



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 17

รหัสวิชา.....ค14101.....ชื่อวิชา.....คณิตศาสตร์.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....  
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....4.....ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2568.....เวลา.....4.....ชั่วโมง  
หน่วยการเรียนรู้ที่.....10.....เรื่อง.....การนำเสนอข้อมูล.....วัน.....เดือน.....ปี.....ที่สอน.....26.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. 2568..  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....4.....เรื่อง.....การเขียนแผนภูมิแท่ง.....เวลาสอน.....1.....ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ป.4/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

สาระสำคัญ

แผนภูมิแท่งเป็นการแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ด้วยแท่งสี่เหลี่ยม ซึ่งพบเห็นทั่วไปในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ส่วนประกอบ และการอ่านค่าจากแผนภูมิแท่งได้ถูกต้อง

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

1. นักเรียนสามารถสร้างแผนภูมิแท่งจากข้อมูลในชีวิตประจำวันได้

ด้านสมรรถนะ (Competency)

สมรรถนะด้านการสื่อสาร

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งได้อย่างมีเหตุผล

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

1. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์     อยู่อย่างพอเพียง     ซื่อสัตย์สุจริต     มุ่งมั่นในการทำงาน  
 มีวินัย     รักความเป็นไทย     ใฝ่เรียนรู้     มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ     สื่อสารสองภาษา     ล้ำหน้าทางความคิด  
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์     ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

- การอ่าน : ผู้เรียนอ่านค่าจากแผนภูมิแท่งได้ถูกต้อง  
 การคิดวิเคราะห์ : ผู้เรียนวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และจำแนกข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง โดยใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ประกอบการตัดสินใจ  
 การเขียน : ผู้เรียนสามารถเขียน และสร้างแผนภูมิแท่งจากภาพหรือสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะ การคิดขั้นสูง

ระดับสมรรถนะ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ คิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

ภาระ/ชิ้นงาน/ร่องรอย/หลักฐานการเรียนรู้

1. ใบกิจกรรมการเขียนแผนภูมิแท่ง 1 แผ่น

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การประเมิน
(K) นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ส่วนประกอบ และการอ่านค่าจากแผนภูมิแท่งได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามรายบุคคล	นักเรียนผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
(P) นักเรียนสามารถสร้างแผนภูมิแท่งจากข้อมูลในชีวิตประจำวันได้	ตรวจผลงานการทำ “ใบกิจกรรมการเขียนแผนภูมิแท่ง”	แบบบันทึกคะแนนรายบุคคลจากการทำ “ใบกิจกรรมการเขียนแผนภูมิแท่ง”	นักเรียนผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
(C) นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งได้อย่างมีเหตุผล	ประเมินจากการทำกิจกรรม “ภารกิจนักจัดข้อมูลตัวน้อย”	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำรายบุคคล จากการทำกิจกรรม “ภารกิจนักจัดข้อมูลตัวน้อย”	นักเรียนผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
(A) นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	นักเรียนผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีมาก
6 – 8	ดี
3 – 5	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

## กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

กระบวนการเรียนรู้ : การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน Brain-Based Learning (BBL)

ชั้นนำ (5 นาที)

### เตรียมความพร้อมของสมอง Brain Break

1. ครูนำภาพแผนภูมิแท่ง เรื่อง วิชาที่ชอบของนักเรียนชั้น ป.4/3 โรงเรียนพุทธิโศภน แสดงให้นักเรียนเรียนรู้



2. ครูชวนตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิด

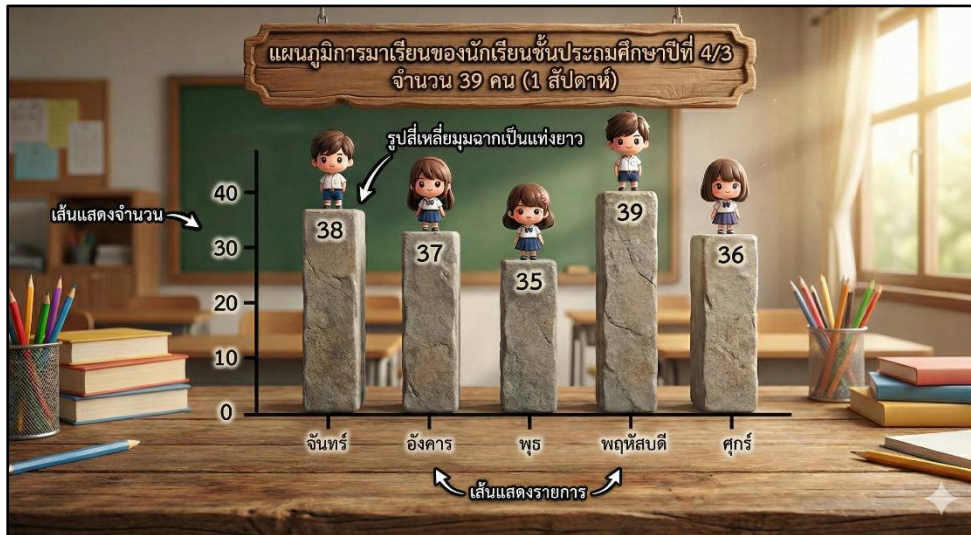
- วิชาใดที่นักเรียนชอบมากที่สุด  
คำตอบ : วิชาวิทยาศาสตร์
- วิชาใดที่นักเรียนชอบน้อยที่สุด  
คำตอบ : วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาที่นักเรียนชอบเท่ากันคือวิชาใดบ้าง  
คำตอบ : วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย
- นักเรียนที่ชอบวิชาวิทยาศาสตร์มากกว่าวิชาภาษาอังกฤษกี่คน  
คำตอบ : 5 คน

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

ชั้นสอน (40 นาที)

นำเสนอข้อมูลความรู้ Present

3. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับแผนภูมิแท่ง



แผนภูมิที่ใช้รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแสดงข้อมูล เรียกว่า **แผนภูมิแท่ง** ซึ่งแผนภูมิแท่งประกอบด้วย **ชื่อแผนภูมิ** และ **ตัวแผนภูมิ**

**ชื่อแผนภูมิ** เป็นส่วนที่แสดงให้ทราบว่า เป็นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใด เวลาใด

**ตัวแผนภูมิ** ประกอบด้วย **เส้นแสดงจำนวน** **เส้นแสดงรายการ** และ **รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก** ที่แสดงจำนวนของแต่ละรายการ ซึ่งรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปต้องมีความกว้างเท่ากัน เริ่มต้นจากระดับเดียวกันที่ 0 และระยะห่างระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปควรเท่ากัน

4. นักเรียนร่วมกันฝึกอ่านแผนภูมิแท่งจากตัวอย่างที่กำหนด โดยพิจารณาจากส่วนปลายสุดของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากของแต่ละรายการ เทียบกับเส้นแสดงจำนวน



แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

5. ครูตั้งคำถามจากการฝึกอ่านแผนภูมิแท่ง

- เรียงลำดับจำนวนไอศกรีมที่ขายได้จากมากไปน้อยอย่างไร
- วันใดขายไอศกรีมได้เงินมากที่สุด รู้ได้อย่างไร
- วันใดขายไอศกรีมได้เงินน้อยที่สุด รู้ได้อย่างไร
- วันใดบ้างขายไอศกรีมได้มากกว่า 10 แท่ง
- วันที่ขายได้มากที่สุด ขายได้เป็นกี่เท่าของวันที่ขายได้น้อยที่สุด

**ลงมือเรียนรู้ ฝึกทำ และฝึกฝน (Learn - Practice)**

6. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม โดยแบ่งตามการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ Student Teams - Achievement Divisions (STAD) ดังนี้

แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นดังนี้ กลุ่มละ 7 คน จำนวน 6 กลุ่ม และกลุ่มละ 6 คน จำนวน 3 กลุ่ม

ในแต่ละกลุ่มประกอบด้วย นักเรียนที่มีผลการเรียนดี จำนวน 1 – 2 คน นักเรียนที่มีผลการเรียนปานกลาง จำนวน 2 – 3 คน และนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน จำนวน 1 – 2 คน

7. นักเรียนทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “ภารกิจนักจัดข้อมูลตัวน้อย” นักเรียนแต่ละกลุ่มสุมหยิบข้อมูลจากที่ครูกำหนดให้ มีทั้งหมด 6 ชุด ประกอบด้วย 1) การเดินทางไปเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม 2) อาชีพในชุมชนบ้านกองแหะ 3) จำนวนสมาชิกในชมรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4) กีฬาที่ชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 5) กิจกรรมหลังเลิกเรียนของนักเรียนโรงเรียนพุทธิโสภณ จำนวน 60 คน และ 6) อาชีพในฝันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน



### แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล



#### 8. ครูอธิบายกิจกรรมให้นักเรียน

ให้นักเรียนสร้างแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่ได้รับ โดยสร้างในแนวตั้ง พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

9. ครูให้นักเรียนสร้างแผนภูมิแท่งผ่านทาง Application Gemini เพื่อฝึกการใช้ Application ในการเรียนรู้

10. นักเรียนนำเสนอผลงานการสร้างแผนภูมิแท่งของแต่ละกลุ่ม โดยให้เพื่อนร่วมกันตั้งคำถาม

**แนวคำถาม : ถ้ามข้อมูลทีมากที่สุด น้อยทีสุด เรียงข้อมูลจากมากไปน้อย และเรียงลำดับข้อมูลจากน้อยไปมาก**

11. นักเรียนทำใบกิจกรรมการเขียนแผนภูมิแท่ง

#### ขั้นสรุป (15 นาที)

##### สรุปความรู้ Summary

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการสร้างแผนภูมิแท่ง โดยครูชวนตั้งคำถามดังนี้

➤ ชื่อแผนภูมิ มีความสำคัญอย่างไร

**แนวคำตอบ : เพื่อให้ทราบว่าเป็นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใด เวลาใด**

➤ ตัวแผนภูมิประกอบด้วยอะไรบ้าง

**คำตอบ : เส้นแสดงจำนวน เส้นแสดงรายการ และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ที่แสดงจำนวนของแต่ละรายการ**

➤ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่เป็นแท่งแสดงจำนวนต้องเท่ากันหรือไม่

**คำตอบ : ควรเท่ากัน**

➤ ระยะห่างระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปควรเท่ากันหรือไม่

**คำตอบ : ควรเท่ากัน**

13. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่สามารถทำกิจกรรมได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ และมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน

**ประยุกต์ใช้ความรู้ Apply**

14. นักเรียนยกตัวอย่างข้อมูลในชีวิตประจำวันที่สามารถนำเสนอข้อมูลเป็นแผนภูมิแท่งได้

แนวข้อมูล : 1. คะแนนสอบของนักเรียน

2. จำนวนนักเรียนโรงเรียนพุทธิโศภน

3. ยอดการมาเรียนของนักเรียนโรงเรียนพุทธิโศภน ในแต่ละสัปดาห์

4. จำนวนนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่ ในแต่ละเดือน

**สื่อ/เทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 2 (สสวท.)
2. สื่อนำเสนอความรู้ เรื่อง การเขียนแผนภูมิแท่ง
3. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การกิจนั้กจัดข้อมูลตัวน้อย
4. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ (Website, ChatGPT และ Gemini)

ลงชื่อ.....ผู้สอน

( นายไต้ฟ้า ต้าฝั้น )

ครูอัคราจ้าง

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

เกณฑ์การประเมินด้านความรู้ (K) : แบบสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามรายบุคคล

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1.อธิบายความหมายของแผนภูมิแท่ง	นักเรียนอธิบายความหมายของแผนภูมิแท่งได้ถูกต้อง ครบถ้วน	นักเรียนอธิบายความหมายของแผนภูมิแท่งได้ถูกต้อง แต่ยังไม่ครบถ้วน	นักเรียนอธิบายความหมายของแผนภูมิแท่งได้ไม่ถูกต้อง	นักเรียนไม่สามารถอธิบายความหมายของแผนภูมิแท่งได้
2.บอกส่วนประกอบของแผนภูมิแท่ง	นักเรียนบอกส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งได้ครบและถูกต้อง	นักเรียนบอกส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งได้ครบ แต่ยังไม่ถูกต้อง	นักเรียนบอกส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งได้ไม่ครบ และไม่ถูกต้อง	นักเรียนไม่สามารถบอกส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งได้
3.อ่านค่าจากแผนภูมิแท่ง			นักเรียนอ่านค่าจากแผนภูมิแท่งได้ถูกต้อง	นักเรียนไม่สามารถอ่านค่าจากแผนภูมิแท่งได้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีมาก
6 – 8	ดี
3 – 5	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป



แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1.สร้างแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่มี	นักเรียนสร้างแผนภูมิแท่งได้ถูกต้อง สวยงาม มีสเกลชัดเจน	นักเรียนสร้างแผนภูมิแท่งได้ถูกต้อง สวยงาม สเกลยังไม่ชัดเจน	นักเรียนสร้างแผนภูมิแท่งได้ถูกต้อง	นักเรียนไม่สามารถสร้างแผนภูมิแท่งได้
2.ส่วนประกอบของแผนภูมิแท่ง	นักเรียนเขียนส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งได้ครบถ้วน และถูกต้อง	นักเรียนเขียนส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งได้ครบถ้วน	นักเรียนเขียนส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งได้	นักเรียนไม่สามารถเขียนส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งได้
3.ชื่อของแผนภูมิแท่ง			นักเรียนตั้งชื่อของแผนภูมิแท่งได้สอดคล้องกับเหตุการณ์ และน่าสนใจ	นักเรียนตั้งชื่อของแผนภูมิแท่งไม่สอดคล้องกับเหตุการณ์ และไม่น่าสนใจ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีมาก
6 – 8	ดี
3 – 5	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

เกณฑ์การประเมินด้านสมรรถนะ (C) : แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล จากการทำกิจกรรม  
“ภารกิจนักจัดข้อมูลตัวน้อย”

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1.การคิดวิเคราะห์จากแผนภูมิแท่ง	นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลได้ชัดเจนและสร้างแผนภูมิแท่งได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลได้ชัดเจนและสร้างแผนภูมิแท่งได้	นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลได้ไม่ชัดเจนและสร้างแผนภูมิแท่งได้	นักเรียนไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้และไม่สามารถสร้างแผนภูมิแท่งได้
2. การถ่ายทอดความรู้	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนในกลุ่มได้เป็นอย่างดี และเข้าใจง่าย	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนในกลุ่มได้เป็นอย่างดี	ถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนในกลุ่มได้ในบางหัวข้อ	ไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้
3.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น			แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและรับฟังผู้อื่น	ไม่แสดงความคิดเห็น

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีมาก
6 – 8	ดี
3 – 5	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) : แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1.ความใฝ่เรียนรู้	กระตือรือร้น สนใจ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง และตั้งคำถามเชิงสร้างสรรค์	สนใจเรียนรู้และตั้งใจฟัง มีการค้นคว้าหาความรู้เป็นบางครั้ง	สนใจเรียนรู้เพียง บางเวลา ต้องคอยกระตุ้นให้เกิดความสนใจ	ไม่สนใจเรียนรู้ และไม่พยายามทำความเข้าใจ
2.ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน	มุ่งมั่นตั้งใจ ทำงานจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง เมื่อเกิดปัญหาได้มีการวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	ทำงานด้วยความตั้งใจดี มีความพยายามสม่ำเสมอ เมื่อเกิดปัญหามีการวางแผนแก้ปัญหา แต่ไม่เป็นระบบ	ทำงานสำเร็จแต่ขาดความต่อเนื่อง หรือหยุดกลางคัน	ขาดความตั้งใจ ไม่พยายาม หรือไม่ตั้งใจทำงานตามที่มีมอบหมาย
3.ความรับผิดชอบต่อภาระงาน			ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน ส่งงานตรงเวลา และช่วยเหลือผู้อื่น	ไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ ขาดความรับผิดชอบต่อภาระงาน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	ดีมาก
6 – 8	ดี
3 – 5	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

แบบบันทึกคะแนนรายบุคคล

สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามรายบุคคล จากการตอบคำถามชั้นเรียน

ตามจุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) : นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ส่วนประกอบ และการอ่านค่าจากแผนภูมิ  
แท่งได้ถูกต้อง

ที่	รหัส นักเรียน	คำ นำหน้า	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			รวม (10)	ผลการ ตัดสิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
				อธิบายความ หมาย (4)	บอกส่วน ประกอบ (4)	อ่านค่า จากแผน ภูมิแท่ง (2)		
1	16983	เด็กชาย	ชโนดม มารดาวงค์					
2	16996	เด็กชาย	ชลธิ วนาศิริ					
3	17000	เด็กชาย	เพชรพล รำไพ					
4	17007	เด็กชาย	ธนกฤต มากมาย					
5	17026	เด็กชาย	ธนเดช นันติ					
6	17049	เด็กชาย	อนาคา เหมืองทอง					
7	17053	เด็กชาย	จิรภูมิ บัวหอม					
8	17063	เด็กชาย	ภาณุพงษ์ พาโชคไสว					
9	17067	เด็กชาย	ภัทรพล ใจสี					
10	17075	เด็กชาย	พูนศักดิ์ -					
11	17084	เด็กชาย	อชิระ จะซา					
12	17098	เด็กชาย	จักรพรรดิ ทองละมัย					
13	17111	เด็กชาย	ปิติภัทร ทรายฝั่ง					
14	17332	เด็กชาย	ปรีดิวัฒน์ คุณาพรรักษ์					
15	17365	เด็กชาย	ภาคล อรุณจิตต์					
16	17450	เด็กชาย	อิทธิพล เครือคำแดง					
17	17502	เด็กชาย	ณัฐฐนวิน สรรพสมบัติ					
18	17665	เด็กชาย	คณินทร์ สมภาร					
19	17698	เด็กชาย	ผาภูมิ เปี่ยมพูล					
20	16982	เด็กหญิง	จรัสลักษณ์ จันทร์ก่อโต					
21	17003	เด็กหญิง	ณิชกานต์ บุญหมื่น					
22	17008	เด็กหญิง	ณัฐรินีย์ มณีรัตน์					
23	17014	เด็กหญิง	ศิลป์สุภา คำพุทธ					
24	17018	เด็กหญิง	ณัฐรดา รุ่งประเสริฐ					
25	17025	เด็กหญิง	วรัญญา ต่อใจ					

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

ที่	รหัส นักเรียน	คำ นำหน้า	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			รวม (10)	ผลการ ตัดสิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
				อธิบายความ หมาย (4)	บอกส่วน ประกอบ (4)	อ่านค่า จากแผน ภูมิแท่ง (2)		
26	17032	เด็กหญิง	เกศนนิภา แก้วสองสี					
27	17056	เด็กหญิง	วรินทร์พิมล ไทยพร้อม					
28	17062	เด็กหญิง	นวพร สันป่าแก้ว					
29	17077	เด็กหญิง	ปิยวลี อายี					
30	17086	เด็กหญิง	เมธาพร ณ บรรพต					
31	17092	เด็กหญิง	สิริกัญญา อภิเดชภักดี					
32	17097	เด็กหญิง	กนกพิชญ์ ปัญญา					
33	17102	เด็กหญิง	ปริยาภัทร ปวนคำ					
34	17104	เด็กหญิง	ณหทัย ถาแบ่ง					
35	17107	เด็กหญิง	พิชชาภา เสวกพันธ์					
36	17116	เด็กหญิง	ศศิวันต์ บุญเชิญ					
37	17127	เด็กหญิง	ปภาวดี ปันพูน					
38	17145	เด็กหญิง	ณัฐวรา โนกุล					
39	17526	เด็กหญิง	รลิลลดา ยาทิ					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
9 – 10	ดีมาก		
6 – 8	ดี		
3 – 5	พอใช้		
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง		
รวม			

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ลงชื่อ.....

