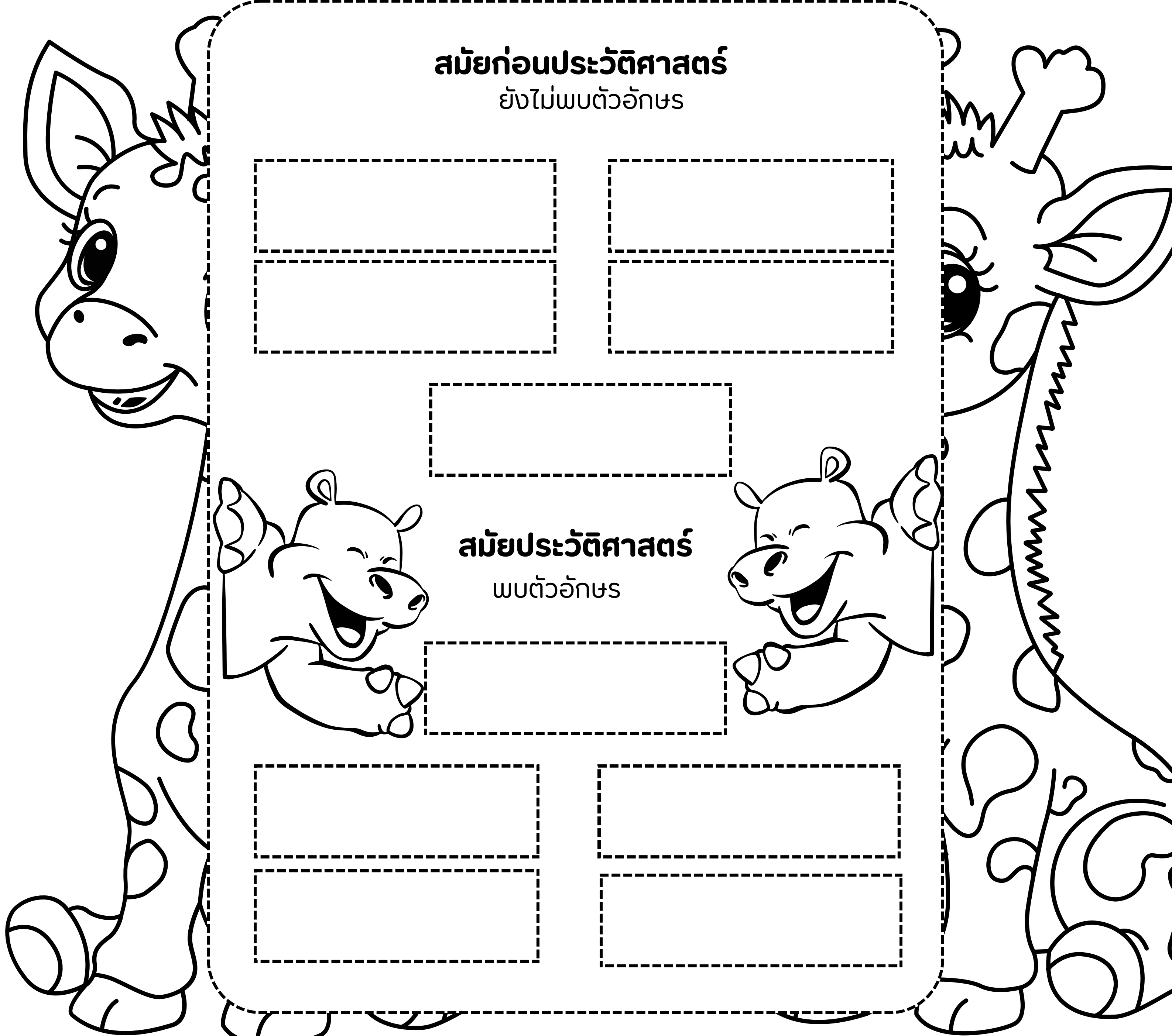
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุยุคสมัยลงในช่องว่างก่อนประวัติศาสตร์
และสมัยประวัติศาสตร์ให้ถูกต้อง

สมัยก่อนประวัติศาสตร์

ยังไม่พบตัวอักษร

สมัยประวัติศาสตร์

พบตัวอักษร



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



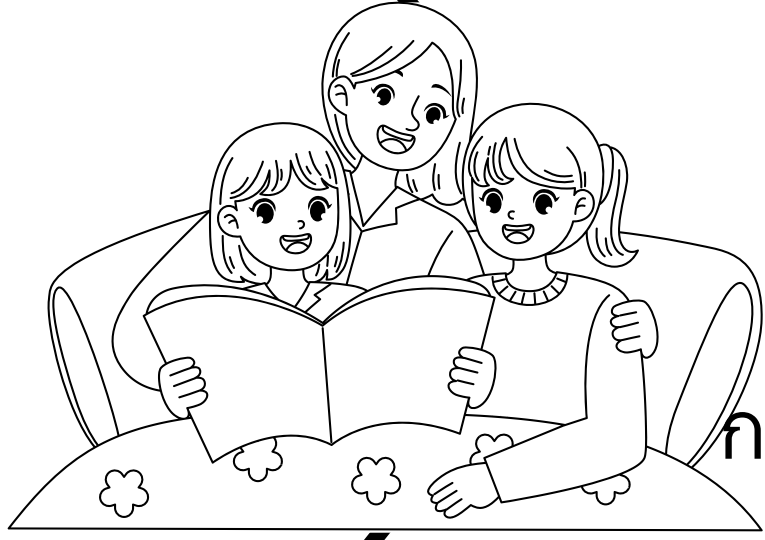
คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์

บทที่ ๒ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



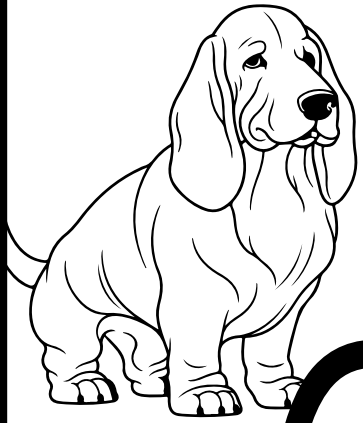
ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



นักเรียนคิดว่า มนุษย์ในภาพนี้อยู่ในยุคสมัยใด

นักเรียนคิดว่า มนุษย์ที่อาศัยอยู่ในถ้ำนี้เป็นมนุษย์

ในยุคสมัยใด



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์

บทที่ ๒ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่องยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. สมัยก่อนสุโขทัย เริ่มจาก _____

๒. สมัยสุโขทัย เริ่มจาก _____

๓. สมัยอยุธยา เริ่มจาก _____

๔. สมัยธนบุรี เริ่มจาก _____

๕. สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เริ่มจาก _____



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๓ การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หลักฐานเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์จากหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ และจำแนกหลักฐานที่กำหนดให้
ว่า เป็นหลักฐานชั้นต้นหรือหลักฐานชั้นรอง พร้อมทั้งตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑.



.....

๒.



.....

๓.



.....

๔.



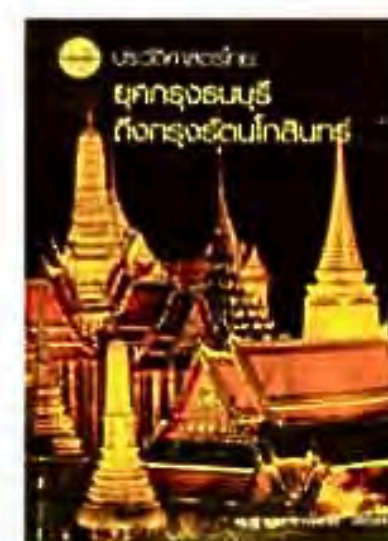
.....

๕.



.....

๖.



.....

หลักฐานชั้นต้น หมายถึง _____

หลักฐานชั้นรอง หมายถึง _____



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๓ การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

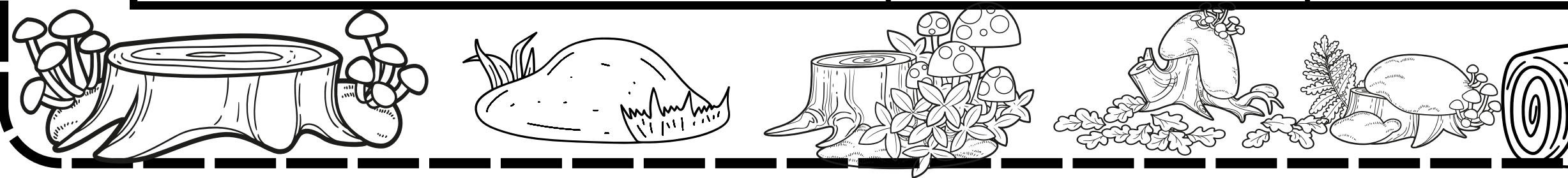
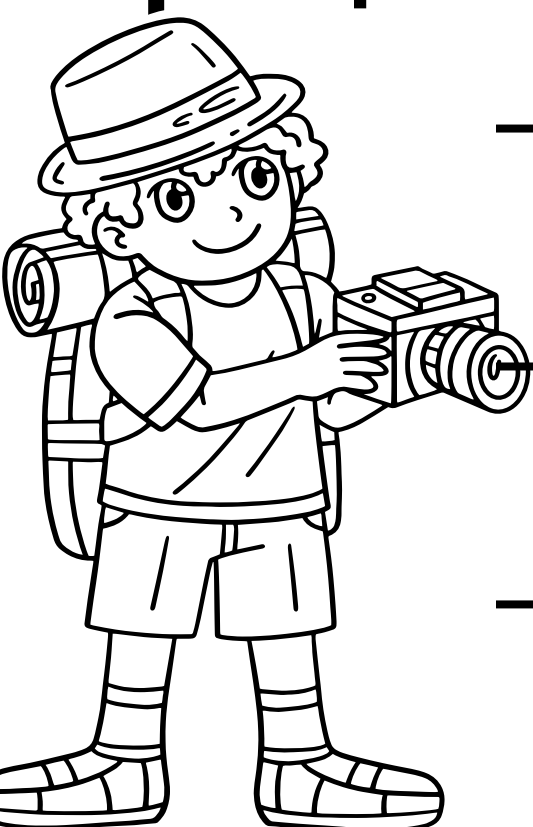
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ตัวอย่างหลักฐานเกี่ยวกับท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางให้ถูกต้อง

หลักฐานเกี่ยวกับท้องถิ่น	ประเภทของหลักฐาน	
	หลักฐานชั้นต้น	หลักฐานชั้นรอง
รูปถ่ายบุคคลสำคัญ		
เครื่องปั้นดินเผา		
ตำนานเมืองลับแล		
ศิลาจารึก		
หนังสือความเป็นมาของไทย		
อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี		
หนังสือบันทึกล้านนา		
หนังสืออาณาจักรขอม		
พระพุทธรูปธรรมจักร		





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๓ การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

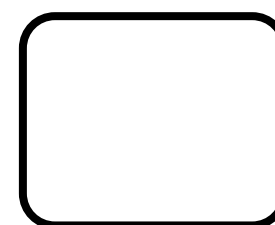
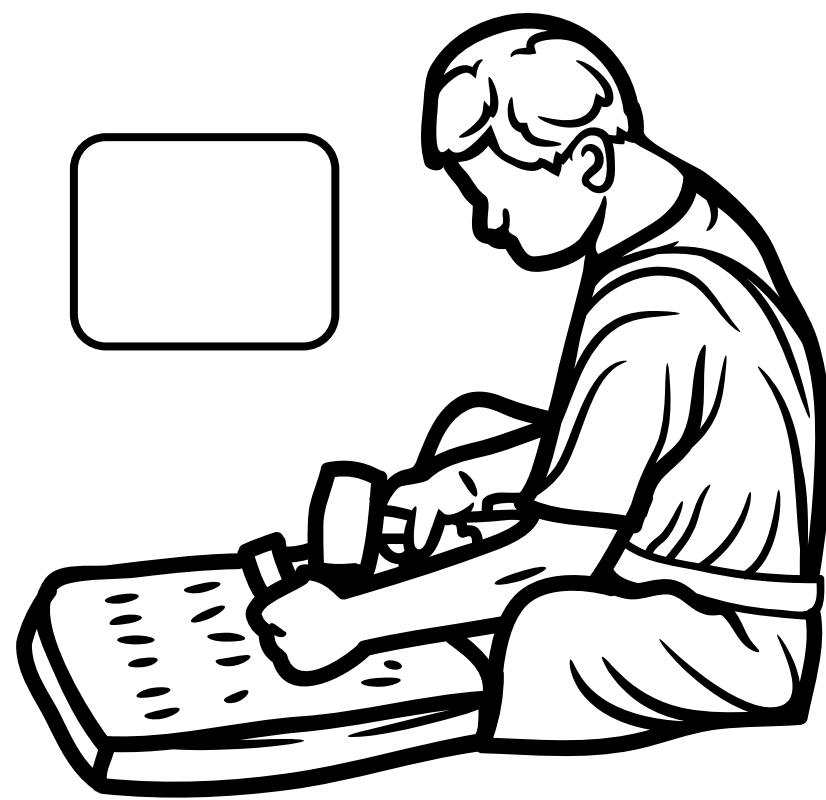
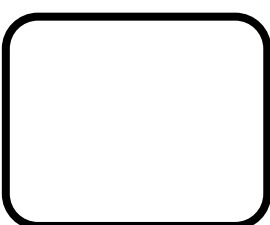
ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

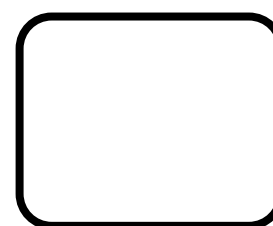
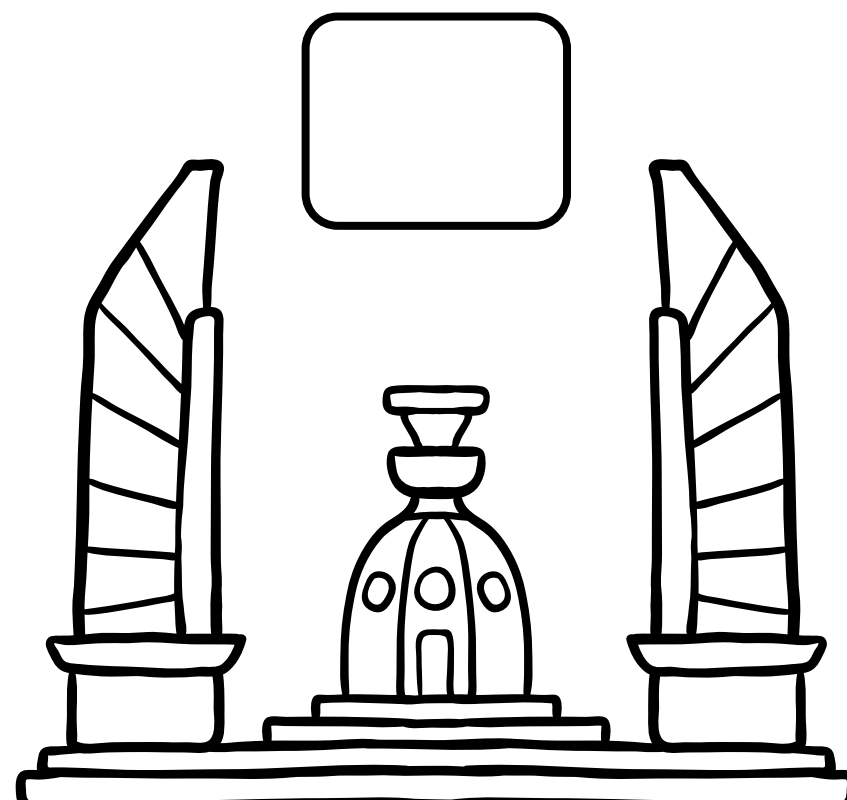
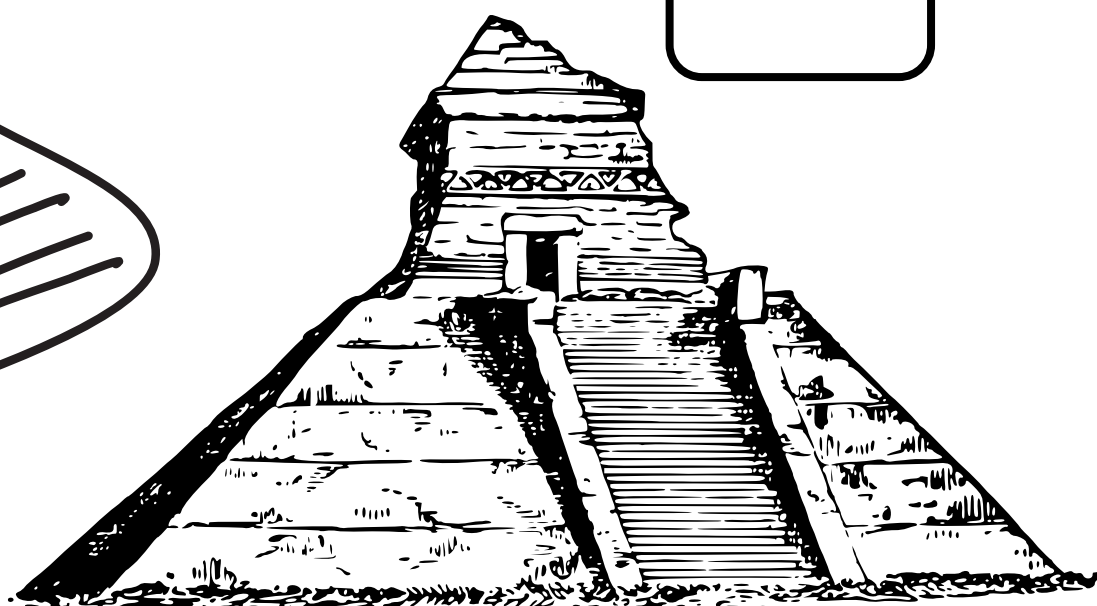
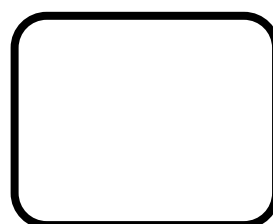
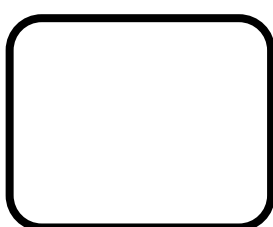
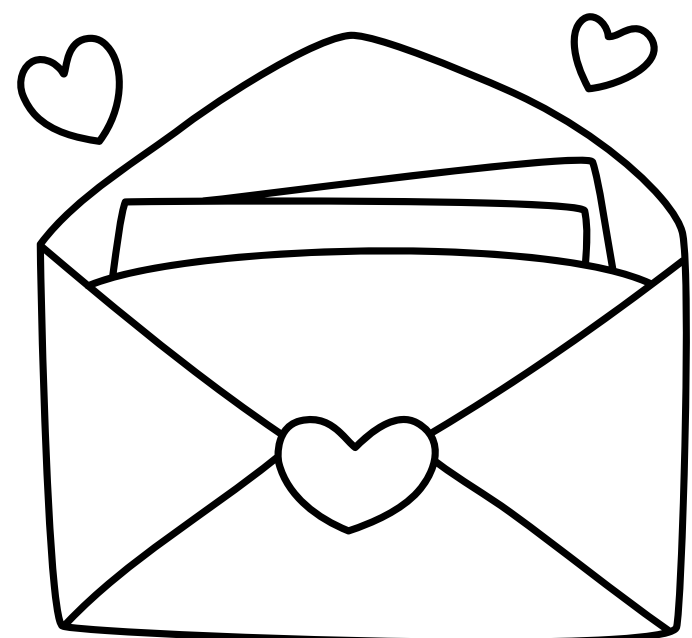
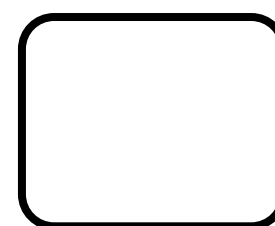
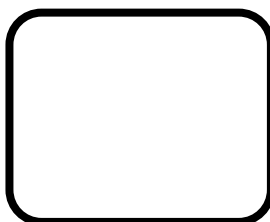
ตัวอย่างหลักฐานเกี่ยวกับท้องถิ่น

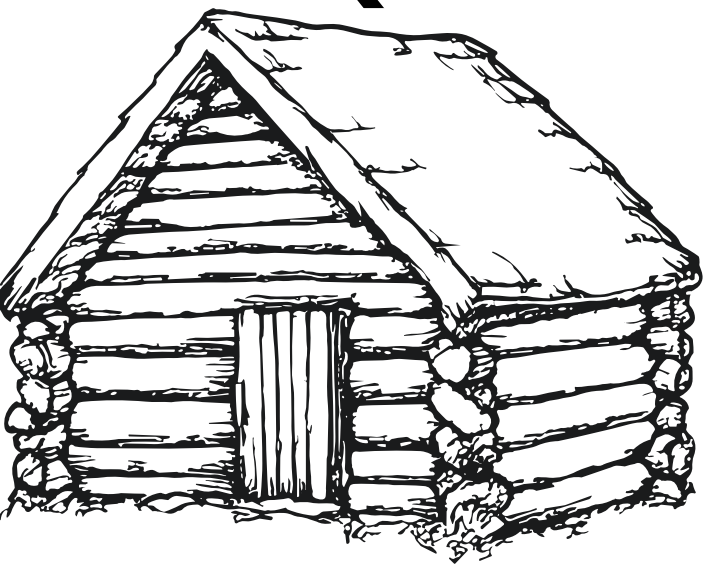
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวเลขที่ระบุหน้าหลักฐานทางประวัติศาสตร์เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๑. โบราณสถาน
๒. ศิลปจารึก
๓. หนังสือและวารสาร
๔. หนังสือพิมพ์
๕. อนุสาวรีย์
๖. โบราณวัตถุ
๗. จดหมายเหตุ





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๒ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แบบทดสอบยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะการดำรงชีวิตของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์

- ก. หาของป่า ล่าสัตว์
- ข. อาศัยอยู่ในถ้ำ เพิงผา
- ค. มีการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย
- ง. ใช้เทคโนโลยีในการเพาะปลูก

๒. เกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์คือข้อใด

- ก. รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้
- ข. ลักษณะการสร้างที่อยู่อาศัย
- ค. วัสดุที่นำมาทำเครื่องมือเครื่องใช้
- ง. ลักษณะรูปร่างหน้าตาของมนุษย์



๓. การศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในภาคต่างๆมีประโยชน์อย่างไร

- ก. รู้จักประวัติบุคคลสำคัญรู้จักประวัติบุคคลสำคัญ
- ข. ทำให้รักประเทศชาติมากขึ้น
- ค. ใช้เป็นแบบอย่างดำเนินชีวิต
- ง. เข้าใจวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในอดีต



๔. หลักฐานใดแสดงให้เห็นว่ามนุษย์มนุษย์มีความเจริญมากที่สุด

- ก. รูปร่างโครงกระดูกมนุษย์
- ข. เครื่องประดับจากโลหะ
- ค. เครื่องปั้นดินเผา
- ง. ขวานหินขัด

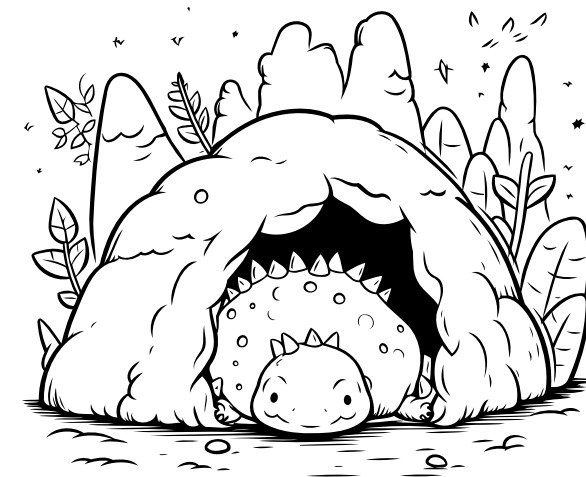
๕. ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยเริ่มขึ้นเมื่อใด

- ก. พบเครื่องมือขวานหินขัด
- ข. สถาปนาสุโขทัยเป็นราชธานี
- ค. พ่อขุนรามคำแหงมหาราชประดิษฐ์อักษรไทย
- ง. การบันทึกของพ่อค้านักเดินทางสำรวจชาวโรมัน



๖. ข้อใดเป็นหลักการที่เป็นลายลักษณ์อักษรทั้งหมด

- ก. ศิลจารึก พงศาวดาร
- ข. ขวานสำริด ศิลจารึก
- ค. ภาพวาดผนังถ้ำ ลูกปัดหินสี
- ง. สมุดข่อย เครื่องปั้นดินเผา



๗. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักฐานชั้นต้น

- ก. บันทึกจากคำบอกเล่าของผู้อยู่ในเหตุการณ์
- ข. ความน่าเชื่อถือน้อยกว่าหลักฐานชั้นรอง
- ค. บันทึกหลังจากเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นแล้ว
- ง. เรียบเรียงข้อมูลจากหลักฐานชั้นรอง

๘. ข้อใดเป็นหลักการชั้นรอง

- ก. ขวานหินขัด
- ข. หลักศิลจารึก
- ค. โครงกระดูกมนุษย์
- ง. หนังสือประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยา

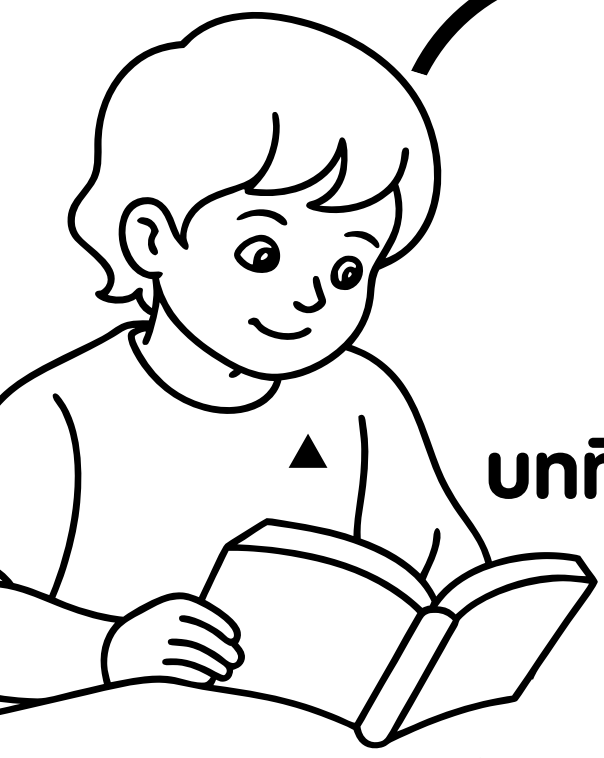


๙. หลักฐานชั้นต้นในข้อใดที่ทำให้ทราบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสมัยประวัติศาสตร์ไทย

- ก. หนังสือเรื่องกำเนิดมนุษย์
- ข. ภาพวาดบนผนังถ้ำภาพวาดบนผนังถ้ำ
- ค. โครงกระดูกสัตว์
- ง. หลักศิลจารึก

๑๐. เบ็ดตกปลาจากกระดูกสัตว์ แสดงให้เห็นวิถีชีวิตในด้านใด

- ก. ที่อยู่อาศัย
- ข. การล่าสัตว์
- ค. การเพาะปลูก
- ง. การทำเครื่องประดับ



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๑ การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ เพราะเหตุใดมนุษย์ในยุคหินจึงมักอพยพเร่ร่อนไปตามป่าเขา

๑. เพราะเหตุใด มนุษย์ในสมัยหินจึงมักอพยพเร่ร่อนไปตามป่าเขา

๒. เพราะเหตุใด มนุษย์ในสมัยหินจึงชอบอาศัยอยู่ตามถ้ำ เฝ้าผาในที่สูง



๓. เพราะเหตุใด มนุษย์ส่วนใหญ่ชอบตั้งถิ่นฐานบริเวณที่ราบใกล้แหล่งน้ำ

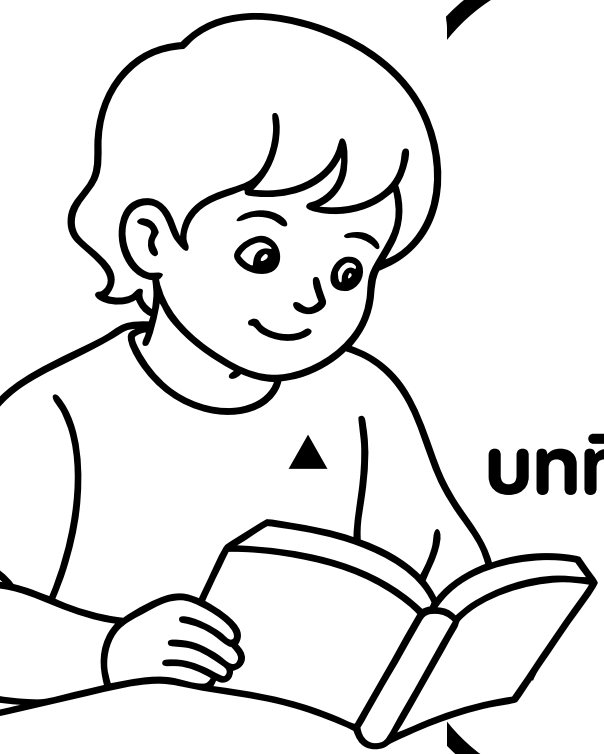
๔. เพราะเหตุใด มนุษย์จึงสามารถสร้างสรรค์ผลงานประเภทต่าง ๆ ได้

๕. เพราะเหตุใด มนุษย์ที่อยู่ในชุมชนใกล้น้ำจึงมีพัฒนาการมากกว่าชุมชนที่อยู่ห่างไกลแหล่งน้ำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบทสรุปเกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์

.....

