



รายงานผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY : PLC)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



จัดทำโดย
คณะครูผู้สอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

โรงเรียนพุทธิโศภน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มการเรียนรู้ทางวิชาชีพสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิโสภณเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนพุทธิโสภณ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในกลุ่มเพื่อนครูผู้ร่วมวิชาชีพในการติดตามการประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

รายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนทุกท่าน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ที่สนใจเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนพุทธิโสภณ



ปฏิทินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิโศภน จังหวัดเชียงใหม่
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2568

สัปดาห์ที่	ว.ด.ป.	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงประชุม
1	7 พ.ย. 2568	ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รวมกลุ่มกันตั้งชื่อกลุ่ม PLC และกำหนดบทบาทสมาชิกในกลุ่ม	1 ชม.
2	14 พ.ย. 2568	กิจกรรม รักษ์สะอาด	1 ชม. 30 นาที
3	21 พ.ย. 2568	กิจกรรม รักษ์สะอาด	1 ชม. 30 นาที
4	28 พ.ย. 2568	กิจกรรม รักษ์สะอาด	1 ชม. 30 นาที
5	12 ธ.ค.2568	กิจกรรม กำหนดลมหายใจ	1 ชม. 30 นาที
6	19 ธ.ค.2568	กิจกรรม กำหนดลมหายใจ	1 ชม. 30 นาที
7	9 ม.ค.2569	กิจกรรม กำหนดลมหายใจ	1 ชม. 30 นาที
8	23 ม.ค.2569	กิจกรรม ผมน้ ^๕ น เล็บสวย	1 ชม. 30 นาที
9	30 ม.ค.2569	กิจกรรม ผมน้ ^๕ น เล็บสวย	1 ชม. 30 นาที
10	6 ก.พ.2569	กิจกรรม ผมน้ ^๕ น เล็บสวย	1 ชม. 30 นาที
11	13 ก.พ.2569	กิจกรรม การบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน	1 ชม. 30 นาที
12	20 ก.พ.2569	กิจกรรม การบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน	1 ชม. 30 นาที
13	27 ก.พ.2569	กิจกรรม การบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน	1 ชม. 30 นาที
14	6 มี.ค. 2569	กิจกรรม ยิ้มง่ายไหว้สวย	1 ชม. 30 นาที
15	13 มี.ค. 2569	กิจกรรม ยิ้มง่ายไหว้สวย	1 ชม. 30 นาที
รวม			22 ชม.



ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : รวมกลุ่มกันตั้งชื่อกลุ่ม PLC และกำหนดบทบาทสมาชิกในกลุ่ม			
สัปดาห์ที่ 1	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 7 พฤศจิกายน 2568		สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชั่วโมง	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Model Teacher	
2	นางปราณี คำผิง	Buddy Teacher	ปราณี
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	กช
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสวานันท์นภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	นภษ
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	นัท
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	กช
8	นางสาวกุลนันท์ กระจสาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสธร จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การค้นหาปัญหา และหาสาเหตุของปัญหา

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : รักษ์สะอาด			
สัปดาห์ที่ 2	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 7 พฤศจิกายน 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Model Teacher	
2	นางปราณี คำผิง	Buddy Teacher	
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	
6	นายภัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิโสภณ มีนักเรียนจำนวน 145 คน เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนมากทำให้ปริมาณขยะภายในโรงเรียนมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น และจำนวนขยะที่ทิ้งในถังขยะมีการปนด้วยขยะหลายๆประเภท

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนในโรงเรียนมีการทิ้งขยะไม่ลงถังขยะที่ถูกต้อง

นักเรียนไม่ตระหนักถึงการทิ้งขยะให้ถูกต้อง

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

ครูร่วมเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครูผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา โดยการให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการแยกขยะด้วยถังขยะสีต่างๆเมื่อเตรียมถังขยะสีต่างๆเรียบร้อยแล้วครูจึงนำนักเรียนทำกิจกรรมแยกขยะ และร่วมกันสรุปการใช้ถังขยะสีต่างๆ

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

ผู้สอนหลัก (model teacher) ได้นำเสนอปัญหาให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม PLC รับทราบ คือนักเรียนทิ้งขยะไม่ลงถัง และนำเสนอแผนการจัดกิจกรรมรักษาสะอาด โดยวิธีการแยกขยะให้ลงถังให้ถูกต้อง จากนั้นผู้เชี่ยวชาญ (expert) และครูร่วมเรียนรู้ (buddy teacher) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้สอนหลักนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น เช่น วิธีการตัดคะแนน วิธีการแบ่งเขตพื้นที่ทำความสะอาด กิจกรรม big cleaning และวิธีการใช้คณะกรรมการนักเรียนในการตรวจความสะอาดภายในโรงเรียน

