

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

กิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนการปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผลและประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินกิจกรรมช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ จนทำให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนพุทธิโกสณ และผู้เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้รายงาน

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ๗ |
| ส่วนที่ 1 บทนำ | 1 |
| ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม | 5 |
| ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม | 7 |
| ส่วนที่ 4 ภาคผนวก | 9 |

ส่วนที่ 1

บทนำ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 1.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามวิถีไทย ยึดหลักการปกครองระบบประชาธิปไตยและยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมโลก

สนองเป้าหมายของโรงเรียน

ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ และเป็นการสนองต่อการเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการที่รัฐบาลกำหนดไว้ด้วย ดังนั้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ การเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ และงาน ICT จึงจำเป็นต้องจัดให้ตรงตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนการปฏิบัติงาน

| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
|--|------------|----------|----------------------|
| Plan (การวางแผน) <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุม วิเคราะห์สภาพงาน - วางแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา | มิ.ย. 2568 | - | คณะครูสายชั้น ป.1 |
| Do (การดำเนินงาน) <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม 2. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมประสานงานเรื่องสถานที่และวิทยากรในการอบรม 4. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรม 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตรโดยได้รับความอนุเคราะห์สถานที่และวิทยากรจากวัดเจติยโหลงวรวิหาร | ก.ค.2568 | 14,660 | คณะครูสายชั้น ป.1 |

| ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
|---|----------|----------|----------------------|
| Check (การประเมินผล) - สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของการดำเนินกิจกรรม - รวบรวมปัญหา อุปสรรคที่พบ - ประเมินผลกิจกรรมหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน | ก.ค.2568 | - | คณะครูสายชั้น ป.1 |
| Act (การปรับปรุง) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม - สรุปปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | ก.ค.2568 | - | คณะครูสายชั้น ป.1 |

การประเมินกิจกรรม

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ | เครื่องมือ |
|---|-----------|---|
| 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม | ร้อยละ 90 | 1. แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม |
| 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น | ร้อยละ 90 | 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในระดับมากขึ้น | ร้อยละ 80 | 3. แบบประเมินความพึงพอใจ |

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 14,660 บาท

| | |
|--------------------|------------------|
| งบประมาณที่ได้รับ | จำนวน 14,660 บาท |
| งบประมาณที่ใช้จริง | จำนวน 14,660 บาท |
| คงเหลือ | จำนวน 0 บาท |

ผลที่ได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 94.93 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ในระดับมากขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม

1. ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

| ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม | เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ) | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ) |
|---|---------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม | ร้อยละ 90 | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม | บรรลุเป้าหมาย |
| 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตร | ร้อยละ 90 | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น | บรรลุเป้าหมาย |
| 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ในระดับมากขึ้นไป | ร้อยละ 80 | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 94.93 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ในระดับมากขึ้นไป | บรรลุเป้าหมาย |

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการดำเนินกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 131 คน จากนักเรียนทั้งหมด 131 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งหมด 131 คน ผลปรากฏว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 131 คน จากนักเรียนทั้งหมด 131 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการสำรวจความคิดเห็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในระดับมากขึ้นไป คิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ 94.93

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ข้อดี การบริหารจัดการสถานการณ์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างยอดเยี่ยม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียนชั้น ป.๑ เป็นหลัก การตัดสินใจย้ายกิจกรรมเข้ามาในห้องประชุมช่วยป้องกันความเสี่ยงจากฝนตกหนักและอุบัติเหตุ อีกทั้งสภาพแวดล้อมที่เป็นห้องประชุมปิดในโรงเรียนยังช่วยให้ครูควบคุมดูแลนักเรียนจำนวนมากได้ง่ายและทั่วถึงกว่าพื้นที่วัด ทำให้กิจกรรมดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง เรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์โดยไม่หยุดชะงัก