.....



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๑ การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ

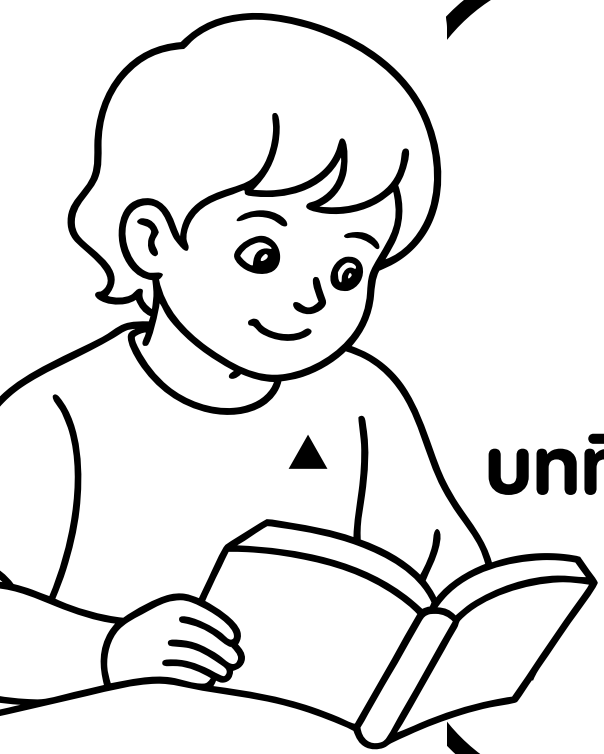
ชั้น

เลขที่

การตั้งหลักแหล่งของมนุษย์สมัยก่อน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดแสดงลักษณะการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

ลักษณะการตั้งหลักแหล่งของ
มนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์
ในดินแดนไทย



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๑ การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

การตั้งหลักแหล่งของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้องพร้อมวาดภาพและระบายสีให้สวยงาม

ในจังหวัดของนักเรียนมีหลักฐานที่แสดงถึงการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์หรือไม่
และอย่างไรบ้าง พร้อมวาดภาพระบายสี



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๑ การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดแสดงแหล่งชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยตามภาคที่ตนอยู่

แหล่งชุมชนสมัยก่อน
ประวัติศาสตร์
ในภาคที่ฉันอยู่



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๑ การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

พัฒนาการของชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายเหตุผลเพื่อสนับสนุนข้อความที่แสดงถึงพัฒนาการของชุมชนสมัยก่อนประวัติประวัติศาสตร์

ข้อความ	หลักฐาน ข้อมูล/ตัวอย่างเหตุการณ์ที่สนับสนุน
๑. ชุมชนก่อนประวัติศาสตร์มีพัฒนาการต่อเนื่องกันมาเป็นระยะ	
๒. ชุมชนในแต่ละแห่งมีพัฒนาการที่แตกต่างกัน	
๓. ชุมชนมีขนาดใหญ่ขึ้นและมีการติดต่อกับชุมชนภายนอก	
๔. ชุมชนท้องถิ่นได้รับความเจริญจากภายนอกและได้รับการพัฒนาความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ	





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๒ พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____



แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วเติมคำตอบ



๑. โบราณสถานนี้ คือ

๒. โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

๑. โบราณสถานนี้ คือ

๒. โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

๑. แคว้นศรีสุทโธทัยมีความเจริญในด้านใด

.....

๒. เพราะเหตุใด เราจึงรู้ว่าในสมัยพญามังรายได้ย้ายเมืองหลวงมาจากเชียงใหม่

.....

๓. พญามังรายได้สร้างเมืองใดเป็นเมืองหลวงแทนเมืองเชียงใหม่

.....

๔. อาณาจักรล้านนาเคยตกอยู่ในอำนาจของชาติใด

.....



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๒ พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

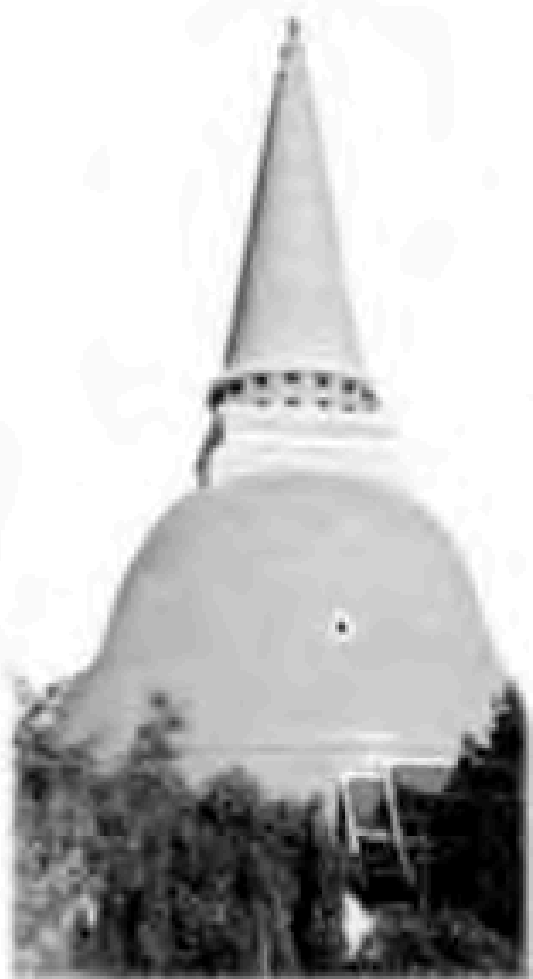
ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

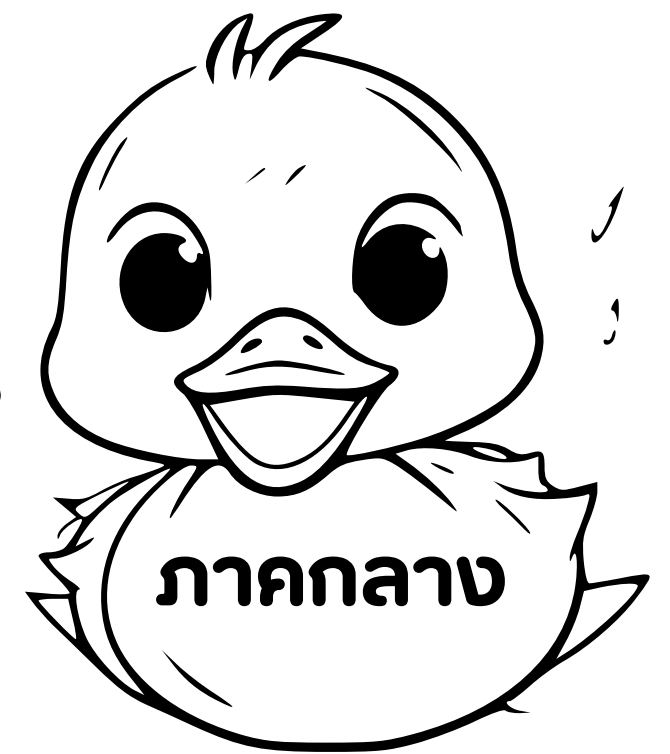
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม



๑. โบราณสถานนี้ คือ

๒. โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

๓. แคว้นนี้มีศูนย์กลางของแคว้นอยู่บริเวณใด



๑. โบราณสถานนี้ คือ

๒. โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

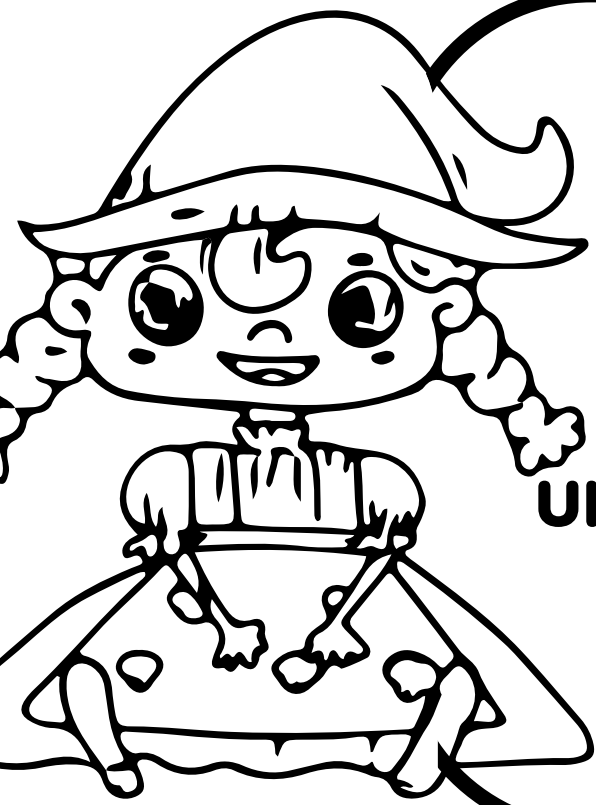
๓. แคว้นนี้มีแม่น้ำอะไรไหลผ่าน

๑. โบราณวัตถุในภาพนี้คืออะไร

๒. ภาพนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

๓. ภาพนี้แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรโบราณด้านใด





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๒ พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถามที่กำหนด

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



๑. ภาพโบราณสถานนี้ชื่อว่าอะไร

.....

๒. โบราณสถานในภาพนี้อยู่ในอาณาจักรใด

.....

๓. โบราณที่มีชื่อเสียงในสมัยเดียวกันมีอะไรบ้าง

.....

๔. ศูนย์กลางของอาณาจักรขอมหรือเขมรโบราณอยู่ที่ใด

.....

๕. อาณาจักรของได้รับวัฒนธรรมจากอินเดียในเรื่องเรื่องใด

.....



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๒ พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม



ภาคใต้



๑. โบราณสถานมีชื่อว่าอะไร

๒. โบราณสถานนี้ตั้งอยู่ที่ไหน

๓. โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

๔. ศูนย์กลางของแคว้นนี้คือเมืองอะไร และเป็นศูนย์กลางการติดต่อกับประเทศใด



๑. โบราณสถานนี้มีชื่อว่าอะไร

๒. โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

๓. มีข้อสันนิษฐานว่ามีศูนย์กลางอยู่ที่บริเวณใด

๔. เพราะเหตุใด จึงมีข้อสันนิษฐานว่าอาณาจักรนี้เคยส่งทูตไปจีน





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๒ พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่แคว้นโบราณกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ให้มาด้านบนให้ถูกต้อง

๑. วัดพระธาตุพนมวรมหาวิหาร จังหวัดนครพนม

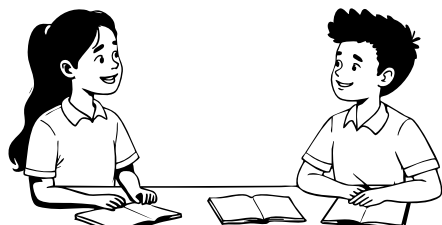
๒. เมืองโบราณบ้านจาละ จังหวัดปัตตานี

๓. พระธรรมจักรศิลาที่บึงกาฬ จังหวัดนครปฐม

๔. พระปรางค์สามยอด จังหวัดลพบุรี

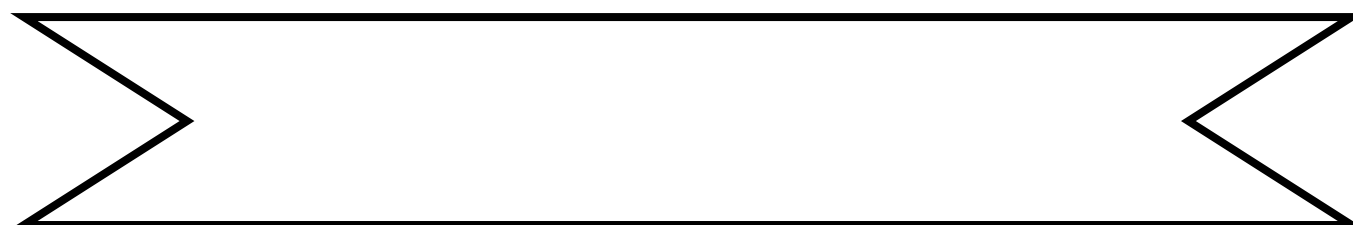
๕. วัดจามเทวี จังหวัดลำพูน

๖. วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช

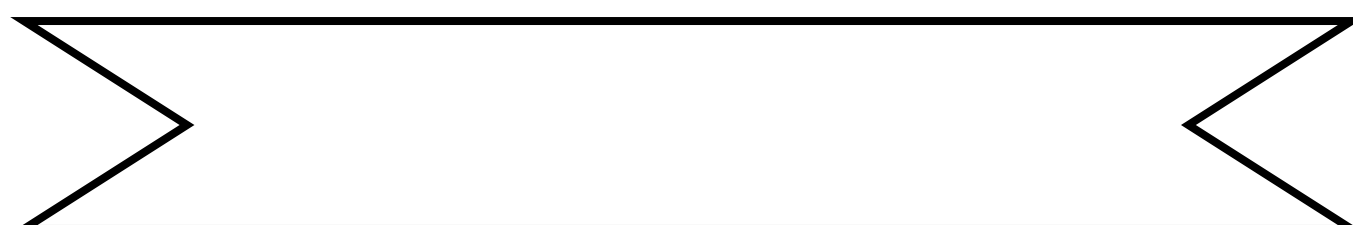
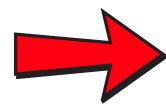


๗. วัดพระบรมธาตุไชยาราชวรวิหาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แคว้นทวารวดี



แคว้นละโว้



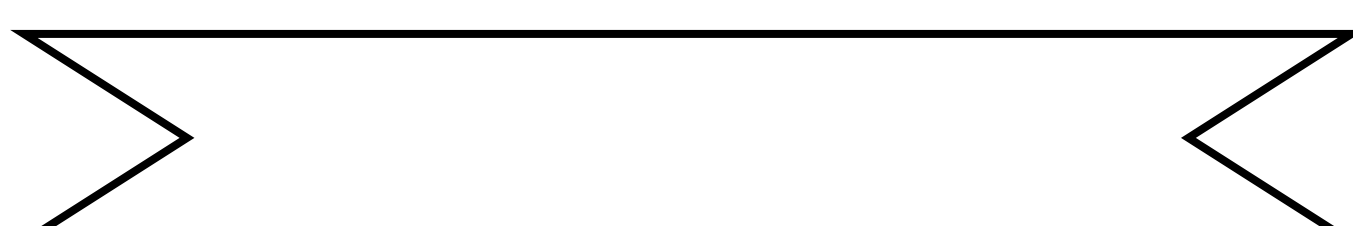
แคว้นลังกาสุกะ



แคว้นศรีวิชัย



แคว้นตามพรลิงค์



แคว้นโคตรบูรณ



แคว้นหริภุญชัย





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๒ พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

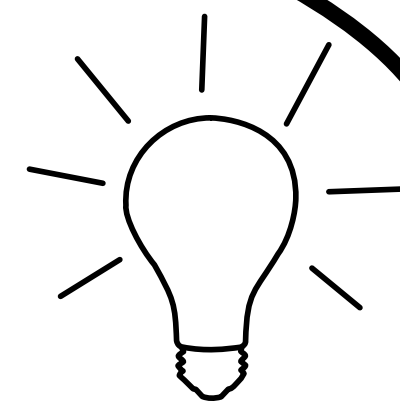
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปข้อมูลและหลักฐานเกี่ยวกับแคว้นในประเทศไทยมา ๑ แคว้น

๑. ชื่อเรื่องที่สืบค้น _____



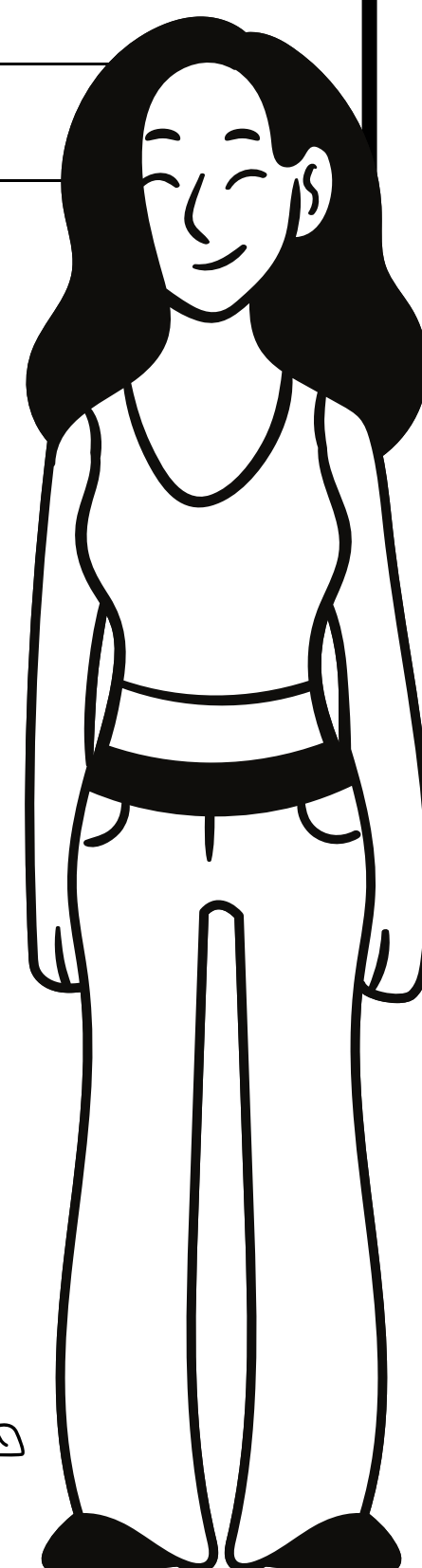
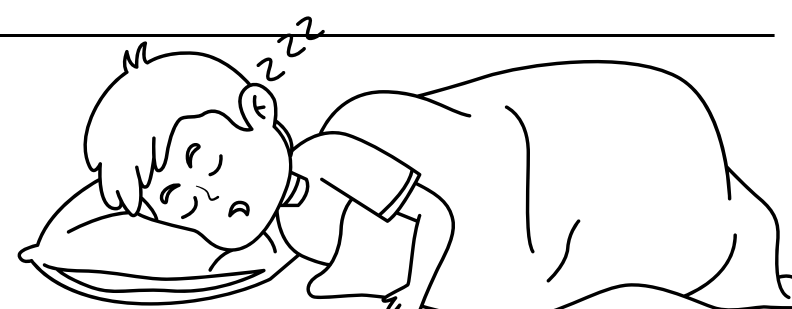
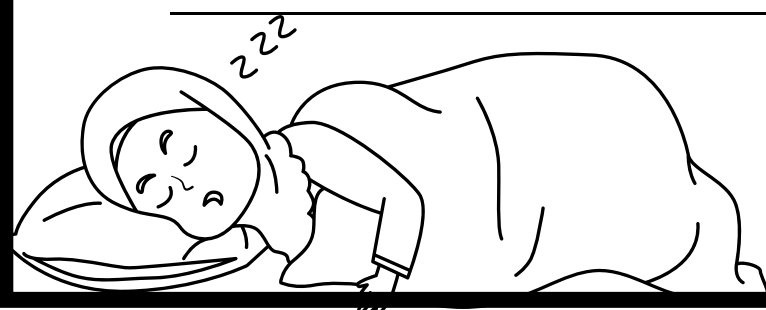
๒. วัตถุประสงค์ _____

๓. หลักฐานที่สืบค้น ได้แก่ _____

๔. หลักฐานที่สืบค้นมีความน่าเชื่อถือ เพราะ _____

๕. ข้อมูลที่สามารถสรุปได้ คือ _____

๖. แหล่งที่มาของข้อมูล คือ _____





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

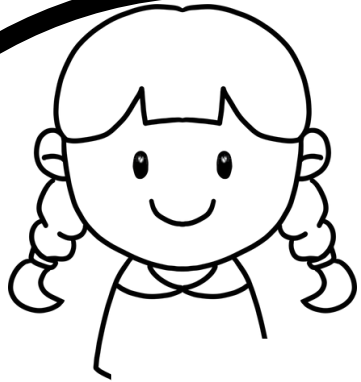
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

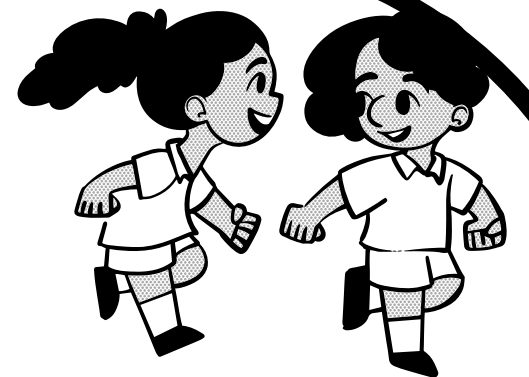
ชั้น _____

เลขที่ _____



แบบทดสอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด



๑. หลักฐานที่ใช้ศึกษาความเป็นมาสมัยอยุธยาคือข้อใด

- ก. จดหมายเหตุ
- ข. หลักศิลาจารึก
- ค. เต่าเผาสังคโลก
- ง. สมุดภาพไตรภูมิพระร่วง

๒. ในสมัยใดดินแดนไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

- ก. สมัยรัตนโกสินทร์
- ข. สมัยสุโขทัย
- ค. สมัยอยุธยา
- ง. สมัยธนบุรี

๓. หลักฐานชนิดใดแสดงให้เห็นถึงการประดิษฐ์ตัวอักษรไทย

- ก. ลูกปัดหิน
- ข. หลักศิลาจารึก
- ค. ภาพวาดบนผนังถ้ำ
- ง. สมุดภาพไตรภูมิพระร่วง

๔. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใดที่แสดงถึงการจัดพิธีศพ
ของมนุษย์ในยุคก่อนประวัติศาสตร์

- ก. เครื่องสังคโลก
- ข. ภาชนะดินเผา
- ค. โลงผีแมน
- ง. เปลือกหอย

๕. การศึกษาเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์มีประโยชน์
อย่างไร

- ก. เพื่อนำมาพัฒนาความเป็นอยู่ในปัจจุบัน
- ข. ทำให้ทราบการดำเนินชีวิตของคนในอดีต
- ค. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีในอดีต
- ง. ทำให้ทราบความคิดของคนในอดีต



๖. ที่พักอาศัยของมนุษย์ยุคหินมีลักษณะตรงกับข้อใด

- ก. อาศัยอยู่ในบ้านที่มีความแข็งแรง
- ข. อาศัยอยู่ตามถ้ำ เิงผา
- ค. สร้างเป็นตึกมีกำแพงกัน
- ง. สร้างเป็นบ้านไม้ยกพื้นสูง

๗. หลักฐานที่ใช้ศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุค
โลหะคือข้อใด

- ก. เครื่องมือหินกะเทาะ
- ข. ขวานสำริด
- ค. เครื่องมือหินขัด
- ง. ขวานหินขัด

๘. เพราะเหตุใดการศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ยุคสมัย
ประวัติศาสตร์จึงต้องศึกษาจากเครื่องมือเครื่องใช้

- ก. เพราะในยุคนั้นไม่มีเครื่องใช้ไฟฟ้า
- ข. เพราะในยุคนั้นยังไม่มีตัวหนังสือใช้
- ค. เพราะในยุคนั้นผู้คนยังใช้ชีวิตอยู่ในบ้าน
- ง. เพราะในยุคนั้นผู้คนนิยมสร้างสิ่งก่อสร้างขนาดใหญ่

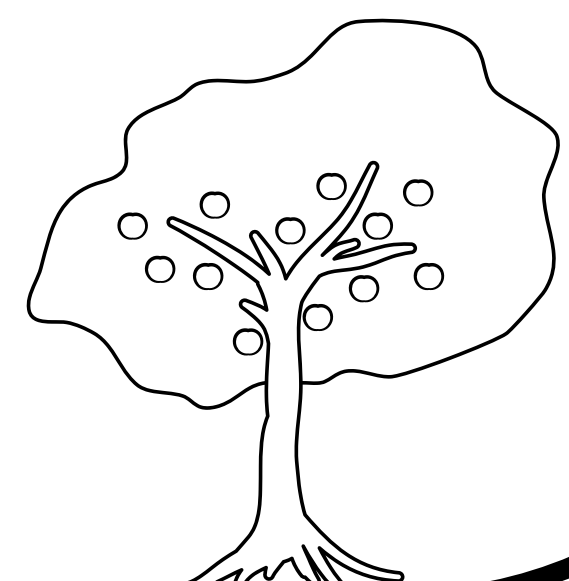


๙. ในอดีตผู้คนนิยมตั้งถิ่นฐานบริเวณลุ่มแม่น้ำและชายฝั่ง
ทะเลเพราะเหตุใด

- ก. อากาศดี สดชื่น
- ข. เป็นแหล่งอาหารและการคมนาคม
- ค. เป็นที่เก็บซ่อนอาวุธได้ดี
- ง. มีดินที่แข็งแรงเหมาะแก่การสร้างบ้านเรือน