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนหลักมีแผนการจัดกิจกรรมรักษาสะอาด “ มาทิ้งขยะให้ลงถังที่ถูกต้องกันเถอะ ” โดยเป็นวิธีการที่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของสมาชิกในกิจกรรมplc

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ครูสามารถนำกิจกรรมรักษาสะอาดไปปรับใช้ในการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนในแต่ละวัน และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดในพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมกับปัญหาอื่นๆ ที่มีสาเหตุของปัญหาคลายคลึงกันได้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพหุโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

แนวทางแก้ไขปัญหา และการออกแบบกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : รักษ์สะอาด			
สัปดาห์ที่ 3	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 14 พฤศจิกายน 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Model Teacher	
2	นางปราณี คำผิง	Buddy Teacher	
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	
6	นายภัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิโศภน มีนักเรียนจำนวน 145 คน เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนมากทำให้ปริมาณขยะภายในโรงเรียนมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น และจำนวนขยะที่ทิ้งในถังขยะมีการปนด้วยขยะหลายประเภท ครูผู้สอนและสมาชิกกลุ่ม PLC พิจารณาความถูกต้องและความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมรักษ์สะอาด จากนั้นจึงนำกิจกรรมไปทดลองกับนักเรียนในสายชั้น

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนในโรงเรียนมีการทิ้งขยะไม่ลงถังขยะที่ถูกต้อง

นักเรียนไม่ตระหนักถึงการทิ้งขยะให้ถูกที่

ซึ่งเกิดจากความไม่เข้าใจการใช้ถังขยะที่ถูกต้อง

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

นำกิจกรรมรักษ์สะอาด โดยการใช้การแยกขยะมาใช้ในการจัดกิจกรรมรักษ์สะอาดภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียน

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ

นำกิจกรรมแยกขยะตามถังสีต่างๆ มาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของครูร่วมเรียนรู้ ผู้เชี่ยวชาญ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพร่วมสังเกตการณ์ ซึ่งกิจกรรมมีขั้นตอนสำคัญในการจัดกิจกรรม คือ มีการอธิบายความรู้ การทดลองทำกิจกรรม การลงมือปฏิบัติการแยกขยะจริง และการสรุปวิธีการแยกขยะที่ถูกต้อง

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนหลักและสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดกิจกรรมรักษ์สะอาดภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียน

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ผู้สอนหลักและสมาชิกในกลุ่ม PLC สามารถนำผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรมรักษ์สะอาด มาอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิด โดยมีครูผู้สอนหลักเป็นผู้สะท้อนความคิดเกี่ยวกับความสำเร็จ จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดกิจกรรมรักษ์สะอาดในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร เตชนันต์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....
(นายดำรง มาตี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสธร จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สรุปกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : รักษ์สะอาด			
สัปดาห์ที่ 4	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 21 พฤศจิกายน 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Model Teacher	
2	นางปราณี คำผิง	Buddy Teacher	
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	
5	นางสวานันท์นภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระจสาย	Buddy Teacher	
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิโศภน มีนักเรียนจำนวน 145 คน เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนมากทำให้ปริมาณขยะภายในโรงเรียนมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น และจำนวนขยะที่ทิ้งในถังขยะมีการปนด้วยขยะหลายๆประเภท ครูผู้สอนและสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว แล้วนำไปใช้จัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน จากนั้นสมาชิกในกลุ่ม PLC จึงร่วมกันสะท้อนความคิดทั้งจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา-อุปสรรค รวมทั้งแนะนำวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนากิจกรรมรักษาสะอาดในโรงเรียนต่อไป

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนในโรงเรียนมีการทิ้งขยะไม่ลงถังขยะที่ถูกต้อง
นักเรียนไม่ตระหนักถึงการทิ้งขยะให้ถูกที่
ซึ่งเกิดจากความไม่เข้าใจการใช้ถังขยะที่ถูกต้อง

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพพร้อมกันสะท้อนความคิดทั้งจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา-อุปสรรค รวมทั้งแนะนำวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้สุนทรียสนทนา

