

คำอธิบายรายวิชา

อ11101 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 200 ชั่วโมง

ฟังและปฏิบัติตามและใช้คำสั่งง่ายๆในห้องเรียน ระบุตัวอักษร เสียงอักษร การสะกดคำตามหลักการอ่าน ออกเสียง เลือกรูปภาพ คำ กลุ่มคำและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูดโต้ตอบ คำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ และประโยคข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง และบอกความต้องการ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ทำท่าทางประกอบ การใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักประเภทของสื่อใกล้ตัว สื่อสารผ่านคำพูด ภาพ เสียง สัญลักษณ์ ท่าทาง การเคลื่อนไหว และผลงาน แบบง่าย ๆ ตรงไปตรงมาได้

เกิดจากสมรรถนะการคิดขั้นสูง โดยใช้การฝึกปฏิบัติ กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ การใช้สถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง กรณีตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจทักษะ และมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษา

เกิดจากสมรรถนะการสื่อสาร ใช้ประสาทสัมผัสในการรับและส่งสาร อย่างตั้งใจ เข้าใจความแตกต่างทางกายภาพที่มีผลต่อการสื่อสาร ใช้สื่อ ภาพ เสียง คำพูด ท่าทาง สัญลักษณ์ใกล้ตัว และผลงาน อย่างง่าย ๆ ในการสื่อสารแบบตรงไปตรงมา

มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย มุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้ และเห็นคุณค่าในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รวมทั้งหมด 8 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการเลือกใช้กลวิธีการสื่อสาร อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- 1.ต 1.1 ป.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง
- 2.ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 3.ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- 4.ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง ใกล้ตัว
- 5.ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- 6.ต 1.2 ป.1/2 ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
- 7.ต 1.2 ป.1/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
- 8.ต 1.2 ป.1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
- 9.ต 1.3 ป.1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- 10.ต 2.1 ป.1/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 11.ต 2.1 ป.1/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
- 12.ต 2.1 ป.1/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- 13.ต 2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- 14.ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- 15.ต 4.1 ป.1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- 16.ต 4.2 ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 200 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	สมรรถนะหลัก ระดับสมรรถนะ/พฤติกรรมบ่งชี้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
1	The Alphabet	มาตรฐาน ต1.1 ป.1/1, ป.1/2 มาตรฐาน ต1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/4 มาตรฐาน ต1.3 ป.1/1 มาตรฐาน ต2.1 ป.1/1, ป.1/3 มาตรฐาน ต2.2 ป.1/1 มาตรฐาน ต4.1 ป.1/1	1. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	18	5
2	You and me	มาตรฐาน ต1.1 ป.1/1, ป.1/2 มาตรฐาน ต1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/4 มาตรฐาน ต1.3 ป.1/1 มาตรฐาน ต2.1 ป.1/1, ป.1/3	1. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับการทักทายในแต่ละช่วงเวลา ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	22	10

		<p>มาตรฐาน ต2.2 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต4.1 ป.1/1</p>				
3	Number	<p>มาตรฐาน ต1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/4</p> <p>มาตรฐาน ต1.2 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต2.2 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต3.1 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต4.1 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต4.2 ป.1/1</p>	<p>1. สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิด ขั้นสูง</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการคิด เชิงระบบ</p> <p>2. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับ สารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ</p> <p>3. สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการ ทำงานเป็นทีม</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้าน กระบวนการทำงานแบบร่วมมือร่วม พลัง</p>	<p>อ่านออกเสียงคำศัพท์ บอก จำนวน 1-10 ได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน พุดขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับอายุตนเองและ จำนวนสิ่งของต่าง ๆ ตามแบบที่ ฟังได้ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ ฟัง รวมทั้งใช้คำสั่งและคำร้อง ของง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง</p>	20	8
<p>สอบกลางภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3</p>						20
4	Colors	<p>มาตรฐาน ต1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4</p>	<p>1.สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสารพฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้าน</p>	<p>การอ่านออกเสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับสี ประโยคที่ใช้ถามและ ตอบเรื่องสีได้ถูกต้องตาม</p>	20	7

