

ในจำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.2/1 ภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวน 35 คน
 ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ซึ่งแยกตามลักษณะของผู้เรียน
 เพื่อออกแบบแนวทางการพัฒนา

แบ่งตามระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ และพฤติกรรมการเรียนรู้ ได้ดังนี้

กลุ่มนักเรียน	จำนวน (คน)	ลักษณะของนักเรียน	แนวทางการพัฒนา
กลุ่มเก่ง (มีความกระตือรือร้น สนใจเรียน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในห้องเรียน)	8	มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ดี สามารถแก้โจทย์ปัญหาขั้นสูงได้ เรียนรู้เร็ว	- ให้ออกาสนักเรียนมีส่วนร่วมในการอธิบายและนำเสนอแนวคิด - ใช้คำถามปลายเปิดกระตุ้นให้นักเรียนคิดและเขียนตอบ - ใช้สถานการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน ใช้การทำงานแบบร่วมมือเป็นทีม
กลุ่มปานกลาง (เรียนตามครู ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียนแต่ไม่ค่อยถาม ขาดความมั่นใจในการตอบคำถามในบางครั้ง)	21	ทำโจทย์พื้นฐานได้ แต่ยังมีปัญหาในการแก้โจทย์ที่ซับซ้อนกว่า ต้องฝึกฝนเพิ่ม	- ฝึกทำแบบฝึกหัดที่เน้นการคำนวณ - ใช้กิจกรรมที่ช่วยเสริมความมั่นใจ - ใช้คำถามปลายเปิดกระตุ้นให้นักเรียนคิดและตอบ - ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เช่น การอภิปราย หรือทำงานกลุ่ม
กลุ่มอ่อน (ไม่สนใจขณะเรียน ขาดความตั้งใจเรียน ขาดทักษะการแก้ปัญหา อ่านโจทย์ไม่เข้าใจ กลัวการเรียนคณิตศาสตร์)	6	เข้าใจเนื้อหาได้ช้า มีปัญหาเรื่องการวิเคราะห์ความเข้าใจ พื้นฐานคณิตศาสตร์ เช่น การคำนวณ หรือการอ่านโจทย์	- จัดกิจกรรมการสอนแบบ ตัวต่อตัว - ให้ฝึกทำโจทย์แบบค่อยเป็นค่อยไป โดยเริ่มจากโจทย์ที่ง่ายที่สุดก่อน

- ◆ ใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น เกมคณิตศาสตร์ โครงการ หรือสถานการณ์จำลอง
- ◆ พัฒนาทักษะการอ่านโจทย์ โดยสอนเทคนิคจับใจความสำคัญ
- ◆ ส่งเสริมการแก้ปัญหาเชิงตรรกะ ด้วย PBL และโจทย์แนว O-NET
- ◆ ให้การสนับสนุนเฉพาะบุคคล โดยใช้การสอนแบบตัวต่อตัวสำหรับนักเรียนอ่อน
- ◆ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและไม่กดดัน