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

ผู้สอนนำเสนอผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรมรักษาสะอาด โดยการแยกขยะด้วยถังสีต่างๆ จากนั้นครูร่วมเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และผู้เชี่ยวชาญให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งให้คำแนะนำในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อสิ้นสุดขั้นตอนการสะท้อนคิดแล้ว ผู้สอนบันทึกผลจากนั้นปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และผู้สอนได้รับนวัตกรรมและเริ่มวางแผนจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ผู้สอนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การค้นหาปัญหา และหาสาเหตุของปัญหา

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : กำหนดลมหายใจ			
สัปดาห์ที่ 5	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 12 ธันวาคม 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	
2	นายปรามอทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	
6	นายนัท สะสมรัมย์	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกตน์ ท่าหิน	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
9	นางสาวสุดา มะฮี้	Buddy Teacher	
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิโสภณ มีนักเรียนจำนวน 145 คน ซึ่งมีนักเรียนจำนวนมากพอสมควร เมื่อนักเรียนมารวมกันทำให้เสียงดังเกิดขึ้น นักเรียนไม่มีสมาธิทั้งในและนอกห้องเรียน

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่รู้จักเวลาในการคุยหรือเล่น

นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

ครูร่วมเรียนรู้ ได้เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา โดยการให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการทำสมาธิโดยการกำหนดลมหายใจเข้าออก จากเพลง ดั่งดอกไม้บาน และสรุปผลที่ได้จากการทำกิจกรรมกำหนดลมหายใจ

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

ผู้สอนหลัก (model teacher) ได้นำเสนอปัญหาให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม PLC รับทราบ คือนักเรียนไม่มีสมาธิในการร่วมกิจกรรม และครูร่วมเรียนรู้ (buddy teacher) เสนอแนะแนวทางการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้ผู้สอนหลักนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น เช่น วิธีการลงโทษผู้ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโดยการบำเพ็ญประโยชน์ วิธีการทำสมาธิโดยใช้เพลงกำหนด

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนหลักมีแผนการจัดกิจกรรมกำหนดลมหายใจ “ ดั่งดอกไม้บาน ” โดยเป็นวิธีการที่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของสมาชิกในกิจกรรมplc

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ครูสามารถนำกิจกรรมกำหนดลมหายใจไปปรับใช้ในการทำสมาธิของนักเรียนในโรงเรียนในแต่ละวัน และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดในพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมกับปัญหาอื่นๆ ที่มีสาเหตุของปัญหาค้ำคลึงกันได้

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตะชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพหุโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

แนวทางแก้ไขปัญหา และการออกแบบกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : กำหนดลมหายใจ			
สัปดาห์ที่ 6	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 19 ธันวาคม 2568	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผิง	Model Teacher	
2	นายปรามอทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	ปราณี
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	
4	นางสาวศิริพร คัดเลิศล้ำ	Buddy Teacher	ศิริพร
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	
6	นายภัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกตนี ท่าหิน	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	กุลนันท์
9	นางสาวสุดา มะฮี้	Buddy Teacher	สุดา
10	นางสาวศิริพร เชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิโสภณ มีนักเรียนจำนวน 145 คน ซึ่งมีนักเรียนจำนวนมากพอสมควร เมื่อนักเรียนมารวมกันทำให้เสียงดังเกิดขึ้น นักเรียนไม่มีสมาธิทั้งในและนอกห้องเรียน

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่รู้จักเวลาในการคุยหรือเล่น

นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

ซึ่งเกิดจากความไม่มีสมาธิในการร่วมทำกิจกรรม

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

นำกิจกรรมกำหนดลมหายใจ จากเพลง ดั่งดอกไม้บาน มาใช้กับนักเรียนในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

นำกิจกรรมกำหนดลมหายใจ จากเพลง ดั่งดอกไม้ มาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของครุร่วมเรียนรู้ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพร่วมสังเกตการณ์ ซึ่งกิจกรรมมีขั้นตอนสำคัญในการจัดกิจกรรม คือ มีการอธิบายความรู้ การทดลองทำกิจกรรม การลงมือปฏิบัติกำหนดลมหายใจ จากเพลง ดั่งดอกไม้ และการสรุปข้อดีของการกำหนดลมหายใจเข้าออก

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนหลักและสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดกิจกรรมกำหนดลมหายใจภายในชั้นเรียน

