

โครงการ PBL



# เพื่อนรัก สัตว์เลี้ยง

## MY BELOVED PETS

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4  
ปีการศึกษา 2568



นายณภัทร ขจีไกรลาส

โรงเรียนพุทธิศาน

# โครงการ PBL (Project Based Learning)

## เรื่อง เพื่อนรักสัตว์เลี้ยง

### ที่มาและความสำคัญของโครงการ

โครงการ PBL (Project-Based Learning) หรือการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในครั้งนี้ เกิดจากความสนใจของนักเรียนชั้น ป.1/4 ที่มีความสนใจร่วมกันในเรื่อง สัตว์เลี้ยง ซึ่งเป็นสิ่งที่ใกล้ตัวและอยู่ในชีวิตประจำวันของนักเรียน โครงการนี้ออกแบบมาเพื่อตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นตามวัย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สวมบทบาทเสมือนเป็นนักสืบ รุ่นจิ๋ว ที่เริ่มต้นจากการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรืออยากแก้ปัญหา จากนั้นจึงออกค้นหาคำตอบผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองในทุกขั้นตอน เพื่อหาคำตอบที่สงสัย จนนำไปสู่การสร้างสรรคผลงานและนำผลลัพธ์ที่ได้มาเล่าแบ่งปันให้เพื่อนๆ ฟังอย่างภาคภูมิใจ นอกจากกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแล้ว หัวใจสำคัญอีกประการของโครงการนี้คือการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายของสัตว์เลี้ยง นักเรียนจะได้เรียนรู้ว่า สัตว์เลี้ยงไม่ได้เป็นเพียงแค่สัตว์เลี้ยงไว้ดูเล่นเพื่อความเพลิดเพลินเท่านั้น แต่สัตว์เลี้ยงเปรียบเสมือน สมาชิกในครอบครัวของเรา การนำสิ่งมีชีวิตหนึ่งเข้ามาในบ้านจึงมาพร้อมกับความรับผิดชอบที่ยิ่งใหญ่ เราต้องคอยเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด ให้อาหารอย่างเหมาะสมในทุกๆ วัน รวมถึงการมอบความรัก ความอบอุ่น และความปลอดภัยให้กับพวกเขา ดังนั้น การศึกษาผ่านโครงการเรื่องเพื่อนรักสัตว์เลี้ยงนี้ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการใช้เป็นเครื่องมือปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ทั้งในด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความอ่อนโยน และความเมตตากรุณาต่อสัตว์ให้ยังรักลึกลงในจิตใจของนักเรียนตั้งแต่ยังเยาว์วัย ซึ่งทักษะชีวิตและทัศนคติเชิงบวกเหล่านี้ จะเป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยหล่อหลอมให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความเห็นอกเห็นใจ และรู้จักอยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมโลกได้อย่างมีความสุขต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายและบทบาทของสัตว์เลี้ยงในฐานะสมาชิกในครอบครัว
2. เพื่อสืบค้นและศึกษาลักษณะนิสัย อาหาร และวิธีการดูแลสัตว์เลี้ยงประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยง และนำเสนอข้อมูลผ่านแผนภูมิแสดงจำนวนสัตว์เลี้ยงที่ต้องการเลี้ยงได้

## วิธีการดำเนินงาน ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ PUTTI Model

PUTTI Model	บทบาทหน้าที่
P: Plan การวางแผน	นักเรียนชั้น ป.1/4 ร่วมกันระบุงสิ่งที่น่าสนใจและอยากแก้ปัญหา ซึ่งสรุปได้ว่าเป็นเรื่อง สัตว์เลี้ยง และวางแผนที่จะค้นหาคำตอบด้วยการลงมือทำด้วยตัวเอง
U: Understand ความเข้าใจ	นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจลักษณะและข้อควรระวังของสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิด ผ่านนิทาน storybook
T: Teamwork การทำงานเป็นทีม	นักเรียนร่วมมือกันสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำแผนภูมิแสดงจำนวนสัตว์เลี้ยงที่เพื่อนๆ ในชั้น ป.1/4 อยากรู้ และร่วมกันทำกิจกรรมจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยง
T: Teach other นำไปสอนต่อ	นักเรียนนำผลงานจากการลงมือทำไปเล่าและนำเสนอให้เพื่อนๆ ฟัง รวมถึงการนำเสนอ สัตว์เลี้ยงในฝันของตน
I: Improve ปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	นักเรียนรวบรวมประโยชน์หรือข้อคิดที่ได้จากการทำโครงการนี้

## วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผล

พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความรู้เรื่องลักษณะและวิธีการดูแลสัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ	การตรวจผลงาน	สมุดบันทึก/ใบกิจกรรม โครงการ "เพื่อนรักสัตว์เลี้ยง"
2. ทักษะการจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยงและอ่านแผนภูมิ	การสังเกตและการตรวจผลงาน	หน้ากิจกรรมจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยงและแผนภูมิ
3. การมีส่วนร่วมและการนำเสนอผลงาน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

## การประเมินผล

### การสังเกต

ประเมินจากความกระตือรือร้นในการสืบค้นข้อมูล การทำงานร่วมกับเพื่อนในการสำรวจ และความมั่นใจในการเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง

### ใบกิจกรรม

ตรวจสอบความถูกต้องของการบันทึกข้อมูลสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิด เช่น การระบุอาหารและการดูแล รวมถึงจินตนาการในกิจกรรมสัตว์เลี้ยงในฝัน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักว่าสัตว์เลี้ยงคือสมาชิกในครอบครัวที่ต้องให้ความรักและการดูแลทุกวัน
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะนิสัย และอาหารของสัตว์เลี้ยงหลากหลายชนิด (สุนัข, แมว, ปลา, นก, ตัวง, แฮมสเตอร์, กระจ่าง, เม่นแคระ, เต่า, กิ้งก่า)
3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดผ่านการจัดกลุ่ม และการแปลความหมายข้อมูลจากแผนภูมิ

### สรุปรายงานผล

จากการดำเนินโครงการ เพื่อนรักสัตว์เลี้ยง พบว่าประสบความสำเร็จอย่างยิ่งในการกระตุ้นความสนใจและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ต้นตอให้กับนักเรียนชั้น ป.1/4 ตลอดกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนได้สวมบทบาทเป็นนักสืบ รุนจิวที่กระตือรือร้นในการค้นหาคำตอบผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง จนเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ว่า สัตว์เลี้ยงคือสมาชิกในครอบครัวที่เราต้องคอยดูแล ให้อาหาร และมอบความรักให้ในทุกๆ วัน จากการค้นคว้า นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะเด่น นิสัย อาหาร และข้อควรระวังในการเลี้ยงสัตว์แต่ละชนิดได้อย่างถูกต้องและละเอียดลึกซึ้งมากขึ้น นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้ข้อควรระวังพิเศษสำหรับสัตว์อื่นๆ รวมถึงรู้วิธีปฏิบัติต่อสัตว์ที่บอบบางและซี้ดใจอย่างเม่นแคระว่าต้องจับอย่างเบามือ เป็นต้น นอกจากองค์ความรู้ด้านการดูแลสัตว์แล้ว โครงการนี้ยังมีความโดดเด่นในการบูรณาการทักษะข้ามวิชา โดยเฉพาะการฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ซึ่งนักเรียนได้ลงมือจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยง และทำการสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำแผนภูมิแสดงจำนวนสัตว์เลี้ยงที่เพื่อนๆ ในชั้น ป.1/4 อยากรักเลี้ยง กระบวนการนี้ช่วยให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังได้บูรณาการวิชาศิลปะ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มที่ผ่านกิจกรรม สัตว์เลี้ยงในฝันของฉัน ท้ายที่สุดนี้

ความสำเร็จที่สำคัญที่สุดของโครงการคือการที่นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และได้พัฒนาทักษะการสื่อสารผ่านการนำผลงานจากการสืบค้นมาแล้วและแบ่งปันความรู้ให้แก่เพื่อนๆ ในชั้นเรียนฟังโครงการเพื่อนรักสัตว์เลี้ยงจึงไม่เพียงแต่เสริมสร้างทักษะทางวิชาการรอบด้าน แต่ยังช่วยเหลือห่อหุ้มจิตใจของเด็กๆ ให้เติบโตมาพร้อมกับความรับผิดชอบและความเมตตาต่อเพื่อนร่วมโลกได้อย่างสมบูรณ์แบบ

