



**แบบรายงานสรุปโครงการ**  
**ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568**  
**โรงเรียนพุทธโสภณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
2. สอนงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มาตรฐานที่ คุณภาพของผู้เรียน  
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
3. สอนงกลยุทธ์ของ สพป.ชม. เขต 1 : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณภาพผู้เรียน
4. สอนงพันธกิจของโรงเรียน : ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เป้าหมายของโรงเรียน : ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
6. สอนงกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เริ่ม 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 30 เมษายน 2569
8. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ: นางวิชุดา สารอินทร์
9. วัตถุประสงค์
  - 1.เพื่อให้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ
  - 2.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมขึ้น
  - 3.เพื่อให้นักเรียนและครูทุกระดับชั้น ทุกสาระการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และวัยของนักเรียน
10. เป้าหมาย
 

**เชิงคุณภาพ**

  1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ
  2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมสูงขึ้น
  3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

**เชิงปริมาณ**

  1. ครูผู้สอนจำนวน 66 คน จัดห้องเรียนได้มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
  2. นักเรียนจำนวน 929 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมสูงขึ้น

3. นักเรียนและครู จำนวน 896 คน มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และวัยของนักเรียน

11. งบประมาณ  งบอุดหนุน  งบเรียนฟรี  งบรายได้สถานศึกษา  อปท  
จำนวนเงิน 226,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง  เป็นไปตามแผน  สูงกว่าแผน  ต่ำกว่าแผน  
ใช้ไป จำนวนเงิน 226,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

## 12. การดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว จำนวน 2 กิจกรรม

กิจกรรม จัดซื้อ จัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้  
งบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท ใช้ไป บาท คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรม จัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/ห้องเรียนพิเศษ  
งบประมาณที่ได้รับ 126,000 บาท ใช้ไป บาท คงเหลือ 0 บาท

## 13. ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพ

1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมสูงขึ้น
3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ  
นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

เป็นไปตามแผน  สูงกว่าแผน  ต่ำกว่าแผน

ด้านปริมาณ

1. ครูผู้สอนจำนวน 66 คน จัดห้องเรียนได้มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
2. นักเรียนจำนวน 929 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมสูงขึ้น
3. นักเรียนและครู จำนวน 929 คน มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และวัยของนักเรียน

เป็นไปตามแผน  สูงกว่าแผน  ต่ำกว่าแผน

## 14. การประเมินผล

โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริง หรือ เห็นว่าเหมาะสม

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 1 หมายถึง ปรับปรุง
  - 2 หมายถึง พอใช้
  - 3 หมายถึง ดี
  - 4 หมายถึง ดีมาก
  - 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
<b>1.ด้านบริบท</b>					
1. บรรลุวัตถุประสงค์					✓
2. บรรลุเป้าหมายด้านปริมาณ					✓
3. บรรลุเป้าหมายด้านคุณภาพ					✓

4. ผลของการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				✓	
<b>รวม</b>				<b>4</b>	<b>15</b>
<b>รวมด้านที่ 1</b>	<b>95</b>				
<b>2.ด้านกระบวนการ</b>					
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ					✓
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/ระยะที่กำหนด					✓
3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินโครงการ					✓
4. พัฒนา/ปรับปรุงโครงการ					✓
<b>รวม</b>					<b>20</b>
<b>รวมด้านที่ 2</b>	<b>100</b>				
<b>3.ด้านทรัพยากร</b>					
1. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานโครงการ					✓
2. ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
3. ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอกับการดำเนินงาน				✓	
4. การบริหารจัดการโครงการอย่างเป็นระบบ					✓
<b>รวม</b>				<b>8</b>	<b>10</b>
<b>รวมด้านที่ 3</b>	<b>90</b>				
<b>รวมคะแนนทุกด้าน</b>	<b>285</b>				
<b>รวมทั้งหมด (รวมคะแนนทุกด้าน x 100) ÷ 60</b>	<b>95</b>				
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>5</b>				

เกณฑ์การแปลผลคะแนน      91 – 100 ระดับคุณภาพ 5 แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม  
81 – 90 ระดับคุณภาพ 4 แปลคุณภาพ ดีมาก  
71 – 80 ระดับคุณภาพ 3 แปลคุณภาพ ดี  
51 – 70 ระดับคุณภาพ 2 แปลคุณภาพ พอใช้  
0 – 50 ระดับคุณภาพ 1 แปลคุณภาพ ปรับปรุง

#### 15. สรุปการประเมินผลโครงการ / กิจกรรม

จากผลการประเมินโครงการทั้ง 3 ด้าน พบว่า ด้านกระบวนการ ได้คะแนนร้อยละ 100 มากที่สุด เนื่องจากโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ มีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ด้านบริหาร ได้คะแนนร้อยละ 95 และด้านทรัพยากร ได้คะแนนร้อยละ 90 ตามลำดับ

บรรลุผลตามแผน

ไม่บรรลุผลตามแผน สาเหตุที่ไม่บรรลุผลตามแผน.....

#### 16.ความเห็นหรือข้อเสนอแนะ จุดเด่น / จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางวิชุดา สารอินทร์)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพที่แสดงถึงผลงาน หรือภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ



การนิเทศห้องเรียนคุณภาพก่อนเปิดภาคเรียน



การนิเทศห้องเรียนคุณภาพ โดยคณะกรรมการภายนอก



กิจกรรมวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



นักเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้



ครูผลิตนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน



ทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