



# โครงการคุณธรรม เรื่อง เด็กดีมีวินัย เก็บของเป็นระเบียบ

จัดทำโดย  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1



ครูที่ปรึกษาโครงการ  
นางสาวสุรธรรณา พัวพิทยาเลิศ  
นางสาวอพิชชา กรุณานำ

โรงเรียนพุทธิโสภณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๑



โครงการคุณธรรม  
เรื่อง เด็กดีมีวินัย เกือบของเป็นระเบียบ

จัดทำโดย  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

ครูที่ปรึกษาโครงการ  
นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ  
นางสาวอพัชชา กรุณานำ

โรงเรียนพุทธโสภณ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## โครงการคุณธรรม ปีการศึกษา 2568

### เรื่อง เด็กดีมีวินัย เก็บของเป็นระเบียบ

#### 1. ปัญหา

จากการสังเกตปัญหาในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 พบว่า ในการดำเนินโครงการคุณธรรม เรื่อง “เด็กดีมีวินัย เก็บของเป็นระเบียบ” พบปัญหาและอุปสรรคบางประการ ดังนี้

1. นักเรียนบางคนยังขาดความสม่ำเสมอในการเก็บอุปกรณ์การเรียน ทำให้ต้องมีการเตือนเป็นระยะ
2. นักเรียนบางคนลืมเก็บของใช้ส่วนตัวก่อนกลับบ้าน เช่น สมุด หนังสือ หรืออุปกรณ์การเรียน
3. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ทำให้การติดตามพฤติกรรมของนักเรียนยังไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร
4. นักเรียนบางคนยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความเป็นระเบียบในห้องเรียน

#### 2. สาเหตุของปัญหา

จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่าสาเหตุของปัญหาการวางอุปกรณ์การเรียนไม่เป็นระเบียบ มีดังนี้

1. นักเรียนบางคนยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความเป็นระเบียบของโต๊ะเรียนและห้องเรียน
2. นักเรียนยังไม่มีนิสัยในการเก็บอุปกรณ์การเรียนหลังจากใช้งานเสร็จ
3. นักเรียนบางคนรีบกลับบ้าน ทำให้ลืมเก็บอุปกรณ์การเรียนให้เรียบร้อย
4. ขาดการฝึกฝนและการปลูกฝังพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง
5. นักเรียนบางคนยังขาดความรับผิดชอบต่อของใช้ส่วนตัว

#### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นระเบียบ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อของใช้ของตนเอง
3. เพื่อให้ห้องเรียนมีความสะอาดและเป็นระเบียบ

#### 4. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงประมาณ
  - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนพุทธิโสภณ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 38 คน

## 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีพฤติกรรมการเก็บของเป็นระเบียบและมีวินัยมากขึ้น

## 5. วิธีแก้ไขปัญหา

เพื่อให้การดำเนินโครงการประสบผลสำเร็จ ผู้จัดทำโครงการได้กำหนดแนวทางแก้ไข ดังนี้

1. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดกติกาในการเก็บของก่อนกลับบ้านทุกวัน
2. มอบหมายหัวหน้าห้องหรือเวรประจำวันช่วยตรวจความเรียบร้อย
3. ใช้วิธีการชมเชยและให้กำลังใจนักเรียนที่ปฏิบัติได้ดี
4. ปลุกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียน

## 6. วิธีดำเนินงาน

1. สำรวจปัญหาในห้องเรียน
2. กำหนดกติกาการเก็บของก่อนกลับบ้าน
3. จัดเวรตรวจความเรียบร้อย
4. บันทึกพฤติกรรมเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา
5. สรุปและประเมินผล

## 7. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

### 1) คุณธรรมเป้าหมาย คือ

#### ความมีวินัยและความรับผิดชอบ

นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีวินัย รู้หน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนและทรัพย์สินส่วนรวมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

### 2) พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก คือ

1. นักเรียนเก็บอุปกรณ์การเรียนและกระเป๋าให้เป็นระเบียบหลังใช้งาน
2. นักเรียนจัดโต๊ะเรียนของตนเองให้สะอาดเรียบร้อย
3. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อผู้ใช้ของตนเอง
5. นักเรียนช่วยกันดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียน

## 8. วิธีวัดและประเมินผล

- 1) วิธีการประเมิน
  - การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
  - การสัมภาษณ์/สอบถาม
- 2) เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
  - ใช้แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เพื่อบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3) ช่วงเวลาในการประเมิน
  - สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เวลา 08.30/12.30/16.00