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ผู้สอนหลักและสมาชิกในกลุ่ม PLC สามารถนำผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรมกำหนดลมหายใจมาอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิด โดยมีครูผู้สอนหลักเป็นผู้สะท้อนความคิดเกี่ยวกับความสำเร็จ จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดกิจกรรมกำหนดลมหายใจในครั้งต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสธร จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สรุปกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : กำหนดลมหายใจ			
สัปดาห์ที่ 7	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 9 มกราคม 2569	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางปราณี คำผง	Model Teacher	
2	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
3	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	
4	นางสาวศิริพร คัดเลิศล้ำ	Buddy Teacher	
5	นางสวานันท์นภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระจ่าง	Buddy Teacher	
9	นางสาวสุดา มะฮี้	Buddy Teacher	
10	นางสาวศิริพร เตะนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุทธิโสภน มีนักเรียนจำนวน 145 คน ซึ่งมีนักเรียนจำนวนมากพอสมควร เมื่อนักเรียนมารวมกันทำให้เสียงดังเกิดขึ้น นักเรียนไม่มีสมาธิทั้งในและนอกห้องเรียน

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่รู้จักเวลาในการคุยหรือเล่น

นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

ซึ่งเกิดจากความไม่มีสมาธิในการร่วมทำกิจกรรม

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพพร้อมกันสะท้อนความคิดทั้งจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา-อุปสรรค รวมทั้งแนะนำวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้สุนทรียสนทนา

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ

ผู้สอนนำเสนอผลการปฏิบัติการจัดการกิจกรรมกำหนดลมหายใจ เพลง ดังกอกไม้บานจากนั้นครูร่วมเรียนรู้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และผู้เชี่ยวชาญให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งให้คำแนะนำในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อสิ้นสุดขั้นตอนการสะท้อนคิดแล้ว ผู้สอนบันทึกผลจากนั้นปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้สอนได้รับนวัตกรรมและเริ่มวางแผนจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ผู้สอนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่ได้รับจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกเป็นแนวทางที่จะทำให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนอีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภน

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภน



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การค้นหาปัญหา และหาสาเหตุของปัญหา

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : ผมนั่น เล็บสวย			
สัปดาห์ที่ 8	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 23 มกราคม 2569	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Model Teacher	
2	นางปราณี คำผิง	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวนันท์นภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	
6	นายณัฐ สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	
9	นางสาวสุดา มะฮี้	Buddy Teacher	
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ในทุกๆต้นเดือนทางโรงเรียนจะมีการตรวจเครื่องแต่งกาย เล็บ และผม นักเรียนบางกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือในการทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน จึงทำให้ภาพรวมพฤติกรรมของนักเรียนไม่เรียบร้อย ทางกลุ่ม plc จึงนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาแก้ไข พฤติกรรม นักเรียนต่อไป

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่ทำความสะอาดเล็บมาโรงเรียน ในทุกๆต้นสัปดาห์

นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการตัดผมทุกๆต้นเดือน

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

ครูร่วมเรียนรู้ ได้เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา โดยการให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยการ ตักเตือน แจ้งผู้ปกครอง แต่ก็ไม่เป็นผลทางกลุ่ม plc จึงเสนอ วิธีการเปิด Service บริการตัดเล็บ ในช่วงเที่ยงวัน ของโรงเรียนโดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้ดูแล

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

ผู้สอนหลัก (model teacher) ได้นำเสนอปัญหาให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม PLC รับทราบ นักเรียนบางกลุ่ม ไม่ให้ความร่วมมือในการทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน ในการตัดเล็บตัดผม ครูร่วมเรียนรู้ (buddy teacher) เสนอแนะแนวทางการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้ผู้สอนหลักนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น เช่น วิธีการเชิญ ผู้ปกครอง หรือ ตัดคะแนน ความประพฤติ เป็นต้น

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนหลักมีแผนการจัดกิจกรรมบริการงานตัดเล็บ ผม School service โดยเป็นวิธีการที่ได้รับการแก้ไข และพัฒนาตามข้อเสนอแนะของสมาชิกในกิจกรรมplc

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ครูสามารถนำกิจกรรมบริการงานตัดเล็บ ผมไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาคืออื่นๆ ของนักเรียนในโรงเรียนในแต่ละวัน และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดในพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมกับปัญหาอื่นๆ ที่มีสาเหตุของปัญหา คล้ายคลึงกันได้ในด้านพฤติกรรมของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโสภณ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

แนวทางแก้ไขปัญหา และการออกแบบกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : ผสมสั้น เล็บสวย			
สัปดาห์ที่ 9	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 30 มกราคม 2569	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Model Teacher	
2	นางปราณี คำผิง	Buddy Teacher	
3	นายปรามโทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	
5	นางสวานันท์นภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	
9	นางสาวสุดา มะฮี้	Buddy Teacher	
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ในทุกๆต้นเดือนทางโรงเรียนจะมีการตรวจเครื่องแต่งกาย เล็บ และผม นักเรียนบางกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือในการทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน จึงทำให้ภาพรวมพฤติกรรมของนักเรียนไม่เรียบร้อย ทางกลุ่ม PLC จึงนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาแก้ไข พฤติกรรม นักเรียนต่อไป

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่ทำความสะอาดเล็บมาโรงเรียน ในทุกๆต้นสัปดาห์

นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการตัดผมทุกๆต้นเดือน

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

นำกิจกรรมบริการงานตัดเล็บ ผม School service โดยมีคุณครูประจำชั้นควบคุมดูแล ในเรื่องของการตัดเล็บ ส่วนการตัดผมจะมีบริการส่วนกลางของโรงเรียน

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

นำกิจกรรมบริการงานตัดเล็บ ผม School service มาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของครูร่วมเรียนรู้ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพร่วมสังเกตการณ์ ซึ่งกิจกรรมมีขั้นตอนสำคัญในการจัดกิจกรรม คือ มีการอธิบายความรู้ การทดลองทำกิจกรรม การลงมือปฏิบัติบริการงานตัดเล็บ ผม และการสรุปข้อดีของการบริการงานตัดเล็บ ผม เพื่อไม่ให้นักเรียนเสียเวลาในช่วงพักกลางวันอีกด้วย

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนหลักและสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดกิจกรรมบริการงานตัดเล็บ ผม นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวมจากการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดความตระหนักในการตัดเล็บ ตัดผม ดูแลความสะอาดร่างกาย

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ผู้สอนหลักและสมาชิกในกลุ่ม PLC สามารถนำผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรมบริการงานตัดเล็บ ผม มาอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิด โดยมีครูผู้สอนหลักเป็นผู้สะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จ จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดกิจกรรมบริการงานตัดเล็บ ผม ในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสธร จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สรุปกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : ผมนั่น เล็บสวย			
สัปดาห์ที่ 10	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 6 กุมภาพันธ์ 2569	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Model Teacher	
2	นางปราณี คำผิง	Buddy Teacher	
3	นายปรามอทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	
5	นางสวณันท์นภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	
9	นางสาวสุดา มะฮี้	Buddy Teacher	
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ในทุกๆต้นเดือนทางโรงเรียนจะมีการตรวจเครื่องแต่งกาย เล็บ และผม นักเรียนบางกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือในการทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน จึงทำให้ภาพรวมพฤติกรรมของนักเรียนไม่เรียบร้อย ทางกลุ่ม PLC จึงนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาแก้ไข พฤติกรรม นักเรียนต่อไป

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่ทำความสะอาดเล็บมาโรงเรียน ในทุกๆต้นสัปดาห์

นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการตัดผมทุกๆต้นเดือน

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพพร้อมกันสะท้อนความคิดทั้งจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา-อุปสรรค รวมทั้งแนะนำวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้สุนทรียสนทนา จากกิจกรรม บริการงานตัดเล็บ ผม ของนักเรียน

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

ผู้สอนหลักซึ่งควบคุมกิจกรรม บริการงานตัดเล็บ ผม นำเสนอผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรมบริการงานตัดเล็บ ผม เพลง จากนั้นครูร่วมเรียนรู้ ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งให้คำแนะนำในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดขั้นตอนการสะท้อนคิดแล้ว ผู้สอนบันทึกผลจากนั้นปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมบริการงานตัดเล็บ ผม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมที่จะเกิดขึ้นภายในโรงเรียน และผู้สอนได้รับนวัตกรรมและเริ่มวางแผนจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ได้

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ผู้สอนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บริการงานตัดเล็บผม ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อีกเป็นแนวทางที่จะทำให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนอีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....


