

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนที่ สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ จนทำให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนพุทธิโสภณ และผู้เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้รายงาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม	5
ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม	7
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	10

ส่วนที่ 1 บทนำ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 1.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองเป้าหมายของโรงเรียน

ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจใน ความเป็นไทยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน การจัดการศึกษามีได้จำกัดอยู่เพียงการเรียนการสอนในห้องเรียนเท่านั้น แต่การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการเสริมสร้างทักษะและองค์ความรู้ที่ลึกซึ้งให้แก่ผู้เรียน ซึ่งหลักการดังกล่าวสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 25 ที่มุ่งส่งเสริมการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนพุทธิโศภนได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านการนำผู้เรียนออกสู่แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ด้วยเชื่อมั่นว่าเป็นแนวทางที่จะก่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดในการเรียนรู้ จึงได้จัดทำ "โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้" ขึ้น โครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากบริบทจริง สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตลอดจนเป็นการเปิดโลกทัศน์และจุดประกายความใฝ่รู้ใฝ่เรียน เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาบูรณาการกับการเรียนในชั้นเรียนได้อย่างสมบูรณ์ อันจะนำไปสู่การบ่มเพาะคุณลักษณะของผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner) และตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษา

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย
3. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
Plan (การวางแผน) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุม วิเคราะห์สภาพงาน - วางแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	มิ.ย. 2568	-	คณะครูสายชั้น ป.1
Do (การดำเนินงาน) - ดำเนินกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้	ก.ค. 2568	26,890	คณะครูสายชั้น ป.1

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม 2. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมประสานงานเรื่องสถานที่และวิทยากรในการอบรม 4. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรม 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตร ณ นิเวศประวัติศาสตร์เขียวชมเมืองเชียงใหม่ (รถเขียวชมเมือง พิพิธภัณฑ์ธนารักษ์ หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ ฝ้ายอมสวยด้วยมือหนู) 			
<p>Check (การประเมินผล)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรม - รวบรวมปัญหา อุปสรรคที่พบ - ประเมินผลกิจกรรมหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน 	ก.ค. 2568	-	คณะครูสายชั้น ป.1
<p>Act (การปรับปรุง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม - สรุปปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม 	ก.ค. 2568	-	คณะครูสายชั้น ป.1

การประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 90	1. แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน	ร้อยละ 90	2. แบบประเมินการสังเกต
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	3. แบบประเมินความพึงพอใจ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 26,890 บาท

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน 26,890 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จำนวน 26,890 บาท
คงเหลือ	จำนวน 0 บาท

ผลที่ได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้เสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 98.58 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม

1. ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 90	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้เสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองน้อยห้องเรียน	บรรลุเป้าหมาย
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 98.58 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ในระดับมากขึ้นไป	บรรลุเป้าหมาย

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 131 คน จากนักเรียนทั้งหมด 131 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการประเมินแบบสังเกตการเสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งหมด 131 คน ผลปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้มีการเสริมสร้างประสบการณ์นอก ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 131 คน จากนักเรียนทั้งหมด 131 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการสำรวจความคิดเห็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับมากขึ้นไป คิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ 98.58

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ข้อดี

1. กิจกรรมรณรงค์ชมเมือง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ช่วยให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากตำราเข้ากับสถานที่จริงได้อย่างเป็นรูปธรรม และเหมาะสมกับช่วงวัย
2. กิจกรรมย้อมผ้าสวยด้วยมือหนู เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ทั้งยังสร้างความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. กิจกรรมการเยี่ยมชมหอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับรากเหง้าทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมา และวิถีชีวิตอันเป็นเอกลักษณ์ของเมืองเชียงใหม่ได้ลึกซึ้ง
4. กิจกรรมเข้าชมพิพิธภัณฑ์ธนาคาร นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการและกระบวนการผลิตเงินตราไทย ซึ่งเป็นสิ่งที่ใกล้ตัวและใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อเสีย

1. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม การจัดกิจกรรมในช่วงฤดูฝนอาจเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางและการดำเนินกิจกรรมกลางแจ้ง จึงควรพิจารณาเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสมกว่านี้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป เพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างราบรื่นและเต็มประสิทธิภาพ
2. การประสานงานและกำกับดูแล ควรมีการประสานงานและกำกับดูแลแผนการจัดกิจกรรมให้รัดกุมและเป็นระบบยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และสามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างทันท่วงที

