

**กำหนดการสอน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**  
**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘**  
**ครูผู้สอน ครูฐณรณณ์ กองชัย**

| สัปดาห์ที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ              |
|------------|--------|--|------------------|--|-----------------------|
| ๑          | ๑      | หน่วยที่ ๑ ชนิดและหน้าที่ของคำ<br>ในประโยค<br>เรื่องที่ ๑ คำบุพบท<br>- ลักษณะของคำบุพบท<br>- ชนิดและหน้าที่<br>ของคำบุพบท    | ๑                | ๑. PowerPoint<br>- ลักษณะของคำบุพบท<br>- ชนิดและหน้าที่ของคำบุพบท<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕       | (หน่วยที่ ๑<br>๖ ชม.) |
|            | ๒      | หน่วยที่ ๑ ชนิดและหน้าที่ของคำ<br>ในประโยค<br>เรื่องที่ ๑ คำบุพบท<br>- การใช้คำบุพบท   | ๑                | ๑. PowerPoint<br>- การใช้คำบุพบท<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |                       |
|            | ๓      | หน่วยที่ ๑ ชนิดและหน้าที่ของคำ<br>ในประโยค<br>เรื่องที่ ๒ คำเชื่อม<br>- ลักษณะของคำเชื่อม<br>- ชนิดและหน้าที่<br>ของคำเชื่อม | ๑                | ๑. PowerPoint<br>- ลักษณะของคำเชื่อม<br>- ชนิดและหน้าที่<br>ของคำเชื่อม<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |                       |
|            | ๔      | หน่วยที่ ๑ ชนิดและหน้าที่ของคำ<br>ในประโยค<br>เรื่องที่ ๒ คำเชื่อม<br>- การใช้คำเชื่อม                                       | ๑                | ๑. Power Point<br>- การใช้คำเชื่อม<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                                      |                       |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|----------|--------|---|------------------|---|----------|
| ๒        | ๕      | หน่วยที่ ๑ ชนิดและหน้าที่ของคำ<br>ในประโยค<br>เรื่องที่ ๓ คำอุทาน<br>- ลักษณะของคำอุทาน<br>- ชนิดและหน้าที่<br>ของคำอุทาน | ๑                | ๑. Power Point<br>- ลักษณะของคำอุทาน<br>- ชนิดและหน้าที่ของคำอุทาน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๖      | หน่วยที่ ๑ ชนิดและหน้าที่ของคำ<br>ในประโยค<br>เรื่องที่ ๓ คำอุทาน<br>- การใช้คำอุทาน                                      | ๑                | ๑. Power Point<br>- การใช้คำอุทาน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                                  |          |
|          | ๗      | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา เรื่อง<br>ที่ ๑ ประโยค<br>- ความหมายและชนิด<br>ของประโยค                                       | ๑                | ๑. Power Point<br>- ความหมายและชนิดของประโยค<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                       |          |
|          | ๘      | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา เรื่อง<br>ที่ ๑ ประโยค<br>- ส่วนประกอบของประโยค  | ๑                | ๑. Power Point<br>- ส่วนประกอบของประโยค<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                            |          |
| ๓        | ๙      | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา เรื่อง<br>ที่ ๑ ประโยค<br>- การแต่งประโยค ๒ ส่วนและ<br>ประโยค ๓ ส่วน                           | ๑                | ๑. Power Point<br>- การแต่งประโยค ๒ ส่วนและ<br>ประโยค ๓ ส่วน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕       |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ               |
|----------|--------|---|------------------|--|------------------------|
|          | ๑๐     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา เรื่อง<br>ที่ ๒ ภาษาไทยมาตรฐานและ<br>ภาษาถิ่น<br>- ความหมายของภาษาไทย<br>มาตรฐานและภาษาถิ่น            | ๑                | ๑. Power Point<br>- ความหมายของภาษาไทย<br>มาตรฐานและภาษาถิ่น<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                              | (หน่วยที่ ๒<br>๒๓ ชม.) |
|          | ๑๑     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา เรื่อง<br>ที่ ๒ ภาษาไทยมาตรฐานและ<br>ภาษาถิ่น<br>- ลักษณะของคำภาษาถิ่น<br>- การใช้คำภาษาถิ่น           | ๑                | ๑. Power Point<br>- ความหมายของภาษาถิ่น<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |                        |
|          | ๑๒     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา เรื่อง<br>ที่ ๒ ภาษาไทยมาตรฐานและ<br>ภาษาถิ่น<br>- เปรียบเทียบคำภาษาไทย<br>มาตรฐานกับภาษาถิ่น          | ๑                | ๑. Power Point<br>- เปรียบเทียบคำภาษาไทย<br>มาตรฐานกับภาษาถิ่น<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                            |                        |
|          | ๑๓     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา เรื่อง<br>ที่ ๓ คำราชาศัพท์<br>- ความหมายของคำราชาศัพท์<br>- ประเภทของคำราชาศัพท์<br>๑. คำนามราชาศัพท์ | ๑                | ๑. Power Point<br>- ความหมายของคำราชาศัพท์<br>- ประเภทของคำราชาศัพท์<br>๑. คำนามราชาศัพท์<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |                        |
| ๔        | ๑๔     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา เรื่อง<br>ที่ ๓ คำราชาศัพท์<br>- การใช้คำราชาศัพท์   | ๑                | ๑. Power Point<br>- ประเภทของคำราชาศัพท์<br>๒. คำสรรพนามราชาศัพท์<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                         |                        |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ |
|----------|--------|---|------------------|--|----------|
|          | ๑๕     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา เรื่องที่ ๓ คำราชาศัพท์<br>- ประเภทของคำราชาศัพท์<br>๓. คำกริยารราชาศัพท์                          | ๑                | ๑. Power Point<br>- ประเภทของคำราชาศัพท์<br>๓. คำกริยารราชาศัพท์<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๑๖     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา เรื่องที่ ๓ คำราชาศัพท์<br>- การใช้คำราชาศัพท์   | ๑                | ๑. Power Point<br>- การใช้คำราชาศัพท์<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                            |          |
|          | ๑๗     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา เรื่องที่ ๔ คำในภาษาไทย...ที่นำมาใช้จากภาษาต่างประเทศ<br>- คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย               | ๑                | ๑. Power Point<br>- คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                    |          |
|          | ๑๘     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา เรื่องที่ ๔ คำในภาษาไทย...ที่นำมาใช้จากภาษาต่างประเทศ<br>- ลักษณะของคำภาษาต่างประเทศ               | ๑                | ๑. Power Point<br>- ลักษณะของคำภาษาต่างประเทศ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                    |          |
| ๕        | ๑๙     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา เรื่องที่ ๔ คำในภาษาไทย...ที่นำมาใช้จากภาษาต่างประเทศ<br>- การใช้คำภาษาต่างประเทศ<br>๑. ภาษาอังกฤษ | ๑                | ๑. Power Point<br>- การใช้คำภาษาต่างประเทศ<br>๑. ภาษาอังกฤษ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕      |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|----------|--------|--|------------------|---|----------|
|          | ๒๐     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา<br>เรื่องที่ ๔ คำในภาษาไทย...ที่<br>นำมาใช้จากภาษาต่างประเทศ<br>- การใช้คำภาษาต่างประเทศ<br>๒. ภาษาจีน                              | ๑                | ๑. Power Point<br>- การใช้คำภาษาต่างประเทศ<br>๒. ภาษาจีน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕             |          |
|          | ๒๑     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา<br>เรื่องที่ ๕ บทร้อยกรอง<br>กาพย์ยานี ๑๑<br>- ความหมายของ<br>บทร้อยกรอง<br>- หลักการแต่งบทร้อยกรอง                                 | ๑                | ๑. Power Point<br>- ความหมายของบทร้อยกรอง<br>- หลักการแต่งบทร้อยกรอง<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๒๒     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษา<br>เรื่องที่ ๕ บทร้อยกรอง<br>กาพย์ยานี ๑๑<br>- ลักษณะของกาพย์ยานี ๑๑<br>๑. เรียนรู้ฉันทลักษณ์<br>๒. รู้จักเลือกคำ<br>๓. นำมาตรวจทาน | ๑                | ๑. Power Point<br>- ลักษณะของกาพย์ยานี ๑๑<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                            |          |
| ๖        | ๒๓     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษาเรื่อง<br>ที่ ๕ บทร้อยกรอง<br>กาพย์ยานี ๑๑<br>- ฝึกเขียนกาพย์ยานี ๑๑   | ๑                | ๑. Power Point<br>- ฝึกเขียนกาพย์ยานี ๑๑<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                             |          |
|          | ๒๔     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษาเรื่อง<br>ที่ ๕ บทร้อยกรอง<br>กาพย์ยานี ๑๑<br>- สรุปหลักการเขียน<br>กาพย์ยานี ๑๑   | ๑                | ๑. Power Point<br>- สรุปหลักการเขียนกาพย์ยานี ๑๑<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                     |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ |
|----------|--------|---|------------------|--|----------|
|          | ๒๕     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษาเรื่องที่<br>๖ สำนวนไทย คำพังเพย สุภาษิต ให้<br>ข้อคิดสอนใจ<br>- ความหมายของสำนวน คำ<br>พังเพย และสุภาษิต         | ๑                | ๑. Power Point<br>- ความหมายของสำนวน<br>คำพังเพย และสุภาษิต<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕         |          |
|          | ๒๖     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษาเรื่องที่<br>๖ สำนวนไทย คำพังเพย สุภาษิต ให้<br>ข้อคิดสอนใจ<br>- สำนวนชวนรู้                                      | ๑                | ๑. Power Point<br>- สำนวนกับความหมาย<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                                |          |
| ๗        | ๒๗     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษาเรื่องที่<br>๖ สำนวนไทย คำพังเพย สุภาษิต ให้<br>ข้อคิดสอนใจ<br>- ปริศนาชวนคิด สุภาษิต<br>คำพังเพย                 | ๑                | ๑. Power Point<br>- ปริศนาชวนคิด สุภาษิต<br>คำพังเพย<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                |          |
|          | ๒๘     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษาเรื่องที่<br>๖ สำนวนไทย คำพังเพย สุภาษิต ให้<br>ข้อคิดสอนใจ<br>- สร้างสรรค์เรื่องราวกับ<br>สำนวน สุภาษิต คำพังเพย | ๑                | ๑. Power Point<br>- สร้างสรรค์เรื่องราวกับสำนวน<br>สุภาษิต คำพังเพย<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๒๙     | หน่วยที่ ๒ ใส่ใจการใช้ภาษาเรื่องที่<br>๖ สำนวนไทย คำพังเพย สุภาษิต ให้<br>ข้อคิดสอนใจ<br>- ข้อคิดจากสำนวน สุภาษิต<br>คำพังเพย               | ๑                | ๑. Power Point<br>- ข้อคิดจากสำนวน สุภาษิต<br>คำพังเพย<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕              |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ               |
|----------|--------|---|------------------|--|------------------------|
|          | ๓๐     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๑ การอ่านออกเสียงบท<br>ร้อยแก้ว<br>- ลักษณะของบทร้อยแก้ว<br>- หลักการอ่านออกเสียง<br>บทร้อยแก้ว  | ๑                | ๑. Power Point<br>- ลักษณะของบทร้อยแก้ว<br>- หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕            |                        |
| ๘        | ๓๑     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๑ การอ่านออกเสียง<br>บทร้อยแก้ว<br>- การเว้นวรรคตอน<br>ในการอ่านออกเสียง<br>- ปฏิบัติการอ่าน<br>ออกเสียงบทร้อยแก้ว ประเภท<br>บรรยายโวหาร ๑ | ๑                | ๑. Power Point<br>- บรรยายโวหาร<br>- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว<br>ประเภทบรรยายโวหาร ๑<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ | (หน่วยที่ ๓<br>๓๒ ชม.) |
|          | ๓๒     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๑ การอ่านออกเสียง<br>บทร้อยแก้ว<br>- ปฏิบัติการอ่าน<br>ออกเสียงบทร้อยแก้ว ประเภท<br>บรรยายโวหาร ๒  | ๑                | ๑. Power Point<br>- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว<br>ประเภทบรรยายโวหาร ๒<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                  |                        |
|          | ๓๓     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๑ การอ่านออกเสียง<br>บทร้อยแก้ว<br>- ปฏิบัติการอ่าน<br>ออกเสียงบทร้อยแก้ว<br>ประเภทพรรณนาโวหาร   | ๑                | ๑. Power Point<br>- พรรณนาโวหาร<br>- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว<br>ประเภทพรรณนาโวหาร<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |                        |
|          | ๓๔     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๑ การอ่านออกเสียง<br>บทร้อยแก้ว<br>- การอ่านเรื่องที่มีความหมาย<br>โดยนัย  | ๑                | ๑. Power Point<br>- การอ่านเรื่องที่มีความหมายโดยนัย<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย   |                        |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ |
|----------|--------|---|------------------|--|----------|
|          |        |   |                  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |          |
| ๙        | ๓๕     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญเรื่อง<br>ที่ ๑ การอ่านออกเสียง<br>บทร้อยแก้ว<br>- บันทึกการอ่านออกเสียงร้อย<br>แก้ว ๑ บทอ่าน                                      | ๑                | ๑. Power Point<br>- คำชี้แจง การบันทึกปฏิบัติการอ่าน<br>ออกเสียงร้อยแก้วของนักเรียน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |          |
|          | ๓๖     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๒ การอ่านออกเสียง<br>บทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ<br>- ลักษณะของบทร้อยกรอง<br>- หลักสำคัญในการอ่าน<br>ออกเสียงบทร้อยกรอง | ๑                | ๑. Power Point<br>- ลักษณะของบทร้อยกรอง<br>- หลักสำคัญในการอ่าน<br>ออกเสียงบทร้อยกรอง<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๓๗     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญเรื่อง<br>ที่ ๒ การอ่านออกเสียง<br>บทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ<br>- จังหวะการอ่านออกเสียงบท<br>ร้อยกรอง                               | ๑                | ๑. Power Point<br>- จังหวะการอ่านออกเสียง<br>บทร้อยกรอง<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                               |          |
|          | ๓๘     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญเรื่อง<br>ที่ ๒ การอ่านออกเสียง<br>บทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ<br>- จังหวะการอ่านออกเสียงบท<br>ร้อยกรอง ประเภทกาพย์ยานี ๑๑            | ๑                | ๑. Power Point<br>- จังหวะการอ่านออกเสียง<br>บทร้อยกรอง ประเภทกาพย์ยานี ๑๑<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕            |          |
| ๑๐       | ๓๙     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญเรื่อง<br>ที่ ๒ การอ่านออกเสียง<br>บทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ<br>- จังหวะการอ่านออกเสียงบท<br>ร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ<br>(กลอน ๘)   | ๑                | ๑. Power Point<br>- จังหวะการอ่านออกเสียง<br>บทร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ<br>(กลอน ๘)<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ |
|----------|--------|--|------------------|--|----------|
|          |        |  |                  | ๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |          |
|          | ๔๐     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญเรื่อง<br>ที่ ๒ การอ่านออกเสียง<br>บทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ<br>- จังหวะการอ่านออกเสียงบท<br>ร้อยกรอง ประเภทกลอน | ๑                | ๑. Power Point<br>- จังหวะการอ่านออกเสียง<br>บทร้อยกรอง ประเภทกลอน<br>บทละคร   |          |
|          |        | บทละคร   |                  | ๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |          |
|          | ๔๑     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญเรื่อง<br>ที่ ๒ การอ่านออกเสียง<br>บทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ<br>- บันทึกการอ่านออกเสียงร้อย<br>กรอง ๑ บทอ่าน     | ๑                | ๑. Power Point<br>- คำชี้แจง การบันทึกปฏิบัติการอ่าน<br>ออกเสียงร้อยกรองของนักเรียน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |          |
|          | ๔๒     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๓ การอ่านจับใจความ<br>- หลักการอ่านจับใจความ  | ๑                | ๑. Power Point<br>- ความหมายของการอ่าน<br>จับใจความ<br>- หลักการอ่านจับใจความ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |          |
| ๑๑       | ๔๓     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๓ การอ่านจับใจความ<br>- การอ่านจับใจความ<br>จากข่าว   | ๑                | ๑. Power Point<br>- การอ่านจับใจความจากข่าว<br>- การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. สมุดบันทึกภาษาไทย                           |          |
|          | ๔๔     | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๓ การอ่านจับใจความ<br>- การอ่านจับใจความ<br>จากบทความ   | ๑                | ๑. Power Point<br>- การอ่านจับใจความจากบทความ<br>- การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|----------|--------|---|------------------|---|----------|
|          | ๔      | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๓ การอ่านจับใจความ<br>- การอ่านเร็วเพื่อจับใจความ                                | ๑                | ๑. Power Point<br>- การอ่านเร็วเพื่อจับใจความ<br>- การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. สมุดบันทึกภาษาไทย                    |          |
|          | ๕      | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๓ การอ่านจับใจความ<br>- การวิเคราะห์และแสดงความ<br>คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑                | ๑. Power Point<br>- การวิเคราะห์และแสดงความ<br>คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
| ๑๒       | ๖      | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๓ การอ่านจับใจความ<br>- การอ่านจับใจความและแสดง<br>ความคิดเห็น                   | ๑                | ๑. Power Point<br>- การอ่านจับใจความและแสดง<br>ความคิดเห็น<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                   |          |
|          | ๗      | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๓ การอ่านจับใจความ<br>- การเลือกอ่านหนังสือและแสดง<br>ความคิดเห็น                | ๑                | ๑. Power Point<br>- การเลือกอ่านหนังสือและแสดง<br>ความคิดเห็น<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                |          |
|          | ๘      | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๓ การอ่านจับใจความ<br>- สรุปความรู้ในรูปแบบแผนภาพ<br>ความคิด                     | ๑                | ๑. Power Point<br>- การสรุปความรู้ในรูปแบบ<br>แผนภาพความคิด<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                  |          |
|          | ๑      | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ   | ๑                | ๑. Power Point  |          |

