



โครงการคุณธรรม

“โต๊ะสะอาด ห้องเรียบร้อย หนูน้อยมีระเบียบ”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

ประจำปีการศึกษา 2568

ว่าที่ร.ต.หญิงปานญาดา ติบแก้ว
นายกณณาร วัจนะประติษฐ์

ครูประจำชั้น



โรงเรียนพุทริศกน

โครงการคุณธรรม

“โต๊ะสะอาด ห้องเรียนร้อย หนูน้อยมีระเบียบ”

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

ครูที่ปรึกษา

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงปาณญาดา ตีบแก้ว
- 2 นายกณณการ วัจนะประดิษฐ์

โรงเรียนพุทธิโสภน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพุทธโสภณ

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมคุณธรรม “โตะสะอาด ห้องเรียนร้อย หนูน้อยมีระเบียบ”

“โตะสะอาด ห้องเรียนร้อย หนูน้อยมีระเบียบ” ป.1/2

❌ ปัญหาที่ควรแก้ไข

ห้องเรียนที่รกรุงรัง
โตะเรียนมีขยะและหนังสือวางกระจัดกระจาย
ทำให้บรรยากาศไม่น่าเรียน

✅ 3 ขั้นตอนหนูทำได้

เช็ดถูและจัดเก็บ
เช็ดโตะให้สะอาดวางบน และ
เก็บอุปกรณ์การเรียนใส่กระเป๋า
หรือกล่องดินสอให้เรียบร้อย

ร่วมแรงร่วมใจ
ช่วยกันกวาดพื้นและจัดเก้าอี้
ให้เข้าที่หลังจากใช้งาน

รับรางวัลคนเก่ง
คุณครูมอบสติ๊กเกอร์ดาวทองเพื่อ
เป็นรางวัลสำหรับความตั้งใจ

ผลลัพธ์ที่น่าภูมิใจ

ห้องเรียนสะอาด สดใส นักเรียนมีความสุขและ
ภาคภูมิใจในห้องเรียนที่สะอาดและเป็นระเบียบ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนพุทธโสภณ

3. ครูที่ปรึกษา

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงปภาณฤดา ตี๋แก้ว
2. นายกณณกร วัจนะประดิษฐ์

4. ปัญหา

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 พบว่านักเรียนบางคนยังขาดความรับผิดชอบในการดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบของโต๊ะเรียน เก้าอี้ และอุปกรณ์การเรียน เช่น มีการวางหนังสือ สมุด ดินสอ หรืออุปกรณ์การเรียนไม่เป็นระเบียบ มีเศษกระดาษหรือขยะอยู่บนโต๊ะเรียน รวมทั้งบางครั้งนักเรียนลืมเก็บของของตนเองหลังจากใช้งาน

พฤติกรรมดังกล่าวส่งผลให้ห้องเรียนดูไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบ และอาจทำให้การเรียนการสอนไม่สะดวก ดังนั้นจึงควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและความเป็นระเบียบตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

5. หลักการและเหตุผล

ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นพื้นฐานสำคัญของการดำรงชีวิตในสังคม การปลูกฝังนิสัยรักความสะอาดและความเป็นระเบียบวินัยให้กับเด็กตั้งแต่วัยเยาว์ จะช่วยให้เด็กเติบโตเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบ รู้จักดูแลสิ่งของของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น

การดูแลโต๊ะเรียน เก้าอี้ และอุปกรณ์การเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบ จะช่วยให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นอกจากนี้ยังช่วยปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกัน

ดังนั้น นักเรียนและครูจึงร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรมเรื่อง “โต๊ะสะอาด ห้องเรียนร้อย หนูน้อยมีระเบียบ” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด รู้จักเก็บของให้เป็นระเบียบ และสามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเก็บอุปกรณ์การเรียนและสิ่งของให้เป็นระเบียบ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
4. เพื่อสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาดและน่าอยู่
5. เพื่อให้นักเรียนนำพฤติกรรมที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

โครงการคุณธรรมนี้ยึดหลักธรรม ดังนี้

1. ความมีระเบียบวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความซื่อสัตย์สุจริต

8. คำสอนของในหลวง

“การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิตที่ดี”

9. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 28 คน โรงเรียนพุทธิโสภณ

วิธีดำเนินโครงการ



ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาความไม่เป็นระเบียบในห้องเรียน
2. ร่วมกันคิดวิธีแก้ไขปัญหา
3. วางแผนกิจกรรมส่งเสริมความสะอาดและความเป็นระเบียบ

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินกิจกรรม

เคล็ดลับสร้างนิสัย "เด็กดีมีระเบียบ" ในห้องเรียน

โต๊ะสะอาดของหนู
เช็ดโต๊ะ เก็บเศษกระดาษ และจัดวางของบนโต๊ะให้เรียบร้อยทุกวัน

เก็บของให้เป็นระเบียบ
จัดเก็บหนังสือและอุปกรณ์การเรียนลงกระเป๋าหรือที่เก็บทันทีหลังใช้งาน

ห้องเรียนของพวกเขา
ช่วยกันเก็บขยะและจัดเก้าอี้บริเวณรอบโต๊ะเรียนให้เป็นระเบียบเสมอ

พิชิต "ดาวเด็กมีระเบียบ"
รับดาวหรือคำชมเชยเมื่อรักษาความสะอาดและช่วยดูแลห้องเรียนสม่ำเสมอ

© NotebookLM

กิจกรรมที่ 1

“โต๊ะสะอาดของหนู”

นักเรียนทำความสะอาดโต๊ะเรียนของตนเองทุกวัน เช่น

- เช็ดโต๊ะเรียน
- เก็บเศษกระดาษ
- จัดของให้เรียบร้อย

กิจกรรมที่ 2

“เก็บของให้เป็นระเบียบ”

หลังจากใช้หนังสือ สมุด หรืออุปกรณ์การเรียน นักเรียนต้องเก็บให้เรียบร้อย เช่น

- จัดหนังสือใส่กระเป๋า
- เก็บดินสอ ยางลบ
- วางของให้เป็นระเบียบ

กิจกรรมที่ 3

“ห้องเรียนของพวกเรา”

นักเรียนช่วยกันดูแลความสะอาดบริเวณรอบโต๊ะเรียน เช่น

- เก็บขยะ
- จัดเก้าอี้
- ช่วยกันดูแลห้องเรียน

กิจกรรมที่ 4

“ดาวเด็กมีระเบียบ”

ครูมอบดาวหรือคำชมเชยให้กับนักเรียนที่

- โต๊ะสะอาด
- เก็บของเป็นระเบียบ
- ช่วยดูแลห้องเรียน

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผล

1. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
2. นักเรียนช่วยกันตรวจความสะอาดของห้องเรียน
3. บันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติ

ผลการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินโครงการพบว่า

1. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดมากขึ้น
2. นักเรียนสามารถเก็บของและจัดโต๊ะเรียนได้เป็นระเบียบ
3. ห้องเรียนสะอาดและน่าอยู่มากขึ้น
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

การประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
2. การประเมินความสะอาดของโต๊ะเรียน
3. การสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน

4. การให้รางวัลหรือคำชมเชย

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

โครงการคุณธรรมเรื่อง “โต๊ะสะอาด ห่องเรียบร้อย หนูน้อยมีระเบียบ” ช่วยให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีความรับผิดชอบในการดูแลโต๊ะเรียน เก้าอี้ และอุปกรณ์การเรียนของตนเอง ส่งผลให้ห้องเรียนมีความสะอาดและเป็นระเบียบมากขึ้น

ควรส่งเสริมกิจกรรมด้านความสะอาดและความมีระเบียบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พฤติกรรมเหล่านี้กลายเป็นนิสัยของนักเรียน

ภาคผนวก

กิจกรรมที่ 1
“โต๊ะสะอาดของหนู”







กิจกรรมที่ 2
“เก็บของให้เป็นระเบียบ”





กิจกรรมที่ 3
“ห้องเรียนของพวกเรา”











กิจกรรมที่ 4
“ดาวเด็กมีระเบียบ”