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4

## ที่ปรึกษาโครงการ

นายณภัทร ขจีไกรลาส

ภาคผนวก

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

คำชี้แจง : ให้ระบุตัวเลข 1 – 3 ตามรายการประเมินดังนี้

รายการประเมิน	3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (พอใช้)
นักเรียนสามารถระบุ ลักษณะเด่น นิสัย และ อาหารของสัตว์เลี้ยงแต่ละ ชนิดได้อย่างถูกต้อง	บอกลักษณะ นิสัย อาหาร และวิธีการดูแล สัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ ได้ อย่างถูกต้องและ ครบถ้วน	บอกลักษณะ นิสัย อาหาร และวิธีการดูแล สัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ ได้ อย่างถูกต้องและ ครบถ้วน	บอกลักษณะ นิสัย อาหาร และวิธีการดูแล สัตว์เลี้ยงชนิดต่างๆ ได้ อย่างถูกต้องและ ครบถ้วน
นักเรียนสามารถรวบรวม ข้อมูล จัดกลุ่มสัตว์เลี้ยง สร้างแผนภูมิ และนำเสนอ ผลงานให้เพื่อนฟังได้	สามารถจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยง และอ่านข้อมูลจาก แผนภูมิแสดงจำนวนสัตว์ เลี้ยงได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ พร้อมทั้งนำเสนอ ผลงานได้อย่างมั่นใจ	สามารถจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยง และอ่านข้อมูลจาก แผนภูมิแสดงจำนวนสัตว์ เลี้ยงได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ พร้อมทั้งนำเสนอ ผลงานได้อย่างมั่นใจ	สามารถจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยง และอ่านข้อมูลจาก แผนภูมิแสดงจำนวนสัตว์ เลี้ยงได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ พร้อมทั้งนำเสนอ ผลงานได้อย่างมั่นใจ
นักเรียนแสดงออกถึงความ รัก ความเมตตา และเห็น ความสำคัญของการดูแล สัตว์เลี้ยงในฐานะสมาชิก ของครอบครัว	สามารถจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยง และอ่านข้อมูลจาก แผนภูมิแสดงจำนวนสัตว์ เลี้ยงได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ พร้อมทั้งนำเสนอ ผลงานได้อย่างมั่นใจ	สามารถจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยง และอ่านข้อมูลจาก แผนภูมิแสดงจำนวนสัตว์ เลี้ยงได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ พร้อมทั้งนำเสนอ ผลงานได้อย่างมั่นใจ	สามารถจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยง และอ่านข้อมูลจาก แผนภูมิแสดงจำนวนสัตว์ เลี้ยงได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ พร้อมทั้งนำเสนอ ผลงานได้อย่างมั่นใจ

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)
		นักเรียนสามารถระบุลักษณะเด่นนิสัย และอาหารของสัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลจัดกลุ่มสัตว์เลี้ยงสร้างแผนภูมิและนำเสนอผลงานให้เพื่อนฟังได้	นักเรียนแสดงออกถึงความรัก ความเมตตา และเห็นความสำคัญของการดูแลสัตว์เลี้ยงในฐานะสมาชิกของครอบครัว	
1	เด็กชายพรพล ทองสุข				
2	เด็กชายสมทรัพย์ ดวงศรี				
3	เด็กชายกชฐนน -				
4	เด็กชายยรรนันทน์ -				
5	เด็กชายฤกษ์ชีวิน มาติ				
6	เด็กชายปกรณ์ อิ่มเจือ				
7	เด็กชายปณทัต พรหมราช				
8	เด็กหญิงพิชชานันท์ พลทิพย์				
9	เด็กหญิงจิณณ์นิชา ประเดชบุญ				
10	เด็กหญิงจันทรรัตนา -				
11	เด็กหญิงจิราภา -				
12	เด็กหญิงชลิตา กมลโชติวิศิษฐ์				
13	เด็กหญิงนฉัตร วัฒนไพบูลย์กิจ				
14	เด็กหญิงมนัสชนก คำเถิง				
15	เด็กหญิงกุลปรียา โกศลฮีน				
16	เด็กหญิงณัฐรินีย์ บางชะกุล				
17	เด็กชายชาติชาย อยู่สุวรรณค์				

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
7-9	ดีมาก
4-6	ดี
0-3	พอใช้

สรุปผลการประเมิน

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)
ดีมาก	
ดี	
พอใช้	

# รูปภาพการทำโครงการ

