๑๐. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถื่นข้อใดแสดง
ถึงพัฒนาการของมนุษย์

- ก. โครงกระดูกไดโนเสาร์
- ข. โครงกระดูกมนุษย์
- ค. ไม้กลายเป็นหิน
- ง. ภาชนะดินเผา





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๑ พัฒนาการของสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

การตั้งอาณาจักรสุโขทัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำตอบที่ให้ด้านบนลากเติมลงในช่องให้สัมพันธ์กับข้อความด้านล่าง

พ่อปกครองลูก

ขุนสามชน เจ้าเมืองจอด

พระยา

พระมหากษัตริย์มีความ
ใกล้ชิดประชาชน

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

สันกระดิ่ง

พระมหากษัตริย์

๙ พระองค์

พ่อขุนบางกลางหาว

ทางเหนือ

๑. ราชวงศ์พระร่วงมีพระมหากษัตริย์ปกครอง

๒. ปลายสมัยสุโขทัยประชาชนเรียกพระมหากษัตริย์ว่า

๓. พ่อขุน เป็นคำที่ใช้เรียกแทนผู้ใด

๔. การปกครองแบบพ่อปกครองลูกมีลักษณะ

๕. พระนามเดิมของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ คือ

๖. เมืองแพร์ และน่าน เป็นเมืองสำคัญของสุโขทัยอยู่ทางทิศใด

๗. สุโขทัยมีลักษณะการปกครองแบบ

๘. ผู้ที่ยกทัพมาโจมตีเมืองตาก คือ

๙. พระมหากษัตริย์พระองค์แรกแห่งราชวงศ์พระร่วง

๑๐. ถ้าประชาชนเดือดร้อนทำอย่างไร



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๑ พัฒนาการของสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

เหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่พระนามของกษัตริย์สุโขทัยและเหตุการณ์สำคัญที่ให้มาด้านบนนี้ให้ถูกต้อง

๑. สุโขทัยยอนอ่อนนุ่มต่ออยุธยา ๒. ทรงประดิษฐ์อักษรไทย ๓. ก่อตั้งราชวงศ์พระร่วง

๔. พระสงฆ์ชาวสุโขทัยเดินทางไปศึกษาพระพุทธศาสนา ๕. ทำสัญญาเป็นพันธมิตรกับพระเจ้าน่าน

๖. ไม่มีเหตุการณ์สำคัญ ๗. อาณาจักรสุโขทัยถูกรวมเข้าเป็นหนึ่ง ๘. เป็นศูนย์กลางเผยแพร่พระพุทธศาสนา ๙. ไม่มีเหตุการณ์สำคัญ

๑. พ่อขุนบานเมือง	
๒. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์	
๓. พระยาเลอไทย	
๔. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช	
๕. พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (ลิไทย)	
๖. พระยาจ๋วนำดุม	
๗. พระมหาธรรมราชาที่ ๓ (ไสยลือไทย)	
๘. พระมหาธรรมราชาที่ ๒ (ลือไทย)	
๙. พระมหาธรรมราชาที่ ๔ (บรมपाल)	



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



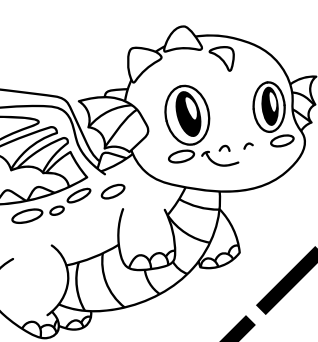
คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๑ พัฒนาการของสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองอาณาจักรสุโขทัย จากหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ หน้า ๕๖-๕๙ ตลอดจนนำความรู้จากการเรียนในห้องเรียนออนไลน์ มาตอบคำถามตามความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่กำหนดให้

๑. เหตุใดอาณาจักรสุโขทัย จึงต้องมีการทำสงครามกับอาณาจักรใกล้เคียง

๒. พระราชวังของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ได้รับพระนาม(ชื่อ)ใหม่ว่า “รามคำแหง” เพราะเหตุการณ์ใด

๓. สถานะของผู้ปกครอง อาณาจักรสุโขทัยในระยะแรก เป็นอย่างไร

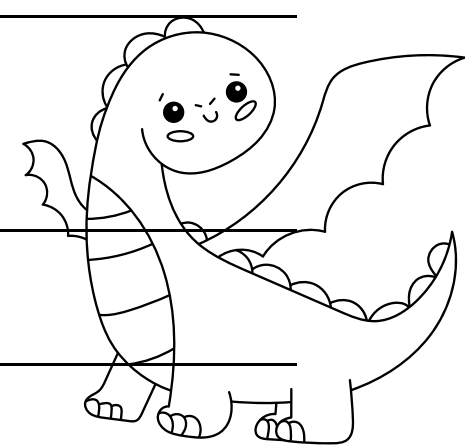
๔. เพราะเหตุใด พ่อขุนรามคำแหง จึงทรงแขวนกระดิ่งไว้ที่หน้าประตูวัง

๕. เพราะเหตุใด พระนาม(ชื่อ) ของกษัตริย์ของอาณาจักรสุโขทัย จึงเปลี่ยนมาเป็น “พระมหาธรรมราชา” ในระยะหลัง

๖. หลักทศพิธราชธรรม คืออะไร

๗. ให้นักเรียนอธิบายคำว่า “เมืองลูกหลวง” ตามความเข้าใจ

๘. ให้นักเรียนอธิบายคำว่า “เมืองออก หรือ เมืองประเทศราช” ตามความเข้าใจ





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๑ พัฒนาการของสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

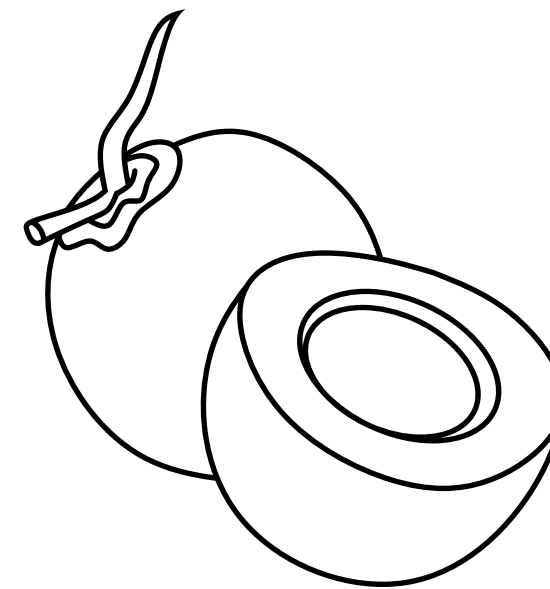
พัฒนาการด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการด้านเศรษฐกิจของอาณาจักรสุโขทัย จากหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ หน้า ๖๑-๖๓ ตลอดจนนำความรู้จากการเรียนในห้องเรียนออนไลน์ มาตอบคำถามตามความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่กำหนด

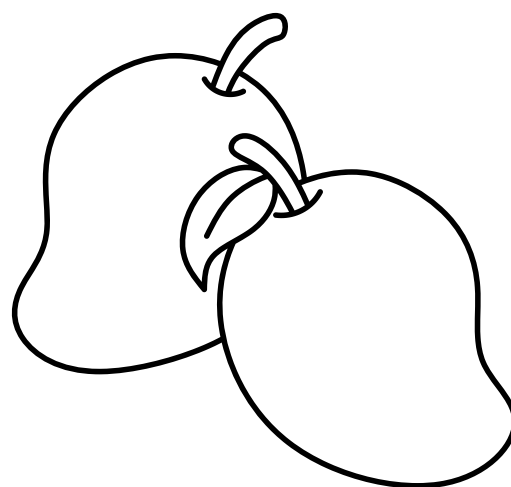
ให้นักเรียนเขียนชื่อพืชหลักสมัยสุโขทัย พร้อมกับสรุป

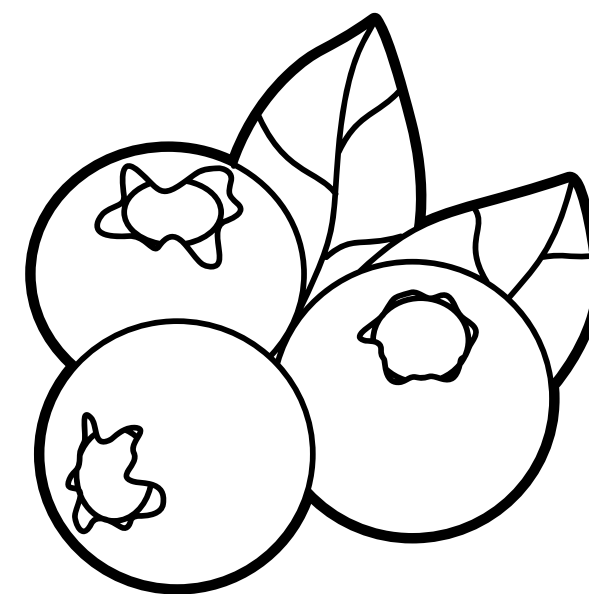












พืชดังกล่าวมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัยอย่างไร



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๑ พัฒนาการของสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

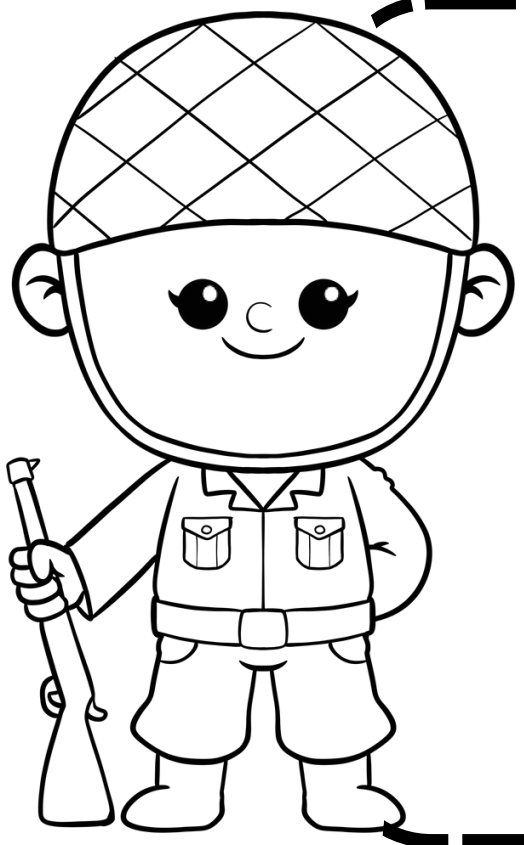
พัฒนาการด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. แม่น้ำสายใดบ้างที่เป็นเส้นทางคมนาคมที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่ติดต่อกับเมืองรอบๆ

๒. เพราะเหตุใด พ่อค้าต่างถิ่นจึงนิยมเข้ามาติดต่อค้าขายกับกรุงสุโขทัย

๓. ชาติใดบ้างที่มีการค้าขายกับไทยสมัยสุโขทัย



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๒ บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

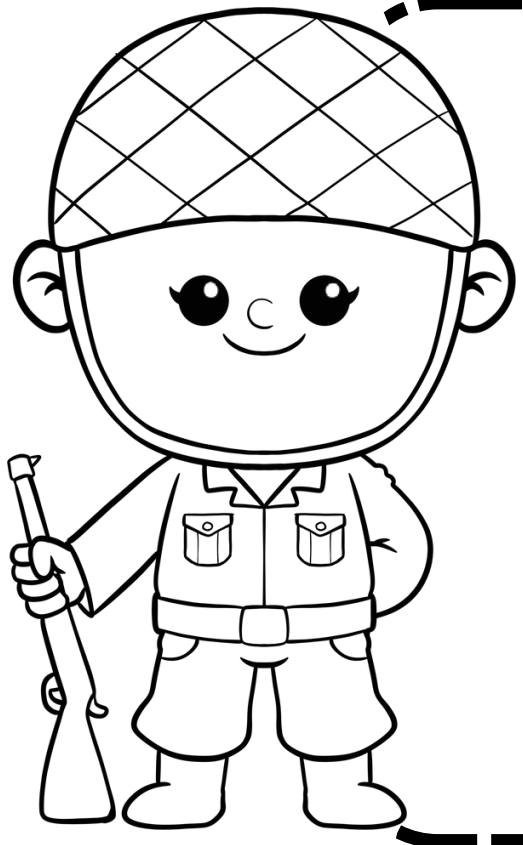
ชั้น _____

เลขที่ _____

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

พระราชกรณียกิจสำคัญ





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๒ บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

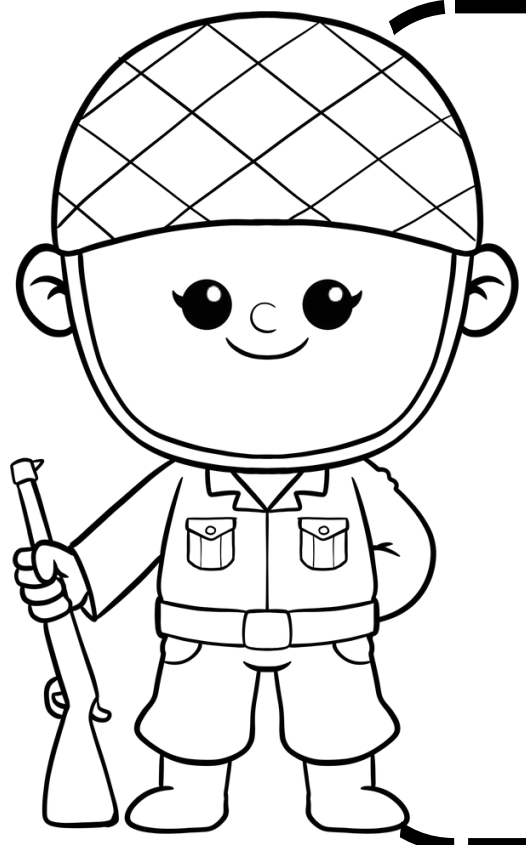
พ่อขุนรามคำแหงมหาราช



พระราชกรณียกิจสำคัญ

ส่งผลต่อประเทศไทยอย่างไร





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๒ บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

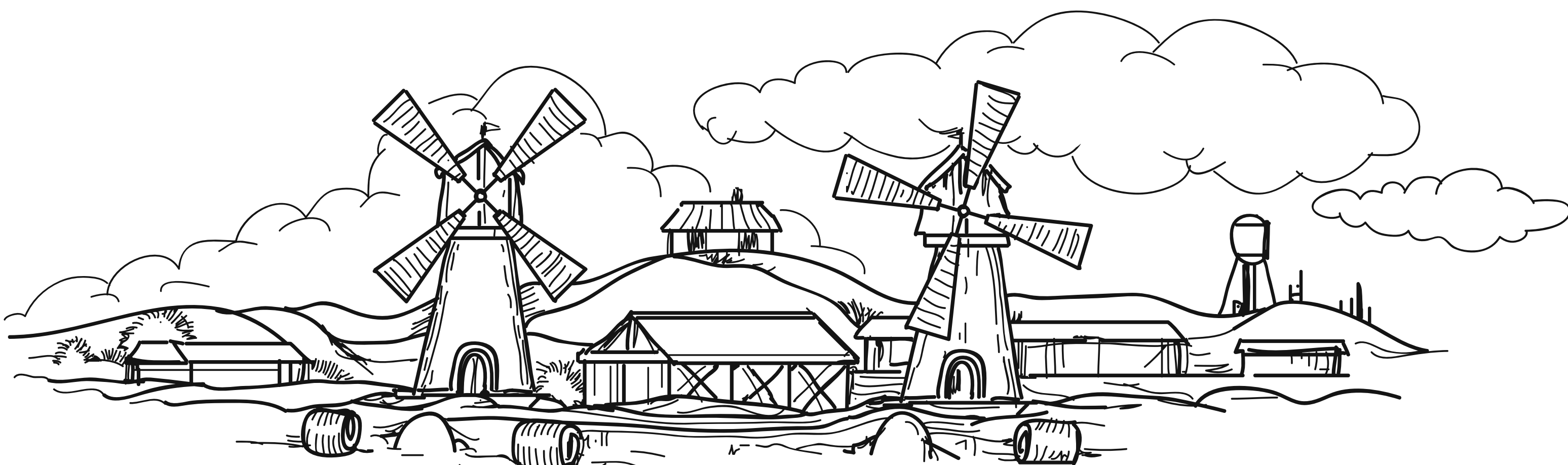
เลขที่ _____

พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (ลิไทย)



พระราชกรณียกิจสำคัญ

ส่งผลต่อสังคมไทยอย่างไร





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๓ ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

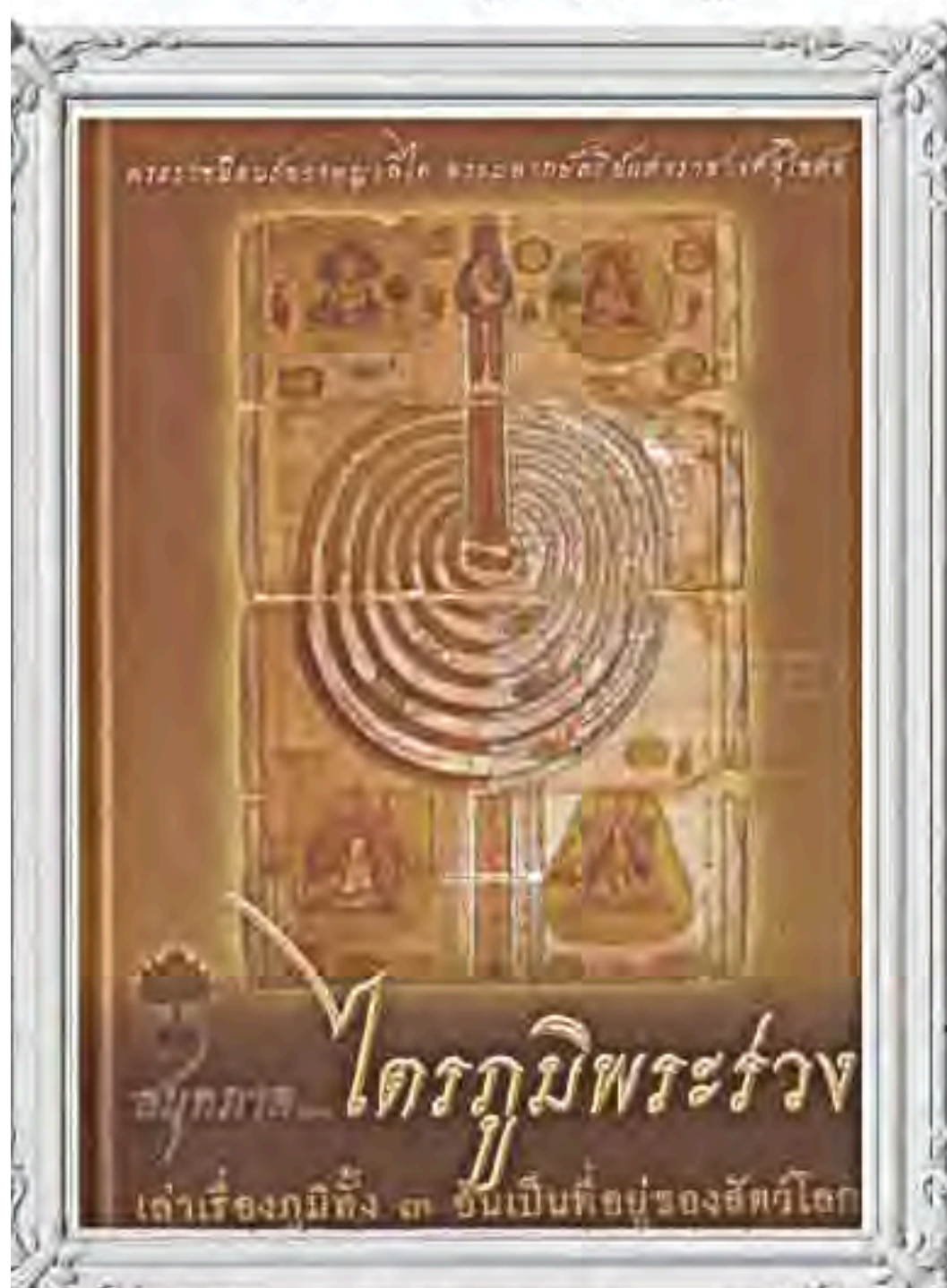
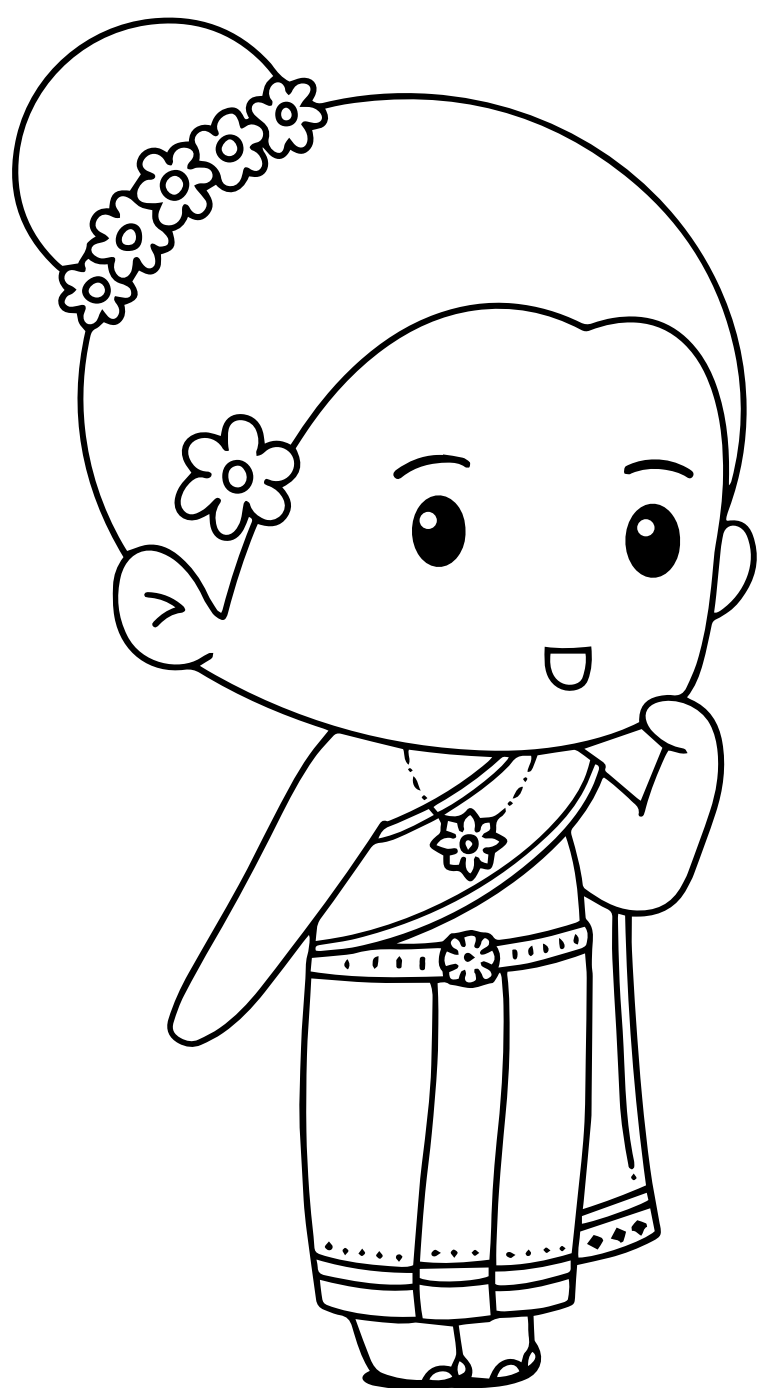
ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกชื่อ และคุณค่าของภูมิปัญญาให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม



คุณค่าของภูมิปัญญา



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๓ ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

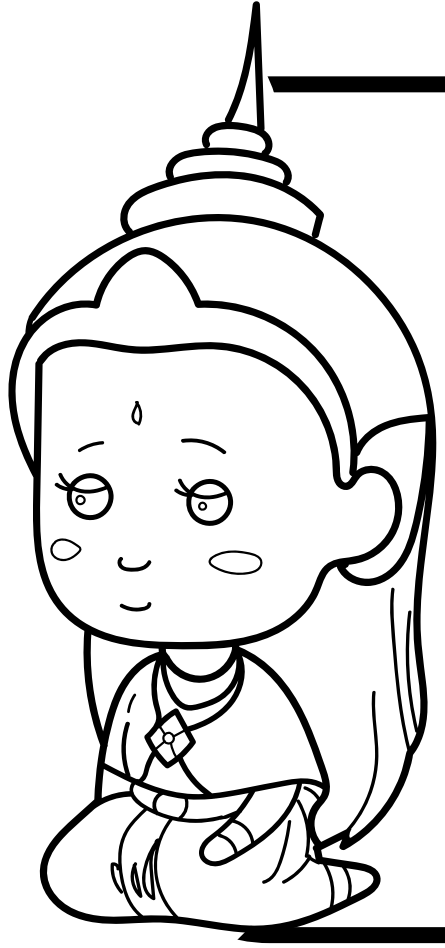
ชั้น _____

เลขที่ _____

ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายว่าภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยด้านใดที่แสดงออกถึงความเป็นไทยได้อย่างชัดเจนที่สุด และนำเสนอแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญานั้น





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย



คะแนน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

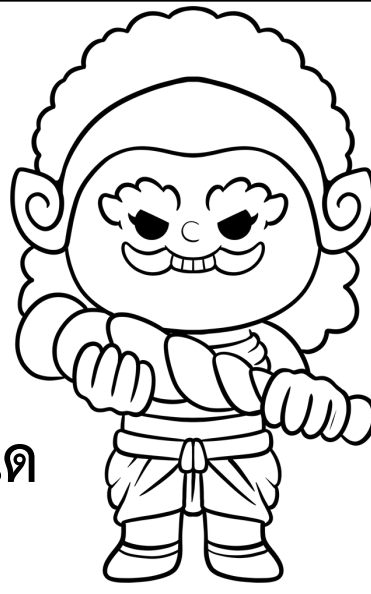
ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แบบทดสอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

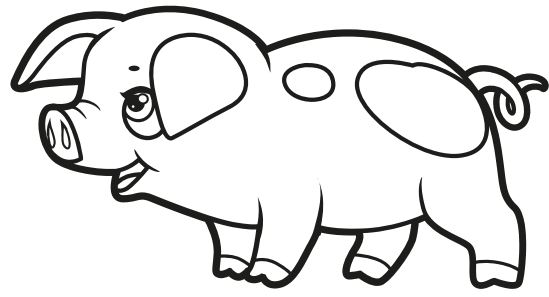


๑. ในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชมีลักษณะการปกครองเป็นแบบใด

- ก. ธรรมราชา
- ข. ประชาธิปไตย
- ค. พ่อปกครองลูก
- ง. เทวราชา

๒. การปกครองแบบธรรมราชามีลักษณะลักษณะอย่างไร

- ก. พระมหากษัตริย์เปรียบเหมือนเทพเจ้า
- ข. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ
- ค. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้นำกองทัพ
- ง. พระมหากษัตริย์ทรงใช้หลักธรรมการปกครองบ้านเมือง



๓. ข้อใดเป็นผลงานที่สำคัญในสมัยพระมหาธรรมราชาที่ ๑

- ก. การสร้างหลักศิลาจารึกหลักที่ ๑
- ข. นำทัพไปรบกับเจ้าเมืองฉอด
- ค. พระราชนิพนธ์หนังสือ เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง
- ง. เปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย

