

## รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ผลลัพธ์ของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

### ผลลัพธ์ด้านเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 35 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในโรงเรียนจำนวน 2 ครั้ง (เช่น กิจกรรมอบรมคุณธรรม รู้หน้าที่ ฝึกทำนำไปใช้)
3. การประสานความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมหรือการประชุมจำนวน 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)
4. นักเรียนได้รับการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 100%

### ผลลัพธ์ด้านเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น เช่น ความรับผิดชอบ ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ โดยสังเกตจากพฤติกรรมในโรงเรียนและได้รับผลสะท้อนจากผู้ปกครอง
2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม เช่น มีการใช้สื่อการเรียนรู้ด้านคุณธรรมที่เหมาะสม และมีบรรยากาศที่ส่งเสริมจริยธรรมในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนสามารถประยุกต์หลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น มีความซื่อสัตย์ในห้องเรียน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ช่วยเหลือเพื่อนและครู
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีความเคารพ และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม
5. ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในโครงการมากขึ้น ส่งผลให้เกิดเครือข่ายแห่งคุณธรรมที่ยั่งยืน

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
2. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
3. การส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำในการคิดและดำเนินกิจกรรม
4. การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
5. การยกย่องชมเชยและให้กำลังใจแก่ผู้ทำความดี

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหาและอุปสรรค:
  - ข้อจำกัดด้านเวลาในการจัดกิจกรรมเนื่องจากต้องเร่งเรียนตามหลักสูตร
  - งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด
  - การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต้องใช้เวลาและความต่อเนื่อง
2. แนวทางแก้ไข:
  - บูรณาการกิจกรรมคุณธรรมเข้ากับการเรียนการสอนในทุกรายวิชา
  - แสวงหาความร่วมมือจากองค์กรภายนอกในการสนับสนุนทรัพยากร
  - สร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนทรัพยากรและองค์ความรู้

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนาระบบติดตามพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้มีการขยายผลโครงการไปสู่โรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ใกล้เคียง
3. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรมที่ทันสมัย และน่าสนใจสำหรับเด็กและเยาวชน
4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียนในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค



