## ตารางแผนดำเนินงาน (PDCA)

P (Plan)	วางแผนสำรวจปัญหาการวางของไม่เป็นระเบียบในห้องเรียน และกำหนดกติกาการเก็บของ
D (Do)	ให้นักเรียนปฏิบัติตามกติกา เก็บของทุกวันก่อนกลับบ้าน
C (Check)	ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความเรียบร้อยของห้องเรียน
A (Act)	ปรับปรุงพฤติกรรมและส่งเสริมให้นักเรียนรักษาระเบียบอย่างต่อเนื่อง

## 9. ชื่อโครงการคุณธรรม : เด็กดีมีวินัย เก็บของเป็นระเบียบ

10. คณะผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนพุทธิโสภณ ปีการศึกษา 2568

11. ครูที่ปรึกษา นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ  
นางสาวอพัชชา กรุณานำ

ภาคผนวก  
รูปภาพดำเนินกิจกรรม

รายการ	รายละเอียด
ชื่อโครงการ	เด็กดีมีวินัย เก็บของเป็นระเบียบ
ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ครูประจำชั้น / นักเรียนชั้น ป.3/1
คุณธรรมเป้าหมาย	ความมีวินัย และความรับผิดชอบ
ปัญหาที่พบ	นักเรียนบางคนวางอุปกรณ์การเรียนไม่เป็นระเบียบ ลืมเก็บของหลังใช้งาน ทำให้ห้องเรียนไม่เรียบร้อย
สาเหตุของปัญหา	นักเรียนขาดความตระหนักในการรักษาความเป็นระเบียบ และยังไม่มีความรับผิดชอบในการเก็บของหลังใช้งาน
พฤติกรรมบ่งชี้เชิง บวก	1) เก็บอุปกรณ์การเรียนหลังใช้งาน 2) จัดโต๊ะเรียนให้เรียบร้อย 3) รับผิดชอบต่อใช้ตนเอง
วิธีดำเนินงาน	กำหนดกติกาการเก็บของในห้องเรียน จัดเวรตรวจความเรียบร้อย บันทึกพฤติกรรมนักเรียนเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา
วิธีวัดและ ประเมินผล	ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกพฤติกรรมรายวัน และแบบประเมิน 3 ระดับ
ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	นักเรียนมีความมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น ห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ

## เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม (3 ระดับ)

รายการประเมิน	ระดับ 3 (ดีเยี่ยม)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ปรับปรุง)
1.การวางรองเท้า	วางเป็นคู่ ตรงแนว สวยงามด้วยตนเองทุกวัน	วางเป็นคู่ แต่ต้องมีคนเตือนบ้าง	วางไม่เป็นระเบียบ หรือวางสลับข้าง
2.ความสะอาดโต๊ะ เรียน	บนโต๊ะและใต้โต๊ะสะอาด ไม่มีขยะตลอดวัน	สะอาดเป็นส่วนใหญ่ มีเศษขยะบ้างบางวัน	โต๊ะรก หรือมีเศษขยะจำนวนมาก
3.การเก็บของใช้	เก็บอุปกรณ์และกระเป๋าเข้าที่ เรียบร้อยทุกครั้ง	เก็บเข้าที่บ้าง หรือต้องให้ครูเตือนบ่อยๆ	ไม่เก็บของเข้าที่ หรือวางเกะกะพื้น
4.จิตอาสา/ส่วนรวม	ช่วยเก็บขยะและจัดเก้าอี้ ให้ส่วนรวมเสมอ	ทำเมื่อคุณครูสั่งหรือบอกให้ทำ	ไม่ค่อยช่วยงานส่วนรวม

## ตารางบันทึกความดี: เดือนพฤษภาคม

สัปดาห์ที่	รองเท้า	โต๊ะเรียน	ของใช้	ส่วนรวม	รวมดาว
สัปดาห์ที่ 1	★ ★	★	★ ★	★ ★	7
สัปดาห์ที่ 2	★ ★ ★	★ ★	★ ★ ★	★ ★	10
สัปดาห์ที่ 3	★ ★ ★	★ ★	★ ★ ★	★ ★	10
สัปดาห์ที่ 4	★ ★	★ ★	★ ★	★ ★	8
ลงชื่อคุณครู/:					35

