



รายงานผล การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 5

โดย

นางสาวกาญจนา หน่อแก้ว

โรงเรียนพุทธิโสภน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

รายงานข้อมูล ณ วันที่ 22 มีนาคม 2569

คำนำ

รายงานเล่มนี้ เป็นรายงานการแปลผลการทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจัดทำโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้หลักการและแนวความคิดการคัดกรองผู้เรียนตามแนวทฤษฎีปัญญา โดยแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษทั้ง 8 ด้าน โดยผู้เรียนจะต้องทำการตอบแบบสำรวจขั้นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลในการแปลผลเพื่อทำแบบสำรวจแนวความสามารถ ซึ่งจะขึ้นอยู่กับความสนใจ และความสามารถของผู้ทำแบบสำรวจในช่วงที่ทำแบบสำรวจครั้งนั้น และอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้ในครั้งถัดไป

ผลที่ได้จากรายงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลและแนวทางสำหรับครูและผู้ปกครอง ในการที่จะกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน เสริมการจัดการเรียนรู้ในด้านที่ผู้เรียนสนใจให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวม

การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ

ข้อมูล

รายชื่อนักเรียน

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 5 และข้อมูลภาพรวมการทำแบบสำรวจแวວความ
สามารถพิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | แบบขั้นต้น | ภาษา | คณิต | วิทย์ | เครื่องกล | ศิลปะ | การได้ยิน | เคลื่อนไหว | สังคม |
|-------|-------------------------------|------------|------|------|-------|-----------|-------|-----------|------------|-------|
| 1 | เด็กหญิงพิมพ์ธิดา เรียนพินิจ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | เด็กหญิงมนสิชา จันทิมา | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | เด็กหญิงอภิสร่า อุ่นพินิจ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | เด็กหญิงพิชชาพร โรจน์พานิชกุล | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | เด็กชายกฤษณพัต ฟองแก้ว | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | เด็กชายปฏิพัทธ์ โกหลั่น | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | เด็กชายปกณฉัตร จุ้ยประชา | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | เด็กหญิงณชญาดา จงวัฒนา | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | เด็กชายธนกฤต ดำแดงดี | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | เด็กชายไตรภพ รักษาโภชน์ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | เด็กชายศรัณยพงศ์ บุญอินทร์ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | เด็กหญิงลีลาวดี ศิริโกมล | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | เด็กชายธนาคม เชียงงาม | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | เด็กหญิงรัฐริฎาภรณ์ จาง | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | เด็กชายปกณฉัตร พิชัย | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | เด็กหญิงนารีภัทร์ อุ่นคำ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | เด็กชายศุภเจริฎญ ปิงแก้ว | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | เด็กหญิงสุพิชชา อุตตะมะ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | เด็กชายณณนวัฒน์ ทิพศร | ✓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | รวม | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

สรุปผล การสำรวจความสามารถพิเศษ

สรุปผลการทำแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 19 คน ทำแบบสำรวจแล้ว 19 คน จะเห็นได้ว่านักเรียนทุกคนได้รับการสำรวจแนวความสามารถพิเศษแล้ว สามารถสรุปผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนข้างต้น สามารถสรุปผลแยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

| | |
|--|-------------------------|
| ทำแบบสำรวจขั้นต้น (ได้รับการคัดกรอง) 19 คน | คิดเป็นร้อยละ 100.00 |
| • แนวด้านภาษา | 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 |
| • แนวด้านคณิตศาสตร์ | 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 |
| • แนวด้านวิทยาศาสตร์ | 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 |
| • แนวด้านเครื่องกล | 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 |
| • แนวด้านศิลปะ | 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 |
| • แนวด้านการไต่ยีน | 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 |
| • แนวด้านการเคลื่อนไหว | 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 |
| • แนวด้านสังคม | 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 |

ส่วนที่ 2

รายละเอียดการทำแบบสำรวจรายบุคคล

รายละเอียด การทำแบบสำรวจรายบุคคล

ผลจากการสำรวจแวกความสามารถพิเศษนี้ เป็นการแปลผลข้อมูลจากการที่ผู้เรียนได้ทำแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษขั้นต้นก่อน เมื่อผู้ใช้แบบสำรวจได้ผลการประเมินจากแบบสำรวจความสามารถพิเศษขั้นต้นว่ามีแวกความสามารถพิเศษด้านใด จึงไปใช้แบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษเพราะด้านนั้น ๆ ต่อไป

ส่วนผลที่ได้จากการสำรวจแบบความสามารถพิเศษเฉพาะด้านนั้น เมื่อตอบแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษเฉพาะด้านแล้ว จะนำคำตอบมาคิดคะแนนรวมทั้งฉบับ จากนั้นจึงแยกคิดคะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบ ความสนใจอย่างจริงจังและองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้าน โดยใช้หลักเกณฑ์ในการให้คะแนนสำหรับแต่ละระดับ เป็นเกณฑ์ในการให้คะแนน สำหรับการแปลผลคะแนน จะมีเกณฑ์ในการพิจารณาร่วมกัน 2 ข้อ ดังนี้

1) ในภาพรวมนักเรียนจะต้องมีคะแนนรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป และ

2) นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์คะแนนรวมขององค์ประกอบด้านความชอบความสนใจอย่างจริงจังและด้านความสามารถเฉพาะด้านทั้ง 2 ด้านตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปด้วย นักเรียนที่ได้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ทั้ง 2 ข้อ จะแปลผลว่ามีแวกความสามารถพิเศษในด้านนั้น ส่วนในกรณีที่นักเรียนผ่านเกณฑ์เฉพาะข้อ 1 แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะแปลผลว่ามีความสนใจและความสามารถในด้านนั้นหากได้รับการกระตุ้นหรือส่งเสริมอย่างเหมาะสมมีความสามารถพิเศษในด้านนั้นได้ในอนาคต ทั้งนี้ คะแนนรวมในด้านองค์ประกอบ จะไม่เท่ากับคะแนนรวมทั้งฉบับ เนื่องจากแบบสอบถามแต่ละด้านมีเกณฑ์การแปลผลต่างกัน

การสรุปผลการทำแบบสำรวจแวกความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 19 คน ทำแบบสำรวจแล้ว 19 คน จะเห็นได้ว่านักเรียนทุกคนได้รับการสำรวจแวกความสามารถพิเศษแล้ว สามารถสรุปผลการสำรวจแวกความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนรายบุคคล ดังนี้

1 เด็กหญิงพิมพ์ธิดา เรียนพินิจ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงพิมพ์ธิดา เรียนพินิจ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

2 เด็กหญิงมนสิชา จันทิมา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | คะแนน | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงมนสิชา จันทิมา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

3 เด็กหญิงอภิสร่า อุ๋นพินิจ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงอภิสร่า อุ๋นพินิจ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว

4 เด็กหญิงพิชชาพร โรจน์พานิชกุล

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | คะแนน | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงพิชชาพร โรจน์พานิชกุล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

5 เด็กชายกฤษณพัต ฟองแก้ว

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | คะแนน | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายกฤษณพัต ฟองแก้ว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

6 เด็กชายปฏิพัทธ์ โกหั่น

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายปฏิพัทธ์ โกหั่น มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

7 เด็กชายปกณฉัตร จุ้ยประชา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายปกณฉัตร จุ้ยประชา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

8 เด็กหญิงณชญาดา จงวัฒนา

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงณชญาดา จงวัฒนา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

9 เด็กชายชนกฤต ดำแดงดี

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายชนกฤต ดำแดงดี มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

10 เด็กชายไตรภพ รักษาโกชน์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายไตรภพ รักษาโกชน์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

11 เด็กชายศรัณยพงศ์ บุญอินทร์

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายศรัณยพงศ์ บุญอินทร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

12 เด็กหญิงลีลาวดี ศิริโกมล

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ★ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงลีลาวดี ศิริโกมล มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

13 เด็กชายธนาคม เชียงงาม

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายธนาคม เชียงงาม มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

14 เด็กหญิงรัฐธิญาภรณ์ จาง

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✦ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงรัฐธิญาภรณ์ จาง มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

15 เด็กชายปกณฉัตร พิชัย

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายปกณฉัตร พิชัย มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

16 เด็กหญิงนารีภัทร์ อุ๋นคำ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

• = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
 ☆ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงนารีภัทร์ อุ๋นคำ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

17 เด็กชายศุภเจริญ ปิงแก้ว

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายศุภเจริญ ปิงแก้ว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

18 เด็กหญิงสุพิชชา อุตตะมะ

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | คะแนน | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กหญิงสุพิชชา อุตตะมะ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม

19 เด็กชายณณวัฒน์ ทิพศร

ผลการทำแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

| ความสามารถพิเศษ | ทั้งฉบับ | | | องค์ประกอบ | | | | | |
|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | คะแนน | | | ความชอบความสนใจ | | | ความสามารถเฉพาะด้าน | | |
| | คะแนน | | | คะแนน | | | คะแนน | | |
| | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ | รวม | ผ่านเกณฑ์ | คะแนนที่ได้ |
| ด้านภาษา | 48 | 24 | • | 12 | 6 | • | 21 | 11 | • |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47 | 24 | • | 11 | 6 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านวิทยาศาสตร์ | 38 | 19 | • | 14 | 7 | • | 14 | 7 | • |
| ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ | 38 | 19 | • | 11 | 6 | • | 11 | 6 | • |
| ด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์ | 45 | 23 | • | 12 | 6 | • | 20 | 10 | • |
| ด้านการไต่ยีน | 34 | 17 | • | 12 | 6 | • | 12 | 6 | • |
| ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ | 46 | 23 | • | 10 | 5 | • | 19 | 10 | • |
| ด้านสังคมและอารมณ์ | 36 | 18 | • | 7 | 4 | • | 21 | 11 | • |

- = ไม่ปรากฏแวວความสามารถพิเศษในด้านนี้ อาจพบแวວได้ในอนาคต หรือยังไม่ได้ทำแบบสำรวจรายด้าน
- ★ = คะแนนในภาพรวมทั้งฉบับผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ☆ = คะแนนองค์ประกอบด้านความชอบความสนใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- ✱ = คะแนนองค์ประกอบด้านความสามารถเฉพาะด้านผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป

เด็กชายณณวัฒน์ ทิพศร มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านภาษา มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านคณิตศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านวิทยาศาสตร์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านศิลปะ มีความสนใจเพิ่มเติมในการไต่ยีน มีความสนใจเพิ่มเติมในการเคลื่อนไหว มีความสนใจเพิ่มเติมในด้านสังคม



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน