

รายงานผลการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชื่อทีม ENGLISH TEAM



จัดทำโดย

นางสาวกสมา สุตะวงค์

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนพุทธโสภณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

**แบบบันทึกการสร้าง Professional Learning Team (PLT)**

ชื่อทีม English Team

โรงเรียนพุทธโศภน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่จัดตั้งทีม 4 พฤศจิกายน 2568

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Model Teacher	
2	นางสาววราภรณ์ ลับปัญญา	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาศไพไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
6	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
7	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	
8	นางสาวเกศนี ท่าหิน	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กระจ่าง	Buddy Teacher	
10	Miss Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
11	Mrs.May Chu Zaw	Buddy Teacher	
12	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
13	Mr.Raymond Ong Samporma	Buddy Teacher	
14	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	
14	นางสาวศิริพร เตชนันต์	Administrator	
15	นางสุขชัยญา เรืองมณี	Mentor	
16		Expert	

*จำนวนสมาชิกใน PLT สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามบริบทของกลุ่มสาระฯ

สรุปเวลา1.....ชั่วโมง0.....นาที

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....



ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณ ลับปัญญา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....
.....
.....



ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร เตชนันต์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....



ลงชื่อ.....

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC





ปฏิทินการจัดกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ชื่อ นางสาวกสมา สุตะวงค์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ที่	วัน	วันที่	คาบ	เวลา	กิจกรรม
1	อังคาร	4 พ.ย. 68	1	1 ชั่วโมง	จัดตั้งทีมชุมชนแห่งการเรียนรู้
2	อังคาร	11 พ.ย. 68	1	1 ชั่วโมง	กำหนดปัญหา แนวทาง
3	อังคาร	18 พ.ย. 68	1	1 ชั่วโมง	ร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ วงรอบที่ 1
4	อังคาร	25 พ.ย. 68	1	1 ชั่วโมง	ร่วมออกแบบและสะท้อนสื่อ ไปงาน วงรอบรอบที่ 1
5	อังคาร	2 ธ.ค. 68	1	1 ชั่วโมง	ร่วมสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียนวงรอบที่ 1
6	อังคาร	8-12 ธ.ค. 68		2 ชั่วโมง	เปิดชั้นเรียน / ร่วมสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ 1
7	อังคาร	16 ธ.ค. 68	1	1 ชั่วโมง	ร่วมสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน วงรอบที่ 1
8	อังคาร	23 ธ.ค. 68	1	1 ชั่วโมง	ร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ วงรอบที่ 2
9	อังคาร	30 ธ.ค. 68	1	1 ชั่วโมง	ร่วมออกแบบและสะท้อนสื่อ / ไปงาน วงรอบที่ 2
10	อังคาร	6 ม.ค. 69	1	1 ชั่วโมง	ร่วมสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้ ก่อนเปิดชั้นเรียนวงรอบที่ 2
11	อังคาร	12-16 ม.ค. 69		2 ชั่วโมง	เปิดชั้นเรียน / ร่วมสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ 2
12	อังคาร	20 ม.ค. 69	1	1 ชั่วโมง	ร่วมสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน วงรอบที่ 2
13	อังคาร	27 ม.ค. 69	1	1 ชั่วโมง	ร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ วงรอบที่ 3
14	อังคาร	3 ก.พ. 69	1	1 ชั่วโมง	ร่วมออกแบบและสะท้อนสื่อ / ไปงาน วงรอบที่ 3
15	อังคาร	10 ก.พ. 69	1	1 ชั่วโมง	ร่วมสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้ ก่อนเปิดชั้นเรียนวงรอบที่ 3
16	จันทร์-ศุกร์	13-16 ก.พ. 69			เปิดชั้นเรียน / ร่วมสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ 3
17	อังคาร	24 ก.พ. 69	1	1 ชั่วโมง	ร่วมสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน วงรอบที่ 3
18	อังคาร	3 มี.ค. 69	1	1 ชั่วโมง	สรุปผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PLC

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(นางสาวกสมา สุตะวงค์)
ครูเจ้าของปฏิทิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโศภน



การกำหนดปัญหาและหาแนวทางการแก้ปัญหา

ชื่อทีม English Team

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ประชุมกำหนดปัญหา 11 พ.ย. 2568

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายชื่อสมาชิกในทีมที่ร่วมกำหนดปัญหา จำนวน14..... คน ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Model Teacher	
2	นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กายไพไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
6	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
7	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	
8	นางสาวเกศนี ทำหีน	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กระแจ	Buddy Teacher	
10	Miss Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
11	Mrs.May Chu Zaw	Buddy Teacher	
12	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
13	Mr.Raymond Ong Samporma	Buddy Teacher	
14	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	