## ตารางบันทึกความดี: เดือนมิถุนายน

สัปดาห์ที่	รองเท้า	โต๊ะเรียน	ของใช้	ส่วนรวม	รวมดาว
สัปดาห์ที่ 1	★ ★	★	★ ★	★ ★ ★	8
สัปดาห์ที่ 2	★ ★	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	10
สัปดาห์ที่ 3	★ ★	★ ★	★ ★	★ ★	8
สัปดาห์ที่ 4	★ ★	★ ★	★ ★ ★	★ ★	9
ลงชื่อคุณครู/:					35

ตารางบันทึกความดี: เดือนกรกฎาคม

สัปดาห์ที่	รองเท้า	โต๊ะเรียน	ของใช้	ส่วนรวม	รวมดาว
สัปดาห์ที่ 1	★ ★	★ ★	★	★ ★	7
สัปดาห์ที่ 2	★ ★	★ ★	★ ★	★ ★	8
สัปดาห์ที่ 3	★ ★	★ ★	★ ★ ★	★ ★	9
สัปดาห์ที่ 4	★ ★	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	10
ลงชื่อคุณครู: .....					34

ตารางบันทึกความดี: เดือนสิงหาคม

สัปดาห์ที่	รองเท้า	โต๊ะเรียน	ของใช้	ส่วนรวม	รวมดาว
สัปดาห์ที่ 1	★ ★	★ ★	★ ★	★ ★	8
สัปดาห์ที่ 2	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	10
สัปดาห์ที่ 3	★ ★	★ ★	★ ★ ★	★ ★	9
สัปดาห์ที่ 4	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★ ★	10
ลงชื่อคุณครู: .....					37

ตารางบันทึกความดี: เดือนกันยายน

สัปดาห์ที่	รองเท้า	โต๊ะเรียน	ของใช้	ส่วนรวม	รวมดาว
สัปดาห์ที่ 1	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	11
สัปดาห์ที่ 2	★ ★ ★	★ ★	★ ★ ★	★	9
สัปดาห์ที่ 3	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★ ★ ★	11
สัปดาห์ที่ 4	★ ★	★	★ ★ ★	★ ★ ★	9
ลงชื่อคุณครู: .....					40

ตารางบันทึกความดี: เดือนพฤศจิกายน

สัปดาห์ที่	รองเท้า	โต๊ะเรียน	ของใช้	ส่วนรวม	รวมดาว
สัปดาห์ที่ 1	★ ★	★ ★ ★	★ ★	★ ★	9
สัปดาห์ที่ 2	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	11
สัปดาห์ที่ 3	★ ★	★ ★	★ ★	★ ★	8
สัปดาห์ที่ 4	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	11
ลงชื่อคุณครู: .....					39

ตารางบันทึกความดี: เดือนธันวาคม

สัปดาห์ที่	รองเท้า	โต๊ะเรียน	ของใช้	ส่วนรวม	รวมดาว
สัปดาห์ที่ 1	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★	10
สัปดาห์ที่ 2	★ ★	★ ★ ★	★ ★	★ ★ ★	10
สัปดาห์ที่ 3	★ ★	★	★ ★ ★	★ ★ ★	9
สัปดาห์ที่ 4	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	10
ลงชื่อคุณครู: .....					39

ตารางบันทึกความดี: เดือนมกราคม

สัปดาห์ที่	รองเท้า	โต๊ะเรียน	ของใช้	ส่วนรวม	รวมดาว
สัปดาห์ที่ 1	★	★ ★	★ ★ ★	★ ★	8
สัปดาห์ที่ 2	★ ★ ★	★ ★	★ ★	★ ★ ★	10
สัปดาห์ที่ 3	★ ★ ★	★ ★	★ ★ ★	★ ★	10
สัปดาห์ที่ 4	★ ★ ★	★ ★	★ ★	★ ★ ★	10
ลงชื่อคุณครู: .....					39

ตารางบันทึกความดี: เดือนกุมภาพันธ์

สัปดาห์ที่	รองเท้า	โต๊ะเรียน	ของใช้	ส่วนรวม	รวมดาว
สัปดาห์ที่ 1	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	11
สัปดาห์ที่ 2	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★ ★ ★	11
สัปดาห์ที่ 3	★ ★ ★	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	11
สัปดาห์ที่ 4	★ ★ ★	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	11
ลงชื่อคุณครู: .....					44

ตารางบันทึกความดี: เดือนมีนาคม

สัปดาห์ที่	รองเท้า	โต๊ะเรียน	ของใช้	ส่วนรวม	รวมดาว
สัปดาห์ที่ 1	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	12
สัปดาห์ที่ 2	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	12
สัปดาห์ที่ 3	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	12
สัปดาห์ที่ 4	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	12
ลงชื่อคุณครู: .....					48

