

รายงานการจัดกิจกรรมโดยใช้รูปแบบโครงงาน(PBL)

เรื่อง นักสืบคำรอบตัว สืบรอยคำไทยในโลกจริง



จัดทำโดย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

ปีการศึกษา 2568

นางปราณี คำแดง

ครูที่ปรึกษา

โรงเรียนพุทธวิเศษ อําเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บทนำ

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ในปัจจุบันนักเรียนได้พบเห็นภาษาไทยผ่านสื่อต่าง ๆ ตลอดเวลา เช่น ป้ายโฆษณา ฉลากขนม หรือป้ายจราจร การเรียนรู้เพียงในตำราอาจทำให้เด็กขาดความเชื่อมโยงกับชีวิตจริง คณะผู้จัดทำจึงเล็งเห็นว่าการเปลี่ยนบทบาทนักเรียนให้เป็น "นักสืบ" จะช่วยกระตุ้นความสนใจในการสะกดคำและเข้าใจความหมายของคำที่พบเจอในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจและรวบรวมคำศัพท์ภาษาไทยจากแหล่งที่มาในชีวิตประจำวัน เช่น ป้าย, ฉลาก, และโฆษณา
2. เพื่อสร้าง "พินิจภัณฑ์คำรอบตัว" ในรูปแบบสมุดเล่มเล็ก
3. เพื่อฝึกทักษะการอ่าน การแต่งประโยค และการตีความหมายของคำศัพท์ที่พบบนห้องเรียน
4. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและการสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัว

สมมติฐานของการศึกษา

การศึกษาคำศัพท์จากสิ่งแวดล้อมจริงจะช่วยให้นักเรียนจดจำการสะกดคำและเข้าใจความหมายของคำได้แม่นยำกว่าการท่องจำในแบบเรียนเพียงอย่างเดียว

ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง

ตัวแปรต้น แหล่งเรียนรู้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน (ป้าย, ฉลากสินค้า, สื่อต่าง ๆ)

ตัวแปรตาม ความสามารถในการอ่าน การสะกดคำ และการแต่งประโยคของนักเรียน

ขอบเขตของโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนพุทธิโสภณ

แหล่งข้อมูล คำศัพท์จากป้ายโฆษณา ฉลากสินค้า ซองขนม นิตยสาร หรือสื่อบริเวณโรงเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนุกสนานและตื่นตัวกับการค้นหาคำศัพท์ใหม่ๆ
2. นักเรียนสามารถสะกดคำและนำคำศัพท์ไปใช้แต่งประโยคได้อย่างถูกต้อง
3. มีสื่อการเรียนรู้ "พิพิธภัณฑคารอบตัว" สำหรับจัดแสดงในห้องเรียน

อุปกรณ์ที่ใช้

1. สมุดบันทึกน้กสืบ หรือโทรศัพท์
2. เครื่องเขียน สีไม้/สีเมจิก

วิธีการศึกษาโครงการ

1. **ขั้นวางแผน** แบ่งกลุ่มน้กสืบและกำหนดพื้นที่สำรวจ เช่น สหกรณ์โรงเรียน หรือห้องสมุด
2. **ขั้นสำรวจ** บันทึกคำศัพท์ที่น่าสนใจจากป้ายหรือฉลากสินค้า โดยการจดบันทึกหรือถ่ายภาพ
3. **ขั้นวิเคราะห์** นำคำที่พบมาฝึกอ่าน ตรวจสอบการสะกดคำ และหาความหมาย
4. **ขั้นสร้างสรรค์** นำคำศัพท์มาจัดทำ "พิพิธภัณฑคารอบตัว" โดยแต่งประโยคประกอบภาพ
5. **ขั้นนำเสนอ** จัดนิทรรศการเล็ก ๆ ในห้องเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน

ผลการศึกษา

จากการสำรวจพบคำศัพท์หลากหลายประเภท เช่น

คำจากฉลากขนม รสชาติ, บริโภค, ส่วนประกอบ

คำจากป้ายโรงเรียน ระเบียบ, ขยะ, สุขา

การแต่งประโยค นักเรียนสามารถนำคำว่า "บริโภค" มาแต่งประโยคได้ว่า "เราควรบริโภคอาหารที่มีประโยชน์" เป็นต้น

การอภิปรายผล

นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจกับคำศัพท์บนซองขนมมากที่สุด ทำให้เห็นว่าสื่อใกล้ตัวมีผลต่อการจดจำคำศัพท์ของเด็กวัยนี้อย่างมาก

สรุปผลการดำเนินการ

จากการดำเนินโครงการ "นักสืบคำรอบตัว สำนวนคำไทยในโลกจริง" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนพุทธิโศภน สามารถสรุปผลได้ดังนี้

การสำรวจคำศัพท์ นักเรียนสามารถสำรวจและรวบรวมคำศัพท์จากป้ายโฆษณา ฉลากสินค้า และสื่อต่างๆ รอบบริเวณโรงเรียนได้หลากหลายประเภท เช่น คำนามจากชื่อสินค้า และคำกริยาจากป้ายคำเตือน

การสร้างสรรค์ผลงาน นักเรียนได้ร่วมกันสร้าง "พินิจทัศน์คำรอบตัว" ในรูปแบบสมุดเล่มเล็ก ซึ่งรวบรวมคำศัพท์พร้อมภาพประกอบ การแต่งประโยคและคำอ่านไว้

ทักษะทางภาษา นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านคำที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องมากขึ้น สามารถบอกความหมายของคำจากป้ายนั้นๆ และนำมาแต่งประโยคสั้นๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

อภิปรายผล

กิจกรรมนี้ช่วยให้นักเรียนตระหนักว่าภาษาไทยไม่ได้อยู่แค่ในตำราเรียน แต่ปรากฏอยู่ทุกที่ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ผ่านการเป็น "นักสืบ" ช่วยให้การจำสะกดคำเป็นเรื่องสนุกและจดจำได้นานขึ้นผ่านประสบการณ์ตรง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรขยายขอบเขตการสำรวจไปยังแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น ตลาด หรือสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มความหลากหลายของคลังคำศัพท์
2. สามารถนำเทคโนโลยี เช่น การถ่ายภาพด้วยโทรศัพท์ มาใช้ประกอบการทำสมุดเล่มเล็กเพื่อให้เห็นภาพจริงของป้ายหรือฉลากนั้นๆ ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

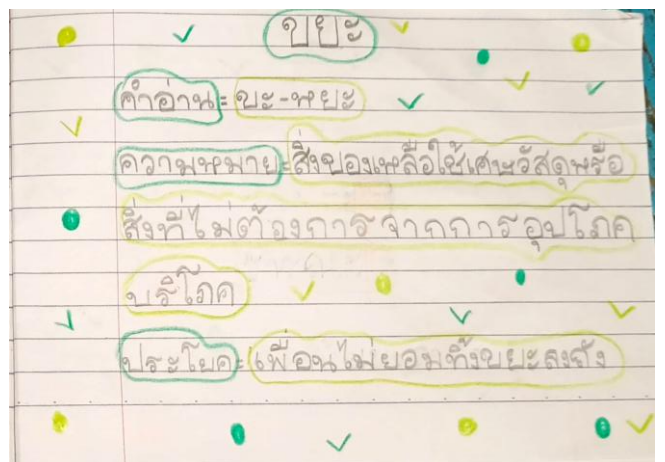
ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม

