

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติอ่านออกเสียงและบอกความหมายบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองที่ประกอบด้วยคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา ข้อความที่มีความหมายโดยนัยได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย

อ่านจับใจความจากรวมคติในบทเรียน บทความ บทโฆษณา งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าวและเหตุการณ์ประจำวันและสามารถ แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม อ่านหนังสือตามความสนใจ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารคำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำ และคำอธิบายแสดงขั้นตอนได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาจากการฟังและดู และการสนทนา ระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรองกาพย์ยานี ๑๑ ใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตได้ถูกต้อง สรุปเรื่องจากรวมคติหรือวรรณกรรม ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน ฟัง ดู พุด และเขียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู และการคิด เพื่อให้เกิดความรู้ เสือ กใช้เทคโนโลยีสร้างความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักภาษาไทย และมีค่านิยมที่ดีต่อภาษาไทย

เกิดสมรรถนะหลักด้านการคิดขั้นสูง ระบุความเข้าใจที่หลากหลายจากสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อนและพร้อม แสดงการแปลความหมายข้อมูลอย่างมีวิจารณ์ญาณ สร้างชิ้นงานหรือคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาด้วยการผสมผสาน และดัดแปลงจากความคิดเดิมอย่างสร้างสรรค์ ตั้งคำถามเพื่อระบุปัญหา ที่ไม่ซับซ้อนได้อย่างรวดเร็ว ด้านการสื่อสาร อธิบายความรู้สึกที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ใกล้ตัวที่มีรายละเอียดมากขึ้น ตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างตนเองกับ บุคคลในสังคมด้านสังคมและวัฒนธรรมแบบกว้าง ๆ ที่ส่งผล ต่อการสื่อสาร กำหนดจุดมุ่งหมายในการสื่อสาร แบบ ง่าย ๆ สามารถเลือกใช้และผลิตสื่อ ใช้กลวิธีในการสื่อสารให้เหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเองได้ ด้านการรวมพลังทำงานเป็นทีม รับผิดชอบบทบาทของตนเองอย่างเต็มความสามารถ ทำงานร่วมกับทีมในการรับฟังและ แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น พุดหรือแสดงต่อผู้อื่นในเชิงบวก

ผู้เรียนมีความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ในการใช้ภาษาไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการ สื่อสาร แก้ไขปัญหา และพัฒนาศักยภาพทางภาษาของตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมีความรักในการเรียนภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย

รหัสตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘
ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙
ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗
ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง ระดับ ๔ พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ด้านการคิดสร้างสรรค์ ด้านการคิดแก้ปัญหา

สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับ ๔ พฤติกรรมบ่งชี้ ทุกพฤติกรรมบ่งชี้

สมรรถนะที่ ๔ การรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับ ๔ พฤติกรรมบ่งชี้ ทุกพฤติกรรมบ่งชี้

ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ การอ่าน

๑. ท ๑.๑ป.๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. ท ๑.๑ป.๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา
๓. ท ๑.๑ป.๕/๓ อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย
๔. ท ๑.๑ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๕. ท ๑.๑ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. ท ๑.๑ป.๕/๖ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม
๗. ท ๑.๑ป.๕/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๘. ท ๑.๑ป.๕/๘ มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

๙. ท ๒.๑ ป.๕/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด
๑๐. ท ๒.๑ ป.๕/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม
๑๑. ท ๒.๑ ป.๕/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน
๑๒. ท ๒.๑ ป.๕/๔ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๑๓. ท ๒.๑ ป.๕/๕ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ
๑๔. ท ๒.๑ ป.๕/๖ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา
๑๕. ท ๒.๑ ป.๕/๗ กรอกแบบรายการต่างๆ
๑๖. ท ๒.๑ ป.๕/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการ
๑๗. ท ๒.๑ ป.๕/๙ มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

๑๘. ท ๓.๑ป.๕/๑ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๙. ท ๓.๑ป.๕/๒ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
๒๐. ท ๓.๑ป.๕/๓ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
๒๑. ท ๓.๑ป.๕/๔ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดู และการสนทนา
๒๒. ท ๓.๑ป.๕/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

๒๓. ท ๔.๑ ป.๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๒๔. ท ๔.๑ ป.๕/๒ จำแนกส่วนประกอบของประโยค
๒๕. ท ๔.๑ ป.๕/๓ เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น
๒๖. ท ๔.๑ ป.๕/๔ ใช้คำราชาศัพท์
๒๗. ท ๔.๑ ป.๕/๕ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
๒๘. ท ๔.๑ ป.๕/๖ แต่งบทร้อยกรอง
๒๙. ท ๔.๑ ป.๕/๗ ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

๓๐. ท ๕.๑ ป.๕/๑ สรุปรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน
๓๑. ท ๕.๑ ป.๕/๒ ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง
๓๒. ท ๕.๑ ป.๕/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม
๓๓. ท ๕.๑ ป.๕/๔ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