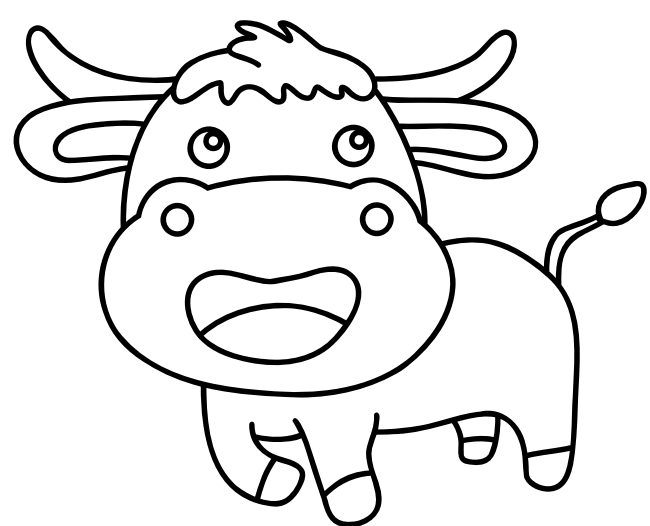


๔. เครื่องมือสังคโลกเป็นภูมิปัญญาด้านใด

- ก. ด้านเทคโนโลยี
- ข. ด้านหัตถกรรม
- ค. ด้านศิลปกรรม
- ง. ด้านคหกรรม

๕. พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงวางรากฐานการศึกษาไทยอย่างไร

- ก. ประดิษฐ์อักษรไทย
- ข. สร้างโรงเรียนแห่งแรกขึ้น
- ค. จัดครูมาสอนภาษาไทยแก่ราษฎร
- ง. ออกกฎหมายการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๖. เศรษฐกิจสมัยสุโขทัยมีลักษณะตรงกับข้อใด

- ก. พระมหากษัตริย์เปรียบเหมือนเทพเจ้า
- ข. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ
- ค. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้นำกองทัพ
- ง. พระมหากษัตริย์ทรงใช้หลักธรรมการปกครองบ้านเมือง

๗. พระมหากษัตริย์พระองค์ใดเป็นผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

- ก. พระยาสิทธิไทย
- ข. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
- ค. พระมหาธรรมราชาที่ ๑
- ง. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

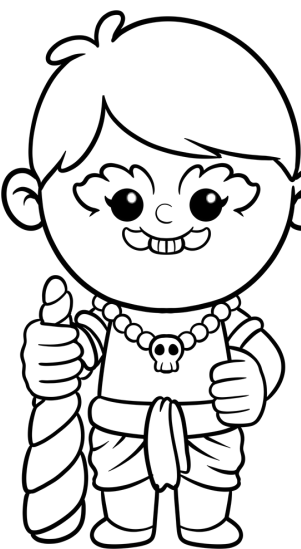
๘. เมื่อไปเที่ยวแหล่งมรดกโลกที่จังหวัดสุโขทัย นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. พุดคุยกับเพื่อนเสียงดัง
- ข. เขียนชื่อตนเองบนกำแพง
- ค. ไม่ทิ้งขยะในบริเวณโบราณสถาน
- ง. นำของที่เป็นโบราณวัตถุมาเก็บรักษาที่บ้าน



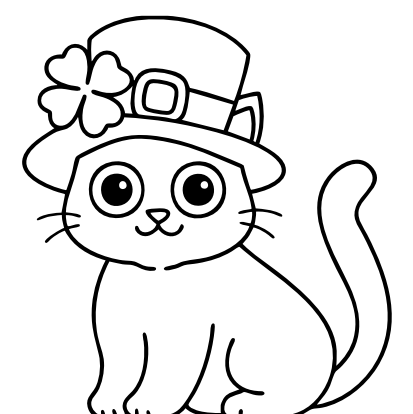
๙. ภูมิปัญญาไทยด้านภาษาไทยมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ทำให้มีอักษรไทยใช้
- ข. ทำให้เป็นที่ยอมรับของชาติอื่น
- ค. ทำให้ไม่ตกเป็นเมืองขึ้นของชาติอื่น
- ง. ทำให้สามารถติดต่อค้าขายกับชาวต่างชาติได้



๑๐. ผลงานใดเกิดขึ้นในสมัยพ่อขุนศรีอินทราทิตย์

- ก. สร้างทำนบพระร่วง
- ข. สร้างพระพุทธรูปชินราช
- ค. เปลี่ยนแปลงการปกครอง
- ง. ขับไล่ขอมออกไปจากราชอาณาจักร





ເຈລຍ



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

ความสำคัญของเวลากับประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



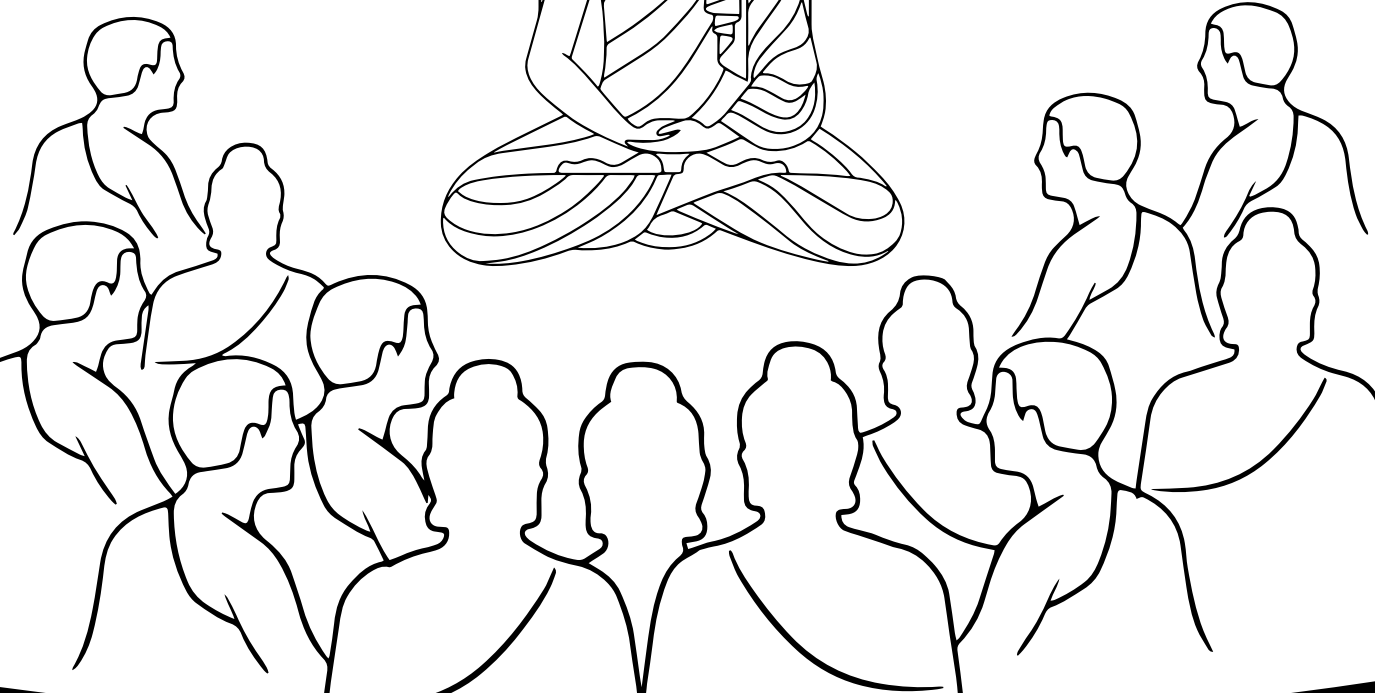
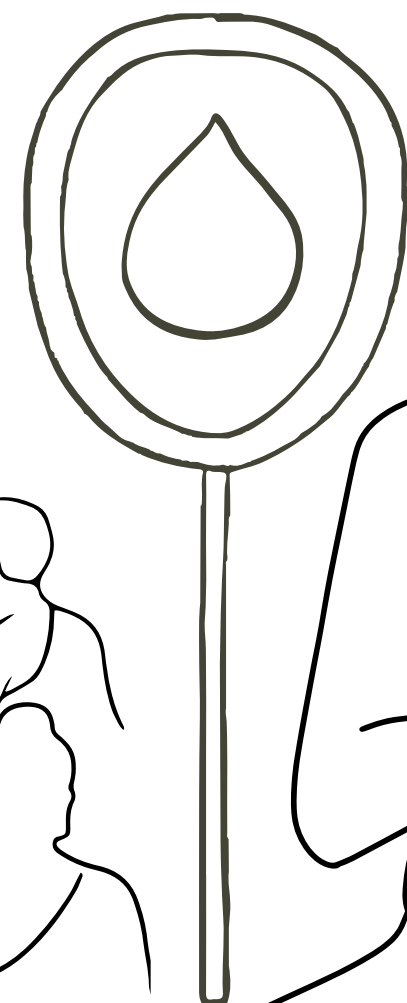
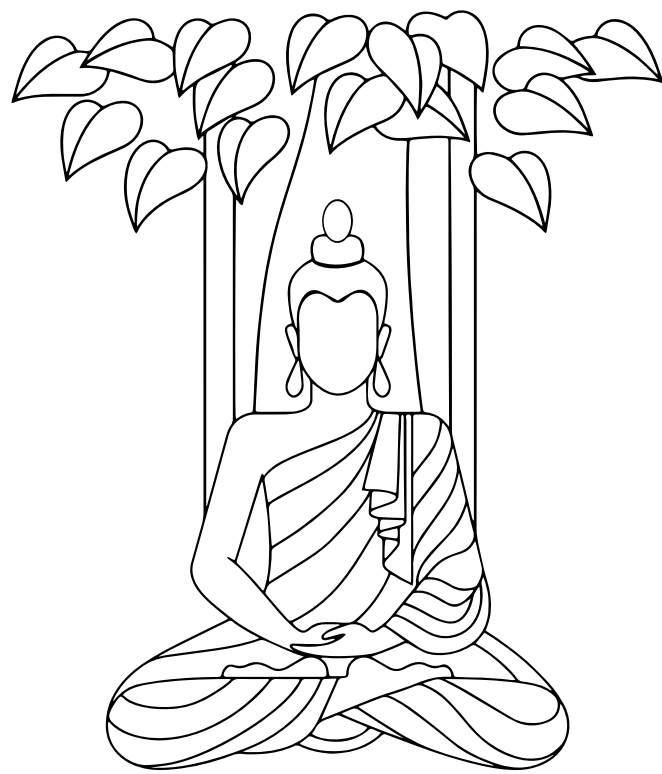
ความสำคัญของเวลากับประวัติศาสตร์

หมายถึง

เวลา มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของคนเรา เวลาทำให้เรารู้ว่าเหตุการณ์

ต่าง ๆ เกิดขึ้นเมื่อใด เหตุการณ์ใดเกิดขึ้น ก่อนหลัง และทำให้เราสามารถเข้าใจความสัมพันธ์

ของเหตุการณ์ได้





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

ความรู้เกี่ยวกับทศวรรษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ทศวรรษ หมายถึง

เวลาในรอบ ๑๐ ปี เริ่มนับจากปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข ๐ เป็นปีแรก

ของทศวรรษ และไปสิ้นสุดที่ ๙



วิธีการนับทศวรรษ



๑. นับศักราชที่ลงท้ายด้วย ๐ ถึงศักราชที่ลงท้ายด้วย ๙

๒. ทศวรรษที่ ๑๙๕๐ ตามคริสต์ศักราช หมายถึง ค.ศ. ๑๙๕๐ ถึง ค.ศ. ๑๙๕๙

๓. ทศวรรษที่ ๑๙๗๐ ตามพุทธศักราช หมายถึง พ.ศ. ๒๕๑๓ ถึง พ.ศ. ๒๕๒๒

๔. ทศวรรษที่ ๒๖๐๐ ตามพุทธศักราช มี พ.ศ. อะไรบ้าง

๒๖๐๐, ๒๖๐๑, ๒๖๐๒, ๒๖๐๓, ๒๖๐๔, ๒๖๐๕, ๒๖๐๖, ๒๖๐๗, ๒๖๐๘, ๒๖๐๙





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

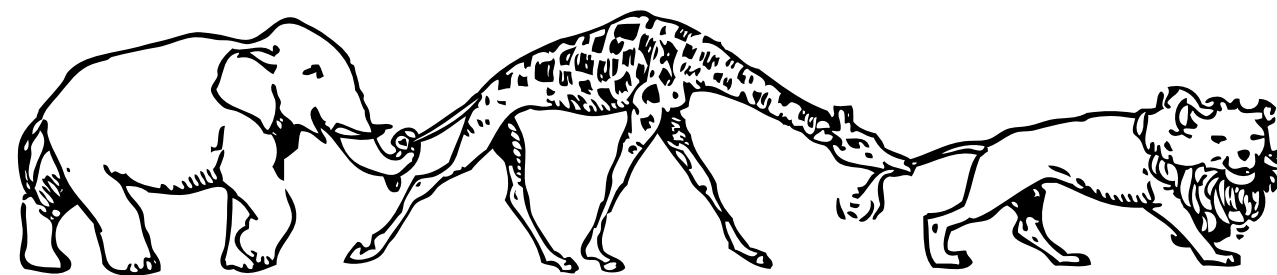
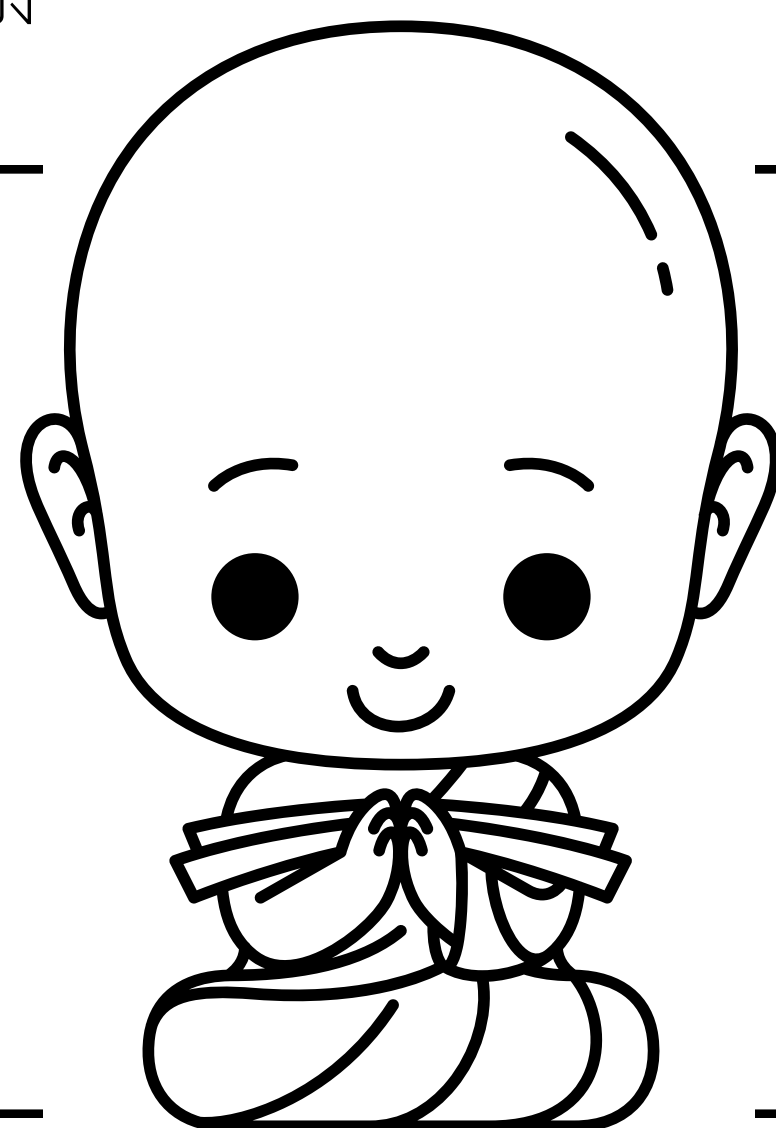
ความรู้เกี่ยวกับศตวรรษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ศตวรรษ หมายถึง

เวลาในรอบ ๑๐๐ ปี เริ่มนับจากปี ที่ขึ้นต้นด้วยเลข ๑ เป็นปี

แรกของศตวรรษ จนถึงปีที่ ๑๐๐



วิธีการนับศตวรรษ

๑. นับศตวรรษนับจากศักราชที่ลงท้ายด้วย๑..... ถึงศักราชที่ลงท้ายด้วย๑๐๐.....
๒. ศตวรรษที่ ๑ นับจากศักราช๑..... ถึง๑๐๐.....
๓. ศตวรรษที่ ๒ นับจากศักราช๑๐๐..... ถึง๒๐๐.....
๔. พุทธศตวรรษที่ ๒๐ หมายถึง พ.ศ.๑๙๐๑..... ถึง พ.ศ.๒๐๐๐.....
๕. คริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ หมายถึง ค.ศ.๑๘๐๑..... ถึง ค.ศ.๑๙๐๐.....





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

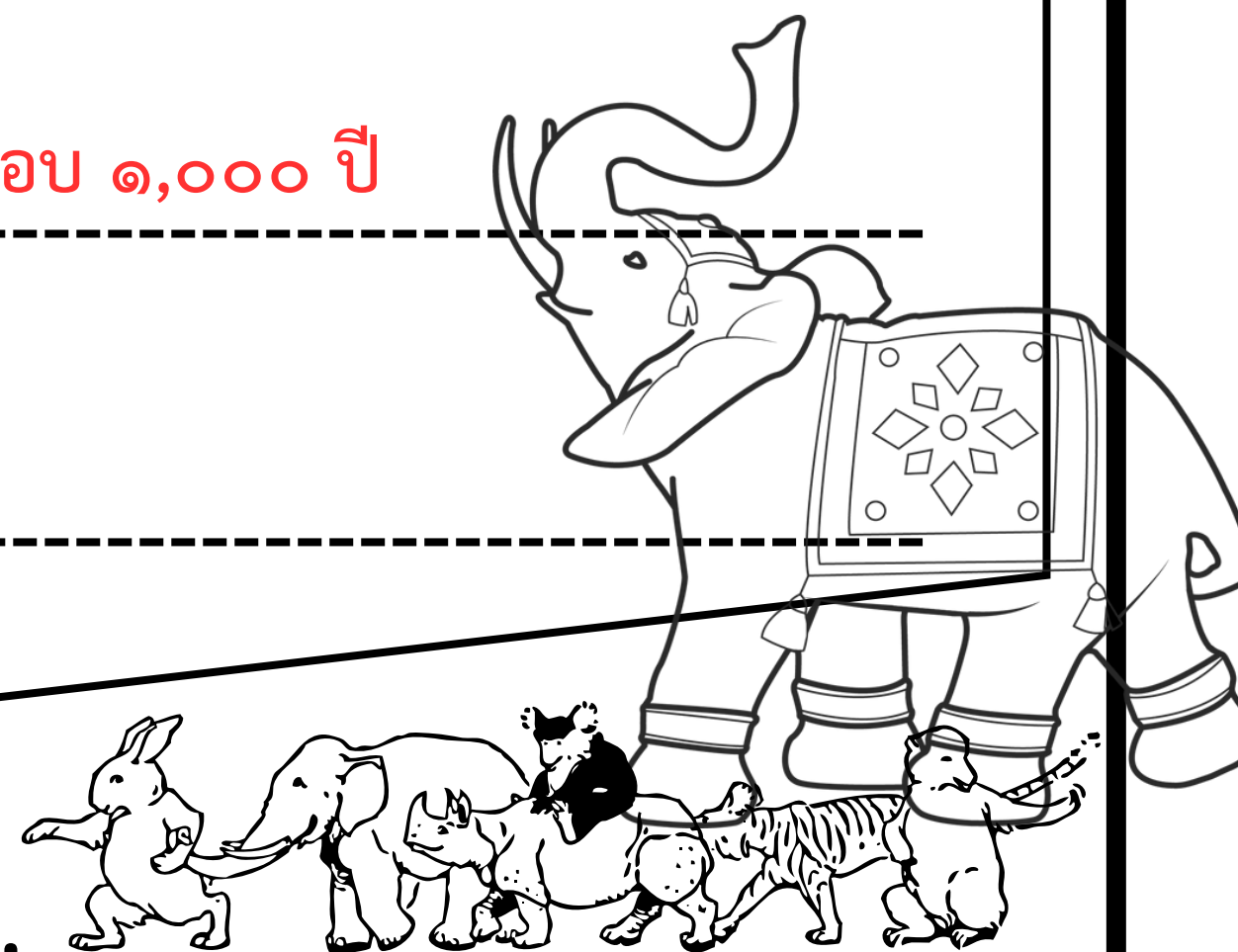
ความรู้เกี่ยวกับสหัสวรรษ

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

สหัสวรรษ หมายถึง

เวลาในรอบ ๑,๐๐๐ ปี

วิธีการนับสหัสวรรษ



๑. ศตวรรษนับจากศักราชที่ลงท้ายด้วย๑..... ถึงศักราชที่ลงท้ายด้วย๐๐.....

๒. สหัสวรรษที่ ๑ คือ ศักราชที่ ...ค.ศ. ๑ - ค.ศ. ๑๐๐๐.....

๓. สหัสวรรษที่ ๒ ตามคริสต์ศักราช หมายถึง .ค.ศ. ๑๐๐๑ - ค.ศ. ๒๐๐๐.....

๔. สหัสวรรษที่ ๒ ตามพุทธศักราช หมายถึงพ.ศ. ๑๐๐๑ - พ.ศ. ๒๐๐๐.....

๕. สหัสวรรษที่ ๓ ตามพุทธศักราช หมายถึงพ.ศ. ๒๐๐๑ - พ.ศ. ๓๐๐๐.....



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

การเปรียบเทียบช่วงเวลา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบช่วงเวลาที่กำหนดให้โดยเขียนคำว่า “เท่ากับ” “น้อยกว่า” หรือ “มากกว่า” ลงในช่องให้ถูกต้อง

ทศวรรษ

เวลาในรอบ ๑๐ ปี

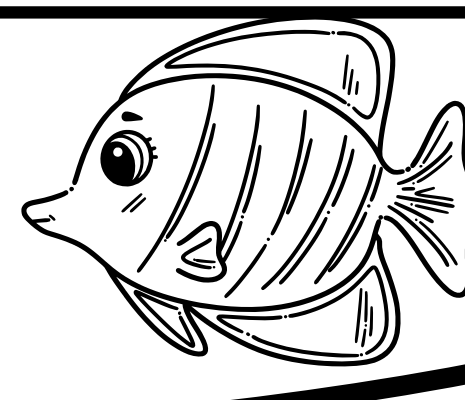
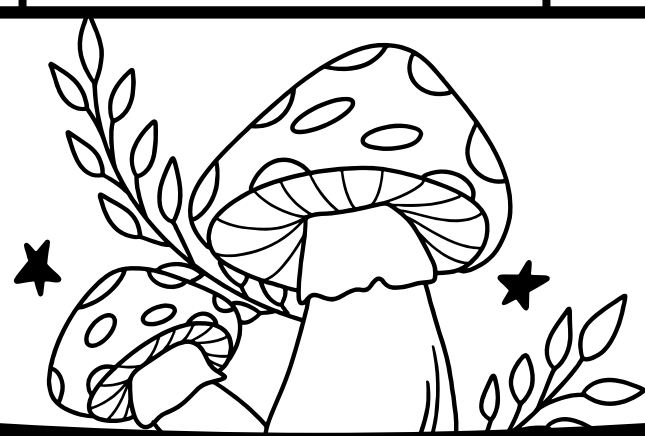
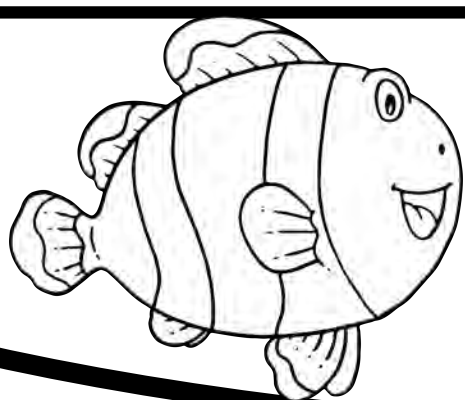
**ศตวรรษ**

เวลาในรอบ ๑๐๐ ปี

**สหัสวรรษ**

เวลาในรอบ ๑,๐๐๐ ปี

ช่วงเวลาที่ ๑	เปรียบเทียบ	ช่วงเวลาที่ ๒
ตัวอย่าง ก้านแก้วอายุ ๑๐ ปี	เท่ากับ	จुरีอายุ ๑ ทศวรรษ
แหวนนี้มีอายุ กิ่งสหัสวรรษ	เท่ากับ	แหวนนี้มีอายุ ๕๐๐ ปี
พ่ออายุ กิ่งศตวรรษ	มากกว่า	แม่อายุ ๔๘ ปี
ผ้าโบราณอายุ ๒ ศตวรรษ	น้อยกว่า	ไหมโบราณอายุ ๑ สหัสวรรษ
โรงเรียนนี้ตั้งมา ๗๐ ปี	น้อยกว่า	โรงเรียนนี้ตั้งมา ๘ ทศวรรษ
โครงการตุ๊กตมนุษย์ ๓,๐๐๐ ปี	มากกว่า	ซากหอยอายุ ๙ ศตวรรษ
ศิลาจารึกอายุ ๘๐๐ ปี	น้อยกว่า	พระพุทธรูปอายุ ๑ สหัสวรรษ
กรุงสุโขทัยผ่านมา ๘ ศตวรรษ	มากกว่า	กรุงธนบุรีผ่านมาเกือบ ๓๐๐ ปี





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

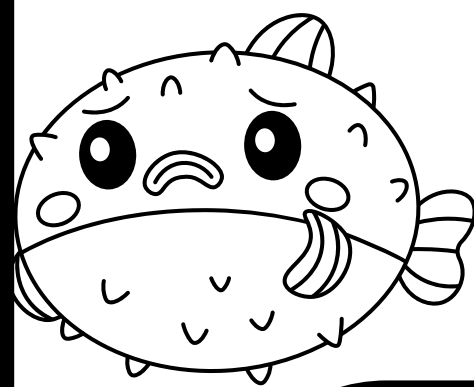
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
 บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ _____

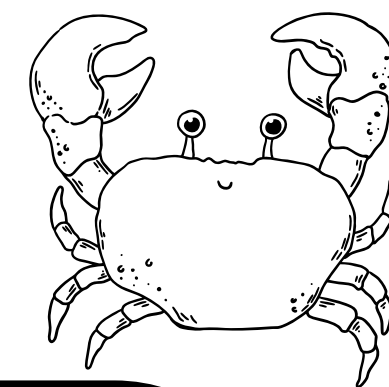
ชั้น _____

เลขที่ _____

การเปรียบเทียบช่วงเวลา



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ที่กำหนดให้ตามช่วงเวลาที่เกิดขึ้น ก่อน-หลัง



