



แบบรายงานสรุปโครงการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
โรงเรียนพุทธิโสภณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

1. ชื่อโครงการ : พัทธสังฆสิ่งแวดล้อม พร้อมใจลดใช้พลังงาน
2. สอนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3. สอนกลยุทธ์ของ สพป.ชม. เขต 1 : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. สอนพันธกิจของโรงเรียน : ข้อที่ 2 สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามวิถีไทย ยึดหลักการปกครองระบบประชาธิปไตยและยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมโลก
5. เป้าหมายของโรงเรียน : ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่ม 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 30 เมษายน 2569
8. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ: นายณภัทร ขจีไกรลาส, นายเสกสรรค์ วิเคราะห์ดาว, นายนัท สະສະຣມຍ໌
9. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงปัญหาภาวะโลกร้อนรวมถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ผ่านการอบรมให้ความรู้สถานักเรียน การจัดมุมความรู้ และกิจกรรมรักษ์พงไพร
 2. เพื่อให้เกิดการลงมือปฏิบัติจริงในการแก้ไขปัญหาและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ผ่านกิจกรรมรณรงค์ลดใช้พลังงาน การใช้แก้วประจำตัว การคัดแยกขยะ และการประกวดห้องเรียนสะอาด
 3. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบุคคลอย่างยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในการลดใช้พลังงาน

10. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ การลดใช้พลังงาน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การทิ้งขยะลงถัง การคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้องตามประเภท และการร่วมแรงร่วมใจดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 812 คน
2. ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงเรื่องภาวะโลกร้อน และร่วมกันปฏิบัติเพื่อลดการใช้พลังงาน คัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม
3. ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกที่ดีในการลดใช้พลังงาน ทิ้งขยะลงถังคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ และช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม

11. งบประมาณ

งบอุดหนุน งบเรียนฟรี งบรายได้สถานศึกษา อปท
จำนวนเงิน 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง

เป็นไปตามแผน สูงกว่าแผน ต่ำกว่าแผน

ใช้ไป จำนวนเงิน บาท คงเหลือบาท

12. การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว จำนวน 5 กิจกรรม

- 1.กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ เรื่องภาวะโลกร้อน การลดการใช้พลังงาน การคัดแยกขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม
- 2.กิจกรรมรณรงค์การลดการใช้พลังงาน
- 3.กิจกรรมคัดแยกและกำจัดขยะในโรงเรียน
- 4.กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสะอาดใน แต่ละสายชั้น
- 5.กิจกรรมรักษัฟงไพรและศึกษาดูงาน

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....บาท

13. ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในปัญหาภาวะโลกร้อน และผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
2. กลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกันปฏิบัติ ลดการใช้พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
3. เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบุคคลในการร่วมกัน ลดการใช้พลังงาน และรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากขึ้น

เป็นไปตามแผน สูงกว่าแผน ต่ำกว่าแผน

2. ด้านปริมาณ

1. มีครู บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการจริง จำนวน 959 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมายเชิงปริมาณ ซึ่งบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
3. ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

เป็นไปตามแผน สูงกว่าแผน ต่ำกว่าแผน

14. การประเมินผล

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
 - 2 หมายถึง พอใช้
 - 3 หมายถึง ดี
 - 4 หมายถึง ดีมาก
 - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1.ด้านบริหาร					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓
4. ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					✓
รวม					20
รวมด้านที่ 1 (20* 100) /20	100				
2.ด้านกระบวนการ					
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา/ปรับปรุงโครงการ					✓
รวม					20
รวมด้านที่ 2 (20* 100) /20	100				
3.ด้านทรัพยากร					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานโครงการ					✓
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน					✓
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
รวม					20
รวมด้านที่ 3 (20 * 100) /20	100				
รวมคะแนนทุกด้าน	60				
รวมทั้งหมด (60x 100) ÷ 60	100				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

เกณฑ์การแปลผลคะแนน	91 – 100 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม
	81 – 90 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก
	71 – 80 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี
	51 – 70 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้
	0 – 50 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง
	1