( นายไต้ฟ้า ต่ำฝั้น )

ครูผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

แบบบันทึกคะแนนรายบุคคล

ตรวจผลงานการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ใบกิจกรรมการเขียนแผนภูมิแท่ง

ตามจุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ (P) : นักเรียนสามารถสร้างแผนภูมิแท่งจากข้อมูลในชีวิตประจำวันได้

ที่	รหัส นักเรียน	คำ นำหน้า	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			รวม (10)	ผลการ ตัดสิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
				สร้างแผนภูมิ แท่ง (4)	ส่วนประกอบ ของ แผนภูมิแท่ง (4)	ชื่อของ แผนภูมิ แท่ง (2)		
1	16983	เด็กชาย	ชโนดม มารดาวงศ์					
2	16996	เด็กชาย	ชลธิ วนาศิริ					
3	17000	เด็กชาย	พชรพล ร้าไพ					
4	17007	เด็กชาย	ธนกฤต มากมาย					
5	17026	เด็กชาย	ธนเดช นันติ					
6	17049	เด็กชาย	อนาคา เหมืองทอง					
7	17053	เด็กชาย	จิรภูมิ บัวหอม					
8	17063	เด็กชาย	ภานุพงษ์ พาโชคไสว					
9	17067	เด็กชาย	ภัทรพล ใจสี					
10	17075	เด็กชาย	พูนศักดิ์ -					
11	17084	เด็กชาย	อชิระ จะชา					
12	17098	เด็กชาย	จักรพรรดิ ทองละมัย					
13	17111	เด็กชาย	ปิติภัทร ทราয়ผึ่ง					
14	17332	เด็กชาย	ปรีดิวัฒน์ คุณาพรรักษ์					
15	17365	เด็กชาย	ภาดล อรุณจิตต์					
16	17450	เด็กชาย	อิทธิพล เครือคำแดง					
17	17502	เด็กชาย	ณัฐฐนวิน สรรพสมบัติ					
18	17665	เด็กชาย	คณินทร์ สมภาร					
19	17698	เด็กชาย	ผาภูมิ เปี่ยมพูล					
20	16982	เด็กหญิง	จรัสลักษณ์ จันทร์กอโต					
21	17003	เด็กหญิง	ณิชกานต์ บุญหมื่น					
22	17008	เด็กหญิง	ณัฐรินีย์ มณีนรัตน์					
23	17014	เด็กหญิง	ศิลป์สุภา คำพุทธ					
24	17018	เด็กหญิง	ณัฐรดา รุ่งประเสริฐ					
25	17025	เด็กหญิง	วรัญญา ต่อใจ					
26	17032	เด็กหญิง	เกตน์นิภา แก้วสองสี					

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนพุทธโศภน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

ที่	รหัส นักเรียน	คำ นำหน้า	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			รวม (10)	ผลการ ตัดสิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
				สร้างแผนภูมิ แท่ง (4)	ส่วนประ กอบของ แผนภูมิแท่ง (4)	ชื่อของ แผนภูมิ แท่ง (2)		
27	17056	เด็กหญิง	วรินทร์พิมล ไทยพร้อม					
28	17062	เด็กหญิง	นวพร สันป่าแก้ว					
29	17077	เด็กหญิง	ปิยวลี อายี					
30	17086	เด็กหญิง	เมธาพร ณ บรรพต					
31	17092	เด็กหญิง	สิริกัญญา อภิเดชภักดี					
32	17097	เด็กหญิง	กนกพิชญ์ ปัญญา					
33	17102	เด็กหญิง	ปริยาภัทร ปวนคำ					
34	17104	เด็กหญิง	ณททัย ถาแบ่ง					
35	17107	เด็กหญิง	พิชชาภา เสวกพันธ์					
36	17116	เด็กหญิง	ศศิวันต์ บุญเชิญ					
37	17127	เด็กหญิง	ปภาวดี ปันพูน					
38	17145	เด็กหญิง	ณัฐวรา โนกุล					
39	17526	เด็กหญิง	รลิลลดา ยาติ					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
9 – 10	ดีมาก		
6 – 8	ดี		
3 – 5	พอใช้		
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง		
รวม			

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ลงชื่อ.....

( นายไต้ฟ้า ต่ำฝัน )

ครูผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

แบบบันทึกคะแนนรายบุคคล

ตรวจผลงานการร่วมกิจกรรมชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การकिनักจัดข้อมูลตัวน้อย

ตามจุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านสมรรถนะ (C) : นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งได้อย่างมีเหตุผล

ที่	รหัส นักเรียน	คำ นำหน้า	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			รวม (10)	ผลการ ตัดสิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
				การคิดวิเคราะห์ (4)	การถ่ายทอด ความรู้ (4)	การแล ก เปลี่ยนความ คิดเห็น (2)		
1	16983	เด็กชาย	ชโนดม มารดาวงศ์					
2	16996	เด็กชาย	ชลธิ วนาศิริ					
3	17000	เด็กชาย	พชรพล ร้าไพ					
4	17007	เด็กชาย	ธนกฤต มากมาย					
5	17026	เด็กชาย	ธนเดช นันติ					
6	17049	เด็กชาย	อนาคา เหมืองทอง					
7	17053	เด็กชาย	จิรภูมิ บัวหอม					
8	17063	เด็กชาย	ภานุพงษ์ พาโชคไสว					
9	17067	เด็กชาย	ภัทรพล ใจสี					
10	17075	เด็กชาย	พูนศักดิ์ -					
11	17084	เด็กชาย	อชิระ จะชา					
12	17098	เด็กชาย	จักรพรรดิ ทองละมัย					
13	17111	เด็กชาย	ปิติภัทร ทรายผึ้ง					
14	17332	เด็กชาย	ปรีดิวัฒน์ คุณาพรรักษ์					
15	17365	เด็กชาย	ภาดล อรุณจิตต์					
16	17450	เด็กชาย	อิทธิพล เครือคำแดง					
17	17502	เด็กชาย	ณัฐฐนวิน สรรพสมบัติ					
18	17665	เด็กชาย	คณินทร์ สมภาร					
19	17698	เด็กชาย	ผาภูมิ เปี่ยมพูล					
20	16982	เด็กหญิง	จรัสลักษณ์ จันทร์ก่อโต					
21	17003	เด็กหญิง	ณิชกานต์ บุญหมื่น					
22	17008	เด็กหญิง	ณัฐรินีย์ มณีรัตน์					
23	17014	เด็กหญิง	ศิลป์สุภา คำพุทธ					
24	17018	เด็กหญิง	ณัฐรดา รุ่งประเสริฐ					
25	17025	เด็กหญิง	วรัญญา ต่อใจ					
26	17032	เด็กหญิง	เกตน์นิภา แก้วสองสี					
27	17056	เด็กหญิง	วรินทร์พิมล ไทยพร้อม					

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนพุทธโสภณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

ที่	รหัส นักเรียน	คำ นำหน้า	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			รวม (10)	ผลการ ตัดสิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
				การคิดวิเคราะห์ (4)	การถ่ายทอด ความรู้ (4)	การแล ก เปลี่ยนความ คิดเห็น (2)		
28	17062	เด็กหญิง	นวพร สันป่าแก้ว					
29	17077	เด็กหญิง	ปิยวลี อายี					
30	17086	เด็กหญิง	เมธาพร ณ บรรพต					
31	17092	เด็กหญิง	สิริกัญญา อภิเดชภักดี					
32	17097	เด็กหญิง	กนกพิชญ์ ปัญญา					
33	17102	เด็กหญิง	ปริยาภัทร ปวนคำ					
34	17104	เด็กหญิง	ณหทัย ถาแปง					
35	17107	เด็กหญิง	พิชชาภา เสวกพันธ์					
36	17116	เด็กหญิง	ศศิวินันต์ บุญเชิญ					
37	17127	เด็กหญิง	ปภาวดี ปันพูน					
38	17145	เด็กหญิง	ณัฐวรา โนกุล					
39	17526	เด็กหญิง	รลิลลดา ยาติ					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
9 - 10	ดีมาก		
6 - 8	ดี		
3 - 5	พอใช้		
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง		
รวม			

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ลงชื่อ.....  
( นายได้ฟ้า ต่ำผืน )  
ครูผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