ทศวรรษ

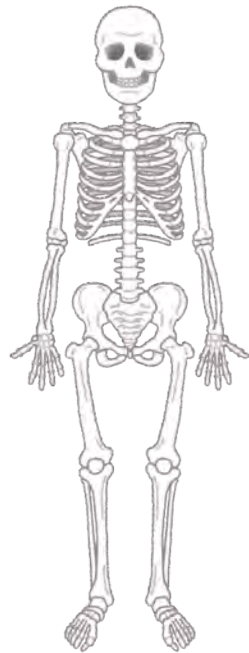
เวลาในรอบ ๑๐ ปี

ศตวรรษ

เวลาในรอบ ๑๐๐ ปี

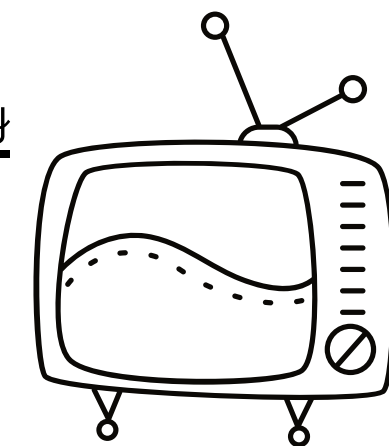
สหัสวรรษ

เวลาในรอบ ๑,๐๐๐ ปี



โรงเรียนแห่งนี้ครบรอบ ๑ ศตวรรษ
 โครงการดุกมมนุษย์อายุ ๑,๕๐๐ ปี
 พบซากเรือโบราณอายุ กึ่งสหัสวรรษ
 รถยนต์คันนี้อายุ ๗ ทศวรรษ
 แหวนวงนี้มีอายุ ๒๐๐ ปี

ขวานหินนี้มีอายุ มากกว่า ๓ สหัสวรรษ
 บ้านโบราณหลังนี้มีอายุ ๙๐ ปี
 ผ้าผืนนี้ทอขึ้นมาเมื่อ ๗๕ ปีที่แล้ว
 โทรทัศน์เครื่องนี้ใช้มานาน ๔ ทศวรรษ
 ประเพณีนี้สืบทอดกันมา กึ่งศตวรรษ



๑. ขวานหินนี้มีอายุมากกว่า ๓ สหัสวรรษ
๒. โครงการดุกมมนุษย์อายุ ๑,๕๐๐ ปี
๓. พบซากเรือโบราณอายุ กึ่งสหัสวรรษ
๔. แหวนวงนี้มีอายุ ๒๐๐ ปี
๕. โรงเรียนแห่งนี้ครบรอบ ๑ ศตวรรษ
๖. บ้านโบราณหลังนี้มีอายุ ๙๐ ปี
๗. ผ้าผืนนี้ทอขึ้นมาเมื่อ ๗๕ ปีที่แล้ว
๘. รถยนต์คันนี้อายุ ๗ ทศวรรษ
๙. ประเพณีนี้สืบทอดกันมา กึ่งศตวรรษ
๑๐. โทรทัศน์เครื่องนี้ใช้มานาน ๔ ทศวรรษ





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๑ เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แบบทดสอบเวลาและช่วงเวลา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. สหัสวรรษ เป็นช่วงเวลาในรอบกี่ปี

- ก. ๑๐ ปี
- ข. ๑๐๐ ปี
- ค. ๑,๐๐๐ ปี
- ง. ๒,๐๐๐ ปี

๒. ปัจจุบันพระพุทธศาสนามีอายุเข้าสู่พุทธศตวรรษที่ ๒๖ หมายถึงช่วงเวลา พ.ศ. ไດ

- ก. พ.ศ. ๒๔๐๑ - พ.ศ. ๒๕๐๐
- ข. พ.ศ. ๒๕๐๑ - พ.ศ. ๒๖๐๐
- ค. พ.ศ. ๒๖๐๑ - พ.ศ. ๒๗๐๐
- ง. พ.ศ. ๒๗๐๑ - พ.ศ. ๒๘๐๐



๓. ศตวรรษ เป็นช่วงเวลาในรอบกี่ปี

- ก. ๑๐๐ ปี
- ข. ๕๐๐ ปี
- ค. ๑,๐๐๐ ปี
- ง. ๒,๐๐๐ ปี

๔. ช่วงเวลาคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตรงกับ ช่วง ค.ศ. ไດ

- ก. ค.ศ. ๑๘๐๑ - ค.ศ. ๑๙๐๐
- ข. ค.ศ. ๑๙๐๑ - ค.ศ. ๒๐๐๐
- ค. ค.ศ. ๒๑๐๐ - ค.ศ. ๒๒๐๐
- ง. ค.ศ. ๒๑๐๑ - ค.ศ. ๒๒๐๐



๕. ทศวรรษ เป็นช่วงเวลาในรอบกี่ปี

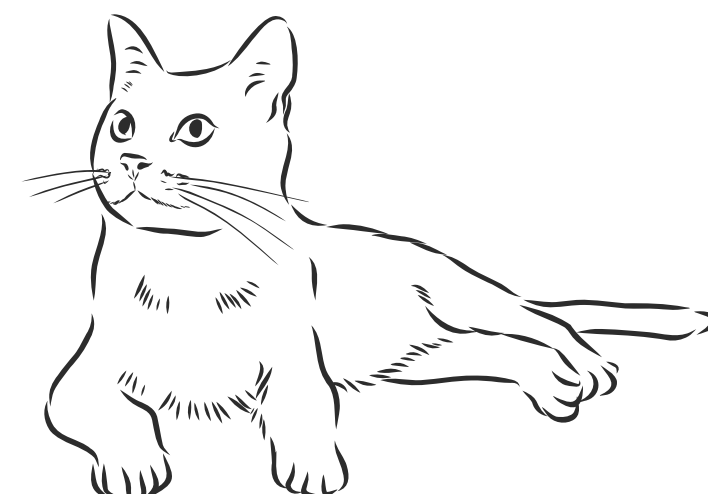
- ก. ๑๐ ปี
- ข. ๙๐ ปี
- ค. ๑๐๐ ปี
- ง. ๙๐๐ ปี

๖. คำบอกช่วงเวลาในข้อใดมีช่วงเวลายาวนานที่สุด

- ก. ๕ ปี
- ข. ๔ ทศวรรษ
- ค. ๓ ศตวรรษ
- ง. ๒ สหัสวรรษ

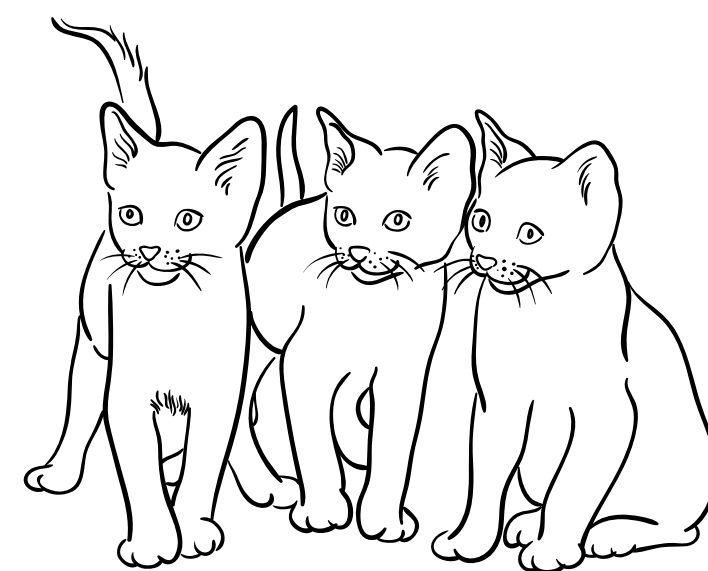
๗. ช่วงเวลาที่กรุงเทพฯ เจริญฉลอง ๒๐๐ ปี ซึ่งตรงกับ พ.ศ. ๒๕๒๕ อยู่ในช่วงพุทธศตวรรษที่เท่าไร

- ก. พุทธศตวรรษที่ ๒๓
- ข. พุทธศตวรรษที่ ๒๔
- ค. พุทธศตวรรษที่ ๒๕
- ง. พุทธศตวรรษที่ ๒๖



๘. ช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. ๒๔๐๑ - พ.ศ. ๒๕๐๐ อยู่ใน ช่วงพุทธศตวรรษที่เท่าไร

- ก. พุทธศตวรรษที่ ๒๔
- ข. พุทธศตวรรษที่ ๒๕
- ค. พุทธศตวรรษที่ ๒๖
- ง. พุทธศตวรรษที่ ๒๗



๙. ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ นับเป็นปีที่เท่าไรในสหัสวรรษที่ ๓

- ก. ปีที่ ๗
- ข. ปีที่ ๘
- ค. ปีที่ ๙
- ง. ปีที่ ๑๐

๑๐. บัดนี้โลกเข้าสู่ สหัสวรรษใหม่ คำว่า สหัสวรรษใหม่ สัมพันธ์กับข้อใด

- ก. สหัสวรรษที่ ๓
- ข. ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๔๐ - พ.ศ. ๓๕๔๐
- ค. พุทธศตวรรษที่ ๒๑
- ง. ระหว่าง ค.ศ. ๑๐๐๑ - ค.ศ. ๒๐๐๐

ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



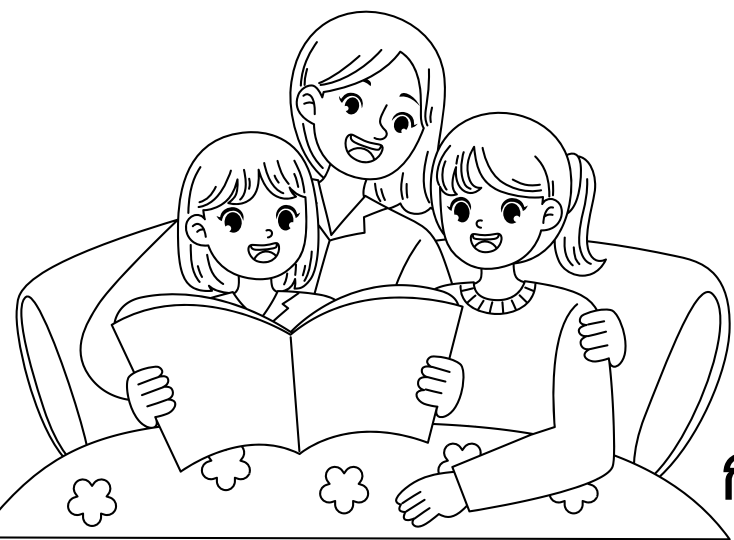
คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์

บทที่ ๒ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุยุคสมัยลงในช่องว่างก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ให้ถูกต้อง

สมัยก่อนประวัติศาสตร์

ยังไม่พบตัวอักษร

ยุคหิน

ยุคหินเก่า

ยุคหินกลาง

ยุคหินใหม่

ยุคโลหะ

สมัยประวัติศาสตร์

พบตัวอักษร

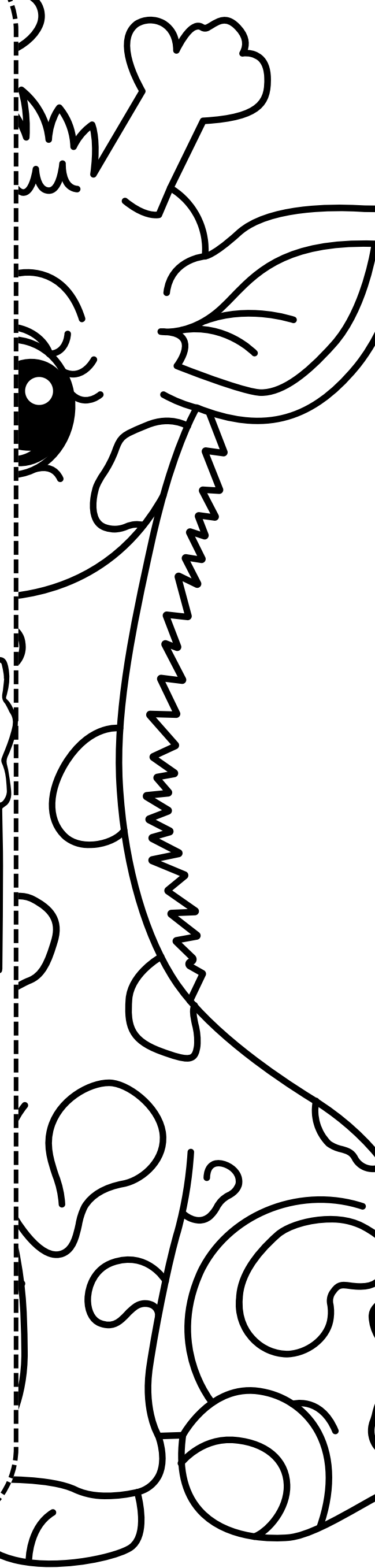
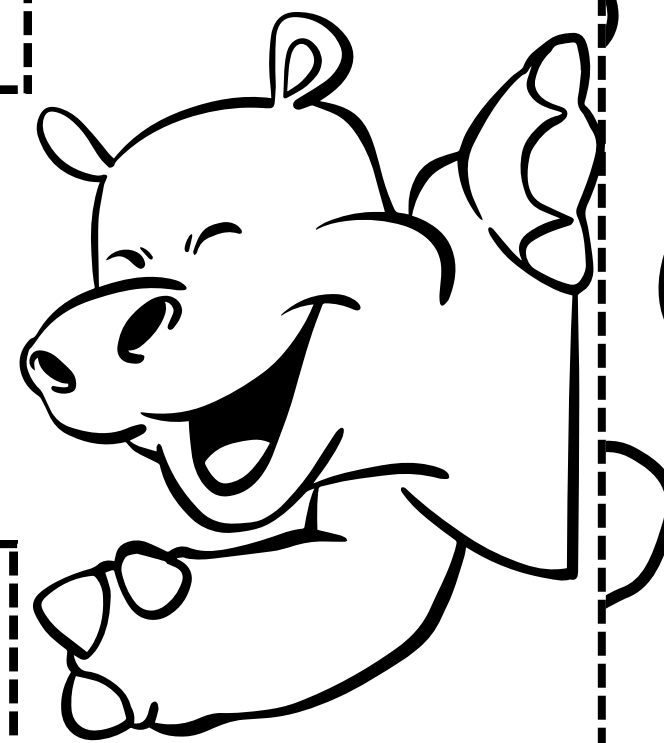
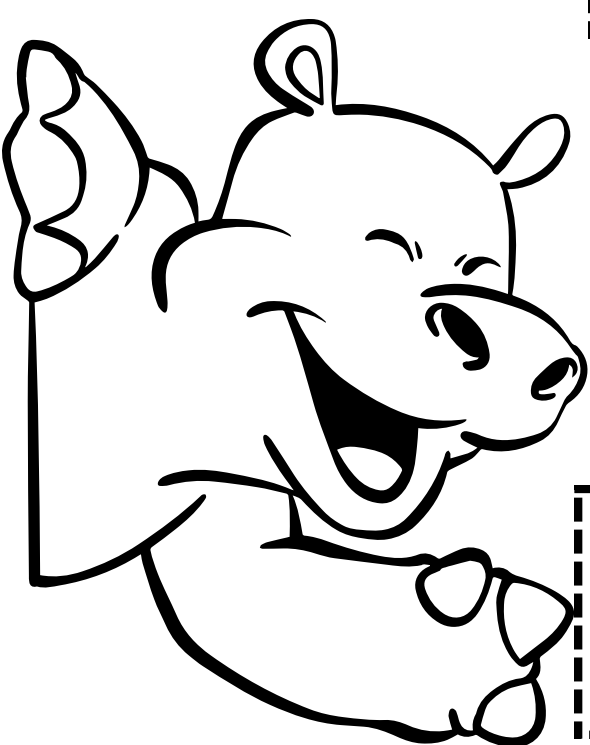
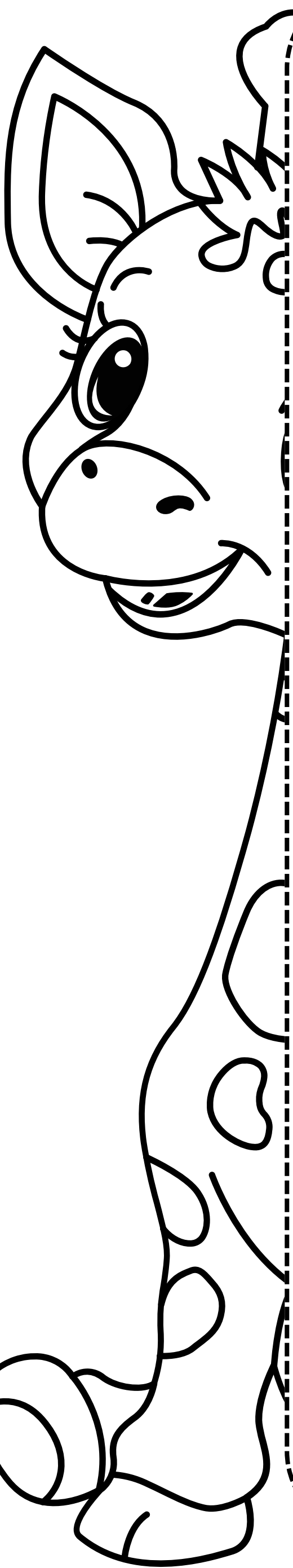
สมัยก่อนสุโขทัย

สมัยสุโขทัย

สมัยอยุธยา

สมัยธนบุรี

สมัยกรุงรัตนโกสินทร์



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์

บทที่ ๒ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

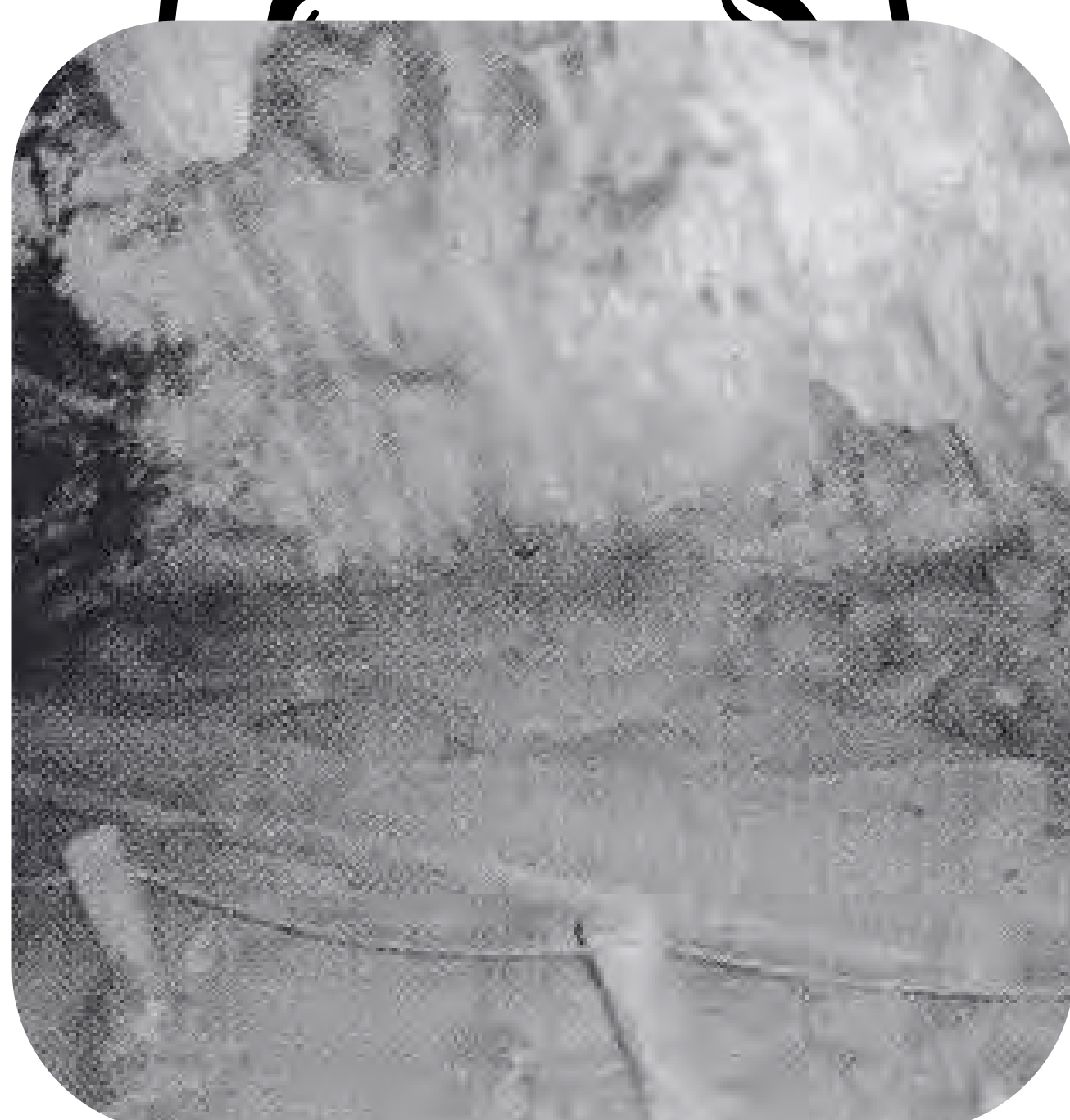


นักเรียนคิดว่า มนุษย์ในภาพนี้อยู่ในยุคสมัยใด

มนุษย์ในสมัยหินใหม่ เริ่มตั้งหลักแหล่งอยู่ร่วมกัน

เป็นกลุ่มเล็ก ๆ โดยเริ่มทำการเพาะปลูกและเลี้ยง

สัตว์ เครื่องมือหินที่ใช้มีการขัดให้คม มีผิวเรียบ



นักเรียนคิดว่า มนุษย์ที่อาศัยอยู่ในถ้ำนี้เป็นมนุษย์

ในยุคสมัยใด

มนุษย์ในสมัยหินเก่า มีความเป็นอยู่แบบเร่ร่อน

อาศัยอยู่ตามบริเวณถ้ำและเพิงผา เก็บของป่าและ

ออกล่าสัตว์เป็นอาหาร



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์

บทที่ ๒ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่องยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. สมัยก่อนสุโขทัย เริ่มจาก _____

นับช่วงเวลาก่อนการตั้ง อาณาจักรสุโขทัย ก่อน พ.ศ. ๑๗๙๒

๒. สมัยสุโขทัย เริ่มจาก _____

พ.ศ. ๑๗๙๒ จนถึงกรุงสุโขทัย ถูกรวม เข้ากับกรุงศรีอยุธยา ใน พ.ศ. ๒๐๐๖

๓. สมัยอยุธยา เริ่มจาก _____

พ.ศ. ๑๘๙๓ - พ.ศ. ๒๓๑๐

๔. สมัยธนบุรี เริ่มจาก _____

พ.ศ. ๒๓๑๐ - พ.ศ. ๒๓๒๕

๕. สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เริ่มจาก _____

พ.ศ. ๒๓๒๕ - ปัจจุบัน



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๓ การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หลักฐานเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์จากหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ และจำแนกหลักฐานที่กำหนดให้
ว่า เป็นหลักฐานขั้นต้นหรือหลักฐานชั้นรอง พร้อมทั้งตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑.



หลักฐานขั้นต้น

๒.



หลักฐานชั้นรอง

๓.



หลักฐานขั้นต้น

๔.



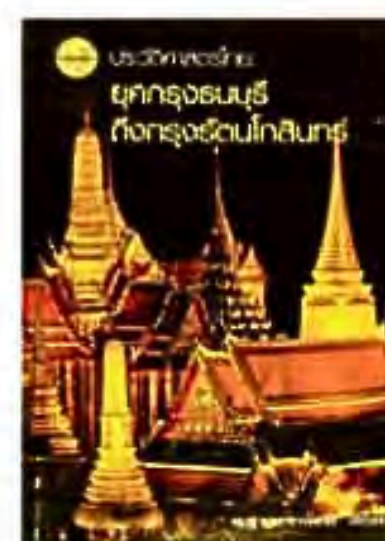
หลักฐานขั้นต้น

๕.



หลักฐานขั้นต้น

๖.



