



รายงานการเข้าร่วมการอบรม
โครงการติดตามการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
ในท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลง
ภูมิอากาศ ปีงบประมาณ 2569

ในวันที่ 7 - 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
ณ ห้องประชุมเอื้องคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

โดย

นายปรัชญา จีระยา

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนพุทธโสภณ

อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพุทธโศภน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ สพป.ชม.1
ที่ วันที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
เรื่อง รายงานผลการอบรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธโศภน

ตามคำสั่งโรงเรียนพุทธโศภนที่ 137/2568 ได้แจ้งให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพุทธโศภน เข้ารับการอบรมโครงการติดตามการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ปีงบประมาณ 2569 ในวันที่ 7 – 8 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมเอื้องคำ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 27 ชั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นั้น

ข้าพเจ้า นายปรัชญา จีระยา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ - ได้เข้ารับการอบรมในวัน เวลา ที่กำหนด ในการอบรมครั้งนี้ สรุปลงความรู้ในการอบรมโดยสรุปได้ดังนี้

1. หัวข้อเรื่อง รายงานการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการนิเทศและทบทวนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดในสถานศึกษา
2. วันที่ ในวันที่ 7 – 8 มีนาคม 2569
3. สถานที่ ณ ห้องประชุมเอื้องคำ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 27 ชั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
4. หน่วยงานที่จัด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
5. ประธานในการประชุม / อบรม / สัมมนา รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
6. คณะวิทยากร คณะวิทยากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

7. ผู้ร่วมไปประชุม / อบรม / สัมมนา ตัวแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนเครือข่าย Global Learning and Observations to Benefit the Environment (GLOBE) ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง ที่เป็นโรงเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา มีจำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้นประมาณ 61 คน

8. เนื้อหาสาระจากการประชุม/ อบรม / สัมมนา

ในการอบรมครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติในหัวข้อที่สำคัญ ดังนี้:

- **ปฏิบัติการภาคสนาม: “กิจกรรมวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ”** สังเกต สสำรวจ ตั้งคำถามถึงความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมบริเวณจุดศึกษา และปฏิบัติการความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมในจุดศึกษา
- **ปฏิบัติการภาคสนาม: การสำรวจและตรวจวัดสิ่งแวดล้อม** (ดิน น้ำ อากาศ สิ่งปกคลุมดิน/สิ่งมีชีวิต) และปฏิบัติการการสำรวจและตรวจวัดสิ่งแวดล้อม
- **บรรยายและปฏิบัติการ: กิจกรรมการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ**
 - หน่วยที่ 1 ระบบโลก
 - หน่วยที่ 2 การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก
 - หน่วยที่ 3 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก
 - หน่วยที่ 4 การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงต่อภูมิอากาศโลก
- **บรรยายและปฏิบัติการ: การรวบรวม วิเคราะห์คำถาม และพัฒนาคำถามจากการสำรวจไปสู่คำถามวิจัย**
- **บรรยายและปฏิบัติการ: การออกแบบและวางแผนงานวิจัยและเขียนเค้าโครงงานวิจัย**
- **บรรยายและปฏิบัติการ: การใช้เทคโนโลยีในการเข้าข้อมูลผ่าน GLOBE Data Entry Application**

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. **ด้านการเรียนการสอน:** นำความรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์พลังสิบในสถานศึกษาให้มีความน่าสนใจและถูกต้อง
2. **ด้านการบริหารจัดการ:** สำรวจและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. **ด้านการพัฒนาผู้เรียน:** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

11. สรุปข้อคิดเสนอแนะที่สามารถนำมาพัฒนาโรงเรียนได้

การเรียนรู้อิทธิพลศาสตร์ ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม ช่วยให้ผู้เรียนเชื่อมโยงถึงการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศได้ และตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

12. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายปรัชญา จีระยา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนพุทธิโสภณ

ข้อเสนอแนะจากรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง

ข้อเสนอแนะจากผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง

ภาคผนวก

ภาพประกอบการอบรม

