

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง  
กลุ่มบริหารงานวิชาการ  
โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1

## คำนำ

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนที่ สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ จนทำให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนพุทธิโสภณ และผู้เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้รายงาน

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม	6
ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม	8
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	11

## ส่วนที่ 1 บทนำ

**กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

**สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

**สนองกลยุทธ์ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 1.**

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
ด้านคุณภาพผู้เรียน

**สนองพันธกิจของโรงเรียน**

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามวิถีไทย ยึดหลักการปกครองระบบประชาธิปไตยและยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมโลก

**สนองเป้าหมายของโรงเรียน**

ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจใน ความเป็นไทยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีปัญหาสังคมที่อยู่ในภาวะวิกฤติ มากมายและส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ทั้งในด้านปัญหาการเรียนรู้และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ ที่ทุกภาคส่วนกำลังร่วมมือกันแก้ไข อย่างเร่งด่วน เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย โดยนักเรียนจำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต เพื่อเป็นวัคซีนป้องกันปัญหาการพัฒนาคุณภาพชีวิต การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตซึ่งจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังทั้งจาก ครอบครัว ชุมชน โรงเรียน ในการสั่งสอนให้นักเรียนคิดและแก้ไขปัญหาที่เผชิญหน้าอยู่ในทุกช่วงวัย หากได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เด็ก เชื่อว่าจะสามารถออกไปเผชิญชีวิต เป็นอนาคตของชาติ และสามารถนำเอา ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาไปช่วยเหลือตัวเองและสังคมได้เป็นอย่างดี จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้างขึ้น

### วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน

## แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
<b>Plan (การวางแผน)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ประชุม วิเคราะห์สภาพงาน</li> <li>- วางแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</li> </ul>	พ.ย. 2568	-	คณะครูสายชั้น ป.1
<b>Do (การดำเนินงาน)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินกิจกรรม</li> </ul> <p>เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม</li> <li>2. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม</li> <li>3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมประสานงานเรื่องสถานที่และวิทยากรในการอบรม</li> <li>4. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรม</li> <li>5. ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยมีเป้าหมาย</li> </ol> <p>เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น และพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน ณ สวนสัตว์เชียงใหม่</p>	ธ.ค. 2568	26,670	คณะครูสายชั้น ป.1
<b>Check (การประเมินผล)</b>	ธ.ค. 2568	-	คณะครูสายชั้น ป.1

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- รวบรวมปัญหา อุปสรรคที่พบ</li> <li>- ประเมินผลกิจกรรมหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน</li> </ul>			
<b>Act (การปรับปรุง)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- สรุปปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</li> </ul>	ธ.ค.2568	-	คณะครูสายชั้น ป.1

#### การประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 100	1. แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน	ร้อยละ 100	2. แบบประเมินการสังเกต
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	3. แบบประเมินความพึงพอใจ

#### งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 26,670 บาท

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน 26,670 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จำนวน 26,670 บาท
คงเหลือ	จำนวน 0 บาท

**ผลที่ได้รับ**

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้เสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 98.95 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

## ส่วนที่ 2

## ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม

## 1. ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 100	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน	ร้อยละ 100	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้เสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองน้อยห้องเรียน	บรรลุเป้าหมาย
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 98.95 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	บรรลุเป้าหมาย

## 2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 130 คน จากนักเรียนทั้งหมด 130 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการประเมินแบบสังเกตการเสริมสร้างประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งหมด 130 คน ผลปรากฏว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้มีการเสริมสร้างประสบการณ์นอก ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 130 คน จากนักเรียนทั้งหมด 130 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการสำรวจความคิดเห็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับมากขึ้นไป คิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ 98.95

## 3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

**ข้อดี** เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศออกจากห้องเรียน ซึ่งช่วยผ่อนคลายความเครียดและสร้างความตื่นตัวสนุกสนานตามวัย ได้ฝึกทักษะทาง เช่น การรู้จักแบ่งปันพื้นที่ การเข้าคิวรอคอย และความอดทน อีกทั้งยังช่วยกระชับความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครูผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันในสถานที่แปลกใหม่

**ข้อเสีย** เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่ปิดปรับปรุงและมีสัตว์ให้ศึกษาเรียนรู้น้อย ทำให้ความคุ้มค่าและเนื้อหาสาระลดลง ประกอบกับจำนวนนักเรียนที่หนาแน่นเกินอัตราส่วนของวิทยากร ทำให้การถ่ายทอดความรู้ไม่ทั่วถึงและขาดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ พื้นที่ก่อสร้างและความแออัดยังเพิ่มความเสียด้านความปลอดภัย

ส่วนที่ 3  
ภาพกิจกรรม

ภาพแสดงความสำเร็จตามวัตถุประสงค์







กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดโลกกว้าง นำนักเรียนนั่งรถรางและเดินชมธรรมชาติ สัมผัสบรรยากาศ  
การเรียนรู้ในห้องเรียน รับความรู้และความสนุกสนานอย่างเต็มที่

#### ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

1. เอกสารการอนุมัติกิจกรรม
1. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม
2. ใบลงนามของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบสอบถามหรือแบบประเมินกิจกรรม
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกิจกรรม
5. บันทึกข้อความต่าง ๆ (ถ้ามี)
6. เอกสารประกอบการอบรม/เอกสารประกอบการดำเนินงานในกิจกรรม(ถ้ามี)
7. อื่นๆ



## คำสั่งโรงเรียนพุทธโสภณ

ที่ ๑๗๗/๒๕๖๘

## เรื่อง แต่งตั้งครูควบคุมนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

ด้วยการบริหารกิจการของโรงเรียนพุทธโสภณ ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของทางราชการและของโรงเรียน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ฉะนั้นอาศัยอำนาจตาม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๓) จึงขอแต่งตั้งครูควบคุม นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ณ สวนสัตว์เชียงใหม่ ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม การทำงานของคณะกรรมการ ทุกฝ่าย ให้แล้วเสร็จตามกำหนด คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑ นายดำรง	มาตี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวศิริพร	เดชนันต์	กรรมการ
๑.๓ นางพัชราภรณ์	วิเศษคุณ	กรรมการ

๒. คณะกรรมการควบคุมนักเรียน มีหน้าที่ ควบคุม ดูแลนักเรียนในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจน การเดินทางไป - กลับ ของนักเรียนให้อยู่ในความเรียบร้อย และมีระเบียบวินัย คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันจันทร์ ที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

๒.๑.๑ นางสาวธิดา	เฟื่องฟูกิจการ	ควบคุมรถคันที่ ๑
๒.๑.๒ นางสาวณัฐกานต์	อินทร์นั	ควบคุมรถคันที่ ๒
๒.๑.๓ นางสาวนิตยา	แกนุ	ควบคุมรถคันที่ ๓
๒.๑.๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงปภาณูดา	ตีบแก้ว	ควบคุมรถคันที่ ๔
๒.๑.๕ นายณภัทร	ขจีไกรลาส	ควบคุมรถคันที่ ๕
๒.๑.๖ นางวิชุดา	สารอินทร์	ควบคุมรถคันที่ ๖
๒.๑.๗ นางสาวชนาธิพย์	กะแจ	ควบคุมรถคันที่ ๗
๒.๑.๘ Mrs.May Chu Zaw		ควบคุมรถคันที่ ๘
๒.๑.๙ นายฉัตริน	จอมคำ	ควบคุมรถคันที่ ๙
๒.๑.๑๐ นางสาวศศิปริญา	ปิ่นอินทร์	ควบคุมรถคันที่ ๑๐
๒.๑.๑๑ นายวริทธิ์นันท์	อินทรีย์	ควบคุมรถคันที่ ๑๑

๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ วันจันทร์ ที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

๒.๒.๑ นายปรโมทย์	ประเสริฐสังข์	ควบคุมรดคันที่ ๑
๒.๒.๒ นางปราณี	คำผิง	ควบคุมรดคันที่ ๒
๒.๒.๓ นายนัท	สะสมรัมย์	ควบคุมรดคันที่ ๓
๒.๒.๔ นางสาวเกศณี	ทำหีน	ควบคุมรดคันที่ ๔
๒.๒.๕ นางสาวนันทน์ภัส	มะโนคำ	ควบคุมรดคันที่ ๕
๒.๒.๖ นางสาวกาญจนา	วงศ์วิลาศ	ควบคุมรดคันที่ ๖
๒.๒.๗ นางสาวศิริพร	คิดเลิศล้ำ	ควบคุมรดคันที่ ๗
๒.๒.๘ นางสาวสุดา	มะฮี่	ควบคุมรดคันที่ ๘
๒.๒.๙ นางสาวกุลนันท์	กระสาย	ควบคุมรดคันที่ ๙
๒.๒.๑๐ นางสาวปวีตรา	ดวงป้อ	ควบคุมรดคันที่ ๑๐
๒.๒.๑๑ นางสาวณัฐนิชา	เถาว์ชู	ควบคุมรดคันที่ ๑๑
๒.๒.๑๒ นางสาวณัฐญาพร	อินปิ่น	ควบคุมรดคันที่ ๑๒

๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ วันจันทร์ ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

๒.๓.๑ นางสาวอรุณพร	วรรณมณี	ควบคุมรดคันที่ ๑
๒.๓.๒ นางสาวกัญชยาพร	มาสกลาง	ควบคุมรดคันที่ ๒
๒.๓.๓ นางภรฎา	หน่อแก้ว	ควบคุมรดคันที่ ๓
๒.๓.๔ นางนันทิกานต์	อาชีวะ	ควบคุมรดคันที่ ๔
๒.๓.๕ นายพร้อมพงศ์	ศิลาไพรวรรณ	ควบคุมรดคันที่ ๕
๒.๓.๖ นางสาวอพัชชา	กรุณานำ	ควบคุมรดคันที่ ๖
๒.๓.๗ นางสาวกัญญารัตน์	ทองมาก	ควบคุมรดคันที่ ๗
๒.๓.๘ นางสาวณัฐนิชา	เถาว์ชู	ควบคุมรดคันที่ ๘
๒.๓.๙ นางสาวศศิพิมพ์	ตาอินคำ	ควบคุมรดคันที่ ๙
๒.๓.๑๐ นางสาวธีราพร	กิ่งยอด	ควบคุมรดคันที่ ๑๐
๒.๓.๑๑ นายวินเคอ	ลุงคำ	ควบคุมรดคันที่ ๑๑
๒.๓.๑๒ นายฐาปนพงษ์	ตวงนัย	ควบคุมรดคันที่ ๑๒
๒.๓.๑๓ นายฉัตริน	จอมคำ	ควบคุมรดคันที่ ๑๓

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เตรียมเงินเพื่อสำรองค่าใช้จ่ายในดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนา	ซัดเงางาม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวพิมพ์ภัทราพร	แก้ววรรณ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวรรณา	ปิ่นเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสรุป ประเมินผล มีหน้าที่สรุปผลการจัดกิจกรรม จัดทำเอกสารรายงานการจัดกิจกรรมสำหรับใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดกิจกรรมปีต่อไป คณะกรรมการประกอบด้วย

๔.๑ นางนันทิกานต์	อาชีวะ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวพฤกษา	ตะนะภา	กรรมการ
๔.๓ นางคันสนีย์	จันทร์ธีระโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายภาระงานแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๓)

สั่ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

**แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน**  
**ต่อการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**  
**ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนพุทธิโสภณ**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมตามความเป็นจริง เพื่อเป็นเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนโรงเรียนพุทธิโสภณ

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ความเหมาะสมวันและเวลาในกิจกรรม					
2	ความเหมาะสมของสถานที่เปิดโลกกว้าง					
3	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปเปิดโลกกว้าง					
4	ความประทับใจ เดินชมสัตว์ต่างๆ					
5	ความประทับใจ นั่งรถชมสวนสัตว์					
6	ความปลอดภัยและเหมาะสมของยานพาหนะในการเดินทาง					
7	การดูแลเอาใจใส่ของครูในการไปเปิดโลกกว้าง					
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเปิดโลกกว้าง					

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน  
ต่อการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนพุทธิโสภณ

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมตามความเป็นจริง เพื่อเป็นเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนโรงเรียนพุทธิโสภณ

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ความเหมาะสมวันและเวลาในกิจกรรม	130	0	0	0	0
2	ความเหมาะสมของสถานที่เปิดโลกกว้าง	130	0	0	0	0
3	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปเปิดโลกกว้าง	130	0	0	0	0
4	ความประทับใจ เดินชมสัตว์ต่างๆ	121	9	0	0	0
5	ความประทับใจ นั่งรถชมสวนสัตว์	128	2	0	0	0
6	ความปลอดภัยและเหมาะสมของยานพาหนะในการเดินทาง	130	0	0	0	0
7	การดูแลเอาใจใส่ของครูในการไปเปิดโลกกว้าง	130	0	0	0	0
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเปิดโลกกว้าง	130	0	0	0	0
		128.63	1.37			
	ร้อยละ	98.95	1.05			

แบบประเมินการสังเกตต่อการร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนพุทธโสภณ

\*\*\*\*\*

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างร่วมกิจกรรม ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

กิจกรรม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
การเดินชมสัตว์ ต่างๆ	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม			
	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดในการชม			
การนั่งรถชมสวน สัตว์	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม			
	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดในการชม			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

**เกณฑ์การให้คะแนน**

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

สรุปผลแบบประเมินการสังเกตต่อการร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
 โรงเรียนพุทธิโสภณ

\*\*\*\*\*

กิจกรรม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
การเดินชมสัตว์ ต่างๆ	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	74.62	25.38	0
	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดในการชม	61.54	38.46	0
การนั่งรถชมสวน สัตว์	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	86.92	13.08	0
	นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดในการชม	95.38	4.62	0
<b>เฉลี่ย</b>		79.62	20.38	0