



แบบรายงานสรุปโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โรงเรียนพุทธโศภน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

1. ชื่อโครงการ : สอนเสริมนอกเวลาเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. สอนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
3. สอนองกลยุทธ์ของ สพป.ชม. เขต 1 : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณภาพผู้เรียน
4. สอนองพันธกิจของโรงเรียน : ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เป้าหมายของโรงเรียน : ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
6. สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่ม 16 พฤษภาคม 2567 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569
8. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ: นางภัรฎา หน่อแก้ว
9. วัตถุประสงค์
 - 1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 โดยใช้การสอนเสริมนอกเวลาเรียน
 - 2.เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนในการทดสอบ RT NT และ O-NET
 - 3.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ RT NT และ O-NET ให้สูงขึ้น โดยใช้การสอนเสริมนอกเวลาเรียน
10. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

 1. นักเรียนชั้น ป.1 มีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
 2. นักเรียนชั้น ป.3 มีความรู้ความสามารถพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
 3. นักเรียนชั้น ป.6 มีความรู้ความสามารถพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

เชิงปริมาณ

 1. นักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด และมีคะแนนสอบ RT ในระดับดีขึ้นไป
 2. นักเรียนชั้น ป.3 ร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด และมีคะแนนสอบ NT ในระดับดีขึ้นไป
 3. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 80 มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด และมีคะแนนสอบ O-NET ในระดับดีขึ้นไป

11. งบประมาณ งบอุดหนุน งบเรียนฟรี งบรายได้สถานศึกษา อปท
จำนวนเงิน 100,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง เป็นไปตามแผน สูงกว่าแผน ต่ำกว่าแผน
ใช้ไป จำนวนเงิน 100,000 บาท บาท คงเหลือ 0 บาท

12. การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว จำนวน 3 กิจกรรม

- กิจกรรม สอนเสริมนอกเวลาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.1
งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท ใช้ไป 10,000บาท คงเหลือ 0 บาท
- กิจกรรม สอนเสริมนอกเวลาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.3
งบประมาณที่ได้รับ 35,000 บาท ใช้ไป 35,000บาท คงเหลือ 0 บาท
- กิจกรรม สอนเสริมนอกเวลาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.6
งบประมาณที่ได้รับ 55,000 บาท ใช้ไป 55,000บาท คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน-..... กิจกรรม

กิจกรรม

เนื่องจาก

13. ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ป.1 มีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนชั้น ป.3 มีความรู้ความสามารถพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
3. นักเรียนชั้น ป.6 มีความรู้ความสามารถพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

เป็นไปตามแผน สูงกว่าแผน ต่ำกว่าแผน

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด และมีคะแนนสอบ RT ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนชั้น ป.3 ร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด และมีคะแนนสอบ NT ในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด และมีคะแนนสอบ O-NET ในระดับดีขึ้นไป

เป็นไปตามแผน สูงกว่าแผน ต่ำกว่าแผน

14. การประเมินผล

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1.ด้านบริบท					
1. บรรลุวัตถุประสงค์			✓		
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ			✓		
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ			✓		
4. ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม			9		5
รวมด้านที่ 1 (14 * 100) /20	70				
2.ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา/ปรับปรุงโครงการ					✓
รวม					20
รวมด้านที่ 2 (20 * 100) /20	100				
3.ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานโครงการ				✓	
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน			✓		
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
รวม			6	4	5
รวมด้านที่ 3 (15* 100) /20	75				
รวมคะแนนทุกด้าน	49				
รวมทั้งหมด (รวมคะแนนทุกด้าน x 100) ÷ 60	81.67				
ระดับคุณภาพ	ดีมาก				

เกณฑ์การแปลผลคะแนน

91 – 100 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

81 – 90 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก

71 – 80 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี

51 – 70 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้

0 – 50 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

15. สรุปการประเมินผลโครงการ / กิจกรรม

จากผลการประเมินโครงการทั้ง 3 ด้าน พบว่า ด้านกระบวนการ ได้คะแนนร้อยละ 100 มากที่สุด เนื่องจาก สอนเสริมนอกเวลาเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ มีการตรวจสอบติดตามผลการดำเนินการเป็นระยะ และบุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรมปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง ด้านทรัพยากร ได้คะแนนร้อยละ 75 และด้านบริบท ได้คะแนนร้อยละ 70 ตามลำดับ

บรรลุผลตามแผน

ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

16. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น / จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)



(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รูปภาพการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.1



กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.3



กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.6