| สัปดาห์ที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|------------|--------|---|------------------|---|----------|
|            |        | เรื่องที่ ๔ การอ่านงานเขียนเชิง<br>อธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และ<br>ปฏิบัติตาม<br>- ลักษณะงานเขียนเชิงอธิบาย<br>คำสั่ง ข้อเสนอแนะ<br>และปฏิบัติตาม |                  | - ลักษณะงานเขียนเชิงอธิบาย<br>คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                |          |
| ๑๓         | ๒      | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๓ การอ่านงานเขียนเชิง<br>อธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และ<br>ปฏิบัติตาม<br>- การใช้พจนานุกรม ๑             | ๑                | ๑. Power Point<br>- หลักการใช้พจนานุกรม<br>>การเรียงลำดับคำ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                  |          |
|            | ๓      | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๔ การอ่านงานเขียนเชิง<br>อธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และ<br>ปฏิบัติตาม<br>- การใช้พจนานุกรม ๒             | ๑                | ๑. Power Point<br>- การใช้พจนานุกรม<br>>การบอกคำอ่าน<br>>การบอกความหมายของคำ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|            | ๔      | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๔ การอ่านงานเขียนเชิง<br>อธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และ<br>ปฏิบัติตาม<br>- การใช้พจนานุกรม ๓             | ๑                | ๑. Power Point<br>- การใช้พจนานุกรม<br>>การหาคำศัพท์ตามหมวดคำ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                |          |
|            | ๕      | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๔ การอ่านงานเขียนเชิง<br>อธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และ<br>ปฏิบัติตาม<br>- การใช้วัสดุอุปกรณ์            | ๑                | ๑. Power Point<br>- การใช้วัสดุอุปกรณ์<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                                       |          |
| ๑๔         | ๖      | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ   | ๑                | ๑. Power Point  |          |

| สัปดาห์ที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ |
|------------|--------|--|------------------|--|----------|
|            |        | เรื่องที่ ๔ การอ่านงานเขียนเชิง<br>อธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และ<br>ปฏิบัติตาม<br>- การอ่านฉลากยา |                  | - การอ่านฉลากยา<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|            |        |  |                  |  |          |
|            |        |  |                  |  |          |

|    |    |   |   |  |  |
|----|----|---|---|--|--|
|    | ๗  | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๔ การอ่านงานเขียนเชิง<br>อธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และ<br>ปฏิบัติตาม<br>- การอ่านคู่มือและเอกสารของ<br>โรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน | ๑ | ๑. Power Point<br>- การอ่านคู่มือและเอกสารของ<br>โรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |
| ๑๕ | ๘  | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๔ การอ่านงานเขียนเชิง<br>อธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และ<br>ปฏิบัติตาม<br>- การอ่านข่าวสารทางราชการ                                       | ๑ | ๑. Power Point<br>- การอ่านข่าวสารทางราชการ<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕      |  |
|    | ๙  | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๔ การอ่านงานเขียนเชิง<br>อธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และ<br>ปฏิบัติตาม<br>- การนำประโยชน์จาก<br>การอ่านไปปฏิบัติตาม                       | ๑ | ๑. Power Point<br>- การนำประโยชน์จากการอ่าน<br>ไปปฏิบัติตาม<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                       |  |
|    | ๑๐ | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๕ การเลือกอ่านหนังสือที่มี<br>คุณค่าตามความสนใจ<br>- เลือกอ่านอย่างเหมาะสม   | ๒ | ๑. Power Point<br>- ประเภทของหนังสือ<br>- การพิจารณาประเมินคุณค่า<br>ของหนังสือ  |  |

|    |   |   |   |   |                        |
|----|---|---|---|---|------------------------|
|    |   |   |   | ๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |                        |
|    | ๒ | หน่วยที่ ๓ การอ่านเรื่องสำคัญ<br>เรื่องที่ ๖ มารยาทในการอ่าน  | ๑ | ๑. Power Point<br>- มารยาทในการอ่าน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |                        |
| ๑๖ | ๑ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ลำค่า นำภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๑ สังข์ทองตอนกำเนิดพระสังข์<br>- บทนำเรื่อง<br>- เนื้อเรื่องย่อ<br>ตอนก่อนกำเนิดพระสังข์            | ๑ | ๑. Power Point<br>- บทนำเรื่อง<br>- เนื้อเรื่องย่อ<br>ตอนก่อนกำเนิดพระสังข์<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕         | (หน่วยที่ ๔<br>๑๙ ชม.) |
|    | ๒ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ลำค่า นำภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๑ สังข์ทองตอนกำเนิดพระสังข์<br>- เนื้อเรื่องย่อ<br>ตอนกำเนิดพระสังข์จนถึง<br>ตอน นางจันทเทวีเข้าป่า | ๑ | ๑. Power Point<br>- เนื้อเรื่องย่อ<br>ตอนกำเนิดพระสังข์ จนถึง<br>นางจันทเทวีเข้าป่า<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |                        |
|    | ๓ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ลำค่า นำภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๑ สังข์ทองตอนกำเนิดพระสังข์<br>- เนื้อเรื่องย่อ ตอนนางจันทเทวีอยู่กับตายายได้ ๕ ปี                  | ๑ | ๑. Power Point<br>- เนื้อเรื่องย่อ<br>ตอนนางจันทเทวีอยู่กับตายายได้ ๕ ปี<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕            |                        |
|    | ๔ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ลำค่า นำภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๑ สังข์ทองตอนกำเนิดพระสังข์   | ๑ | ๑. Power Point<br>- เนื้อเรื่องย่อ ตอนพระสังข์ออกจากหอยสังข์มาขับไล่ไก่ป่า  |                        |

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
|    |   | - เนื้อเรื่องย่อ<br>ตอนพระสังข์ออกจากหอยสังข์มา<br>ขับไล่ไก่ป่า   |   | ๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |  |
| ๑๗ | ๕ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ล้ำค่า น่าภูมิใจ  | ๑ | ๑. Power Point<br>- เนื้อเรื่องย่อ ตอนพระสังข์และ<br>นางจันท์เทวีพบกัน   |  |
|    |   | เรื่องที่ ๑ สังข์ทองตอนกำเนิดพระ<br>สังข์<br>- เนื้อเรื่องย่อ ตอนพระสังข์<br>และนางจันท์เทวีพบกัน   |   | ๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |  |
|    | ๖ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๑ สังข์ทองตอนกำเนิดพระ<br>สังข์<br>- วิเคราะห์เนื้อหา<br>จากบทละครนอก เรื่อง สังข์ทอง<br>ตอนกำเนิดพระสังข์      | ๑ | ๑. Power Point<br>- วิเคราะห์เนื้อหา<br>จากบทละครนอก เรื่อง สังข์ทอง<br>ตอนกำเนิดพระสังข์<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |
|    | ๗ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๑ สังข์ทองตอนกำเนิดพระ<br>สังข์<br>- อธิบายคุณค่าที่ได้รับ<br>จากบทละครนอก เรื่อง สังข์ทอง<br>ตอนกำเนิดพระสังข์ | ๑ | ๑. Power Point<br>- คุณค่าของวรรณคดี<br>จากบทละครนอก เรื่อง สังข์ทอง<br>ตอนกำเนิดพระสังข์<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |
|    | ๑ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๒ เรื่อง ราชาริราช<br>ตอน กำเนิดมะกะโท<br>- บทนำเรื่อง<br>- เนื้อเรื่องย่อ ราชาริราช<br>ตอน กำเนิดมะกะโท        | ๑ | ๑. Power Point<br>- บทนำเรื่อง<br>- เนื้อเรื่องย่อ ราชาริราช<br>ตอน กำเนิดมะกะโท<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕          |  |

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
| ๑๘ | ๒ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๒ เรื่อง ราชาริราช<br>ตอน กำเนิดมะกะโท<br>- วิเคราะห์ตัวละคร                              | ๑ | ๑. Power Point<br>- วิเคราะห์ตัวละคร<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                              |  |
|    | ๓ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๒ เรื่อง ราชาริราช<br>ตอน กำเนิดมะกะโท<br>- ข้อคิดจากเรื่อง<br>- คุณค่าที่ได้รับจากเรื่อง | ๑ | ๑. Power Point<br>- ข้อคิดจากเรื่อง<br>- คุณค่าที่ได้รับจากเรื่อง<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |
|    | ๔ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๒ เรื่อง ราชาริราช<br>ตอน กำเนิดมะกะโท<br>- เรียนรู้คำ นำไปใช้                            | ๑ | ๑. Power Point<br>- คำราชาศัพท์ ในบทเรียน<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                         |  |
|    | ๑ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๓ เรื่อง กระเช้าสีดา<br>- บทนำเรื่อง<br>- เนื้อเรื่องย่อ กระเช้าสีดา                      | ๑ | ๑. Power Point<br>- บทนำเรื่อง<br>- เนื้อเรื่องย่อ กระเช้าสีดา<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕    |  |
| ๑๙ | ๒ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๓ เรื่อง กระเช้าสีดา<br>- วิเคราะห์ตัวละคร  | ๑ | ๑. Power Point<br>- วิเคราะห์ตัวละคร<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                              |  |
|    | ๓ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรม<br>ล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๓ เรื่อง กระเช้าสีดา<br>- ข้อคิดที่ได้รับ   | ๑ | ๑. Power Point<br>- ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่อง<br>- คุณค่าที่ได้รับจากเรื่อง   |  |

|  |  |                            |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|
|  |  | - คุณค่าที่ได้รับจากเรื่อง |  | ๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
|    | ๔ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรมล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๓ เรื่อง กระเช้าสีดา<br>- คำศัพท์ในบทเรียน                                    | ๑ | ๑. Power Point<br>- คำศัพท์ในบทเรียน<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |  |
|    | ๑ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรมล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๔ เรื่อง บทอาชยาน<br>- ความหมายของบทอาชยาน<br>- หลักการท่องบทอาชยาน           | ๑ | ๑. Power Point<br>- ความหมายของบทอาชยาน<br>- หลักการท่องบทอาชยาน<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                     |  |
| ๒๐ | ๒ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรมล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๔ เรื่อง บทอาชยาน<br>- อ่านและท่องจำบทอาชยานเรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์ | ๑ | ๑. Power Point<br>- การอ่านกลอนบทละคร<br>- บทอาชยานเรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |  |
|    | ๓ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรมล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๔ เรื่อง บทอาชยาน<br>- อ่านและท่องจำบทอาชยานวิชาเหมือนสินค้า                  | ๑ | ๑. Power Point<br>- การอ่านกาพย์ยานี ๑๑<br>- บทอาชยานวิชาเหมือนสินค้า<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                |  |
|    | ๔ | หน่วยที่ ๔ วรรณคดีวรรณกรรมล้ำค่า น่าภูมิใจ<br>เรื่องที่ ๔ เรื่อง บทอาชยาน   | ๑ | ๑. Power Point<br>- ความหมายและข้อคิดจากบทอาชยานวิชาเหมือนสินค้า   |  |

|  |  |  |    |   |  |
|--|--|--|----|---|--|
|  |  | - ความหมายและข้อคิดจากบท<br>อาชยานวิชาเหมือนสินค้า |    | ๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทยชั้นป.๕ |  |
|  |  | รวม  | ๘๐ |   |  |

**กำหนดการสอน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

**ครูผู้สอน ฐณรณ กงชัย**

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|----------|--------|--|------------------|---|----------|
| ๑        | ๑      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๑ การคัดลายมือ<br>- หลักการคัดลายมือ<br>- ฝึกคัดลายมือ           | ๑                | ๑. PowerPoint<br>- หลักการคัดลายมือ<br>- ฝึกคัดลายมือ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |          |
|          | ๒      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๑ การคัดลายมือ<br>- พัฒนาการคัดลายมือ<br>- ฝึกคัดลายมือ          | ๑                | ๑. PowerPoint<br>- พัฒนาการคัดลายมือ<br>- ฝึกคัดลายมือ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๑      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๒ การเขียนสื่อสาร<br>- เรียนรู้ลักษณะของคำขวัญ                   | ๑                | ๑. PowerPoint<br>- เรียนรู้ลักษณะของคำขวัญ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕             |          |
|          | ๒      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๒ การเขียนสื่อสาร<br>- คำขวัญข้อความสั้นกินใจ<br>ใช้คำคล้องจอง ๑ | ๑                | ๑. Power Point<br>- คำขวัญข้อความสั้นกินใจ ใช้คำ<br>คล้องจอง ๑<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย                  |          |

| สัปดาห์ที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|------------|--------|--|---------------|---|----------|
| ๒          | ๓      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๒ การเขียนสื่อสาร<br>- คำขวัญข้อความสั้นกินใจ<br>ใช้คำคล้องจอง ๒   | ๑             | ๑. Power Point<br>- คำขวัญข้อความสั้นกินใจ ใช้คำ<br>คล้องจอง ๒<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|            | ๔      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๒ การเขียนสื่อสาร<br>- เขียนคำขวัญ พัฒนาการ<br>เขียนเพื่อสื่อสาร   | ๑             | ๑. Power Point<br>- เขียนคำขวัญพัฒนางานเขียน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                   |          |
|            | ๕      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๒ การเขียนสื่อสาร<br>- คำอวยพร แสดงความ<br>ปรารถนาดีต่อญาติผู้ใหญ่ | ๑             | ๑. Power Point<br>- คำอวยพร แสดงความ<br>ปรารถนาดี<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕              |          |
|            | ๖      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๒ การเขียนสื่อสาร<br>- คำอวยพร ข้อความแสดง<br>ความยินดีต่อเพื่อน   | ๑             | ๑. Power Point<br>- คำอวยพร ข้อความแสดงความ<br>ยินดี<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕           |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ |
|----------|--------|--|---------------|--|----------|
| ๓        | ๗      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๒ การเขียนสื่อสาร<br>- คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ          | ๑             | ๑. Power Point<br>- คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕      |          |
|          | ๘      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๒ การเขียนสื่อสาร<br>- เรียนรู้ลักษณะของ<br>คำแนะนำ  | ๑             | ๑. Power Point<br>- เรียนรู้ลักษณะของคำแนะนำ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |          |
|          | ๙      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๒ การเขียนสื่อสาร<br>- เรียนรู้ลักษณะของ<br>คำอธิบาย | ๑             | ๑. Power Point<br>- เรียนรู้ลักษณะของคำอธิบาย<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๑๐     | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๒ การเขียนสื่อสาร<br>- เรียนรู้ลักษณะของ<br>คำแนะนำ  | ๑             | ๑. Power Point<br>- เรียนรู้ลักษณะของคำแนะนำ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |          |

| สัปดาห์ที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|------------|--------|---|------------------|---|----------|
| ๔          | ๑      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๓ การเขียนแผนภาพ<br>โครงเรื่องและแผนภาพความคิด<br>เพื่อใช้พัฒนางานเขียน<br>- ลักษณะแผนภาพโครงเรื่อง | ๑                | ๑. Power Point<br>- ลักษณะแผนภาพโครงเรื่อง<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|            | ๒      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๓ การเขียนแผนภาพ<br>โครงเรื่องและแผนภาพความคิด<br>เพื่อใช้พัฒนางานเขียน<br>- เขียนแผนภาพโครงเรื่อง  | ๑                | ๑. Power Point<br>- เขียนแผนภาพโครงเรื่อง<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |          |
|            | ๓      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๓ การเขียนแผนภาพ<br>โครงเรื่องและแผนภาพความคิด<br>เพื่อใช้พัฒนางานเขียน<br>- ลักษณะแผนภาพความคิด    | ๑                | ๑. Power Point<br>- ลักษณะแผนภาพความคิด<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕    |          |
|            | ๔      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๓ การเขียนแผนภาพ<br>โครงเรื่องและแผนภาพความคิด<br>เพื่อใช้พัฒนางานเขียน<br>- เขียนแผนภาพความคิด     | ๑                | ๑. Power Point<br>- เขียนแผนภาพความคิด<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕     |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|----------|--------|---|------------------|---|----------|
| ๕        | ๕      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๓ การเขียนแผนภาพ<br>โครงเรื่องและแผนภาพความคิด<br>เพื่อใช้พัฒนางานเขียน<br>- แผนภาพโครงเรื่องและ<br>แผนภาพความคิด พัฒนาการ<br>เขียน | ๑                | ๑. Power Point<br>- แผนภาพโครงเรื่องและ<br>แผนภาพความคิด พัฒนาการเขียน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๑      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๔ การเขียนย่อความ<br>- หลักการเขียนย่อความ  | ๑                | ๑. Power Point<br>- หลักการเขียนย่อความ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                                |          |
|          | ๒      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๔ การเขียนย่อความ<br>- ลักษณะและรูปแบบการ<br>เขียนย่อความ ๑   | ๑                | ๑. Power Point<br>- ลักษณะและรูปแบบการ<br>เขียนย่อความ ๑<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕               |          |
|          | ๓      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๔ การเขียนย่อความ<br>- ลักษณะและรูปแบบการ<br>เขียนย่อความ ๒   | ๑                | ๑. Power Point<br>- ลักษณะและรูปแบบการ<br>เขียนย่อความ ๒<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕               |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ |
|----------|--------|---|------------------|--|----------|
| ๖        | ๔      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๔ การเขียนย่อความ<br>- ฝึกเขียนย่อความ                  | ๑                | ๑. Power Point<br>- ฝึกเขียนย่อความ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                   |          |
|          | ๕      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๔ การเขียนย่อความ<br>- เขียนย่อความ                     | ๑                | ๑. Power Point<br>- เขียนย่อความ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                      |          |
|          | ๖      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๔ การเขียนย่อความ<br>- พัฒนาการเขียนย่อความ             | ๑                | ๑. Power Point<br>- พัฒนาการเขียนย่อความ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕              |          |
|          | ๑      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๕ การเขียนจดหมาย<br>- ลักษณะและรูปแบบการ<br>เขียนจดหมาย | ๑                | ๑. Power Point<br>- ลักษณะและรูปแบบการเขียน<br>จดหมาย<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|----------|--------|--|------------------|---|----------|
| ๗        | ๒      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๕ การเขียนจดหมาย<br>- การวางแผนการเขียน<br>จดหมาย        | ๑                | ๑. Power Point<br>- การวางแผนการเขียนจดหมาย<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕            |          |
|          | ๓      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๕ การเขียนจดหมาย<br>- เขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง            | ๑                | ๑. Power Point<br>- เขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕            |          |
|          | ๔      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๕ การเขียนจดหมาย<br>- เขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง<br>และญาติ | ๑                | ๑. Power Point<br>- เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและ<br>ญาติ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๕      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๕ การเขียนจดหมาย<br>- พัฒนาการเขียนจดหมาย                | ๑                | ๑. Power Point<br>- พัฒนาการเขียนจดหมาย<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|----------|--------|--|------------------|---|----------|
| ๘        | ๑      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๖ การเขียนแสดง<br>ความรู้สึกและความคิดเห็น<br>- หลักการเขียนแสดง<br>ความรู้สึกและความคิดเห็น | ๑                | ๑. Power Point<br>- หลักการเขียนแสดงความรู้สึก<br>และความคิดเห็น<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๒      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๖ การเขียนแสดง<br>ความรู้สึกและความคิดเห็น<br>- การเขียนแสดงความรู้สึก<br>จากรูปภาพ          | ๑                | ๑. Power Point<br>- การเขียนแสดงความรู้สึกจาก<br>รูปภาพ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕          |          |
|          | ๓      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๖ การเขียนแสดง<br>ความรู้สึกและความคิดเห็น<br>- การเขียนแสดงความคิดเห็น                      | ๑                | ๑. Power Point<br>- การเขียนแสดงความคิดเห็น<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                      |          |
|          | ๔      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๖ การเขียนแสดง<br>ความรู้สึกและความคิดเห็น<br>- การเขียนแสดงความรู้สึก<br>และความคิดเห็น     | ๑                | ๑. Power Point<br>- การเขียนแสดงความรู้สึกและ<br>ความคิดเห็น<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕     |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|----------|--------|--|------------------|---|----------|
| ๙        | ๑      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๗ การกรอกแบบ<br>รายการ<br>- หลักการและรูปแบบการ<br>กรอกแบบรายการ   | ๑                | ๑. Power Point<br>- หลักการและรูปแบบการกรอก<br>แบบรายการ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |          |
|          | ๒      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๗ การกรอกแบบ<br>รายการ<br>- การกรอกใบฝากณณัติใน<br>ประเทศ          | ๑                | ๑. Power Point<br>- การกรอกใบฝากณณัติใน<br>ประเทศ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕          |          |
|          | ๓      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๗ การกรอกแบบ<br>รายการ<br>- การกรอกใบฝากและถอน<br>เงิน             | ๑                | ๑. Power Point<br>- การกรอกใบฝากและถอนเงิน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                 |          |
|          | ๔      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๗ การกรอกแบบ<br>รายการ<br>- การกรอกแบบฝากส่งพัสดุ<br>ไปรษณีย์ภัณฑ์ | ๑                | ๑. Power Point<br>- การกรอกแบบฝากส่งพัสดุ<br>ไปรษณีย์ภัณฑ์<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|----------|--------|--|------------------|---|----------|
| ๑๐       | ๑      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๘ การเขียนเรื่องตาม<br>จินตนาการ<br>- ลักษณะงานเขียน                     | ๑                | ๑. Power Point<br>- ลักษณะงานเขียน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                 |          |
|          | ๒      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๘ การเขียนเรื่องตาม<br>จินตนาการ<br>- วิธีการเขียนเรื่องตามจินตนา<br>การ | ๑                | ๑. Power Point<br>- วิธีการเขียนเรื่องตามจินตนาการ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๓      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๘ การเขียนเรื่องตาม<br>จินตนาการ<br>- เขียนเรื่องตามจินตนาการ            | ๑                | ๑. Power Point<br>- เขียนเรื่องตามจินตนาการ<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕        |          |
|          | ๔      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๘ การเขียนเรื่องตาม<br>จินตนาการ<br>- จินตนาการอย่างสร้างสรรค์           | ๑                | ๑. Power Point<br>- จินตนาการอย่างสร้างสรรค์<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕       |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ |
|----------|--------|--|---------------|--|----------|
| ๑๑       | ๑      | หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เขียน<br>ชำนาญ งานสร้างสรรค์<br>เรื่องที่ ๙ มารยาทในการเขียน<br>- ประโยชน์และมารยาทในการเขียน  | ๑             | ๑. Power Point<br>- ประโยชน์และมารยาทในการเขียน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |          |
|          | ๑      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สุนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๑ การพูดแสดงความรู้<br>ความคิดเห็น และความรู้สึกจาก<br>เรื่องที่ฟังและดู<br>- หลักการพูดแสดงความรู้<br>ความคิดเห็น และความรู้สึกจาก<br>เรื่องที่ฟังและดู ๑ (วันนี้...ฉันมี<br>เรื่องเล่า)        | ๑             | ๑. Power Point<br>- หลักการพูดแสดงความรู้ ความ<br>คิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง<br>และดู ๑ (วันนี้...ฉันมีเรื่องเล่า)<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕            |          |
|          | ๒      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สุนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๑ การพูดแสดงความรู้<br>ความคิดเห็น และความรู้สึกจาก<br>เรื่องที่ฟังและดู<br>- หลักการพูดแสดงความรู้<br>ความคิดเห็น และความรู้สึกจาก<br>เรื่องที่ฟังและดู ๒ (ฟังนิทาน<br>ก่อน...แล้วย้อนเล่าใหม่) | ๑             | ๑. Power Point<br>- หลักการพูดแสดงความรู้ ความ<br>คิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง<br>และดู ๒ (ฟังนิทานก่อน...แล้วย้อน<br>เล่าใหม่)<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๓      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สุนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๑ การพูดแสดงความรู้<br>ความคิดเห็น และความรู้สึกจาก<br>เรื่องที่ฟังและดู<br>- การพูดแสดงความรู้ ความ<br>คิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่อง<br>ที่ฟังและดู ๓ (สารคดีน่ารู้...ดู<br>แล้วคิด)           | ๑             | ๑. Power Point<br>- การพูดแสดงความรู้ ความ<br>คิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง<br>และดู ๓ (สารคดีน่ารู้...ดูแล้วคิด)<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ |
|----------|--------|--|------------------|--|----------|
| ๑๒       | ๔      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๑ การพูดแสดงความรู้<br>ความคิดเห็น และความรู้สึกจาก<br>เรื่องที่ฟังและดู<br>- การพูดแสดงความรู้ ความ<br>คิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่อง<br>ที่ฟังและดู ๔ (ข่าววันนี้...ฉันมี<br>ความคิดเห็น) | ๑                | ๑. Power Point<br>- การพูดแสดงความรู้ ความ<br>คิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง<br>และดู ๔ (ข่าววันนี้...ฉันมีความคิด<br>เห็น)<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๑      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๒ การตั้งคำถามและ<br>ตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่อง<br>ที่ฟังและดู<br>- ความหมายและหลักการตั้ง<br>คำถาม ตอบคำถาม (ฟังเรื่องน่า<br>รู้...ฝึกคิดดูตั้งตอบคำถาม)                                  | ๑                | ๑. Power Point<br>- ความหมายและหลักการตั้ง<br>คำถาม ตอบคำถาม (ฟังเรื่องน่ารู้...<br>ฝึกคิดดูตั้งตอบคำถาม)<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                         |          |
|          | ๒      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๒ การตั้งคำถามและ<br>ตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่อง<br>ที่ฟังและดู<br>- การตั้งคำถามและตอบ<br>คำถามเชิงเหตุผลจากการดู<br>โฆษณา (ตั้งคำถามและตอบ<br>คำถามด้วยเหตุผล)                            | ๑                | ๑. Power Point<br>- การตั้งคำถามและตอบคำถาม<br>เชิงเหตุผลจากการดูโฆษณา (ตั้ง<br>คำถามและตอบคำถามด้วยเหตุผล)<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                       |          |
|          | ๑      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๓ การวิเคราะห์ความ<br>น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>- คติวิเคราะห์...ฟังเรื่องน่ารู้  | ๑                | ๑. Power Point<br>- คติวิเคราะห์...ฟังเรื่องน่ารู้<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ |
|----------|--------|--|------------------|--|----------|
| ๑๓       | ๒      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๓ การวิเคราะห์ความ<br>น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>- ฟัง...ดู รุ้คิดวิเคราะห์ข่าว        | ๑                | ๑. Power Point<br>- ฟัง...ดู รุ้คิดวิเคราะห์ข่าว<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕        |          |
|          | ๓      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๓ การวิเคราะห์ความ<br>น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>- โฆษณา...พาวิเคราะห์                 | ๑                | ๑. Power Point<br>- โฆษณา...พาวิเคราะห์<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                 |          |
|          | ๔      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๓ การวิเคราะห์ความ<br>น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>- บทความน่ารู้...พาหาคิด<br>วิเคราะห์ | ๑                | ๑. Power Point<br>- บทความน่ารู้...พาหาคิด<br>วิเคราะห์<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๕      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๓ การวิเคราะห์ความ<br>น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูใน<br>ชีวิตประจำวัน<br>- สรุปความรู้ เป็นแผนภาพ<br>ความคิด   | ๑                | ๑. Power Point<br>- สรุปความรู้ เป็นแผนภาพ<br>ความคิด<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |          |

| ลำดับที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ |
|----------|--------|--|------------------|--|----------|
| ๑๔       | ๑      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๔ การพูดรายงาน<br>- ฉันทภาควมีใจ...จึงใฝ่<br>รายงาน | ๑                | ๑. Power Point<br>- ฉันทภาควมีใจ...จึงใฝ่รายงาน<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|          | ๒      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๔ การพูดรายงาน<br>- พูดรายงาน...จากการ<br>สนทนา     | ๑                | ๑. Power Point<br>- พูดรายงาน...จากการสนทนา<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕     |          |
|          | ๓      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๔ การพูดรายงาน<br>- พูดรายงาน...ข่าวเหตุการณ์       | ๑                | ๑. Power Point<br>- พูดรายงาน...ข่าวเหตุการณ์<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |          |
|          | ๔      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รุ้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๔ การพูดรายงาน<br>- พูดรายงาน...ลำดับ<br>เหตุการณ์  | ๑                | ๑. Power Point<br>- พูดรายงาน...ลำดับเหตุการณ์<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |          |

| สัปดาห์ที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน   | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ |
|------------|--------|---|------------------|--|----------|
| ๑๕         | ๕      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รู้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๔ การพูดรายงาน<br>- สรุปความรู้ เป็นแผนภาพ<br>ความคิด                      | ๑                | ๑. Power Point<br>- สรุปความรู้ เป็นแผนภาพ<br>ความคิด<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕       |          |
|            | ๑      | หน่วยที่ ๖ ฟัง ดู รู้สนทนา<br>ภาษาสื่อสาร<br>เรื่องที่ ๕ มารยาทในการฟัง<br>การดู และการพูด<br>- มารยาทในการฟัง การดู<br>และการพูด | ๑                | ๑. Power Point<br>- มารยาทในการฟัง การดู และ<br>การพูด<br>๒. หนังสือเรียนหลักและการใช้<br>ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕      |          |
|            | ๑      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๑ บทประพันธ์ร้อย<br>กรองสุภาพ<br>- การอ่านบทร้อยกรองตน<br>เป็นที่ฟังแห่งตน               | ๑                | ๑. Power Point<br>- การอ่านบทร้อยกรองตนเป็นที่<br>ฟังแห่งตน<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |          |
|            | ๒      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๑ บทประพันธ์ร้อย<br>กรองสุภาพ<br>- การอ่านบทร้อยกรองผู้รู้ดี<br>เป็นผู้เจริญ             | ๑                | ๑. Power Point<br>- การอ่านบทร้อยกรองผู้รู้ดีเป็นผู้<br>เจริญ<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |

| สัปดาห์ที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|------------|--------|--|------------------|---|----------|
| ๑๖         | ๓      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๑ บทประพันธ์ร้อย<br>กรองสุภาพ<br>- วิเคราะห์เนื้อหาจากบท<br>ประพันธ์ร้อยกรองสุภาพ | ๒                | ๑. Power Point<br>- วิเคราะห์เนื้อหาจากบทประพันธ์<br>ร้อยกรองสุภาพ<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|            | ๔      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๑ บทประพันธ์ร้อย<br>กรองสุภาพ<br>- คุณค่าและข้อคิดจากบท<br>ประพันธ์ร้อยกรองสุภาพ  | ๒                | ๑. Power Point<br>- คุณค่าและข้อคิดจากบท<br>ประพันธ์ร้อยกรองสุภาพ<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |          |
| ๑๗         | ๑      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๒ โคลงโลกนิติ<br>- ที่มาของโคลงโลกนิติ  | ๑                | ๑. Power Point<br>- ที่มาของโคลงโลกนิติ<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                            |          |
|            | ๒      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๒ โคลงโลกนิติ<br>- โคลงโลกนิติเกี่ยวกับการ<br>คบคน (๑)                            | ๑                | ๑. Power Point<br>- โคลงโลกนิติเกี่ยวกับการคบคน<br>(๑)<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕             |          |

| สัปดาห์ที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|------------|--------|--|------------------|---|----------|
|            | ๓      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๒ โคลงโลกนิติ<br>- โคลงโลกนิติเกี่ยวกับการ<br>คบคน (๒)                                      | ๑                | ๑. Power Point<br>- โคลงโลกนิติเกี่ยวกับการคบคน<br>(๒)<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                                       |          |
|            | ๔      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๒ โคลงโลกนิติ<br>- โคลงโลกนิติเกี่ยวกับ<br>ความสำคัญของการศึกษาหา<br>ความรู้                | ๑                | ๑. Power Point<br>- โคลงโลกนิติเกี่ยวกับความสำคัญ<br>ของการศึกษาหาความรู้<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                    |          |
| ๑๘         | ๕      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๒ โคลงโลกนิติ<br>- โคลงโลกนิติเกี่ยวกับให้<br>รักความสัตย์ รักเกียรติ รัก<br>ศักดิ์ศรีของตน | ๑                | ๑. Power Point<br>- โคลงโลกนิติเกี่ยวกับให้<br>รักความสัตย์ รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี<br>ของตน<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|            | ๖      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๒ โคลงโลกนิติ<br>- คุณค่าโคลงโลกนิติ  | ๑                | ๑. Power Point<br>- คุณค่าโคลงโลกนิติ<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |          |

| สัปดาห์ที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้   | หมายเหตุ |
|------------|--------|--|------------------|--|----------|
|            | ๑      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๓ นิทานคติธรรม เรื่อง<br>พญาช้างผู้เสียสละ<br>- อ่านนิทาน   | ๑                | ๑. Power Point<br>- อ่านนิทาน<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕   |          |
|            | ๒      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๓ นิทานคติธรรม เรื่อง<br>พญาช้างผู้เสียสละ<br>- วิเคราะห์ตัวละคร  | ๑                | ๑. Power Point<br>- วิเคราะห์ตัวละคร<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  |          |
| ๑๙         | ๓      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๓ นิทานคติธรรม เรื่อง<br>พญาช้างผู้เสียสละ<br>- แสดงความคิดเห็นจาก<br>นิทานคติธรรม เรื่อง พญาช้าง<br>ผู้เสียสละ | ๑                | ๑. Power Point<br>- แสดงความคิดเห็นจาก<br>นิทานคติธรรม เรื่อง พญาช้าง<br>ผู้เสียสละ<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|            | ๔      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๓ นิทานคติธรรม เรื่อง<br>พญาช้างผู้เสียสละ<br>- คุณค่าของนิทานคติธรรม<br>เรื่อง พญาช้างผู้เสียสละ               | ๒                | ๑. Power Point<br>- คุณค่าของนิทานคติธรรม เรื่อง<br>พญาช้างผู้เสียสละ<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕               |          |

| สัปดาห์ที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน  | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้  | หมายเหตุ |
|------------|--------|--|------------------|---|----------|
| ๒๐         | ๑      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๔ เพลงชาติไทย<br>- ประวัติความเป็นมา<br>- ร้องเพลงชาติไทย | ๑                | ๑. Power Point<br>- ประวัติความเป็นมา<br>- ร้องเพลงชาติไทย<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |          |
|            | ๒      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๔ เพลงชาติไทย<br>- ข้อคิดจากเพลงชาติไทย                   | ๑                | ๑. Power Point<br>- ข้อคิดจากเพลงชาติไทย<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                   |          |
|            | ๓      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๔ เพลงชาติไทย<br>- วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล                 | ๒                | ๑. Power Point<br>- วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                 |          |
|            | ๔      | หน่วยที่ ๗ เรียนรู้วรรณกรรม<br>เรื่องที่ ๔ เพลงชาติไทย<br>- การนำไปใช้                             | ๑                | ๑. Power Point<br>- การนำไปใช้<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>๓. แบบฝึกหัดภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                             |          |

| สัปดาห์ที่ | แผนที่ | เนื้อหาที่สอน | จำนวน<br>ชั่วโมง | สื่อที่ใช้ | หมายเหตุ |
|------------|--------|---------------|------------------|------------|----------|
|            |        | รวม           | ๘๐               |            |          |

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(นายฐนธรณ์ กองชัย)  
ตำแหน่ง ครู