

ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4
ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ-สกุล	ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
1	พชรพล ทองสุข	นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีความรับผิดชอบในการเรียนดี พฤติกรรมโดยรวมเรียบร้อย อหยาศัยดีเมื่ออยู่กับเพื่อนสนิท แต่ค่อนข้างนั่งเฉยเมย เมื่ออยู่กับคนที่ไม่คุ้นเคยสิ่งที่ควรส่งเสริมเพิ่มเติมคือ การมีสมาธิจดจ่อในชั้นเรียน เนื่องจากครูสังเกตเห็นน้องมีอาการเหม่อลอยและมองออกไปนอกห้องเรียนเป็นบางครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียน นอกจากนี้ อยากให้ช่วยแนะนำเรื่อง การเล่นกับเพื่อน โดยขอให้ระมัดระวังการเล่นที่อาจรุนแรงเกินไปบ้างในบางครั้ง
2	สมทรัพย์ ดวงศรี	นักเรียนผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ด้านพฤติกรรมโดยรวมเรียบร้อยและร่าเริง ชุกชวนตามวัย สิ่งที่ควรส่งเสริมเป็นพิเศษคือการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย เนื่องจากครูสังเกตเห็นว่านักเรียนยังขาดความคล่องแคล่วและความแม่นยำในการใช้ภาษา ซึ่งทักษะนี้เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกๆวิชา จึงควรได้รับการฝึกฝนเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ
3	กชฐนน	นักเรียนมีผลการเรียนในเกณฑ์ดี แต่ยังต้องการการกำกับดูแลเรื่องความรับผิดชอบต่องาน เนื่องจากนักเรียนให้ความสำคัญกับเพื่อนมากกว่างานที่ทำ ส่งผลให้งานขาดความรอบคอบและอาจเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา ควรส่งเสริมทักษะการควบคุมตนเอง(โกรธง่าย อารมณ์ร้อน)และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน และการควบคุมการใช้เสียงขณะทำกิจกรรมกับเพื่อน (ชอบขึ้นเสียง)
4	ยุรนนท์	นักเรียนมีผลการเรียนในเกณฑ์ดีและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ด้านพฤติกรรมเป็นคนร่าเริงและช่างพูด(มาก) อย่างไรก็ตาม บางครั้งนักเรียนยังขาดการไตร่ตรองก่อนพูดหรือถาม ชอบถามก่อนที่จะคิดด้วยตนเอง ชอบชวนเพื่อนคุยระหว่างเรียน สิ่งที่ควรส่งเสริมอย่างยิ่งคือ การพัฒนาทักษะการฟังอย่างตั้งใจ การคิดไตร่ตรองก่อนพูด

ที่	ชื่อ-สกุล	ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
5	ฤกษ์ชีวิน มาติ	<p>นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน เนื่องจากมีภาวะต้องการการดูแลเป็นพิเศษ (ออทิสติกและพัฒนาการช้า) ผลการเรียนจึงอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้นผ่านการสังเกตและดูแลแบบอย่างจากเพื่อนแต่ยังไม่สามารถเรียนตามเพื่อนได้ทัน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ด้านพฤติกรรมและการสื่อสาร นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ แต่ยังต้องการการกระตุ้นเตือนซ้ำๆ และความสม่ำเสมอในการปฏิบัติตามคำสั่ง ในด้านสังคม นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ในวงจำกัด โดยมักจะเป็นฝ่ายรอให้เพื่อนเข้ามาทักทายหรือชวนเล่นก่อน จึงควรส่งเสริมการฝึกปฏิบัติตามคำสั่งอย่างต่อเนื่อง การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับเพื่อนในกลุ่มเล็กๆ และการเรียนรู้อย่างง่ายที่นักเรียนสามารถรับได้</p>
6	ฤทธิกรณ์ โบ	<p>นักเรียนมีผลการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนาเป็นอย่างมาก ไม่ค่อยมีความตั้งใจในการเรียน ทำงานไม่เสร็จทันตามกำหนดและทำงานไม่เรียบร้อยในระหว่างการทำกิจกรรมในชั้นเรียน นักเรียนยังขาดสมาธิในการจดจ่องานที่ทำ มักมีอาการเหม่อลอย และลุกเดินบ่อยครั้ง ด้านพฤติกรรมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น นักเรียนควรได้รับการแนะนำเรื่อง การเล่นกับเพื่อนอย่างเหมาะสม และการควบคุมพลังในการเล่น (เล่นแรง) นอกจากนี้ยังต้องการการกระตุ้นเตือนอย่างสม่ำเสมอในเรื่อง การปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน สิ่งที่ต้องเน้นย้ำและฝึกฝนอย่างเร่งด่วนคือ ความรับผิดชอบต่อตนเองทั้งในด้านการแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย(เสื้อไม่อยู่ในกางเกงทุกวัน) การรักษาความสะอาดของเสื้อผ้าและร่างกาย(เสื้อผ้าจะเปื้อนทุกวัน) รวมถึงการดูแลจัดเก็บอุปกรณ์การเรียนของตนเองให้เป็นระเบียบเรียบร้อย (อุปกรณ์ตกไม่เก็บ เก็บของไม่เป็นระเบียบ) ด้านการสื่อสาร นักเรียนยังขาดความมั่นใจในการแสดงออก มักจะเงียบหรือไม่กล้าตอบคำถาม แม้เป็นคำถามง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง โดยสรุป นักเรียนต้องการการดูแลและส่งเสริมอย่างใกล้ชิดในทุกด้าน โดยเฉพาะ การสร้างวินัยเชิงบวก การฝึกความรับผิดชอบต่อตนเอง (ด้านความสะอาดและการจัดเก็บสิ่งของ) และ การสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร การพัฒนาการเรียนรู้ในทุกวิชา</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
7	ปกรณ์ อิมเจือ	นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี มีความรับผิดชอบและตั้งใจเรียนดี อย่างไรก็ตาม ด้านการสื่อสารและการแสดงออก นักเรียนยังขาดความ มั่นใจอย่างมาก และมักจะแสดงออกด้วยการร้องไห้เมื่อเผชิญกับปัญหา หรือสถานการณ์ที่ตนเองทำไม่ได้ แทนที่จะพยายามสื่อสารหรือแก้ปัญหา ด้วยตนเอง นอกจากนี้ ยังมีประเด็นเรื่องการออกเสียงภาษาไทยบางคำที่ไม่ ชัดเจน จึงควรส่งเสริมด้านความมั่นใจในการสื่อสาร การจัดการอารมณ์เมื่อ เผชิญปัญหา และการฝึกออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจนยิ่งขึ้น
8	ปณทัต พรหมราช	นักเรียนมีผลการเรียนในเกณฑ์ดีมาก มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย และมีพฤติกรรมโดยรวมเรียบร้อย จุดที่ควรส่งเสริมเพิ่มเติมคือ ด้านการสื่อสาร เนื่องจากนักเรียนยังขาดความมั่นใจในการแสดงออก เวลา สื่อสารมักจะไม้ออกเสียงหรือพูดเสียงค่อนข้างเบามาก จึงควรสนับสนุนให้ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมั่นใจในการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น
9	พิชชานันท์ พลทิพย์	นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก เป็นนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี และมีพฤติกรรมโดยรวมเรียบร้อยเป็น ที่น่าชื่นชม
10	จิณณ์นิชา ประเดช บุญ	นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก เป็นนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี และมีพฤติกรรมโดยรวมเรียบร้อยเป็น ที่น่าชื่นชม
11	จิณัฐตา	นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก เป็นนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี และมีพฤติกรรมโดยรวมเรียบร้อยเป็น ที่น่าชื่นชม
12	จิราภา	จิราภามีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี มีความรับผิดชอบในการเรียนดี พฤติกรรมโดยรวมเรียบร้อย และมีพัฒนาการที่น่าชื่นชมด้านการอ่านและ การเขียนที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
13	ชลิตา กมลโชติวิศิษฐ์	นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีความรับผิดชอบในการเรียนดี และมีพฤติกรรมโดยรวมเรียบร้อย สิ่งที่ควรส่งเสริมเพิ่มเติมคือการสร้าง ความมั่นใจในการสื่อสาร เพื่อให้เด็กกล้าแสดงความคิดเห็นและกล้า แสดงออกมากขึ้น
14	นฉัตร วัฒนไพบุลย์กิจ	นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี มีความรับผิดชอบในการเรียนดี และมี พฤติกรรมโดยรวมเรียบร้อย สิ่งที่ควรส่งเสริมเพิ่มเติมคือการพัฒนาทักษะ ด้านการอ่านและการเขียนให้คล่องแคล่วและแม่นยำยิ่งขึ้น

ที่	ชื่อ-สกุล	ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
15	มนัสชนก คำเถิง	นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีความรับผิดชอบในการเรียนดี และมีพฤติกรรมโดยรวมเรียบร้อยเป็นที่น่าชื่นชม
16	กุลปรียา โกศลเย็น	นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง โดยเฉพาะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่ยังต้องการการฝึกฝนและพัฒนาเพิ่มเติม นักเรียนมีอัตราการเรียนรู้นี้ในด้านนี้ที่ช้ากว่าด้านอื่น และยังพบปัญหาการออกเสียง บางคำที่ยังไม่ชัดเจน เช่น การออกเสียงสระเอื้อ (มักออกเสียงเป็น เอีย) ทำให้คำว่า 'เพื่อน' ออกเสียงเป็น 'เพียน' จึงควรได้รับการส่งเสริมและฝึกฝนทักษะการอ่านสะกดคำและการออกเสียงอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอเป็นอย่างมาก
17	ณัฐริณี บางชะกุล	นักเรียนมีผลการเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง แต่มีจุดที่น่าชื่นชมคือ มีพัฒนาการด้านการเรียนที่ดีขึ้นเป็นอย่างมาก สะท้อนถึงความพยายามและความรับผิดชอบในการเรียนที่ดี นักเรียนมีพฤติกรรมโดยรวมเรียบร้อย ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรักษามาตรฐานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อไป
18	ชาติชาย อยู่สรรค์	นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีความรับผิดชอบสูง ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม พฤติกรรมโดยรวมดี อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ควรตักเตือนคือการพูดคุยกับเพื่อนในระหว่างชั่วโมงเรียนบ่อยครั้ง ซึ่งส่งผลกระทบต่อสมาธิของตนเองและผู้อื่น จึงควรส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิจดจ่อกับบทเรียนให้มากขึ้น