		<p>มาตรฐาน ต1.2 ป.1/2</p> <p>มาตรฐาน ต1.3 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต2.2 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต3.1 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต4.1 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต4.2 ป.1/1</p>	<p>การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ</p>	<p>หลักการอ่าน พุดขอและให้ ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับสี ฟัง/พุด ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน</p>		
5	What do I have?	<p>มาตรฐาน ต1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3</p> <p>มาตรฐาน ต1.2 ป.1/4</p> <p>มาตรฐาน ต1.3 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต2.1 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต2.2 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต3.1 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต4.1 ป.1/1</p>	<p>1. สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิด ขั้นสูง</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการคิด เชิงระบบ</p> <p>2. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับ สารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ</p> <p>3. สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการ ทำงานเป็นทีม</p>	<p>การอ่านออกเสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับสิ่งของ อุปกรณ์ต่างๆ และการถามตอบประโยคง่ายๆ เกี่ยวกับสิ่งของที่ตนเองมี พุด โต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ใน การสื่อสาร ระหว่างบุคคลตาม แบบที่ฟังพุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>	20	5

		มาตรฐาน ต4.2 ป.1/1	พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้าน กระบวนการทำงานแบบร่วมมือร่วม พลัง			
สอบปลายภาคเรียนที่ 1 ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.1 ป.1/1 ป.1/4 ต1.2 ป.1/1						20
6	Can I have?	มาตรฐาน ต1.1 ป.1/1, ป.1/2 มาตรฐาน ต1.2 ป.1/1, ป.1/3 มาตรฐาน ต2.1 ป.1/1 มาตรฐาน ต2.2 ป.1/1 มาตรฐาน ต3.1 ป.1/1 มาตรฐาน ต4.1 ป.1/1 มาตรฐาน ต4.2 ป.1/1	1. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการ รับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออก เสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน บอกความ ต้องการง่ายๆ ของตนเองตาม แบบที่ฟัง	20	5
7	Day of week	มาตรฐาน ต1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4 มาตรฐาน ต1.2 ป.1/2, ป.1/4	1.สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับ สารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	อ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์ เกี่ยวกับสัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน การใช้เรื่องสีในการเชื่อมโยง ความรู้และบูรณาการ ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	20	4

8	I am six	<p>มาตรฐาน ต1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/4</p> <p>มาตรฐาน ต1.2 ป.1/2, ป.1/4</p> <p>มาตรฐาน ต1.3 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต2.1 ป.1/1, ป.1/3</p> <p>มาตรฐาน ต2.2 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต3.1 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต4.1 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต4.2 ป.1/1</p>	<p>1. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>	<p>พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>	20	6
สอบกลางภาคเรียนที่ 2 ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.1 ป.1/1 ป.1/3 ต1.3 ป.1/1						20
9	My body	<p>มาตรฐาน ต1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3</p> <p>มาตรฐาน ต1.2 ป.1/2, ป.1/4</p> <p>มาตรฐาน ต1.3 ป.1/1</p> <p>มาตรฐาน ต2.1 ป.1/1, ป.1/2</p> <p>มาตรฐาน ต2.2</p>	<p>1. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร</p> <p>พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ</p>	<p>การอ่านออกเสียงและสะกด คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกายได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พูดโต้ตอบด้วยคำ</p>	20	5

		ป.1/1 มาตรฐาน ต3.1 ป.1/1 มาตรฐาน ต4.1 ป.1/1		สั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง		
10	What's this/that?	มาตรฐาน ต1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4 มาตรฐาน ต1.3 ป.1/1 มาตรฐาน ต2.1 ป.1/1 มาตรฐาน ต2.2 ป.1/1 มาตรฐาน ต3.1 ป.1/1 มาตรฐาน ต4.1 ป.1/1 มาตรฐาน ต4.2 ป.1/1	1. สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิด ขั้นสูง พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการคิด เชิงระบบ 2. สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการ สื่อสาร พฤติกรรมบ่งชี้ระดับที่ 2 ด้านการรับ สารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้ เกิดความเข้าใจ	ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออก เสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ฟัง/พูดใน สถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน	20	5
สอบปลายภาคเรียนที่ 2 ตัวชี้วัดปลายทาง ต1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/4						20
รวม					200	100