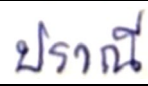



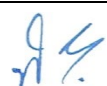

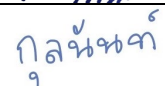

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโศภน จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การค้นหาปัญหา และหาสาเหตุของปัญหา

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : การบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน			
สัปดาห์ที่ 11	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 13 กุมภาพันธ์ 2569	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Model Teacher	
2	นางปราณี คำผิง	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	
6	นายภัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ในการเรียนการสอน ผู้เรียนมุ่งแต่จะทำกิจกรรม ในแต่ละคาบเรียน สนใจแต่เฉพาะในเวลาเรียน เมื่อกลับไปถึงบ้านนักเรียนเกิดความไม่สนใจในการทำการบ้าน ทบทวนบทเรียน

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่ทำการบ้าน

นักเรียนไม่รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

ครูร่วมเรียนรู้ ได้เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา โดยการสั่งการบ้านให้น้อย แต่ก็ไม่เป็นผล แจ้งผู้ปกครองก็ไม่เป็นผล

ทางกลุ่ม PLC จึงเสนอวิธีการ อบรมในเรื่องของการสะสมแต้มการทำงาน และมีบัตรสะสมคะแนนการทำการบ้านเกิดขึ้น เพื่อดึงดูดแรงสนใจในการทำการบ้านของนักเรียน และสิ้นเทอมจะมีการมอบรางวัลเพื่อเป็นการเสริมแรงในการเรียนและทำการบ้านมาส่งคุณครู

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

ผู้สอนหลัก (model teacher) ได้นำเสนอปัญหาให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม PLC รับทราบ นักเรียนไม่ทำการบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมาย ครูร่วมเรียนรู้ (buddy teacher) เสนอแนะแนวทางการพัฒนากิจกรรม เพื่อให้ผู้สอนหลักนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น เช่น วิธีการเชิญผู้ปกครอง หรือ ตัดคะแนน ต่อไป

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนหลักมีแผนการจัดกิจกรรมการบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน โดยเป็นวิธีการที่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของสมาชิกในกิจกรรมplc การออกแบบบัตรสะสมคะแนนเพื่อให้ผู้เรียนน่าสนใจ

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ครูสามารถนำกิจกรรมการบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน ไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาอื่นๆ ของในแต่ละรายวิชา และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดในพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมกับปัญหาอื่นๆ ที่มีสาเหตุของปัญหาค้ำยคลึงกันได้ ในด้านพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการใส่ใจในงานที่ได้รับมอบหมายต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตะขนนัด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสธร จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

แนวทางแก้ไขปัญหา และการออกแบบกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : การบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน			
สัปดาห์ที่ 12	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 20 กุมภาพันธ์ 2569	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Model Teacher	
2	นางปราณี คำผง	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	
5	นางสาวนันทน์ภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	
6	นายภัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกศนี ทำหิ	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	
9	นางสาวสุดา มะฮิ	Buddy Teacher	
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ในการเรียนการสอน ผู้เรียนมุ่งแต่จะทำกิจกรรม ในแต่ละคาบเรียน สนใจแต่เฉพาะในเวลาเรียน เมื่อกลับไปถึงบ้านนักเรียนเกิดความไม่สนใจในการทำการบ้าน ทบทวนบทเรียน

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่ทำการบ้าน

นักเรียนไม่รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

นำกิจกรรมการบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน จากการบันทึกบัตรแต้มสะสมคะแนน จากนักเรียนโดยให้ครูเป็นผู้ยืนยันจากการลงลายมือชื่อในบัตร หรือการติดสติ๊กเกอร์ พร้อมการมอบรางวัลและเชิดชูนักเรียนที่มีสติการส่งงานตรงเวลา ในแต่ละชั้นของเดือนนั้นๆไปเป็นครั้งคราว ไปในแต่ละวิชา

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

นำกิจกรรมการบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน มาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของครูร่วมเรียนรู้ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพร่วมสังเกตการณ์ และบันทึกผลของพฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป ในการตรงต่อเวลาของนักเรียน

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนหลักและสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตนภายในห้องเรียน นักเรียนเกิดความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย จนเกิดเป็นนิสัยนักเรียนเกิดนิสัยที่ดีติดตัวนักเรียนไปในเรื่องของความรับผิดชอบ

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ผู้สอนหลักและสมาชิกในกลุ่ม PLC สามารถนำผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตนมาอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิด โดยมีครูผู้สอนหลักเป็นผู้สะท้อนความคิดเกี่ยวกับความสำเร็จ จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดกิจกรรมการบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน ในครั้งต่อไป เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการตระหนักของกิจกรรมการบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมอื่นๆอีกด้วย

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสธร จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

สรุปกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : การบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน			
สัปดาห์ที่ 13	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 27 กุมภาพันธ์ 2569	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Model Teacher	
2	นางปราณี คำผิง	Buddy Teacher	
3	นายปรามโทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาส	Buddy Teacher	
5	นางสวานันท์นภัส มะโนคำ	Buddy Teacher	
6	นายนัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกศณี ท่าหิน	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
9	นางสาวสุดา มะฮี้	Buddy Teacher	
10	นางสาวศิริพร เตะขนนต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

ในการเรียนการสอน ผู้เรียนมุ่งแต่จะทำกิจกรรม ในแต่ละคาบเรียน สนใจแต่เฉพาะในเวลาเรียน เมื่อกลับไปถึงบ้านนักเรียนเกิดความไม่สนใจในการทำการบ้าน ทบทวนบทเรียน

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่ทำการบ้าน

นักเรียนไม่รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพพร้อมกันสะท้อนความคิดทั้งจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา-อุปสรรค กิจกรรม การบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน รวมทั้งแนะนำวิธีการแก้ปัญหา โดยการพูดคุย สรุปลง จากกิจกรรม การบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน ของนักเรียน โดยการติดตามของคุณครูประจำชั้น และผู้ร่วมกิจกรรมplc รวบรวมและสรุปบัตรแต้มสะสมงานของนักเรียน

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

ผู้สอนหลัก นำเสนอผลการปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน จากนั้นครูร่วมเรียนรู้ ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งให้คำแนะนำในการพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน เมื่อสิ้นสุดขั้นตอนการสะท้อนคิดแล้ว ผู้สอนบันทึกผลจากนั้นปรับปรุงแผนการจัดการจัดการกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการกิจกรรมครั้งต่อไป หรือสร้างแรงจูงใจในกิจกรรมอื่นๆต่อไป

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ ในการจัดการกิจกรรมการบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมที่จะเกิดขึ้นภายในโรงเรียน และผู้สอนได้รับนวัตกรรมและเริ่มวางแผนจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ได้ ในเรื่องของพฤติกรรมนักเรียน ด้านความรับผิดชอบ

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ผู้สอนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดการกิจกรรมการบ้านเสร็จสำเร็จด้วยตน ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ หรือนำไปปรับใช้ในวิชาเรียนต่างๆได้ และกิจกรรมอื่นๆ และสามารถนำบัตรสะสมแต้มไปเป็น แนวทางที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ในการทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายต่อไปในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธิโศภน จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

การค้นหาปัญหา และหาสาเหตุของปัญหา

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : ยิ้มง่ายไหว้สวย			
สัปดาห์ที่ 14	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 6 มีนาคม 2569	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาวนันท์นภัส มะโนคำ	Model Teacher	
2	นางปราณี คำผิง	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	
6	นายภัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

เนื่องจากในยุคสมัยปัจจุบันนี้มีความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าทันสมัย ไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์มือถือที่สามารถทำให้ผู้คนสามารถติดต่อสื่อสาร เข้าถึง เนื้อหา สารระ ความรู้ ข่าวสารต่างๆได้ง่ายมากยิ่งขึ้น ทำให้คนในสมัยนี้มีความสนใจแต่ในเทคโนโลยีต่างๆจนลืมนมารถอันดิงามของคนไทยไปซึ่งแสดงถึงความเคารพให้แกกัน และเมื่อผู้คนไม่สนใจในมารยาท และไม่ปฏิบัติก็จะทำให้ถูกติเตียนได้ว่า ไม่มีสัมมาคารวะ และมารยาทก็จะสูญหายไปตามกาลเวลา

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่ให้ความใส่ใจเรื่องมารยาทไทย

นักเรียนไม่มีสัมพันธไมตรีด้วยรอยยิ้ม

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญหา

ครูร่วมเรียนรู้ ได้เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาเรื่องมารยาทไทย โดยการชี้แนะแนว ส่งเสริมกิจกรรมที่ทำแล้วเห็นผลของการมีมารยาท

ทางกลุ่ม plc จึงเสนอวิธีการ อบรมในเรื่องของมารยาท และการประชาสัมพันธ์เรื่องมารยาทไทยในโรงเรียน

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

ผู้สอนหลัก (model teacher) ได้นำเสนอปัญหาให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม PLC รับทราบ นักเรียนไม่มีมารยาทจากนั้นครูร่วมเรียนรู้ (buddy teacher) เสนอแนะแนวทางการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้ผู้สอนหลักนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น เช่นการแสดงตัวอย่าง