หลักฐานชั้นรอง

หลักฐานขั้นต้น หมายถึง _____

หลักฐานในช่วงเวลาเดียวกับ เหตุการณ์ เช่น บันทึกของผู้คนที่อยู่ในเหตุการณ์ หนังสือพิมพ์

รูปถ่าย สิ่งของ เป็นต้น

หลักฐานชั้นรอง หมายถึง หลักฐาน ที่เขียนหรือรวบรวมขึ้นภายหลังเหตุการณ์ โดยผู้เขียนเขียน

ขึ้นจากการศึกษาหลักฐาน ขั้นต้น โดยหลักฐานชั้นรองมีความน่าเชื่อถือ น้อยกว่าหลักฐานขั้นต้น

เพราะได้เขียนขึ้น ภายหลังเหตุการณ์นั้นๆ แต่หลักฐานชั้นรอง สามารถใช้ค้นคว้าได้สะดวกกว่า



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๓ การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

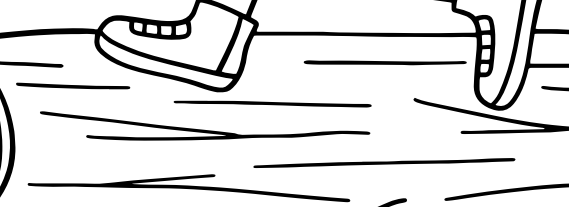
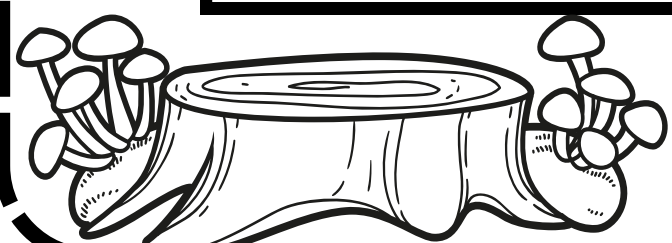
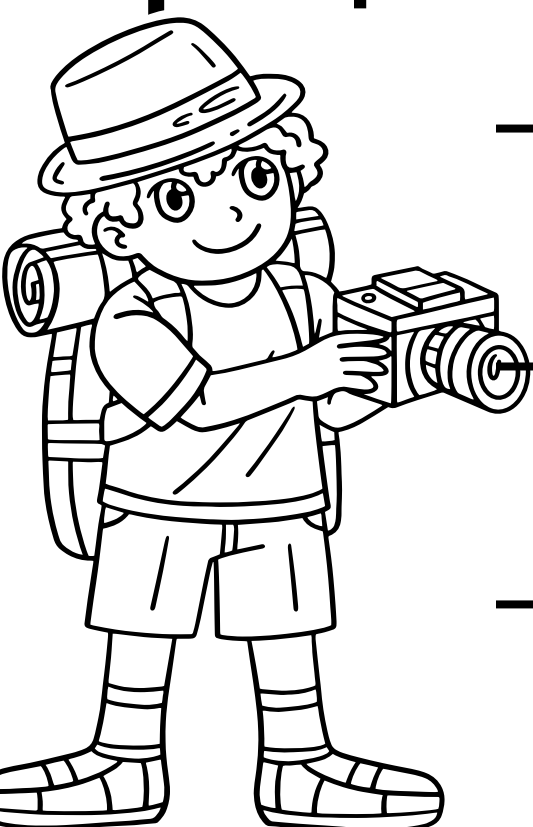
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ตัวอย่างหลักฐานเกี่ยวกับท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางให้ถูกต้อง

หลักฐานเกี่ยวกับท้องถิ่น	ประเภทของหลักฐาน	
	หลักฐานขั้นต้น	หลักฐานชั้นรอง
รูปถ่ายบุคคลสำคัญ	✓	
เครื่องปั้นดินเผา	✓	
ตำนานเมืองลับแล		✓
ศิลาจารึก	✓	
หนังสือความเป็นมาของไทย		✓
อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี	✓	
หนังสือบันทึกล้านนา	✓	
หนังสืออาณาจักรขอม		✓
พระพุทธรูปธรรมจักร	✓	





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๓ การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

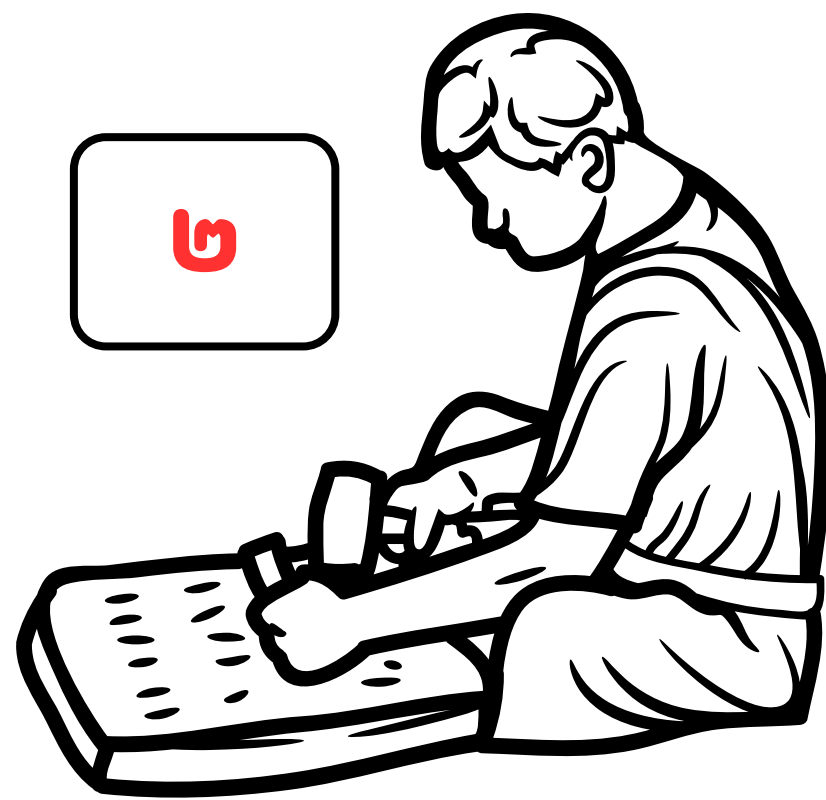
เลขที่ _____

ตัวอย่างหลักฐานเกี่ยวกับท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวเลขที่ระบุหน้าหลักฐานทางประวัติศาสตร์เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



๓



๒

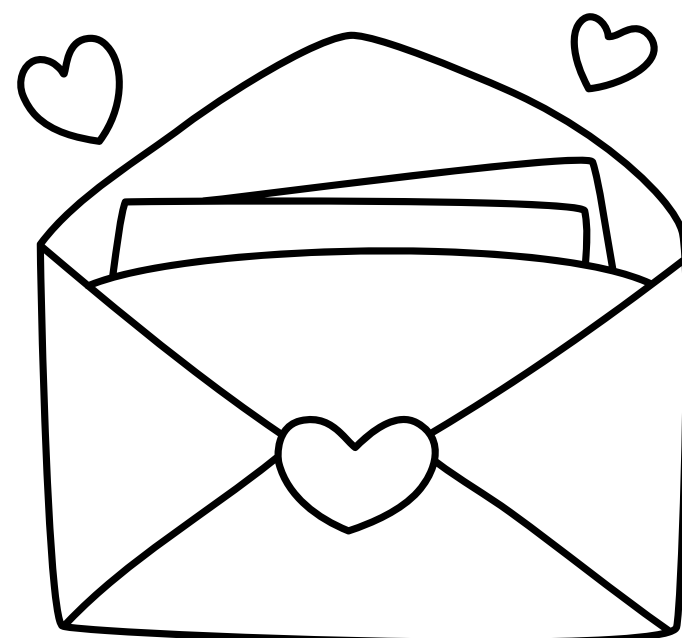
หลักฐานทางประวัติศาสตร์

๑. โบราณสถาน
๒. ศิลปจารึก
๓. หนังสือและวารสาร
๔. หนังสือพิมพ์
๕. อนุสาวรีย์
๖. โบราณวัตถุ
๗. จดหมายเหตุ

๖



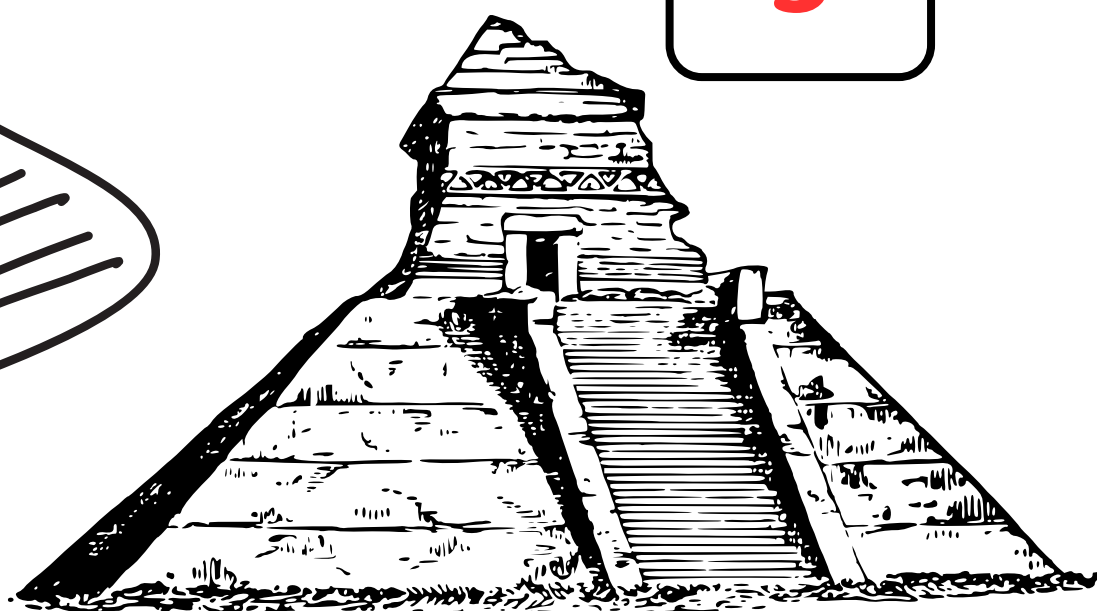
๗



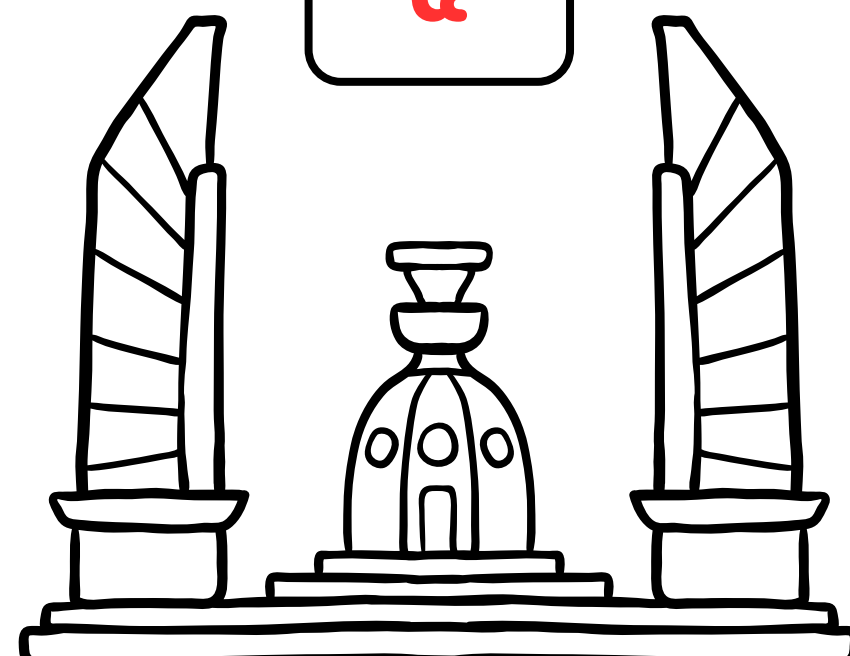
๔

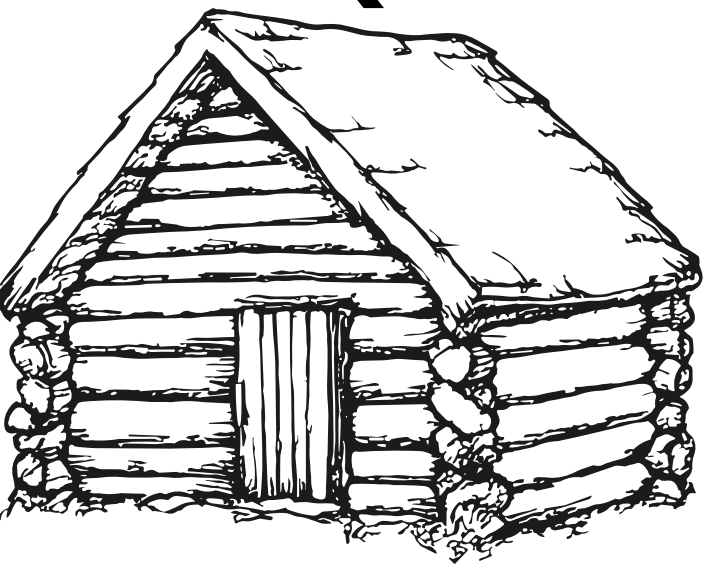


๑



๕





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ วัน เวลา และเหตุการณ์
บทที่ ๒ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แบบทดสอบยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะการดำรงชีวิตของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์

- ก. หาของป่าล่าสัตว์
- ข. อาศัยอยู่ในถ้ำเพิงผา
- ค. มีการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย
- ง. ใช้เทคโนโลยีในการเพาะปลูก

๒. เกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์คือข้อใด

- ก. รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้
- ข. ลักษณะการสร้างที่อยู่อาศัย
- ค. วัสดุที่นำมาทำเครื่องมือเครื่องใช้
- ง. ลักษณะรูปร่างหน้าตาของมนุษย์



๓. การศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในภาคต่างๆมีประโยชน์อย่างไร

- ก. รู้จักประวัติบุคคลสำคัญรู้จักประวัติบุคคลสำคัญ
- ข. ทำให้รักประเทศชาติมากขึ้น
- ค. ใช้เป็นแบบอย่างดำเนินชีวิต
- ง. เข้าใจวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในอดีต



๔. หลักฐานใดแสดงให้เห็นว่ามนุษย์มนุษย์มีความเจริญมากที่สุด

- ก. รูปร่างโครงกระดูกมนุษย์
- ข. เครื่องประดับจากโลหะ
- ค. เครื่องปั้นดินเผา
- ง. ขวานหินขัด

๕. ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยเริ่มขึ้นเมื่อใด

- ก. พบเครื่องมือขวานหินขัด
- ข. สถาปนาสุโขทัยเป็นราชธานี
- ค. พ่อขุนรามคำแหงมหาราชประดิษฐ์อักษรไทย
- ง. การบันทึกของพ่อค้านักเดินทางสำรวจชาวโรมัน



๖. ข้อใดเป็นหลักการที่เป็นลายลักษณ์อักษรทั้งหมด

- ก. ศิลาจารึก พงศาวดาร
- ข. ขวานสำริด ศิลาจารึก
- ค. ภาพวาดผนังถ้ำ ลูกปัดหินสี
- ง. สมุดข่อย เครื่องปั้นดินเผา



๗. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักฐานชั้นต้น

- ก. บันทึกจากคำบอกเล่าของผู้อยู่ในเหตุการณ์
- ข. ความน่าเชื่อถือน้อยกว่าหลักฐานชั้นรอง
- ค. บันทึกหลังจากเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นแล้ว
- ง. เรียบเรียงข้อมูลจากหลักฐานชั้นรอง

๘. ข้อใดเป็นหลักการชั้นรอง

- ก. ขวานหินขัด
- ข. หลักศิลาจารึก
- ค. โครงกระดูกมนุษย์
- ง. หนังสือประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยา

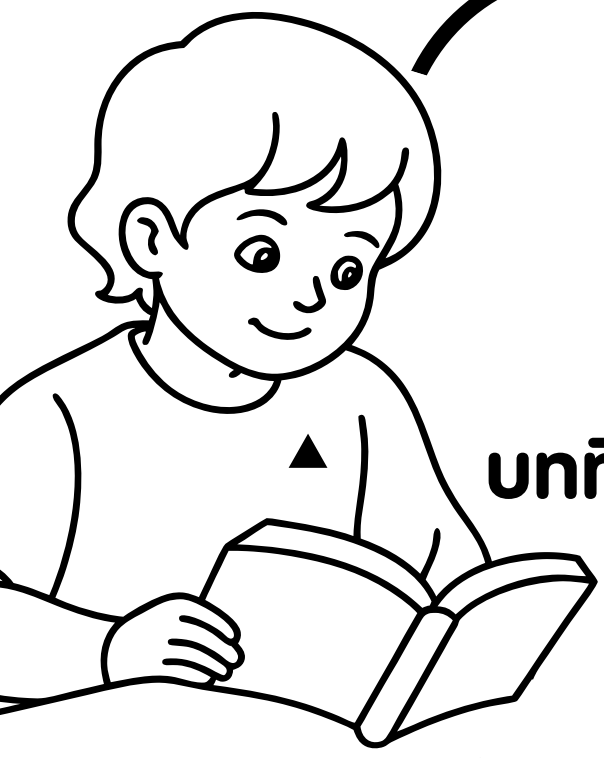


๙. หลักฐานชั้นต้นในข้อใดที่ทำให้ทราบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสมัยประวัติศาสตร์ไทย

- ก. หนังสือเรื่องกำเนิดมนุษย์
- ข. ภาพวาดบนผนังถ้ำภาพวาดบนผนังถ้ำ
- ค. โครงกระดูกสัตว์
- ง. หลักศิลาจารึก

๑๐. เบ็ดตกปลาจากกระดูกสัตว์ แสดงให้เห็นวิถีชีวิตในด้านใด

- ก. ที่อยู่อาศัย
- ข. การล่าสัตว์
- ค. การเพาะปลูก
- ง. การทำเครื่องประดับ



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๑ การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ เพราะเหตุใดมนุษย์ในยุคหินจึงมักอพยพเร่ร่อนไปตามป่าเขา

๑. เพราะเหตุใด มนุษย์ในสมัยหินจึงมักอพยพเร่ร่อนไปตามป่าเขา

เพราะมนุษย์ในสมัยหินยังไม่รู้จักการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ ต้องอาศัยการล่าสัตว์

และเก็บพืชป่าเพื่อดำรงชีวิต ทำให้ต้องอพยพเร่ร่อนไปหาทรัพยากรตามป่าเขา

๒. เพราะเหตุใด มนุษย์ในสมัยหินจึงชอบอาศัยอยู่ตามถ้ำ เปีงผาในที่สูง

เพราะถ้ำและเปีงผาในที่สูงให้ความปลอดภัยจากสัตว์ร้ายและภัยธรรมชาติ เช่น ฝน น้ำท่วม

และยังช่วยป้องกันความหนาวเย็น

๓. เพราะเหตุใด มนุษย์ส่วนใหญ่ชอบตั้งถิ่นฐานบริเวณที่ราบใกล้แหล่งน้ำ

เพราะบริเวณที่ราบใกล้แหล่งน้ำเหมาะแก่การดำรงชีวิต มีน้ำใช้ตลอดปี ดินอุดมสมบูรณ์ เหมาะแก่การ

เพาะปลูก ทำให้ตั้งถิ่นฐานถาวรได้ง่ายขึ้น

๔. เพราะเหตุใด มนุษย์จึงสามารถสร้างสรรค์ผลงานประเภทต่าง ๆ ได้

เพราะมนุษย์มีสมองที่พัฒนา สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา เรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่น

สู่รุ่นได้ จึงสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ได้หลากหลาย

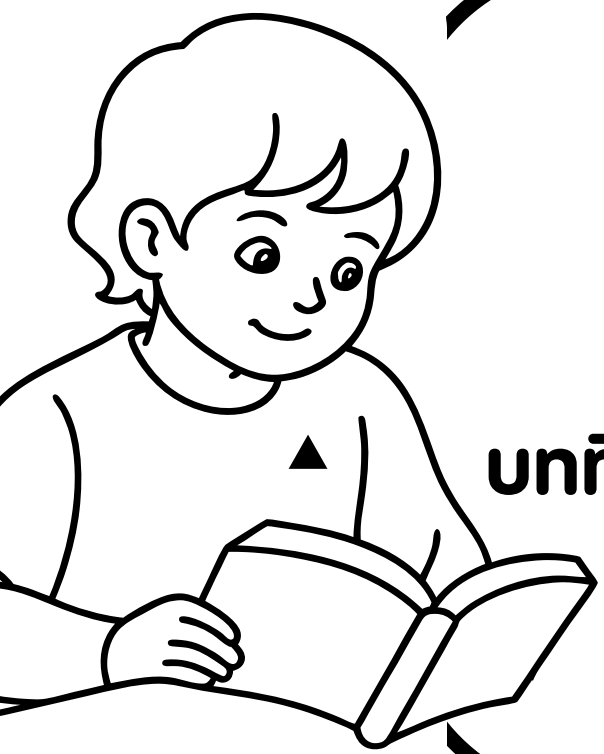
๕. เพราะเหตุใด มนุษย์ที่อยู่ในชุมชนใกล้น้ำจึงมีพัฒนาการมากกว่าชุมชนที่อยู่ห่างไกลแหล่งน้ำ

เพราะแหล่งน้ำเอื้อต่อการเพาะปลูก คมนาคม และการค้าขาย ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

ความรู้ และเทคโนโลยี ส่งผลให้ชุมชนพัฒนาได้รวดเร็วกว่า

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบทสรุปเกี่ยวกับปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๑ การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ

ชั้น

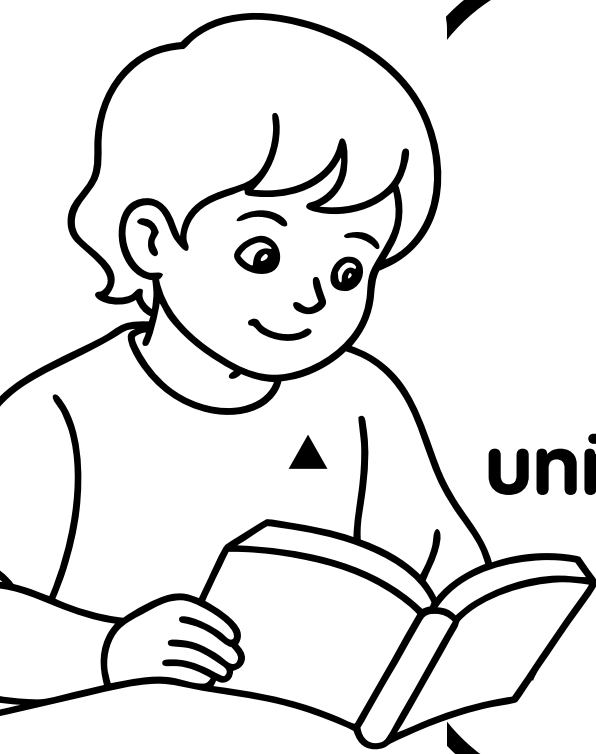
เลขที่

การตั้งหลักแหล่งของมนุษย์สมัยก่อน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดแสดงลักษณะการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

ลักษณะการตั้งหลักแหล่งของ
มนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์
ในดินแดนไทย



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๑ การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

การตั้งหลักแหล่งของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้องพร้อมวาดภาพและระบายสีให้สวยงาม

ในจังหวัดของนักเรียนมีหลักฐานที่แสดงถึงการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์หรือไม่
และอย่างไรบ้าง พร้อมวาดภาพระบายสี

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๑ การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดแสดงแหล่งชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยตามภาคที่ตนอยู่

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

แหล่งชุมชนสมัยก่อน
ประวัติศาสตร์
ในภาคที่ฉันอยู่



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๑ การตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของมนุษย์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

พัฒนาการของชุมชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายเหตุผลเพื่อสนับสนุนข้อความที่แสดงถึงพัฒนาการของชุมชนสมัยก่อนประวัติประวัติศาสตร์

ข้อความ	หลักฐาน ข้อมูล/ตัวอย่างเหตุการณ์ที่สนับสนุน
๑. ชุมชนก่อนประวัติศาสตร์มีพัฒนาการต่อเนื่องกันมาเป็นระยะ	
๒. ชุมชนในแต่ละแห่งมีพัฒนาการที่แตกต่างกัน	ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน
๓. ชุมชนมีขนาดใหญ่ขึ้นและมีการติดต่อกับชุมชนภายนอก	
๔. ชุมชนท้องถิ่นได้รับความเจริญจากภายนอกและได้รับการพัฒนาความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ	





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๒ พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____



แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วเติมคำตอบ



๑. โบราณสถานนี้ คือ

พระธาตุหริภุญชัย จังหวัดลำพูน

๒. โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

แคว้นหริภุญชัย

๑. โบราณสถานนี้ คือ

เจดีย์เหลี่ยม (กู๋คำ) ที่เวียงกุมกาม จังหวัดเชียงใหม่

๒. โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

แคว้นโยนก

๑. แคว้นหริภุญชัยมีความเจริญในด้านใด

มีความเจริญในด้านพระพุทธศาสนา ใช้ภาษามอญโบราณในศิลาจารึก

๒. เพราะเหตุใด เราจึงรู้ว่าในสมัยพญามังรายได้ย้ายเมืองหลวงมาที่เชียงราย

เพราะมีโบราณสถานที่เมืองเวียงกุมกามเป็นหลักฐาน

๓. พญามังรายได้สร้างเมืองใดเป็นเมืองหลวงแทนเมืองเชียงราย

เมืองเชียงใหม่

๔. อาณาจักรล้านนาเคยตกอยู่ในอำนาจของชาติใด

ชาติไทย



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๒ พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม



๑. โบราณสถานนี้ คือ

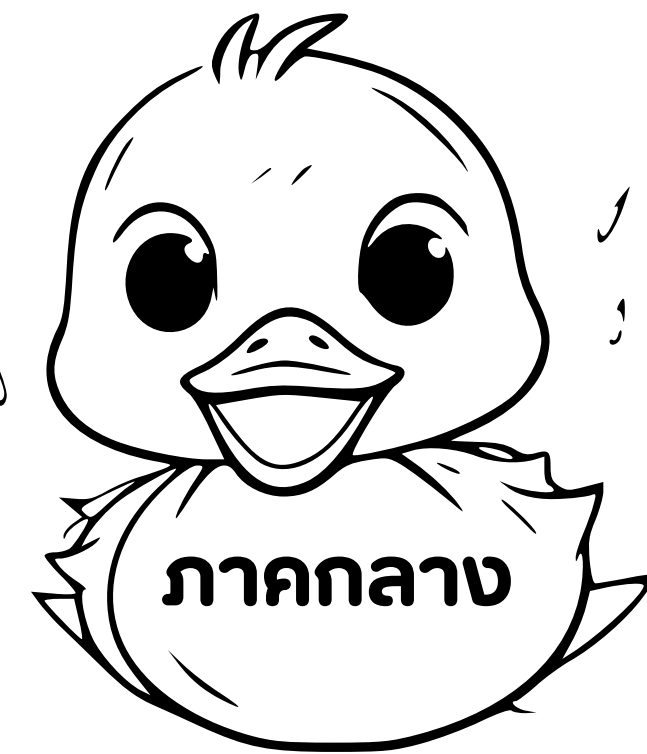
พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม

๒. โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

แคว้นทวาราวดี

๓. แคว้นนี้มีศูนย์กลางของแคว้นอยู่บริเวณใด

บริเวณลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่าง



๑. โบราณสถานนี้ คือ

พระปรางค์สามยอด

๒. โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

แคว้นละโว้

๓. แคว้นนี้มีแม่น้ำอะไรไหลผ่าน

แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำป่าสัก แม่น้ำลพบุรี

๑. โบราณวัตถุในภาพนี้คืออะไร

ธรรมจักรกับกวางหมอบ

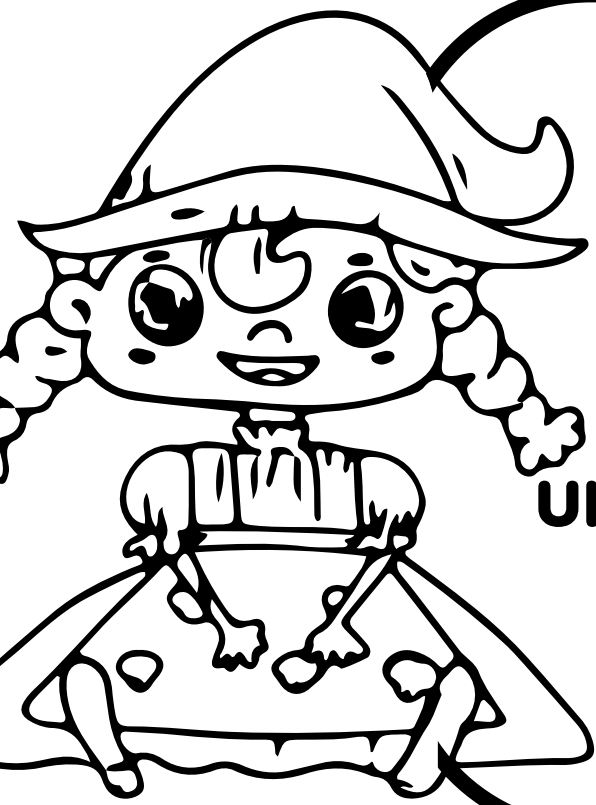
๒. ภาพนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

แคว้นทวาราวดี

๓. ภาพนี้แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรโบราณด้านใด

ด้านพระพุทธศาสนา





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๒ พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถามที่กำหนด

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



๑. ภาพโบราณสถานนี้ชื่อว่าอะไร

ปราสาทหินพนมรุ้ง จังหวัดบุรีรัมย์

๒. โบราณสถานในภาพนี้อยู่ในอาณาจักรใด

อาณาจักรขอมหรือเขมรโบราณ

๓. โบราณที่มีชื่อเสียงในสมัยเดียวกันมีอะไรบ้าง

ปราสาทหินพิมายที่นครราชสีมา พระปรางค์สามยอดที่ลพบุรี

๔. ศูนย์กลางของอาณาจักรขอมหรือเขมรโบราณอยู่ที่ใด

บริเวณเมืองพระนคร ประเทศกัมพูชาปัจจุบัน

๕. อาณาจักรของได้รับวัฒนธรรมจากอินเดียในเรื่องเรื่องใด

ศาสนาพราหมณ์ฮินดู และพระพุทธศาสนานิกายมหายาน มีการสร้างเทวรูปและปราสาทที่สำคัญ



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๒ พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