ข้อเสีย ขาดบรรยากาศที่ส่งเสริมความศรัทธาและการเรียนรู้จากสถานที่จริง เนื่องจากนักเรียนพลาดโอกาสในการสัมผัสความสงบของศาสนสถานและศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางสถาปัตยกรรมภายในวัด ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการกลมกลืนจิตใจ การจัดกิจกรรมภายในห้องประชุมเพียงอย่างเดียวอาจทำให้ประสบการณ์ที่ได้รับไม่สมบูรณ์เท่ากับการได้ไปสัมผัสวิถีปฏิบัติในพื้นที่จริงตามแผนเดิมครับ

ส่วนที่ 3

ภาพกิจกรรม

ภาพแสดงความสำเร็จตามวัตถุประสงค์



ตัวแทนนักเรียน นำสวดมนต์ไหว้พระ ถวายพานขอศีลและถวายพานดอกไม้ธูปเทียน
แด่พระวิทยากรเพื่อขอฝากตัวเป็นศิษย์



พระวิทยากรให้ความรู้ คุณธรรมกับนักเรียน



ท่านรอง ศิริพร เตะชนันต์ ได้ให้เกียรติกล่าวปิดกิจกรรม
 ค่ายฝึกอบรมคุณธรรม-จริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

1. เอกสารการอนุมัติกิจกรรม
1. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม
2. ใบลงนามของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบสอบถามหรือแบบประเมินกิจกรรม
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกิจกรรม
5. บันทึกข้อความต่าง ๆ (ถ้ามี)
6. เอกสารประกอบการอบรม/เอกสารประกอบการดำเนินงานในกิจกรรม(ถ้ามี)
7. อื่นๆ

ตารางโครงการอบรมค่ายพัฒนาคุณธรรม หลักสูตร 1 วัน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
โรงเรียนโรงเรียนพุทธโสภณ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา
วันที่ 18,23,24 กรกฎาคม 2568
ณ ห้องประชุมพระราชปริยัติโยดม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

| เวลา วัน/เดือน/ปี | 08.00 – 09.30 น. | 09.30 – 10.30 น. | 10.30 – 11.30 น. | 11.30 – 13.00 น. | 13.00 – 14.30 น. | 14.30 – 16.00 น. |
|--|------------------|---|--|----------------------------|--|--|
| วันที่ 18(ป.3), 23(ป.2), 24(ป.1) กรกฎาคม 2568 | พิธีเปิด | <p style="text-align: center;">ฐานที่ 1</p> 1.กิจกรรมเดินสู่ความดี ศึกษาเรียนรู้สถานที่ สำคัญในวัดเจติยหลวง และให้พระขอพร 2.มารยาทชาวพุทธ ฝึกการปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อพระภิกษุ ตามมารยาทของชาว พุทธ (พระวิทยากร: พระครูสังฆรักษ์ วีรวัฒน์ วีรวิฑฒโน) | <p style="text-align: center;">ฐานที่ 2</p> 1.พัฒนาจิต ปฏิบัติ ธรรม ฝึกสติ สมาธิ - ฝึกปฏิบัตินั่งสมาธิ และเดินจงกรม - การนำสมาธิไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน (พระวิทยากร: พระครูใบฎีกาสมบุญ ปริบุญโญ) หมายเหตุ : เน้นปฏิบัติ นั่งสมาธิ และเดิน จงกรม | รับประทานอาหาร/ พักกลางวัน | <p style="text-align: center;">ฐานที่ 3</p> 1. ธรรมนันทนาการ 2. นิทานชาดก - ป.1เรื่องสุวรรณสาม ชาดก(กตัญญูรู้คุณ) - ป.2เรื่องวรรณชาดก (ความเกียจคร้าน) - ป.3พระเวชสันดร ชาดกกัมถ์กุมาร (วิทยากร: นายจิรทัศน์ เนธิบุตร) | <p style="text-align: center;">ฐานที่ 4</p> 1. พื้นฐานชีวิตศีลห้า - บาป / บุญ - กฎแห่งกรรม 2. พิธีปิด/มอบเกียรติบัตร (พระวิทยากร: 1.พระครูสังฆรักษ์วีรวัฒน์ วีรวิฑฒโน 2.พระครูใบฎีกาสมบุญ ปริบุญโญ) (วิทยากร: 3.นายจิรทัศน์ เนธิบุตร) |

แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียน
ต่อการจัดกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรม- จริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนพุทธิโศภน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมตามความเป็นจริง เพื่อเป็นเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนโรงเรียนพุทธิโศภน

| ข้อที่ | ประเด็นพิจารณา | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 1 | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนาเพิ่มมากขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | |
| 2 | นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว จิตใจ | | | | | |
| 3 | นักเรียนสามารถนำหลักธรรม/ความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ | | | | | |
| 4 | นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ | | | | | |
| 5 | สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม | | | | | |
| 6 | ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม | | | | | |
| 7 | นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม | | | | | |

สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียน
ต่อการจัดกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม - จริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนพุทธิโศภน

| ข้อที่ | ประเด็นพิจารณา | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 1 | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนาเพิ่มมากขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม | 94.20 | 3.62 | 2.18 | - | - |
| 2 | นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว จิตใจ | 86.96 | 8.70 | 4.34 | - | - |
| 3 | นักเรียนสามารถนำหลักธรรม/ความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ | 92.75 | 4.35 | 2.9 | - | - |
| 4 | นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ | 97.83 | 2.17 | - | - | - |
| 5 | สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม | 98.55 | 1.45 | - | - | - |
| 6 | ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม | 99.28 | 0.72 | - | - | - |
| 7 | นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม | 94.93 | 5.07 | - | - | - |
| | ค่าเฉลี่ย | 94.93 | 3.73 | 1.34 | - | - |

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนพุทธิโกณ

ชื่อ-สกุลนักเรียน..... ห้อง..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียนแล้วขีด ✓ ลงใน

ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|------------------------------|--|------------|----|------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ | | | - |
| | 1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน | | | |
| | 1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน | | | |
| | 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาและเป็นตัวอย่งที่ดีของศาสนิกชน | | | |
| | 1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ | | | |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง | | | |
| | 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู | | | |
| | 2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์ | | | |
| 3. มีวินัย รับผิดชอบ | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบ | | | |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 4.1 ตั้งใจเรียน | | | |
| | 4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน | | | |
| | 4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ | | | |
| | 4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม | | | |
| | 4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ | | | |
| | 4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | |

| คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|----------------------------|--|------------|----|------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด | | | |
| | 5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | | | |
| | 5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน | | | |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| | 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ | | | |
| 7. รักความเป็นไทย | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | | | |
| | 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย | | | |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน | | | |
| | 8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น | | | |
| | 8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน | | | |
| | 8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนพุทธิโกธาน

| คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|------------------------------|--|------------|------|------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ | 100 | - | - |
| | 1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน | 98.55 | 1.45 | - |
| | 1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปกป้อง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน | 98.55 | 1.45 | - |
| | 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาและเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน | 100 | - | - |
| | 1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ | 100 | - | - |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง | 97.83 | 2.17 | - |
| | 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา ที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู | 100 | - | - |
| | 2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์ | 98.55 | 1.45 | - |
| 3. มีวินัย รับผิดชอบ | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบ | 97.83 | 2.17 | - |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 4.1 ตั้งใจเรียน | 94.20 | 5.8 | - |
| | 4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน | 92.03 | 7.97 | - |
| | 4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ | 100 | - | - |
| | 4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม | 100 | - | - |
| | 4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ | 100 | - | - |
| | 4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 100 | - | - |

| คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|----------------------------|--|--------------|-------------|------|
| | | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่าน |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด | 100 | - | - |
| | 5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | 100 | - | - |
| | 5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน | 94.20 | 5.8 | - |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | 92.03 | 7.97 | - |
| | 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ | 84.06 | 15.94 | - |
| 7. รักความเป็นไทย | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | 100 | - | - |
| | 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย | 100 | - | - |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน | 100 | - | - |
| | 8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น | 89.13 | 10.87 | - |
| | 8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน | 94.20 | 5.8 | - |
| | 8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน | 100 | - | - |
| ค่าเฉลี่ย | | 97.35 | 2.65 | |