15. สรุปการประเมินผลโครงการ / กิจกรรม

จากผลการประเมินโครงการทั้ง 3 ด้าน พบว่าผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนนร้อยละ 100) ทั้ง 3 ด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ด้านบริบท ได้คะแนนร้อยละ 100 เนื่องจากโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทั้งด้านปริมาณและคุณภาพได้อย่างครบถ้วน และผลการดำเนินงานตอบสนองต่อนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน

ด้านกระบวนการ ได้คะแนนร้อยละ 100 เนื่องจากมีการวางแผนการดำเนินโครงการอย่างเป็นขั้นตอน สามารถจัดกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรมได้ตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงมีการตรวจสอบ ติดตามผล และนำไปพัฒนาปรับปรุงโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านทรัพยากร ได้คะแนนร้อยละ 100 เนื่องจากมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานงบประมาณที่ได้รับมีความเหมาะสม ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เอื้อต่อการดำเนินงาน ตลอดจนมีการบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ

บรรลุผลตามแผน

ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

16. ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น / จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ

จุดเด่นของโครงการ

- **ความร่วมมือที่ยอดเยี่ยม** โครงการได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกภาคส่วน โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมถึง 959 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายเชิงปริมาณที่ตั้งไว้ (812 คน) สะท้อนให้เห็นถึงความตระหนักรู้และความกระตือรือร้นของสมาชิกในโรงเรียน
- **กิจกรรมครอบคลุมและเห็นผลเป็นรูปธรรม** การจัดกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีความหลากหลาย ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างองค์ความรู้ การรณรงค์ ไปจนถึงการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การใช้แก้วประจำตัว การคัดแยกขยะ และการประกวดห้องเรียนสะอาด ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบุคคลในการลดใช้พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมได้จริง

จุดด้อย / ข้อจำกัด

- **ปัจจัยภายนอกที่ควบคุมยาก** ปริมาณขยะพลาสติกหรือบรรจุภัณฑ์บางส่วน อาจมาจากภายนอกสถานศึกษา เช่น ร้านค้าบริเวณรอบโรงเรียน หรือของวางที่นักเรียนนำมาจากบ้าน
- **ความต่อเนื่องของพฤติกรรม** การรักษาพฤติกรรมลดใช้พลังงานและการคัดแยกขยะให้ยั่งยืนในช่วงปิดภาคเรียน หรือเมื่อนักเรียนเลื่อนระดับชั้น อาจต้องอาศัยการกระตุ้นเตือนอย่างสม่ำเสมอ

สิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการครั้งต่อไป

- **เพิ่มความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม** ควรมีการวางแผนจัดกิจกรรม ลงมือปฏิบัติ และติดตามผลอย่างสม่ำเสมอตลอดทั้งปีการศึกษา เพื่อไม่ให้เป็นเพียงกิจกรรมที่จัดขึ้นช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง การเน้นย้ำและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจะช่วยบ่มเพาะจิตสำนึก สร้างความคุ้นเคย และทำให้พฤติกรรมการลดใช้พลังงานรวมถึงการจัดการขยะ กลายเป็นวิถีชีวิตประจำวันของนักเรียนและบุคลากรอย่างยั่งยืน
- **การสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนรุ่นสู่รุ่น** ควรมีการฝึกอบรมและส่งมอบหน้าที่แกนนำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องอย่างเป็นระบบ เพื่อให้วัฒนธรรมการรักษาสิ่งแวดล้อมคงอยู่กับโรงเรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นายณภัทร ขจีไกรลาส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ



กิจกรรมที่ ๑ ร่วมแรงร่วมใจใส่ใจสิ่งแวดล้อม



กิจกรรมที่ ๒ แก้วใบเดียว



กิจกรรมที่ ๓ คัดแยกขยะ



กิจกรรมที่ ๔ ห้องเรียนสะอาด



กิจกรรมที่ ๕ รักพงษ์ไพร