

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
Day Camp ของลูกเสือและยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

กิจกรรม Day Camp ของลูกเสือและยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะด้านความ รับผิดชอบ ความมีวินัยและเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนใน ห้องเรียน โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนการปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผลและ ประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินกิจกรรมช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ จนทำให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อโรงเรียนพุทธโสธร และผู้เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

คณะครูสายชั้น ป.1

ผู้รายงาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม	4
ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม	6
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	8

ส่วนที่ 1

บทนำ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Day Camp ของลูกเสือและยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 1.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองเป้าหมายของโรงเรียน

ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจใน ความเป็นไทยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียน

ทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้น กิจกรรม Day Camp ของลูกเสือและยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ณ ค่ายม่อนป้านเขากวาง อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ จะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึงทุกคน เพื่อฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัยและเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนนอกห้องเรียน

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย
3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนนอกห้องเรียน

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
Plan (การวางแผน) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุม วิเคราะห์สภาพงาน วางแผนงานกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้สอดคล้อง ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	ธันวาคม 2568	-	คณะครูสายชั้น ป.1
Do (การดำเนินงาน) ดำเนินกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้ คณะครูนำนักเรียนออกเดินทางเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม Day Camp ของลูกเสือและยุวกาชาดชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ณ ค่ายม่อนป้านเขากวาง อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ และเดินทางกลับ โรงเรียนอย่างปลอดภัย	มกราคม 2569	50,000	คณะครูสายชั้น ป.1
Check (การประเมินผล) สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่อ การดำเนินกิจกรรม รวบรวมปัญหา อุปสรรคที่พบ ประเมินผลกิจกรรมหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน	มกราคม 2569	-	คณะครูสายชั้น ป.1

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
Act (การปรับปรุง) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม สรุปปัญหาและอุปสรรค ที่พบในการดำเนิน กิจกรรม รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	มกราคม 2569	-	คณะครูสายชั้น ป.1

การประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 130 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ค่ายม่อนป้านเขากวาง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่	ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการไปเข้า ร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างเสริม ประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนนอกห้องเรียน	ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
3. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความ มีวินัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	แบบบันทึกการสังเกต
4. นักเรียนได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	แบบบันทึกการสังเกต

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 50,000 บาท

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน 50,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จำนวน 50,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน 0 บาท

ผลที่ได้รับ

นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรม Day Camp ของลูกเสือและยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ณ ค่ายม่อน ป่านเขากวาง อำเภอแม่ฮ่องสอน จังหวัดเชียงใหม่ ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัยและเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนนอกห้องเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม คณะคณะครูสายชั้น ป.1

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม

ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 130 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ณ ค่ายม่อนป้านเขากวาง อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่	นักเรียนจำนวน 130 คน	นักเรียนชั้น ป.1 ทุกคนร่วมกิจกรรม Day Camp	บรรลุ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนนอกห้องเรียน	นักเรียนจำนวน 130 คน	นักเรียนชั้น ป.1 ทุกคน ได้รับการ สร้างเสริม ประสบการณ์	บรรลุ
3. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย	นักเรียนจำนวน 104 คน ขึ้นไป	เพิ่มเติมจากการ เรียนนอกห้องเรียน ทักษะด้านความ	บรรลุ
4. นักเรียนได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนจำนวน 104 คน ขึ้นไป	รับผิดชอบ ความมี วินัย และ ประสบการณ์ตรง จากการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง จากกิจกรรม มากมายที่ได้จัดขึ้น	บรรลุ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. จากแบบบันทึกการไปเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 130 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม Day Camp ณ ค่ายม่อน ป่านเขากวาง อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่
2. จากแบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนนอกห้องเรียนและมีนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือมีจำนวนนักเรียนมากกว่า 104 คน ได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย ได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ข้อดี สภาพพื้นที่ที่เป็นป่าและลานดินช่วยสร้างบรรยากาศ การเข้าค่าย ที่สมจริงและแตกต่างจากโรงเรียนในเมือง เอื้อต่อการฝึกและการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ยากลำบากตามอุดมการณ์ของลูกเสือ-ยุวกาชาด

ข้อเสีย สุขอนามัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียนโดยตรง ทั้งคุณภาพน้ำในห้องน้ำที่มีสีขุ่นดำ และสภาพพื้นที่ที่มีฝุ่นฟุ้งกระจายเวลาที่เด็กเดินซึ่งเป็นอันตรายต่อระบบทางเดินหายใจ ประกอบกับความซุกซมของยุงลายที่เป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออก ทำให้สภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัย

ส่วนที่ 3

ภาพกิจกรรม

ภาพแสดงความสำเร็จตามวัตถุประสงค์



นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง



นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย



สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนนอกห้องเรียน

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

1. เอกสารการอนุมัติกิจกรรม
2. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม
3. ใบลงนามของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
4. แบบสอบถามหรือแบบประเมินกิจกรรม
5. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกิจกรรม
6. บันทึกข้อความต่าง ๆ (ถ้ามี)
7. เอกสารประกอบการอบรม/เอกสารประกอบการดำเนินงานในกิจกรรม(ถ้ามี)
8. อื่นๆ

สรุปแบบประเมินการสังเกตต่อการร่วมกิจกรรม Day Camp
ของลูกเสือและยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพุทธิโสภณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
นักเรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนนอกห้องเรียน	นักเรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากกิจกรรมทักษะทางลูกเสือและยุวกาชาด	100	-	-
นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย	นักเรียนมีวินัยในการจัดระเบียบแถว	88.46	7.70	3.84
	นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลของของตนเอง	93.08	6.92	-
นักเรียนได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและรับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมฐานผจญภัย	100	-	-