ส่วนที่ 3
ภาพกิจกรรม

ภาพแสดงความสำเร็จตามวัตถุประสงค์



นั่งรถเขี้ยวชมเมืองเชียงใหม่ ทักษณศึกษา นั่งรถชมความงาม 4 แจ่ง 5 ประตู่
ฟังเรื่องราวเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เมือง ชุมชน ต้นไม้สำคัญ



แวะชมวัดเชียงใหม่
(วัดแรกของเมืองเชียงใหม่/พระเสด็จมณี /ต้นลีลาวดีอายุร่วม100ปี)



กิจกรรมย้อมผ้าสวยด้วยมือหนู เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ทั้งยังสร้างความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง



พิพิธภัณฑ์ธนารักษ์ จังหวัดเชียงใหม่
 เยี่ยมชม เรียนรู้วัฒนธรรมแห่งเงินตรา บอกเล่าเรื่องราวแห่งประวัติศาสตร์
 สังคมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์



พิพิธภัณฑ์ธนารักษ์ จังหวัดเชียงใหม่
กิจกรรมเรียนรู้และระบายสี วัฒนธรรมแห่งเงินตรา



หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับรากเหง้า
ทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมา และวิถีชีวิตอันเป็นเอกลักษณ์ของเมืองเชียงใหม่ได้ลึกซึ้ง

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

1. เอกสารการอนุมัติกิจกรรม
1. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม
2. ใบลงนามของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบสอบถามหรือแบบประเมินกิจกรรม
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกิจกรรม
5. บันทึกข้อความต่าง ๆ (ถ้ามี)
6. เอกสารประกอบการอบรม/เอกสารประกอบการดำเนินงานในกิจกรรม(ถ้ามี)
7. อื่นๆ



คำสั่งโรงเรียนพุทธโสภณ
ที่ ๐๗๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ด้วย โรงเรียนพุทธโสภณ ได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ โขงเขียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ได้ลงมือปฏิบัติและมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในท้องถิ่น เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและภูมิใจในวิถีของคนเชียงใหม่ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

๑.๑ นายดำรง	มาตี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวศิริพร	เตชนันต์	กรรมการ
๑.๓ นางพัชราภรณ์	วิเศษคุณ	กรรมการ
๑.๔ นางวาสนา	ยิสู่	กรรมการ
๑.๕ นายปราโมทย์	ประเสริฐสังข์	กรรมการ
๑.๖ นางสาวนา	ชิตเงางาม	กรรมการ
๑.๗ นางนันทิกานต์	อาชีวะ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะครูผู้ควบคุมนักเรียน มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม ดูแลนักเรียนในการเดินทางไป-กลับ และบันทึกภาพการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ โขงเขียนสืบสานภูมิปัญญาล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ประกอบด้วย

๒.๑ นายปราโมทย์	ประเสริฐสังข์	รถคันที่ ๑
๒.๒ นางสาวศิริพร	คิดเลิศล้ำ	รถคันที่ ๒
๒.๓ นางปราณี	คำผิง	รถคันที่ ๓
๒.๔ นางสาวสุดา	มะฮี่	รถคันที่ ๔
๒.๕ นายนี้ท์	สะสะรมย์	รถคันที่ ๕
๒.๖ นางสาวนันทน์นภัส	มะโนคำ	รถคันที่ ๖
๒.๗ นางสาวกาญจนา	วงค์วิลาส	รถคันที่ ๗
๒.๘ นายณภัทร	ชจีไกรลาส	รถคันที่ ๘
๒.๙ นางสาวเกศณี	ท่าหีน	รถคันที่ ๙
๒.๑๐ นางสาวกุลนันท์	กระสาย	รถคันที่ ๑๐
๒.๑๑ นายอภิสิทธิ์	วงศ์แสง	รถคันที่ ๘

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เตรียมเงินเพื่อสำรองค่าใช้จ่ายในโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนา	ซัดเงางาม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวรณมา	ปิ่นเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลการจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มให้ฝ่ายบริหารทราบ ภายในวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๑ นางปราณี	คำผิง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวศิริพร	คิดเลิศล้ำ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวเกศณี	ท่าหิน	กรรมการ
๔.๔ นางสาวนันทน์ภัส	มะโนคำ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวกาญจนา	วงค์วิลาศ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นายดำรง มาตี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธโสธร



ที่ ศธ ๐๔๐๔๗.๑๓๔/ว.๒๙๑

โรงเรียนพุทธิโคก ถนนพระปกเกล้า
ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรียน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑-๑/๕

ด้วย โรงเรียนพุทธิโคก ได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ พิพิธภัณฑ์ธนารักษ์เชียงใหม่ และหอกกลางเวียงเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ในการนี้ โรงเรียนพุทธิโคก จึงขออนุญาตนำบุตรหลานของท่าน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้างตาม วัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครองมาส่งนักเรียนที่โรงเรียนพุทธิโคกก่อนเวลา ๐๗.๔๕ น. และรับนักเรียนกลับตามเวลาปกติ เวลา ๑๖.๐๐ น. ที่โรงเรียนพุทธิโคก โดยมีคุณครูประจำชั้นเป็นผู้ควบคุมนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโคก

โรงเรียนพุทธิโคก
โทร. (๐๕๓) ๒๗๗๖๐๙

.....✕ ตัดส่วนนี้ส่งคืนครูประจำชั้น

ใบตอบรับ (ส่งครูประจำชั้นภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว)

ผู้ปกครองของ (ค.ช./ค.ญ.).....ชั้น ป.๑/.....

- อนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
- ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
...../...../.....

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ต่อการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนพุทธิโศภน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมตามความเป็นจริง เพื่อเป็นเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนโรงเรียนพุทธิโศภน

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ความเหมาะสมวันและเวลาในกิจกรรม					
2	ความเหมาะสมของสถานที่ทัศนศึกษา					
3	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษา					
4	ความประทับใจจากการนั่งรถเขี้ยวชมเมืองเชียงใหม่					
5	ความประทับใจ พิพิธภัณฑ์ธนาคารฯ					
6	ความประทับใจ หอศิลป์วัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่					
7	ความประทับใจ workshop ฝ้ายอมสวยด้วยมือหนู					
8	ความปลอดภัยและเหมาะสมของยานพาหนะในการเดินทาง					
9	การดูแลเอาใจใส่ของครูในการไปทัศนศึกษา					
10	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา					

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ต่อการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนพุทธิโศภน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมตามความเป็นจริง เพื่อเป็นเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนโรงเรียนพุทธิโศภน

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ความเหมาะสมวันและเวลาในกิจกรรม	131	0	0	0	0
2	ความเหมาะสมของสถานที่ทัศนศึกษา	131	0	0	0	0
3	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษา	128	3	0	0	0
4	ความประทับใจจากการนั่งรถเขี้ยวชมเมืองเชียงใหม่	131	0	0	0	0
5	ความประทับใจ พิพิธภัณฑสถานรำลึก	126	5	0	0	0
6	ความประทับใจ หอศิลป์วัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่	123	8	0	0	0
7	ความประทับใจ workshop ฝ้ายอมสวยด้วยมือหนู	131	0	0	0	0
8	ความปลอดภัยและเหมาะสมของยานพาหนะในการเดินทาง	131	0	0	0	0
9	การดูแลเอาใจใส่ของครูในการไปทัศนศึกษา	131	0	0	0	0
10	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา	131	0	0	0	0
ค่าเฉลี่ย		129.14	1.86	0	0	0
ร้อยละ		98.58	1.42	0	0	0

สรุปผลแบบประเมินการสังเกตต่อการร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนพุทธิโสภณ

กิจกรรม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
นั่งรถเขี้ยวชมเมือง เชียงใหม่	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	100	0	0
	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดในการนั่งรถ	96.18	3.82	0
พิพิธภัณฑสถานรำกษ	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	94.66	5.34	0
	นักเรียนมีความตั้งใจในการรับฟังความรู้	97.71	2.29	0
หอศิลปวัฒนธรรม เมืองเชียงใหม่	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	83.97	16.03	0
	นักเรียนมีความตั้งใจในการรับฟังความรู้	87.02	12.98	0
ฝ้ายอมสวาย ด้วยมือหนู	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	100	0	0
	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดในการใช้กรรไกรและการจุ่มสี	97.71	2.29	0
เฉลี่ย		94.66	5.34	0