แบบบันทึกคะแนนรายบุคคล

สังเกตพฤติกรรมการทำงาน จากการทำงานในชั้นเรียนรายบุคคล

ตามจุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) : นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

ที่	รหัส นักเรียน	คำ นำหน้า	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			รวม (10)	ผลการ ตัดสิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
				ความใฝ่ เรียนรู้ (4)	ความมุ่งมั่น ตั้งใจในการ ทำงาน (4)	มี ความ รับ ผิดชอบ ต่อภาระงาน (2)		
1	16983	เด็กชาย	ชโนดม มารดาวงศ์					
2	16996	เด็กชาย	ชลธิ วนาศิริ					
3	17000	เด็กชาย	พชรพล ร้าไพ					
4	17007	เด็กชาย	ธนกฤต มากมาย					
5	17026	เด็กชาย	ธนเดช นันติ					
6	17049	เด็กชาย	อนาคา เหมืองทอง					
7	17053	เด็กชาย	จิรภูมิ บัวหอม					
8	17063	เด็กชาย	ภานุพงษ์ พาโชคไสว					
9	17067	เด็กชาย	ภัทรพล ใจสี					
10	17075	เด็กชาย	พูนศักดิ์ -					
11	17084	เด็กชาย	อชิระ จะชา					
12	17098	เด็กชาย	จักรพรรดิ ทองละมัย					
13	17111	เด็กชาย	ปิติภัทร ทรายผึ้ง					
14	17332	เด็กชาย	ปรีดิวัฒน์ คุณาพรรักษ์					
15	17365	เด็กชาย	ภาคล อรุณจิตต์					
16	17450	เด็กชาย	อิทธิพล เครือคำแดง					
17	17502	เด็กชาย	ณัฐธนวิน สรรพสมบัติ					
18	17665	เด็กชาย	คณินทร์ สมภาร					
19	17698	เด็กชาย	ผาภูมิ เปี่ยมพูล					
20	16982	เด็กหญิง	จรัสลักษณ์ จันทร์ก้อโต					
21	17003	เด็กหญิง	ณิชกานต์ บุญหมื่น					
22	17008	เด็กหญิง	ณัฐรินีย์ มณีนรัตน์					
23	17014	เด็กหญิง	ศิลป์สุภา คำพุทธ					
24	17018	เด็กหญิง	ณัฐรดา รุ่งประเสริฐ					
25	17025	เด็กหญิง	วรัญญา ต่อใจ					

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

ที่	รหัส นักเรียน	คำ นำหน้า	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			รวม (10)	ผลการ ตัดสิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
				ความใฝ่ เรียนรู้ (4)	ความมุ่งมั่น ตั้งใจในการ ทำงาน (4)	มี ความ รับ ผิดชอบ ต่อภาระงาน (2)		
26	17032	เด็กหญิง	เกตน์นิภา แก้วสองสี					
27	17056	เด็กหญิง	วรินทร์พิมล ไทยพร้อม					
28	17062	เด็กหญิง	นวพร สันป่าแก้ว					
29	17077	เด็กหญิง	ปิยวลี อายี					
30	17086	เด็กหญิง	เมธาพร ณ บรรพต					
31	17092	เด็กหญิง	สิริกัญญา อภิเดชภักดี					
32	17097	เด็กหญิง	กนกพิชญ์ ปัญญา					
33	17102	เด็กหญิง	ปริยาภัทร ปวนคำ					
34	17104	เด็กหญิง	ณหทัย ถาแบ่ง					
35	17107	เด็กหญิง	พิชชาภา เสวกพันธ์					
36	17116	เด็กหญิง	ศศิวันต์ บุญเชิญ					
37	17127	เด็กหญิง	ปภาวดี ปันพูน					
38	17145	เด็กหญิง	ณัฐวรา โนกุล					
39	17526	เด็กหญิง	รลิลลดา ยาทิ					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
9 – 10	ดีมาก		
6 – 8	ดี		
3 – 5	พอใช้		
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง		
รวม			

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ลงชื่อ.....

( นายไต้ฟ้า ต่าฝั้น )

ครูผู้สอน