

โครงการภาษาอังกฤษ

เรื่อง Who am I? (ทายซิ...ฉันคือใคร)

จัดทำโดย

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. เด็กชายอนุชิต วาสีการ | เลขที่ 9 |
| 2. เด็กหญิงนวมินจิรา สุวรรณดี | เลขที่ 21 |
| 3. เด็กหญิงมณีกานต์ ธรรมชยานันท์ | เลขที่ 22 |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4

ครูที่ปรึกษา

คุณครูวราภรณ์ ลับปัญญา

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพุทธิโศภน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

โครงการภาษาอังกฤษเรื่อง "Who am I? (ทายซิ... ฉันคือใคร)" จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน เป็นการเรียนรู้ผ่านเกม (Game-Based Learning) เป็นกิจกรรมที่สนุกสนานและท้าทาย เนื้อหาในโครงการเล่มนี้ประกอบด้วยคำถามปริศนาคำใบ้ (Riddles) ทั้งหมด 20 ข้อ ซึ่งครอบคลุมหมวดหมู่คำศัพท์ที่สำคัญในชีวิตประจำวัน ได้แก่ สัตว์ในฟาร์ม อาหาร ผลไม้ และอาชีพ เพื่อให้นักเรียนจดจำคำศัพท์ได้ และสามารถวิเคราะห์โครงสร้างประโยคพื้นฐานและฝึกทักษะการฟังและการอ่าน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับผู้เรียนในการพัฒนาทักษะทางภาษา หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขออภัยและขอรับคำแนะนำเพื่อนำไปปรับปรุงในโอกาสหน้า

ผู้จัดทำ

บทคัดย่อ

การจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเรื่อง "Who am I?" มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์และการวิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ปริศนาคำใบ้ เนื้อหาครอบคลุมคำศัพท์ 4 หมวดหมู่ ได้แก่ สัตว์ในฟาร์ม อาหาร ผลไม้ และอาชีพ รวมทั้งสิ้น 20 คำศัพท์

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินโครงการประกอบด้วย บัตรคำ (Flashcards) และชุดคำถามปริศนา "Who am I?" ที่ออกแบบประโยคคำใบ้ให้สอดคล้องกับระดับความสามารถทางภาษาของนักเรียน ผลการดำเนินงานพบว่าโครงการนี้ช่วยให้ผู้ใช้มีความสนุกสนาน และสามารถจดจำคำศัพท์รวมถึงเข้าใจความหมายผ่านบริบทของประโยคได้ดีกว่าการท่องจำเพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ยังช่วยฝึกทักษะการฟังและการอ่าน

กิตติกรรมประกาศ

โครงการภาษาอังกฤษเรื่อง "Who am I? (ทายซิ... ฉันคือใคร)" เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ คุณครูวารภรณ์ ลับปัญญา คุณครูที่ปรึกษาโครงการที่ได้ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ให้ข้อเสนอแนะ แนวคิด ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนโครงการเรื่องนี้สำเร็จสมบูรณ์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ และการวิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษ สามารถจดจำคำศัพท์รวมถึงเข้าใจความหมายผ่านบริบทของประโยคได้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทที่ 1 บทนำ	
-ที่มาและความสำคัญของโครงการ	1
-วัตถุประสงค์	1
-ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	1
-ผลที่คาดว่าจะได้รับ	1
บทที่ 2 เอกสารและโครงการที่เกี่ยวข้อง	2
บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน	
-วัสดุและอุปกรณ์	3
-วิธีการจัดทำโครงการ	3
บทที่ 4 ผลการศึกษา	4
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	
-สรุปผลการศึกษา	5
-ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	5
-ข้อเสนอแนะ	5
บรรณานุกรม	6
ภาคผนวก	

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ซึ่งผู้จัดเห็นว่าผู้เรียนบางคนฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ และจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อ่าน และแปลความหมายของประโยคไม่ได้ จึงต้องการที่จะจัดทำสื่อเกม โดยการรวบรวมคำศัพท์ในบทเรียน และจัดทำ เป็นสื่อเกม "Who am I? (ทายซิ... ฉันคือใคร)" โดยใช้ปริศนาคำใบ้ เนื้อหาคำศัพท์ 4 หมวดหมู่ ได้แก่ สัตว์ในฟาร์ม อาหาร ผลไม้ และอาชีพ รวมทั้งสิ้น 20 คำศัพท์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ สามารถจดจำคำศัพท์รวมถึง เข้าใจความหมายผ่านบริบทของประโยค ฝึกทักษะการฟังและการอ่านผ่านการวิเคราะห์คำใบ้ (Clues) และสามารถ นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้จดจำคำศัพท์ในหมวดสัตว์ในฟาร์ม อาหาร ผลไม้ และอาชีพ ได้ดีขึ้น
2. เพื่อฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

1.3 ขอบเขตของโครงการ

เนื้อหา: คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 4 หมวด ได้แก่ สัตว์ในฟาร์ม อาหาร ผลไม้ และอาชีพ รวมทั้งสิ้น 20 คำศัพท์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนจดจำคำศัพท์ในหมวดสัตว์ อาหาร ผลไม้ และอาชีพได้มากขึ้น
2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์จากคำใบ้ และมีทักษะการฟังและการอ่านเพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีความสุขและสนุกกับการเรียนภาษาอังกฤษ และมีความ กล้าแสดงออกมากขึ้น

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2569

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง (Related Vocabulary)

ในการจัดทำโครงการ ผู้จัดทำได้รวบรวมคำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่สำคัญ ดังนี้:

Grammar Focus: การใช้ "I have...", "I am...", "I work in/on..."

