

แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4

โรงเรียนพุทธิโศภน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 1 – 30 เดือนมิถุนายน 2568

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 24 คน
 2. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน 20 คน เป็นชาย 11 คน /หญิง 9 คน
 3. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33
 4. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67
- สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน
- ผู้ปกครองไม่สะดวก
 - บ้านอยู่ต่างอำเภอซึ่งห่างไกลจากโรงเรียน
5. สภาพครอบครัวนักเรียนที่สถานศึกษาไปเยี่ยมบ้าน (ระบุจำนวน)
อบอุ่น จำนวน 18 คน
แตกแยก จำนวน 2 คน
 6. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 7. พบว่านักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 8. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33
 9. พบว่านักเรียนมีได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17
 10. พบว่านักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17
 11. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 12. พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- สุขภาพ.....คน -การใช้สารเสพติด.....คน -ความรุนแรง.....คน
- การเดินทางมาเรียน.....คน -ด้านเพศ.....คน -การติดเกม.....คน
- อื่นๆ.....
13. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 14. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17
- ระบุปัญหาที่พบ นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่ดูแลเนื่องจากมีภาระงานมาก
15. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

16. หน่วยงาน /สาขาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน.....

17. การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร

นำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ไปใช้ประโยชน์ทั้งในการดูแลและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล รวมถึงการวางแผนการจัดการศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง

นอกจากนี้การเยี่ยมบ้านช่วยให้ครูได้เห็นสภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมของนักเรียนอย่างแท้จริง ทำให้เข้าใจถึงปัญหาและความต้องการของนักเรียนแต่ละคนมากขึ้น ข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา หรือส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

18. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

- ห่วงว่านักเรียนไม่มีเพื่อนเล่นหรือพูดคุย ขณะที่อยู่โรงเรียนเนื่องจากเป็นนักเรียนใหม่ที่มาแทรกชั้น
- นักเรียนชอบลืมห้างสี/แบบฝึกหัดไว้ที่โรงเรียน ทำให้นักเรียนไม่ได้ทำการบ้านตามที่ครูมอบหมาย
- การเล่นกันของนักเรียนที่อาจก่อให้เกิดอันตราย อยากให้ครูช่วยกำกับนักเรียนให้ระมัดระวังในการเล่นมากขึ้น

19. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- ด้วยโรงเรียนพุทธโสภณเป็นโรงเรียนที่อยู่ใน อ.เมือง นักเรียนที่มาเรียนมาจากหลายพื้นที่ บ้านของนักเรียนจึงอยู่คนละอำเภอ ทำให้ต้องใช้เวลาในการเดินทางในการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนมากและบางพื้นที่สภาพถนนแคบ รถยนต์ไม่สามารถเข้าถึงต้องเดินทางโดยรถจักรยานยนต์หรือเดินเท้าเท่านั้น

- ระบบ GPS นำทางใน Google maps ประมวลผลตำแหน่งที่ตั้งของบ้านผิดพลาด ทำให้ครูหลงทางหรือประมวลผลโดยใช้เส้นทางที่ไม่ใช่ทางหลัก ทำให้ครูเสียเวลาและสิ้นเปลืองค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

20. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ควรอนุมัติให้ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านผ่านระบบออนไลน์ (VDO Conference) ได้ สำหรับนักเรียนที่มีบ้านอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 20 กิโลเมตร



(นางภัทรญา หน่อแก้ว)

เบอร์ติดต่อ 0918567177

ผู้รายงานข้อมูล

*แบบรูปเยี่ยมบ้าน 10 รูป











นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือกรณีพิเศษ จำนวน.....คน

1.ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....

เหตุผลที่ต้องการความช่วยเหลือกรณีพิเศษ

.....

.....

.....

ครูประจำชั้น..... โทรศัพท์.....

ภาพประกอบ (4 ภาพ)

2.ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....

เหตุผลที่ต้องการความช่วยเหลือกรณีพิเศษ

.....

.....

.....

ครูประจำชั้น..... โทรศัพท์.....

ภาพประกอบ (4 ภาพ)