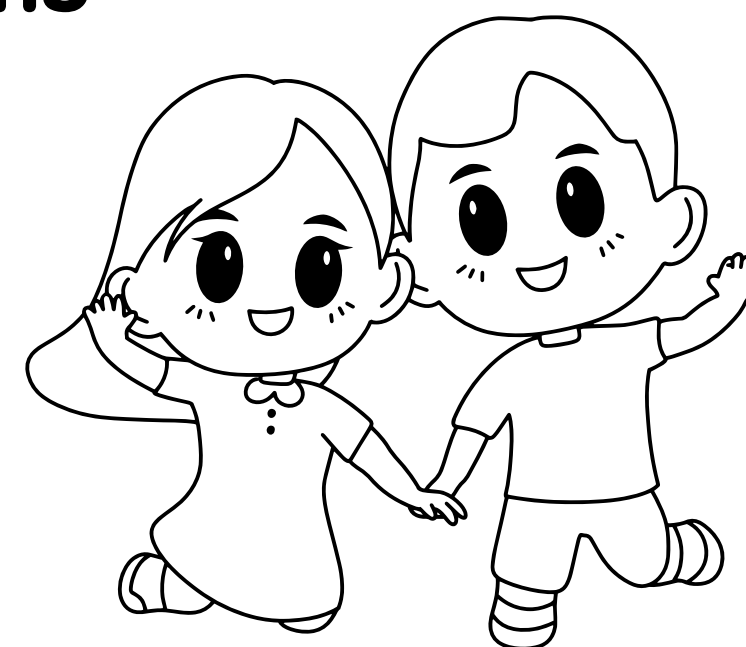
เลขที่ _____

แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม



ภาคใต้



๑. โบราณสถานมีชื่อว่าอะไร

พระบรมธาตุวัดมหาธาตุวรมหาวิหาร

๒. โบราณสถานนี้ตั้งอยู่ที่ไหน

จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓. โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

แคว้นตามพรลิงค์

๔. ศูนย์กลางของแคว้นนี้คือเมืองอะไร และเป็นศูนย์กลางการติดต่อกับประเทศใด

นครศรีธรรมราช และเป็นศูนย์กลางติดต่อกับประเทศอินเดียและลังกา



๑. โบราณสถานนี้มีชื่อว่าอะไร

ซากเมืองโบราณ

๒. โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้นใด

แคว้นลังกาสุกะ

๓. มีข้อสันนิษฐานว่ามีศูนย์กลางอยู่ที่บริเวณใด

บริเวณเมืองปัตตานี

๔. เพราะเหตุใด จึงมีข้อสันนิษฐานว่าอาณาจักรนี้เคยส่งทูตไปจีน

เพราะว่า ในบันทึกของจีนระบุว่าอาณาจักรนี้มีกษัตริย์ปกครอง





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๒ พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่แคว้นโบราณกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ให้มาด้านบนให้ถูกต้อง

๑. วัดพระธาตุพนมวรมหาวิหาร จังหวัดนครพนม

๒. เมืองโบราณบ้านจาละ จังหวัดปัตตานี

๓. พระธรรมจักรศิลาที่กวางหมอบ จังหวัดนครปฐม

๔. พระปรางค์สามยอด จังหวัดลพบุรี

๕. วัดจามเทวี จังหวัดลำพูน

๖. วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช



๗. วัดพระบรมธาตุไชยาราชวรวิหาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แคว้นทวารวดี



๓. พระธรรมจักรศิลาที่กวางหมอบ
จังหวัดนครปฐม

แคว้นละโว้



๔. พระปรางค์สามยอด จังหวัดลพบุรี

แคว้นลังกาสุกะ



๒. เมืองโบราณบ้านจาละ จังหวัดปัตตานี

แคว้นศรีวิชัย



๗. วัดพระบรมธาตุไชยาราชวรวิหาร
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แคว้นตามพรลิงค์



๖. วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร
จังหวัดนครศรีธรรมราช

แคว้นโคตรบูรณ



๑. วัดพระธาตุพนมวรมหาวิหาร
จังหวัดนครพนม

แคว้นหริภุญชัย



๕. วัดจามเทวี จังหวัดลำพูน



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

บทที่ ๒ พัฒนาการของมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

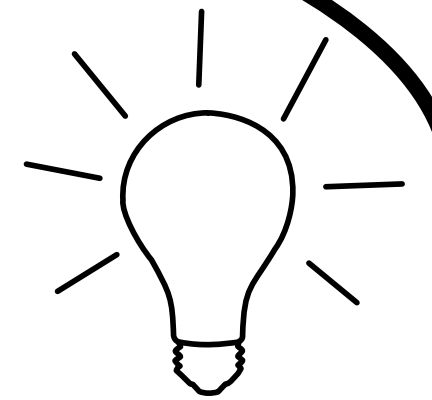
เลขที่ _____

แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปข้อมูลและหลักฐานเกี่ยวกับแคว้นในประเทศไทยมา ๑ แคว้น

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

๑. ชื่อเรื่องที่สืบค้น _____



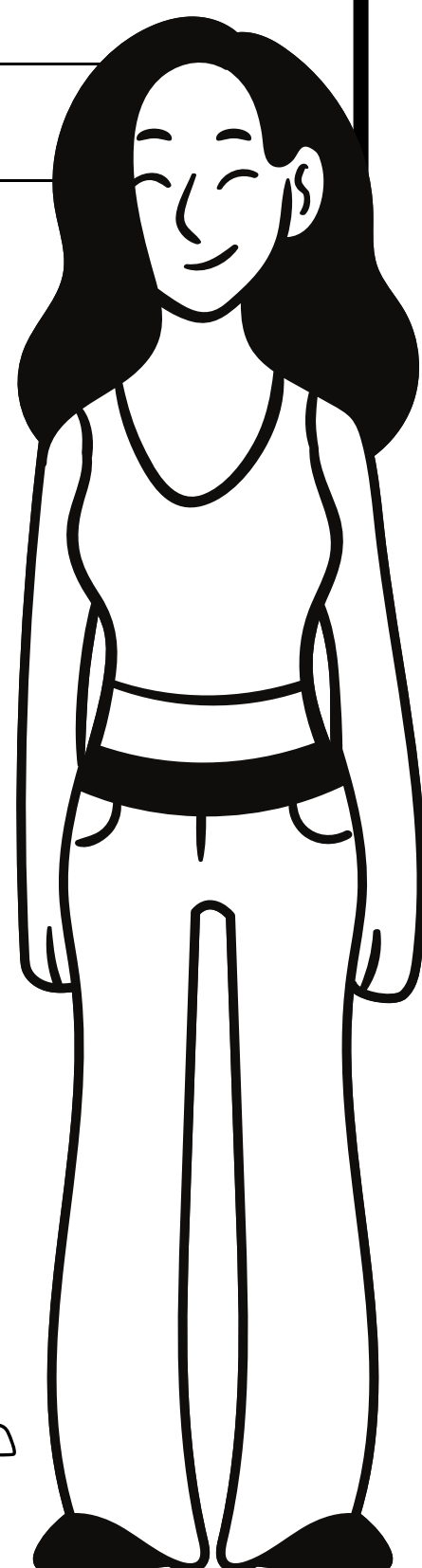
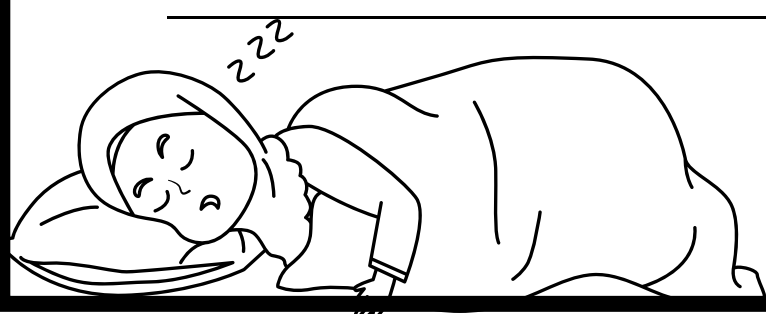
๒. วัตถุประสงค์ _____

๓. หลักฐานที่สืบค้น ได้แก่ _____

๔. หลักฐานที่สืบค้นมีความน่าเชื่อถือ เพราะ _____

๕. ข้อมูลที่สามารถสรุปได้ คือ _____

๖. แหล่งที่มาของข้อมูล คือ _____





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการ
ของมนุษย์ในดินแดนไทย

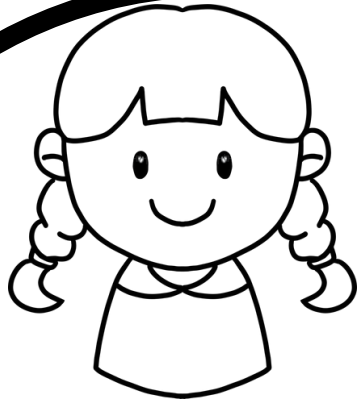
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

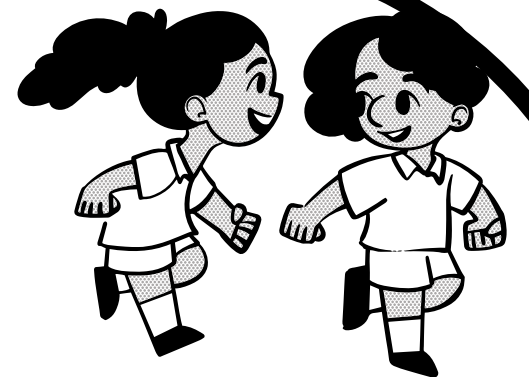
ชั้น _____

เลขที่ _____



แบบทดสอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด



๑. หลักฐานที่ใช้ศึกษาความเป็นมาสมัยอยุธยาคือข้อใด

- ก. จดหมายเหตุ
- ข. หลักศิลาจารึก
- ค. เต่าเผาสังคโลก
- ง. สมุดภาพไตรภูมิพระร่วง

๒. ในสมัยใดดินแดนไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

- ก. สมัยรัตนโกสินทร์
- ข. สมัยสุโขทัย
- ค. สมัยอยุธยา
- ง. สมัยธนบุรี

๓. หลักฐานชนิดใดแสดงให้เห็นถึงการประดิษฐ์ตัวอักษรไทย

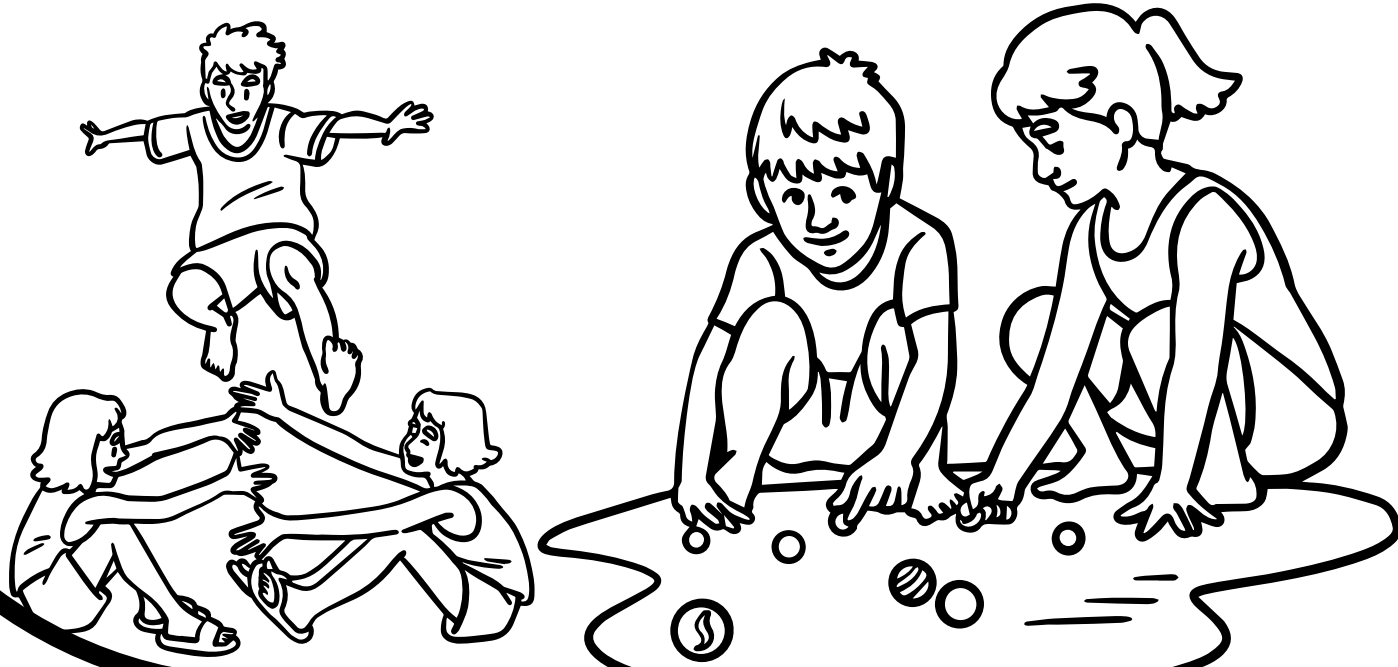
- ก. ลูกปัดหิน
- ข. หลักศิลาจารึก
- ค. ภาพวาดบนผนังถ้ำ
- ง. สมุดภาพไตรภูมิพระร่วง

๔. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใดที่แสดงถึงการจัดพิธีศพของมนุษย์ในยุคก่อนประวัติศาสตร์

- ก. เครื่องสังคโลก
- ข. ภาชนะดินเผา
- ค. โลงผีแมน
- ง. เปลือกหอย

๕. การศึกษาเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์มีประโยชน์อย่างไร

- ก. เพื่อนำมาพัฒนาความเป็นอยู่ในปัจจุบัน
- ข. ทำให้ทราบการดำเนินชีวิตของคนในอดีต
- ค. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีในอดีต
- ง. ทำให้ทราบความคิดของคนในอดีต



๖. ที่พักอาศัยของมนุษย์ยุคหินมีลักษณะตรงกับข้อใด

- ก. อาศัยอยู่ในบ้านที่มีความแข็งแรง
- ข. อาศัยอยู่ตามถ้ำ เพิงผา
- ค. สร้างเป็นตึกมีกำแพงกัน
- ง. สร้างเป็นบ้านไม้ยกพื้นสูง

๗. หลักฐานที่ใช้ศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ยุคโลหะคือข้อใด

- ก. เครื่องมือหินกะเทาะ
- ข. ขวานสำริด
- ค. เครื่องมือหินขัด
- ง. ขวานหินขัด

๘. เพราะเหตุใดการศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ยุคสมัยประวัติศาสตร์จึงต้องศึกษาจากเครื่องมือเครื่องใช้

- ก. เพราะในยุคนั้นไม่มีเครื่องใช้ไฟฟ้า
- ข. เพราะในยุคนั้นยังไม่มีตัวหนังสือใช้
- ค. เพราะในยุคนั้นผู้คนยังใช้ชีวิตอยู่ในบ้าน
- ง. เพราะในยุคนั้นผู้คนนิยมสร้างสิ่งก่อสร้างขนาดใหญ่

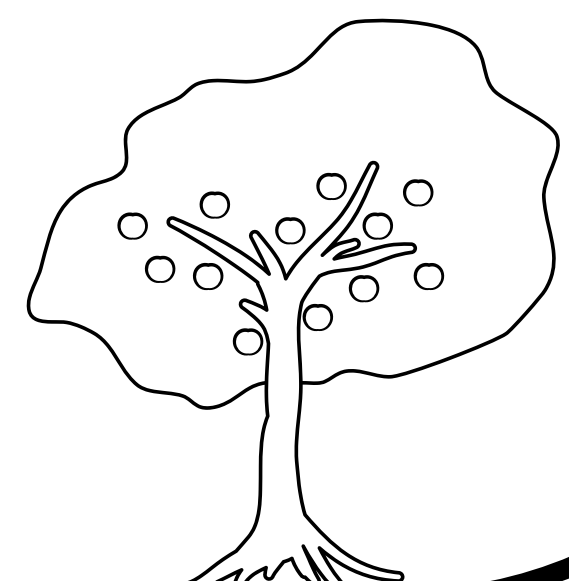


๙. ในอดีตผู้คนนิยมตั้งถิ่นฐานบริเวณลุ่มแม่น้ำและชายฝั่งทะเลเพราะเหตุใด

- ก. อากาศดี สดชื่น
- ข. เป็นแหล่งอาหารและการคมนาคม
- ค. เป็นที่เก็บซ่อนอาวุธได้ดี
- ง. มีดินที่แข็งแรงเหมาะแก่การสร้างบ้านเรือน

๑๐. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถื่นข้อใดแสดงถึงพัฒนาการของมนุษย์

- ก. โครงกระดูกไดโนเสาร์
- ข. โครงกระดูกมนุษย์
- ค. ไม้กลายเป็นหิน
- ง. ภาชนะดินเผา





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๑ พัฒนาการของสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

การตั้งอาณาจักรสุโขทัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำตอบที่ให้ด้านบนลากเติมลงในช่องให้สัมพันธ์กับข้อความด้านล่าง

พ่อปกครองลูก

ขุนสามชน เจ้าเมืองจอด

พระยา

พระมหากษัตริย์มีความ
ใกล้ชิดประชาชน

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

สันกระตัง

พระมหากษัตริย์

๙ พระองค์

พ่อขุนบางกลางหาว

ทางเหนือ

๑. ราชวงศ์พระร่วงมีพระมหากษัตริย์ปกครอง

๙ พระองค์

๒. ปลายสมัยสุโขทัยประชาชนเรียกพระมหากษัตริย์ว่า

พระยา

๓. พ่อขุน เป็นคำที่ใช้เรียกแทนผู้ใด

พระมหากษัตริย์

๔. การปกครองแบบพ่อปกครองลูกมีลักษณะ

พระมหากษัตริย์มีความใกล้ชิดประชาชน

๕. พระนามเดิมของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ คือ

พ่อขุนบางกลางหาว

๖. เมืองแปะ และน่าน เป็นเมืองสำคัญของสุโขทัยอยู่ทางทิศใด

ทางเหนือ

๗. สุโขทัยมีลักษณะการปกครองแบบ

พ่อปกครองลูก

๘. ผู้ที่ยกทัพมาโจมตีเมืองตาก คือ

ขุนสามชน เจ้าเมืองจอด

๙. พระมหากษัตริย์พระองค์แรกแห่งราชวงศ์พระร่วง

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

๑๐. ถ้าประชาชนเดือดร้อนทำอย่างไร

สันกระตัง



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๑ พัฒนาการของสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ

ชั้น

เลขที่

เหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่พระนามของกษัตริย์สุโขทัยและเหตุการณ์สำคัญที่ให้มาด้านล่างนี้ให้ถูกต้อง

๑. สุโขทัยยอนอ่อนนุ่มต่ออยุธยา ๒. ทรงประดิษฐ์อักษรไทย ๓. ก่อตั้งราชวงศ์พระร่วง

๔. พระสงฆ์ชาวสุโขทัยเดินทางไปศึกษาพระพุทธศาสนา ๕. ทำสัญญาเป็นพันธมิตรกับพระเจ้าอานัน

๖. ไม่มีเหตุการณ์สำคัญ ๗. อาณาจักรสุโขทัยถูกรวมเข้าเป็นหนึ่ง ๘. เป็นศูนย์กลางเผยแพร่พระพุทธศาสนา ๙. ไม่มีเหตุการณ์สำคัญ

๑. พ่อขุนบานเมือง	๓. ก่อตั้งราชวงศ์พระร่วง
๒. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์	๓. ก่อตั้งราชวงศ์พระร่วง
๓. พระยาเลอไทย	๕. ทำสัญญาเป็นพันธมิตรกับพระเจ้าอานัน
๔. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช	๒. ทรงประดิษฐ์อักษรไทย
๕. พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (ลิไทย)	๔. พระสงฆ์ชาวสุโขทัยเดินทางไปศึกษาพระพุทธศาสนา
๖. พระยาจ๋วนำดุม	๖. ไม่มีเหตุการณ์สำคัญ
๗. พระมหาธรรมราชาที่ ๓ (ไสยลือไทย)	๑. สุโขทัยยอนอ่อนนุ่มต่ออยุธยา
๘. พระมหาธรรมราชาที่ ๒ (ลือไทย)	๘. เป็นศูนย์กลางเผยแพร่พระพุทธศาสนา
๙. พระมหาธรรมราชาที่ ๔ (บรมपाल)	๙. ไม่มีเหตุการณ์สำคัญ



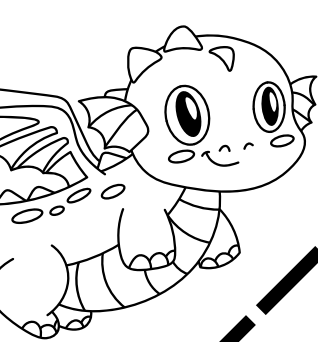
ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย
บทที่ ๑ พัฒนาการของสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองอาณาจักรสุโขทัย จากหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ หน้า ๕๖-๕๙ ตลอดจนนำความรู้จากการเรียนในห้องเรียนออนไลน์ มาตอบคำถามตามความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่กำหนดให้

๑. เหตุใดอาณาจักรสุโขทัย จึงต้องมีการทำสงครามกับอาณาจักรใกล้เคียง

เพื่อขยายอำนาจและอาณาเขต ปกป้องตนเองจากศัตรู และควบคุมเมืองสำคัญที่มีทรัพยากร

หรืออยู่ในทำเลยุทธศาสตร์

๒. พระราชวังของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ได้รับพระนาม(ชื่อ)ใหม่ว่า “รามคำแหง” เพราะเหตุการณ์ใด

เพราะพระราชโอรสของพระองค์ คือ พ่อขุนรามคำแหง ได้แสดงความกล้าหาญและชนะศึกสงครามครั้งสำคัญ

จึงได้รับพระนามใหม่ว่า “รามคำแหง” ซึ่งมีความหมายถึง “ผู้กล้าแห่งสงคราม”

๓. สถานะของผู้ปกครอง อาณาจักรสุโขทัยในระยะแรก เป็นอย่างไร

เป็นลักษณะของ “พ่อปกครองลูก” ผู้ปกครองเปรียบเสมือนพ่อที่ดูแลประชาชนด้วยความใกล้ชิด เมตตา

และเอื้ออาทร

๔. เพราะเหตุใด พ่อขุนรามคำแหง จึงทรงแขวนกระดิ่งไว้ที่หน้าประตูวัง

เพื่อให้ประชาชนสามารถมาตีระฆังเมื่อมีปัญหาหรือความเดือดร้อน พระองค์จะออกมารับฟังและช่วยแก้ไขปัญหาด้วย

ตนเอง แสดงถึงความใกล้ชิดระหว่างกษัตริย์กับราษฎร

๕. เพราะเหตุใด พระนาม(ชื่อ) ของกษัตริย์ของอาณาจักรสุโขทัย จึงเปลี่ยนมาเป็น “พระมหาธรรมราชา” ในระยะหลัง

เพราะสุโขทัยเริ่มให้ความสำคัญกับพระพุทธศาสนา และกษัตริย์ทรงมีบทบาทในการส่งเสริมศาสนา จึงใช้พระนามที่

แสดงถึงคุณธรรม เช่น “พระมหาธรรมราชา” ซึ่งแปลว่า กษัตริย์ผู้ทรงธรรม

๖. หลักทศพิธราชธรรม คืออะไร

เป็นหลักธรรม ๑๐ ประการที่พระมหากษัตริย์ควรยึดถือในการปกครองบ้านเมือง เช่น ทาน คีล ความอดทน ความ

เมตตา ฯลฯ เพื่อให้เกิดความสงบสุขในแผ่นดิน

๗. ให้นักเรียนอธิบายคำว่า “เมืองลูกหลวง” ตามความเข้าใจ

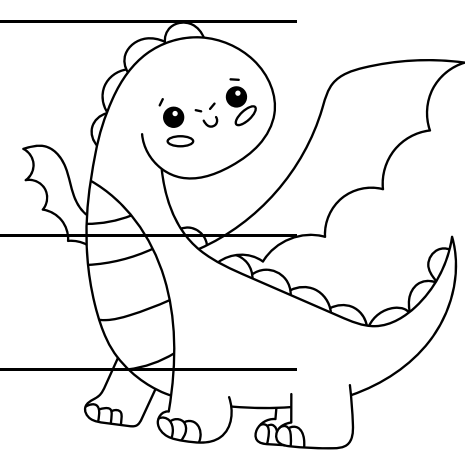
เมืองลูกหลวง คือ เมืองที่อยู่ภายใต้การปกครองของเมืองหลวง มีความใกล้ชิดกับราชสำนักมากกว่าประเทศราช และ

มักมีเชื้อพระวงศ์หรือขุนนางปกครอง

๘. ให้นักเรียนอธิบายคำว่า “เมืองออก หรือ เมืองประเทศราช” ตามความเข้าใจ

เมืองออก หรือ เมืองประเทศราช คือ เมืองที่อยู่ห่างไกลจากเมืองหลวง มีการปกครองตนเองในระดับหนึ่ง

แต่ต้องยอมรับอำนาจของกษัตริย์สุโขทัย และส่งเครื่องราชบรรณาการเป็นประจำ





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๑ พัฒนาการของสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

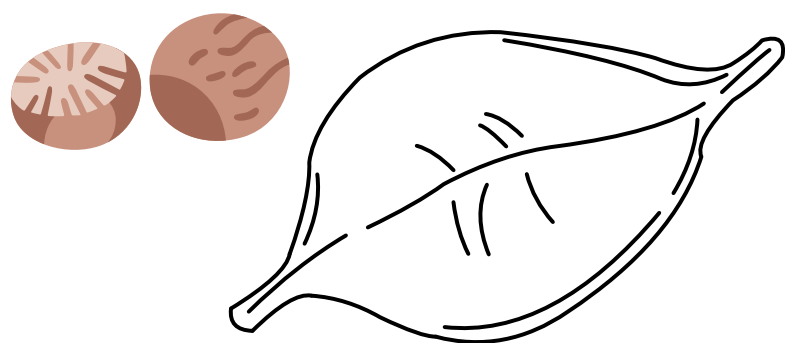
ชั้น _____

เลขที่ _____

พัฒนาการด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการด้านเศรษฐกิจของอาณาจักรสุโขทัย จากหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ หน้า ๖๑-๖๓ ตลอดจนนำความรู้จากการเรียนในห้องเรียนออนไลน์ มาตอบคำถามตามความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่กำหนด

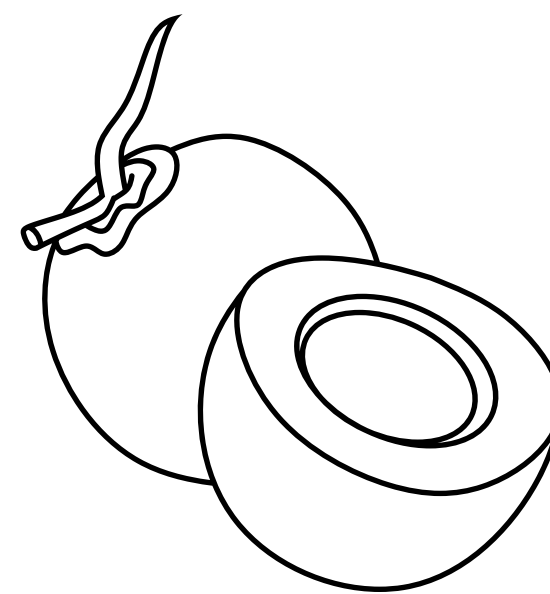
ให้นักเรียนเขียนชื่อพืชหลักสมัยสุโขทัย พร้อมกับสรุป



หมาก พลู



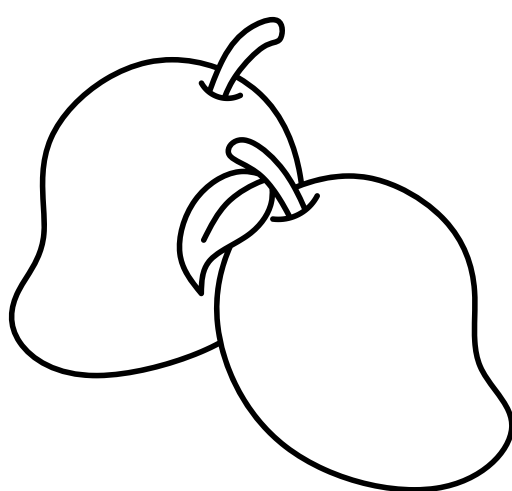
มะขาม



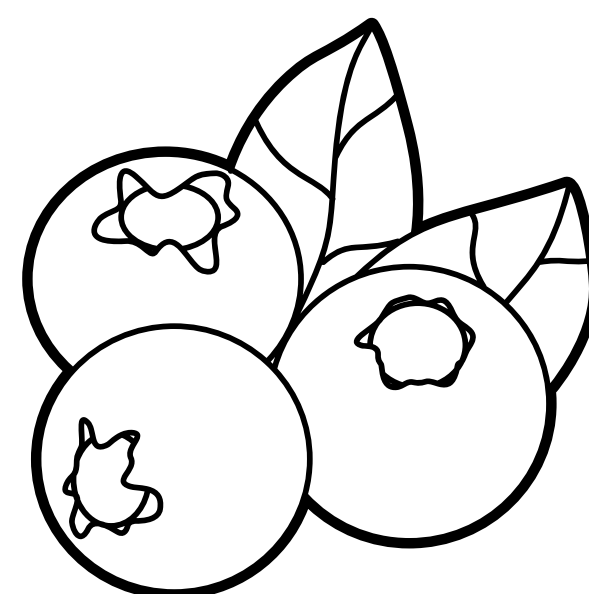
มะพร้าว



รวงข้าว



มะม่วง



ตาล

พืชดังกล่าวมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัยอย่างไร

พืชเหล่านี้มีบทบาทสำคัญทั้งในด้าน เศรษฐกิจ การบริโภค วิถีชีวิต และวัฒนธรรม

ของชาวสุโขทัย เป็นสัญลักษณ์ของความอุดมสมบูรณ์และการพึ่งพาธรรมชาติใน

การดำรงชีวิต



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๑ พัฒนาการของสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

พัฒนาการด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. แม่น้ำสายใดบ้างที่เป็นเส้นทางคมนาคมที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่ติดต่อกับเมืองรอบๆ

แม่น้ำยม , แม่น้ำน่าน , แม่น้ำปิง

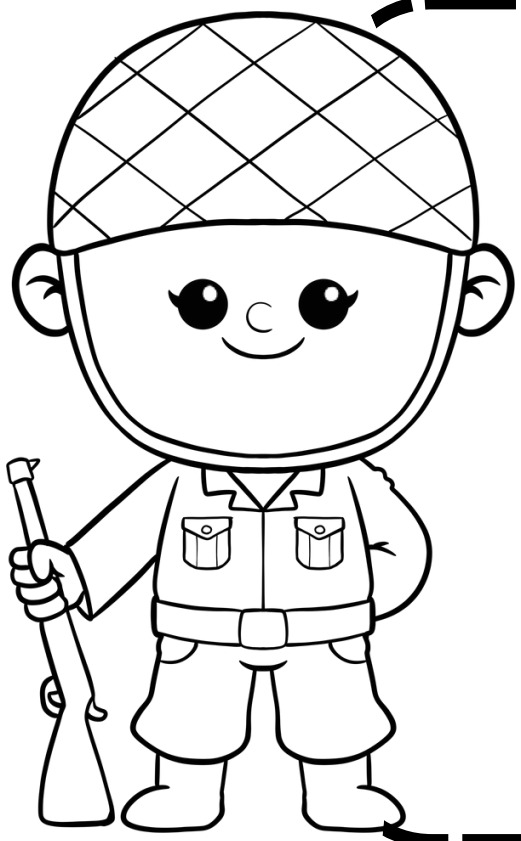
ใช้ในการเดินทาง ค้าขาย และติดต่อกับเมืองรอบข้าง

๒. เพราะเหตุใด พ่อค้าต่างถิ่นจึงนิยมเข้ามาติดต่อค้าขายกับกรุงสุโขทัย

- **มีทรัพยากรอุดมสมบูรณ์**
- **ทำเลดี เป็นศูนย์กลางการค้า**
- **มีการต้อนรับจากผู้ปกครองสุโขทัยอย่างดี**

๓. ชาติใดบ้างที่มีการค้าขายกับไทยสมัยสุโขทัย

- **จีน**
- **อินเดีย**
- **เขมร (กัมพูชา) • ชาติจากตะวันออกกลาง**



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๒ บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

พระราชกรณียกิจสำคัญ

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์เป็นกษัตริย์องค์แรกของ

อาณาจักรสุโขทัย ทรงขับไล่เขมรและก่อตั้ง

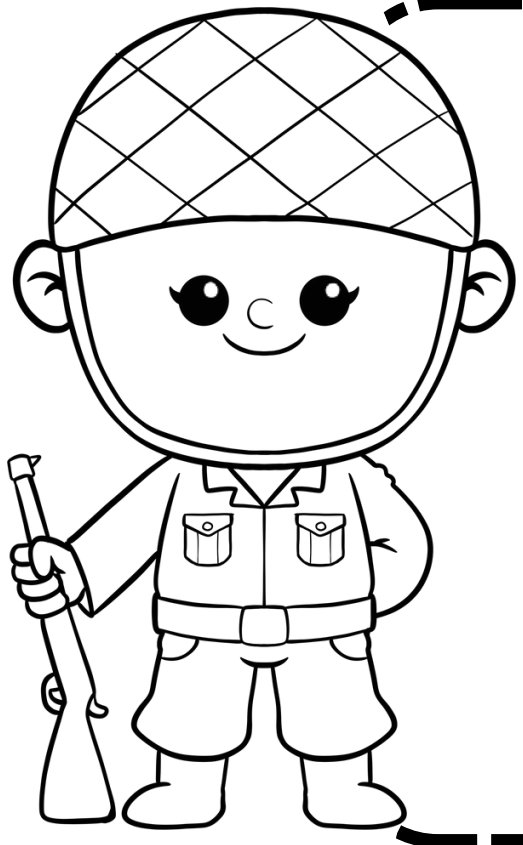
อาณาจักรไทยให้เป็นอิสระ ทรงรวบรวมบ้านเมือง

ให้เป็นปึกแผ่น ปกครองด้วยความยุติธรรมเหมือน

พ่อปกครองลูก ทำให้ประชาชนมีความสุข และวาง

รากฐานราชวงศ์พระร่วงให้ดำรงสืบต่อมา





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๒ บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

พ่อขุนรามคำแหงมหาราช



พระราชกรณียกิจสำคัญ

พ่อขุนรามคำแหงเป็นกษัตริย์ที่เก่งและมีความ

สามารถ ทรงขยายอาณาจักรสุโขทัยให้กว้าง

ใหญ่ ทรงประดิษฐ์อักษรไทย

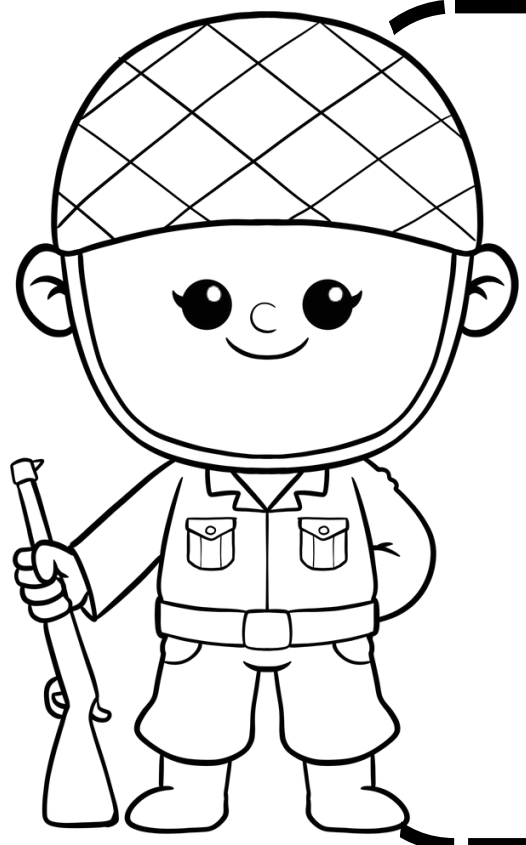
ส่งผลต่อประเทศไทยอย่างไร

ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ทำให้ประเทศไทย

มีภาษาเป็นของตนเอง และศาสนาเจริญ

รุ่งเรืองจนถึงปัจจุบัน





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๒ บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (ลิไทย)



พระราชกรณียกิจสำคัญ

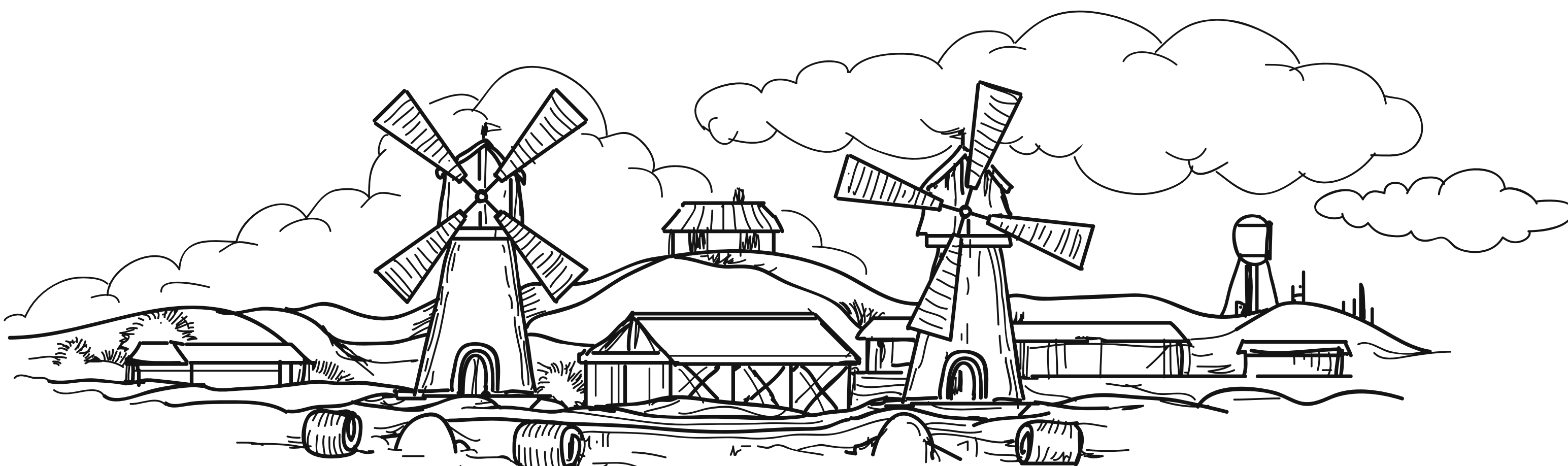
เป็นกษัตริย์ที่เคร่งในพระพุทธศาสนา

ทรงแต่งหนังสือไตรภูมิพระร่วง

ส่งผลต่อสังคมไทยอย่างไร

ส่งเสริมการปฏิบัติธรรม ทำให้สังคมไทยมีหลัก

ธรรมในการดำเนินชีวิต และเกิดความสงบสุข





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๓ ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

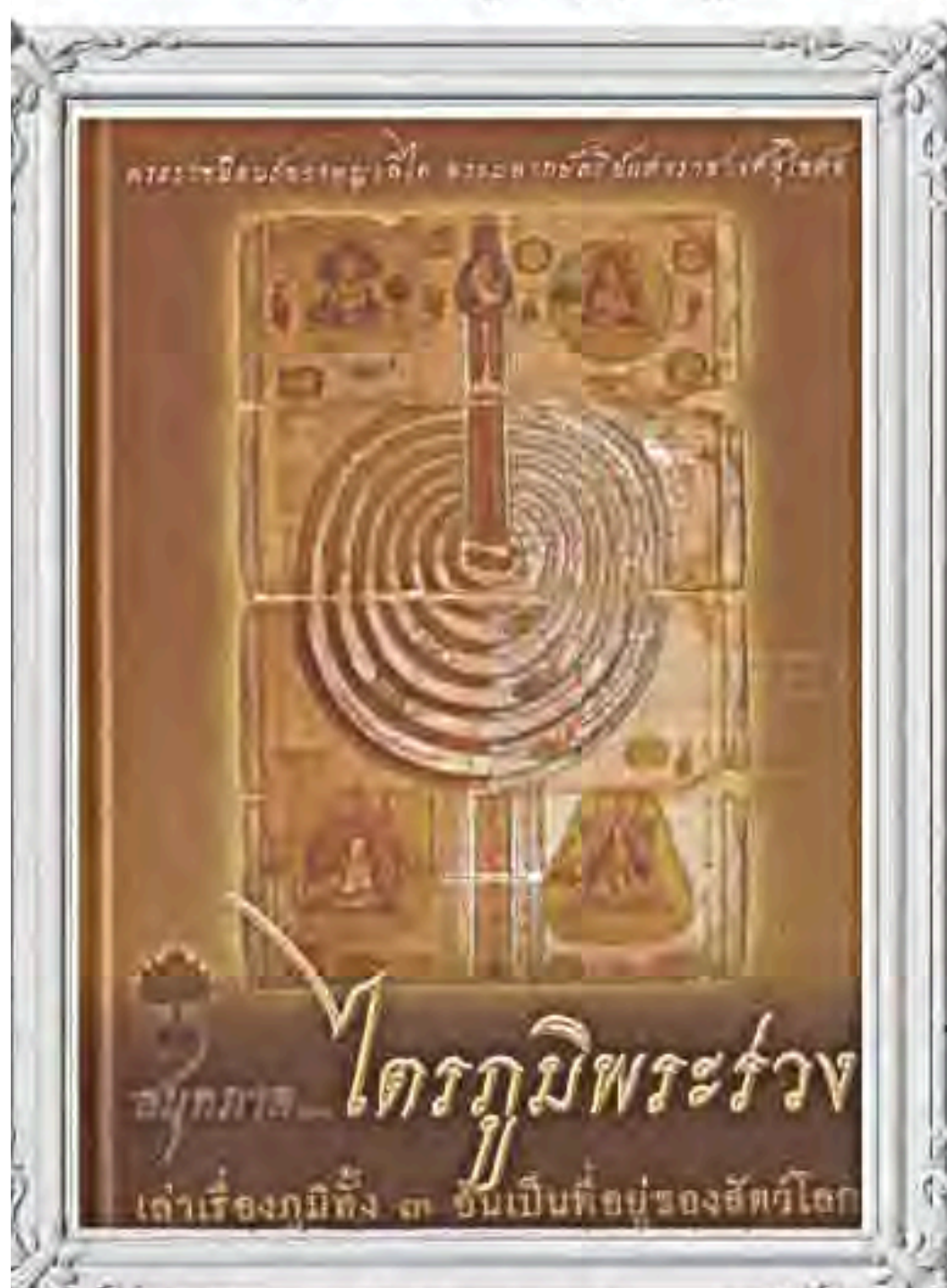
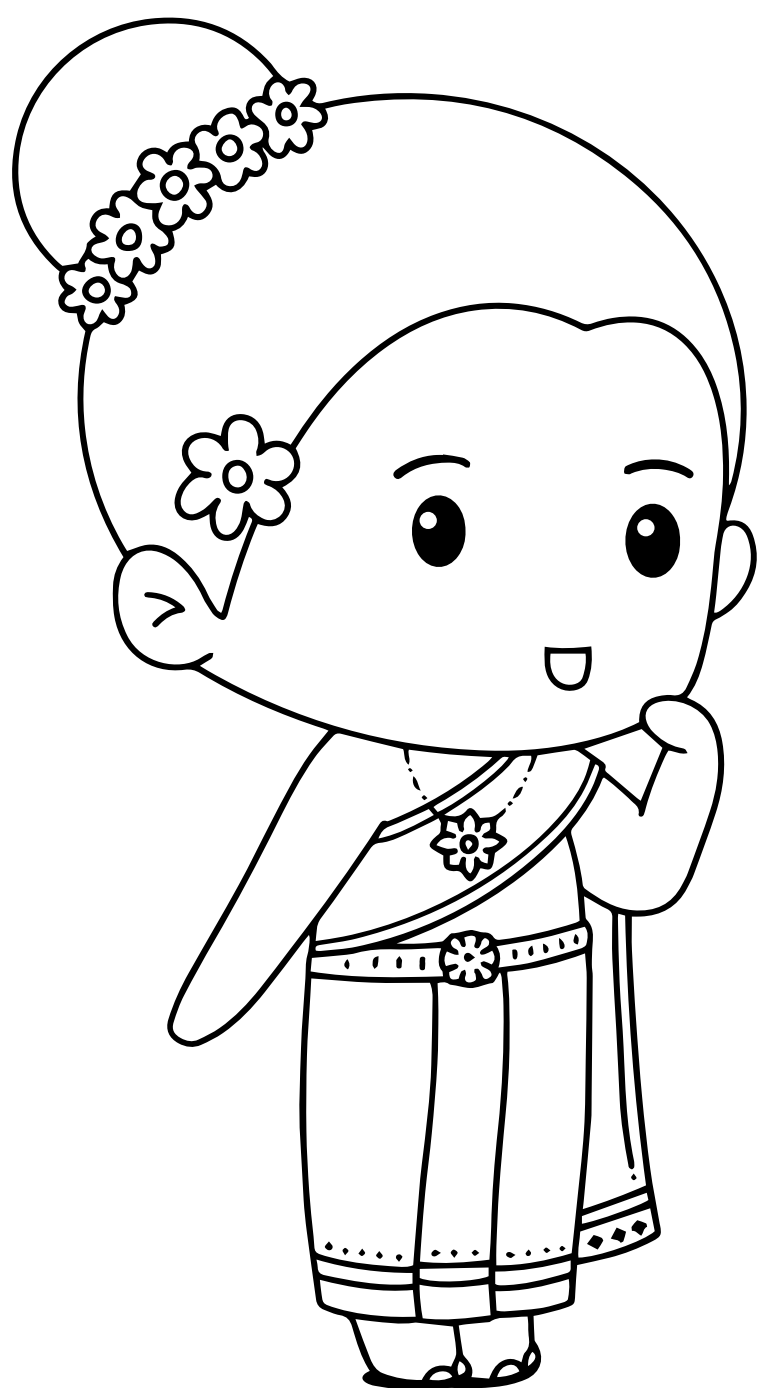
ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วบอกชื่อ และคุณค่าของภูมิปัญญาให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม



ไตรภูมิพระร่วง

คุณค่าของภูมิปัญญา

เป็นวรรณกรรมทางพุทธศาสนาเรื่องแรกที่เขียนเป็นภาษาไทยในสมัยสุโขทัย มีคุณค่าในการถ่ายทอดหลักธรรมคำสอนเรื่องกรรมและโลกหลังความตาย ช่วยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้คน และสะท้อนความเชื่อ ความคิด รวมถึงวัฒนธรรมของคนไทยในยุคนั้น นอกจากนี้ยังเป็นมรดกทางวรรณกรรมและภูมิปัญญาที่สำคัญของชาติไทยที่ส่งผลต่อการศึกษาและ

วัฒนธรรมไทยมาจนถึงปัจจุบัน



ใบงานวิชาประวัติศาสตร์



คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย

บทที่ ๓ ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ _____

ชั้น _____

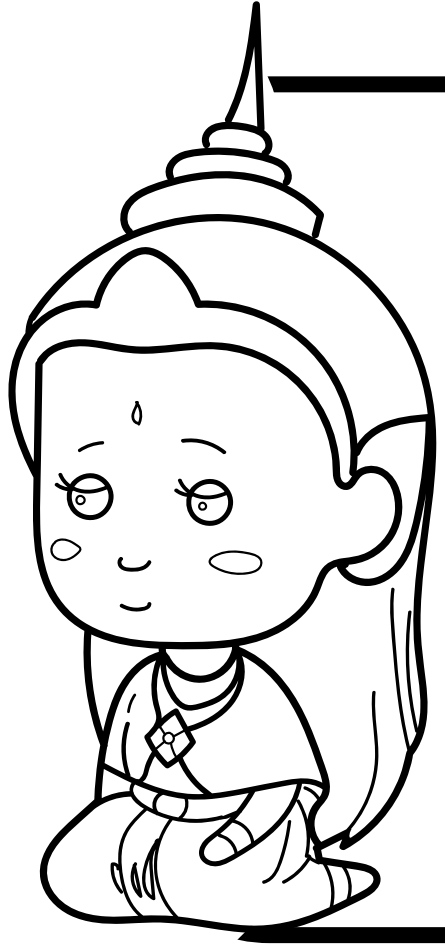
เลขที่ _____

ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายว่าภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยด้านใดที่แสดงออกถึงความเป็นไทยได้อย่างชัดเจนที่สุด และนำเสนอแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญานั้น

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน





ใบงานวิชาประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นมาของชาติไทย



คะแนน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

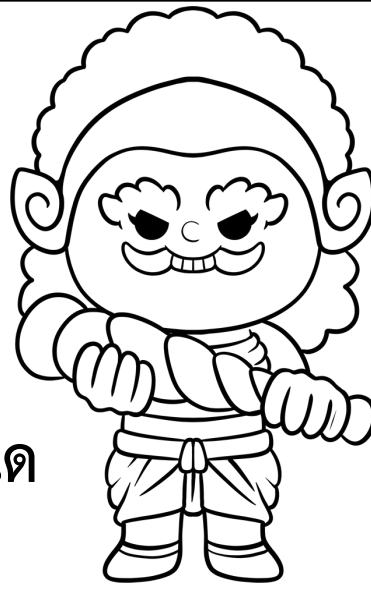
ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

แบบทดสอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

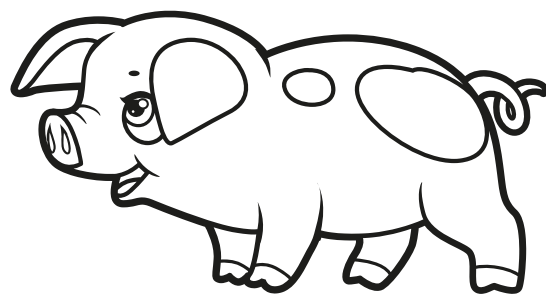


๑. ในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชมีลักษณะการปกครองเป็นแบบใด

- ก. ธรรมราชา
- ข. ประชาธิปไตย
- ค. พ่อปกครองลูก
- ง. เทวราชา

๒. การปกครองแบบธรรมราชามีลักษณะลักษณะอย่างไร

- ก. พระมหากษัตริย์เปรียบเหมือนเทพเจ้า
- ข. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ
- ค. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้นำกองทัพ
- ง. พระมหากษัตริย์ทรงใช้หลักธรรมการปกครองบ้านเมือง



๓. ข้อใดเป็นผลงานที่สำคัญในสมัยพระมหาธรรมราชาที่ ๑

- ก. การสร้างหลักศิลาจารึกหลักที่ ๑
- ข. นำทัพไปรบกับเจ้าเมืองฉอด
- ค. พระราชนิพนธ์หนังสือ เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง
- ง. เปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย

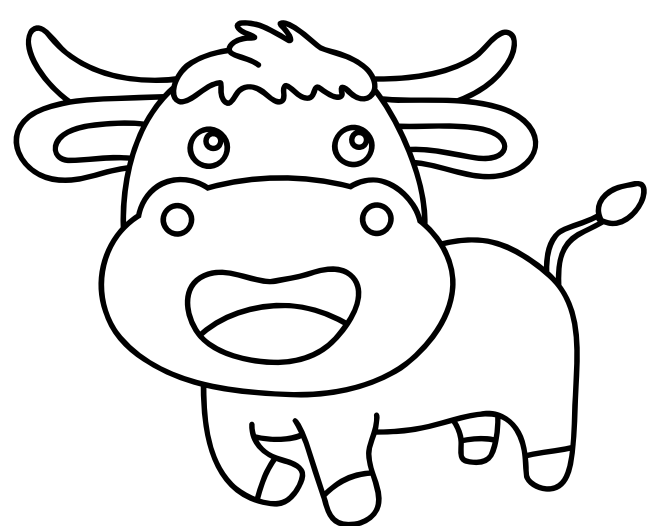


๔. เครื่องมือสังคโลกเป็นภูมิปัญญาด้านใด

- ก. ด้านเทคโนโลยี
- ข. ด้านหัตถกรรม
- ค. ด้านศิลปกรรม
- ง. ด้านคหกรรม

๕. พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงวางรากฐานการศึกษาไทยอย่างไร

- ก. ประดิษฐ์อักษรไทย
- ข. สร้างโรงเรียนแห่งแรกขึ้น
- ค. จัดครูมาสอนภาษาไทยแก่ราษฎร
- ง. ออกกฎหมายการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๖. เศรษฐกิจสมัยสุโขทัยมีลักษณะตรงกับข้อใด

- ก. พระมหากษัตริย์เปรียบเหมือนเทพเจ้า
- ข. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ
- ค. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้นำกองทัพ
- ง. พระมหากษัตริย์ทรงใช้หลักธรรมการปกครองบ้านเมือง

๗. พระมหากษัตริย์พระองค์ใดเป็นผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

- ก. พระยาสิทธิไทย
- ข. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
- ค. พระมหาธรรมราชาที่ ๑
- ง. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

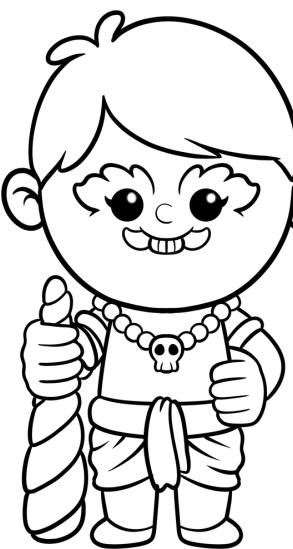
๘. เมื่อไปเที่ยวแหล่งมรดกโลกที่จังหวัดสุโขทัย นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร

- ก. พุดคุยกับเพื่อนเสียงดัง
- ข. เขียนชื่อตนเองบนกำแพง
- ค. ไม่ทิ้งขยะในบริเวณโบราณสถาน
- ง. นำของที่เป็นโบราณวัตถุมาเก็บรักษาที่บ้าน



๙. ภูมิปัญญาไทยด้านภาษาไทยมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ทำให้มีอักษรไทยใช้
- ข. ทำให้เป็นที่ยอมรับของชาติอื่น
- ค. ทำให้ไม่ตกเป็นเมืองขึ้นของชาติอื่น
- ง. ทำให้สามารถติดต่อค้าขายกับชาวต่างชาติได้



๑๐. ผลงานใดเกิดขึ้นในสมัยพ่อขุนศรีอินทราทิตย์

- ก. สร้างทำนบพระร่วง
- ข. สร้างพระพุทธรูปชินราช
- ค. เปลี่ยนแปลงการปกครอง
- ง. ชับไล่ขอมออกไปจากราชอาณาจักร