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนหลักมีแผนการจัดกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย โดยเป็นวิธีการที่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของสมาชิกในกิจกรรมplc เช่น กิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าเรื่องมารยาทการไหว้

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ครูสามารถนำกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย ไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาอื่นๆ ของนักเรียนในโรงเรียนในแต่ละเดือน และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดในพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมกับปัญหาอื่นๆ ที่มีสาเหตุของปัญหาคล้ายคลึงกันได้ในด้านพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการมีมารยาทอันดิงามต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



บันทึกการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของครูโรงเรียนพุทธโสธร จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

แนวทางแก้ไขปัญหา และการออกแบบกิจกรรม

ชื่อกลุ่มกิจกรรม : ปอสองพัฒนา			
ชื่อกิจกรรม : ยิ้มง่ายไหว้สวย			
สัปดาห์ที่ 15	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม : 13 มีนาคม 2569	สถานที่ : ห้องปฏิบัติการ (ป.2/2)	
ภาคเรียนที่ : 2	ปีการศึกษา : 2568	จำนวนเวลา : 1 ชม. 30 นาที	
จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ คน			
ที่	ชื่อสมาชิก	บทบาท	ลงชื่อสมาชิก
1	นางสาวนันท์นภัส มะโนคำ	Model Teacher	
2	นางปราณี คำผาง	Buddy Teacher	
3	นายปราโมทย์ ประเสริฐสังข์	Buddy Teacher	
4	นางสาวศิริพร คัดเลิศล้ำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ	Buddy Teacher	
6	นายภัท สະສະຣມຍ໌	Buddy Teacher	
7	นายสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	
8	นางสาวกุลนันท์ กระจาย	Buddy Teacher	
9	นางสาวสุดา มะฮີ	Buddy Teacher	
10	นางสาวศิริพร เตชนันต์	mentor	
11	นายดำรง มาตี	Expert	

ประเด็นปัญหา/ประเด็นการพัฒนา

เนื่องจากในยุคสมัยปัจจุบันนี้มีความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ทันสมัย ไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์มือถือที่สามารถทำให้ผู้คนสามารถติดต่อสื่อสาร เข้าถึง เนื้อหา สารระ ความรู้ ข่าวสารต่างๆได้ง่ายมากยิ่งขึ้น ทำให้คนในสมัยนี้มีความสนใจแต่ในเทคโนโลยีต่างๆจนลืมนายาทอันดีงามของคนไทยไปซึ่งแสดงถึงความเคารพให้แกกัน และเมื่อผู้คนไม่สนใจในมารยาท และไม่ปฏิบัติก็จะทำให้ถูกติเตียนได้ว่า ไม่มีสัมมาคารวะ และมารยาทก็จะสูญหายไปตามกาลเวลา

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่ให้ความใส่ใจเรื่องมารยาทไทย

นักเรียนไม่มีสัมพันธไมตรีด้วยรอยยิ้ม

ความรู้หรือหลักการที่นำมาประยุกต์ใช้/แนวทางการแก้ไขปัญา

นำกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย โดยให้นักเรียนแกนนำ ที่ฝึกมารยาทกับครูผู้สอนหลัก แสดงการมีมารยาทในการไหว้ในชั่วโมงโฮมรูม ระดับชั้น หรือ กิจกรรมหลังจากการเข้าแถวในตอนเช้า

คุณครูนำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการไหว้ และ วิดีโอที่สามารถสร้างรอยยิ้มให้กับนักเรียนดู

กิจกรรมที่ได้ร่วมทำ(อธิบายลักษณะของกิจกรรม)

นำกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย มาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของครูร่วมเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพพร้อมสังเกตการณ์ และบันทึกผลของพฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป ในเรื่องของมารยาทไทย

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

ผู้สอนหลักและสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวยภายในชั้นเรียน นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องของการไหว้ ยิ้มง่ายมากขึ้น

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

ผู้สอนหลักและสมาชิกในกลุ่ม PLC สามารถนำผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวยมาอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิด โดยมีครูผู้สอนหลักเป็นผู้สะท้อนความคิดเกี่ยวกับความสำเร็จ จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย ในครั้งต่อไป เพื่อให้นักเรียนเกิดการตระหนักของกิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวยต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก

(นางสาวกาญจนา วงศ์วิลาศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพกิจกรรม







