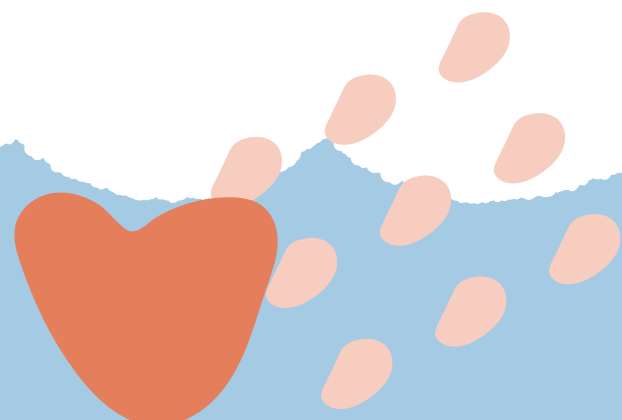
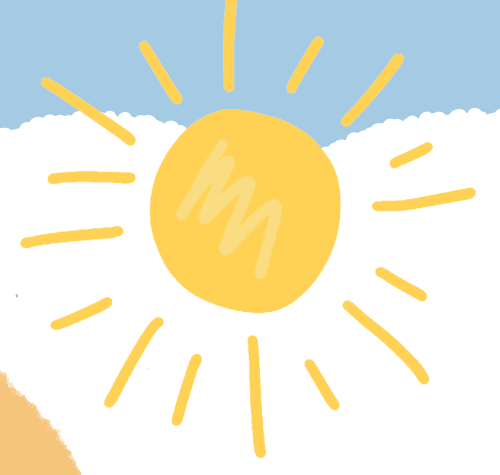


หน่วยกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
เรื่อง **Present Simple Tense** โดยใช้ **snakes and ladders**
Board Game

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ครูองค์ กายชัย

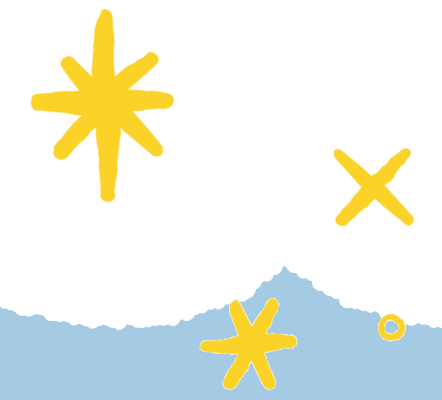




ความเป็นมาและความสำคัญ (Background & Significance)



นวัตกรรมนี้เป็นการผสมผสานหลักการเรียนรู้สมัยใหม่ที่ทรงพลังสองด้านเข้าด้วยกันอย่างลงตัว ได้แก่ การเรียนรู้แบบเกม (Game-Based Learning) และ กิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติ (Hands-on Practice) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารจริงได้อย่างเป็นธรรมชาติและแม่นยำ หัวใจของนวัตกรรมนี้คือการใช้ กระจกเกม เป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ ซึ่งเปลี่ยนห้องเรียนให้กลายเป็นพื้นที่ที่เต็มไปด้วยความท้าทายและความสนุกสนาน นักเรียนจะเข้าสู่การเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้นและลดความรู้สึกรีดก้างวลต่อการเรียนไวยากรณ์





2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาنواتกรรม

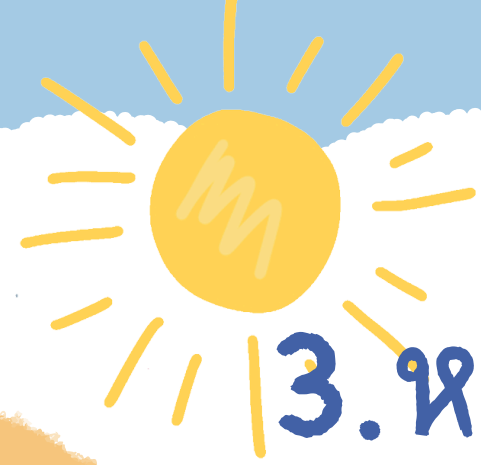


2.1 นักเรียนสามารถสร้างประโยคบอกเล่า, ปฏิเสธ, และคำถามในรูป Present Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง

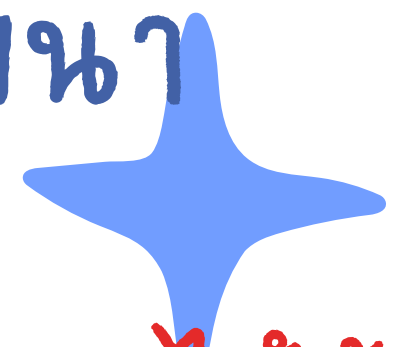
2.2 นักเรียนสามารถนำ Present Simple Tense ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้

2.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

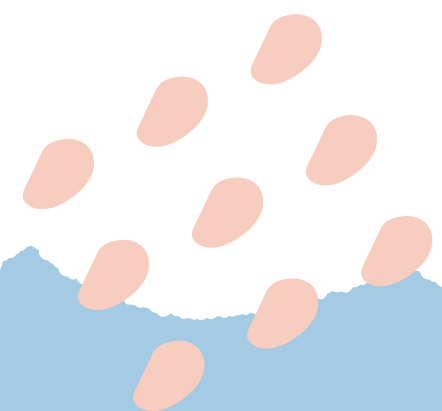
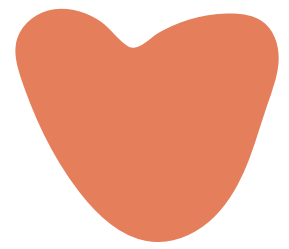




3. หลักการ ทฤษฎี แนวคิดในการพัฒนา



นวัตกรรมการสอน "Present Simple Game Board" ได้รับการสนับสนุนอย่างหนักแน่นจากหลักการศึกษาศาสตร์ประยุกต์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของ การเรียนรู้แบบเกม และ การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ในการได้มาซึ่งภาษาที่สอง (Second Language Acquisition - SLA)





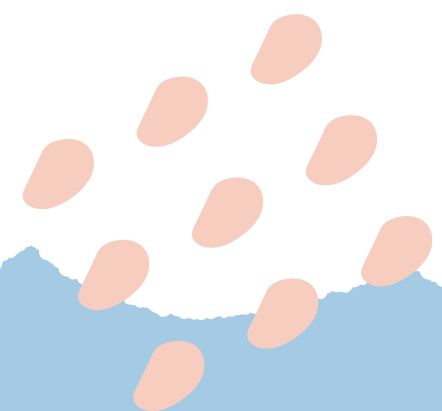
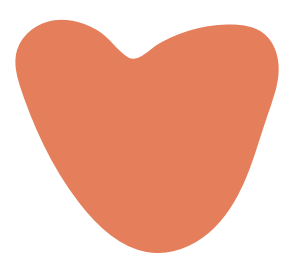
4. ขั้นตอนหรือวิธีการสร้าง/พัฒนาเหตุการณ์

1. ขั้นนำ (Engage): ครูทบทวนความรู้เดิมด้วยคำถามง่ายๆ
2. ขั้นสอน (Explore): แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มได้รับกระดานเกมและอุปกรณ์ครบชุด
3. ขั้นสรุป (Explain): หลังจากเล่นเกม ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการใช้ **Present Simple Tense**
4. ขั้นขยาย (Elaborate): ครูให้นักเรียนลองแต่งประโยคเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตัวเอง และเพื่อน
5. ขั้นประเมิน (Evaluate): ครูสังเกตการทำกิจกรรมและการใช้ภาษาของนักเรียนระหว่างเล่นเกม รวมถึงการนำเสนอสรุปในตอนท้าย เพื่อประเมินความเข้าใจของนักเรียน



5. กระบวนการหาคุณภาพของนวัตกรรม

- 5.1 เห็นการมีส่วนร่วม
- 5.2 เรียนรู้จากประสบการณ์
- 5.3 สร้างบรรยากาศสนุกสนาน
- 5.4 ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน



A decorative background with a sun, clouds, a girl, and a boy. The sun is yellow with rays and the letter 'M' inside. The clouds are white and fluffy. A girl with brown hair and a yellow hood is on the left. A boy with brown hair and a green shirt with a blue bowtie is on the right. There are also green leaves, a pink ribbon, and a blue star.

6. ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้หรือการพัฒนาหน่วยวัจนวิทยา

หน่วยวัจนวิทยาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ **Present Simple Tense** อย่างสนุกสนานและเป็นธรรมชาติ ผ่านกิจกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ (**Interactive**) และส่งเสริมการทำงานร่วมกัน (**Collaborative**) โดยเน้นการฝึกสร้างประโยคในรูปแบบต่างๆ (บอกเล่า, ปฏิเสธ, คำถาม) และการผันกริยา (**verb agreement**)



7. การพัฒนาพฤติกรรม

1. ด้านความเข้าใจไวยากรณ์และความถูกต้อง (Accuracy)
2. ด้านแรงจูงใจและความมีส่วนร่วม (Engagement)
3. ด้านทักษะการสื่อสารและความคล่องแคล่ว (Fluency & Communication)
4. ด้านการประเมินและการเรียนรู้รายบุคคล (Assessment & Reflection)