Vocabulary Sets:

Farm Animals: Cow, Hen, Pig, Duck, Sheep.

Food : Pizza, Rice, Sandwich, Noodles, Ice cream.

Fruits : Banana, Apple, Watermelon, Durian, Grapes.

Jobs : Teacher, Doctor, Police officer, Chef, Farmer.

บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน

วัสดุอุปกรณ์

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำโครงการ ได้แก่

1. กระดาษถ่ายเอกสาร Paper
2. พลาสติกลูกฟูก Corrugated plastic
3. กาว Glue
4. กรรไกร scissors
5. สี (color pencil)
6. คอมพิวเตอร์ (computer)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ปรึกษาสมาชิกในกลุ่มเลือกหัวข้อเรื่องที่จะทำโครงการ
2. แบ่งงาน แบ่งหมวดหมู่คำศัพท์ เพื่อศึกษาค้นคว้าคำศัพท์ จากหนังสือ
3. รวบรวมคำศัพท์และแต่งประโยคคำไปให้เหมาะสมกับระดับภาษาของ ป.4
4. จัดทำโครงร่างโครงการเสนอครูที่ปรึกษา
5. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำโครงการ
6. นำเสนอรายงานความคืบหน้าในการจัดทำโครงการ
7. จัดทำเป็นเกม “Who am I? (ทายซิ... ฉันคือใคร)” จัดทำบัตรคำ (Flashcards) ที่มีรูปภาพประกอบ มีบัตรคำไป
8. นำเสนอโดยอธิบายประกอบผลงาน

บทที่ 4 ผลการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ได้ชุดคำถาม "Who am I? (ทายซิ... นั่นคือใคร)" ทั้ง 20 ข้อ แบ่งตามหมวดหมู่ดังนี้:

No.	Category	Clues (คำใบ้)	Answer (คำตอบ)
1	Farm Animals	I am big. I give you milk.	A cow
2	Farm Animals	I am small. I give you eggs.	A hen
3	Farm Animals	I have a curly tail. I say "Oink".	A pig
4	Farm Animals	I have thick wool. I say "Baa".	A sheep
5	Farm Animals	I have two legs. I can swim.	A duck
6	Food	I am round. I have cheese.	Pizza
7	Food	I am white. Thais eat me every day.	Rice
8	Food	I have bread, ham, and cheese.	A sandwich
9	Food	I am long. You eat me with chopsticks.	Noodles
10	Food	I am cold and sweet.	Ice cream
11	Fruits	I am long and yellow.	A banana
12	Fruits	I am round and red.	An apple
13	Fruits	I am red inside and green outside.	A watermelon
14	Fruits	I have sharp spikes and a strong smell.	A durian
15	Fruits	I am small. I am green or purple.	Grapes
16	Jobs	I work in a school. I teach the students.	A teacher
17	Jobs	I work in a hospital. I help sick people.	A doctor
18	Jobs	I wear a uniform. I catch bad people.	A police officer
19	Jobs	I work in a restaurant. I cook food.	A chef
20	Jobs	I work on a farm. I grow vegetables.	A farmer

โครงการงาน “Who am I? (ทายซิ... นั่นคือใคร)” ถือเป็นสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้สนใจ สามารถนำสื่อ เกมนี้ไปเล่น เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน และได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษในหมวดหมู่ farm animal, food, fruits, jobs มากขึ้น สามารถจดจำคำศัพท์ มีทักษะการฟัง การอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น มีการพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ ประโยค มีทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้น และใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง สามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการสื่อสาร เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อไป ในการจัดทำโครงการครั้งนี้ผู้จัดทำได้ดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานที่ได้วางแผนไว้

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผล

จากการดำเนินโครงการ “Who am I? (ทายซิ... ฉันคือใคร)” นี้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ คือ เพื่อให้จดจำคำศัพท์ในหมวดสัตว์ในฟาร์ม อาหาร ผลไม้ และอาชีพ ได้ดีขึ้น ฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษ และเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ

ซึ่งการจัดทำพบว่าผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการตอบคำถาม และสามารถจดจำคำศัพท์ได้รวดเร็วกว่าการท่องจำแบบเดิม เนื่องจากมีการใช้บริบท (Context) ของประโยคมาช่วยในการวิเคราะห์ ช่วยให้ผู้เรียนสนใจสนุกสนาน และสามารถนำสื่อนี้ในการเรียนรู้คำศัพท์ ประโยค รวมทั้งฝึกทักษะการฟัง การอ่าน การคิดวิเคราะห์ให้ดียิ่งขึ้น ใช้ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานในการเรียน และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการใช้รูปภาพประกอบที่สวยงาม (เช่น สไตล์ 3D Cartoon) เพื่อช่วยดึงดูดความสนใจของผู้เรียน นักเรียนค้นคว้าคำศัพท์จากแหล่งอื่นๆ เพิ่มเติม นักเรียนคิดคำใบ้ให้มากขึ้น เพื่อฝึกทักษะการเขียน พัฒนารูปแบบหรือจัดทำเป็นสื่อ เกม “Who am I?” ในรูปแบบต่างๆ ให้หลากหลายมากขึ้น

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). **คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

Cambridge University Press. (2024). **Cambridge Dictionary Online**. [Online]. Available:

British Council. (2024). **LearnEnglish Kids: Word games**. [Online]. Available:

ฝ่ายวิชาการภาษาอังกฤษ. (2565). **เก่งภาษาอังกฤษ ป.4 (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสริมวิทย์.

ภาคผนวก

นักเรียนทำงานกลุ่ม



นักเรียนทำงานกลุ่ม