1. ประเด็นปัญหาที่ร่วมกับทีมกำหนดให้นำสู่การหาวิธีการแก้ไข

ประเด็นปัญหา	สาเหตุ	วิธีการแก้ปัญหา
<p>นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ขาดความสนใจและรับผิดชอบในภาระงานที่มอบหมายให้ อีกทั้งยังขาดการฝึกฝนในทักษะต่างๆ เช่น ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการฟังและทักษะการพูด ซึ่งสะท้อนว่านักเรียนไม่สามารถที่จะพัฒนาให้ดีขึ้นในระดับที่น่าพึงพอใจได้ อีกทั้งหากขาดการพัฒนาทักษะดังกล่าวก็จะเป็นปัญหาอย่างต่อเนื่องในอนาคต</p>	<p>- ถึงแม้ว่าวิชาภาษาอังกฤษนั้นมีความสำคัญในโลกยุคปัจจุบัน แต่ก็ยังคงพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าทุกรายวิชา ซึ่งปัญหาดังกล่าวมีสาเหตุมาจากปัจจัยหลายข้อ</p> <p>เช่น 1. ไม่ค่อยรู้จักคำศัพท์ (สำหรับการใช้งานจริง) ถึงแม้เด็กไทยจะมีการโดนท่องคำศัพท์อยู่บ่อยครั้งเพราะมักจะได้นำมาใช้สอบในโรงเรียนอยู่เสมอแต่การที่เอาแต่ท่องคำศัพท์จำให้พอผ่านโดยไม่ได้ใช้ในชีวิตอาจเปรียบเทียบไม่ได้กับการนำเอาศัพท์พวกนั้นมาใช้ในชีวิตจริง พอไม่ได้ใช้ก็ลืม เหมือนเป็นการจำที่เปล่าประโยชน์ไปเสียมากกว่า</p> <p>2. ไม่ค่อยมีโอกาสได้ใช้จริง ถ้ามองตามหลักความจริงในปัจจุบันก็คงใช่ ถึงแม้ชีวิตคนไทยจะพอมีภาษาอังกฤษเข้ามาปะปนในชีวิตประจำวันบ้างแต่ในอีกหลายๆชุมชน หรือ หลายครอบครัวไม่ได้มีการมุ่งเน้นในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษมากนัก ทำให้บางครั้ง ถึงแม้จะมีการดูภาพยนตร์ภาษาอังกฤษแล้ว หรือ การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษแล้ว แต่พอมันได้นำมาใช้จริงก็อาจจะเกิดการติดขัด หรือ ไม่ได้พัฒนาเรื่องการพูดมากนัก</p>	<p>การปรับเปลี่ยนสู่กระบวนการ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทของผู้เรียน จาก ผู้รับฟัง สู่การเป็น ผู้ลงมือปฏิบัติ โดยครูผู้สอนต้องเปลี่ยนบทบาทเป็น ผู้อำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน 3 แนวทางสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชื่อมโยงเนื้อหาเข้ากับบริบทชีวิตจริง ผ่านสื่อการสอนที่จับต้องได้ หรือ สถานการณ์จำลอง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจที่มาและความหมายขององค์ความรู้ อย่างลึกซึ้ง 2. การสร้างแรงจูงใจผ่านเทคนิค การสอนที่หลากหลายเพื่อเปลี่ยนความตึงเครียดให้เป็นความท้าทาย ซึ่งช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน 3. การส่งเสริมกระบวนการกลุ่มเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อน เพื่อลดความประหม่า และสร้างบรรยากาศแห่งการช่วยเหลือเกื้อกูลในชั้นเรียน

	<p>3.ออกเสียงไม่ถูก</p> <p>นั่นคือ เรื่องของ Pronunciation (การออกเสียง) นั่นเอง เนื่องจาก การออกเสียงตัวอักษร สระ รวมถึงการอ่านภาษาอังกฤษ แตกต่างจากภาษาไทยกันอย่าง สิ้นเชิง และคนไทยโดยทั่วไปไม่ได้ เรียนและฝึกการอ่านออกเสียง ภาษาอังกฤษ (Phonic) กันอย่าง ถูกต้อง มันทำให้เราไม่สามารถ สะกดคำได้ดีเท่าที่ควร ไม่สามารถ พูดได้ชัด ทำให้คนต่างชาติฟังแล้ว ไม่เข้าใจ ซึ่งส่งผลต่อความถนัดใน การใช้และสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยตรง</p>	
--	--	--

2. เป้าหมายที่จะพัฒนา/สิ่งที่ต้องการแก้ไขให้ดีขึ้น

มุ่งเน้นการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุโดยใช้กระบวนการ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน 3 ด้านหลัก ดังนี้

2.1 ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนจากความเฉื่อยชา ให้มีความกระตือรือร้น กล้าแสดงออก มีสมาธิจดจ่อ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์

2.2 ด้านทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อนำไปสู่การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ด้านเจตคติ เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติของผู้เรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ลดความวิตกกังวล และสร้างความรู้สึกสนุกท้าทายผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จะรู้ได้อย่างไรว่าสำเร็จ)

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีคะแนนประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 3.นักเรียนร้อยละ 90 ส่งงานหรือชิ้นงานที่สะท้อนการใช้ความรู้ในทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้ถูกต้องครบถ้วน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative):

- 1.นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.บรรยากาศในชั้นเรียนเปลี่ยนไปในทางบวก นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

4. วิธีการวัดผลประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรม ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม เพื่อบันทึกความสนใจ การตอบคำถาม และการให้ความร่วมมือในกิจกรรมกลุ่ม/เกม

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน ตรวจสอบผลงานจากการทำกิจกรรมเชื่อมโยงชีวิตจริง หรือแบบฝึกหัดที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษทุกทักษะ ทั้งการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน

การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการด้านความรู้และความเข้าใจ

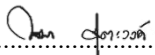
การสอบถามความพึงพอใจ ใช้แบบประเมินเพื่อให้นักเรียนประเมินความรู้สึกของตนเองที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้

5. กลุ่มเป้าหมายนักเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวน 19 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สรุปเวลา1.....ชั่วโมง0.....นาที

ลงชื่อ..... ผู้บันทึก

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

ครูโรงเรียนพุทธิโคก

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโคก

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC





การสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน วงรอบที่1....

ชื่อทีม English Team

โรงเรียนพุทธโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่.

วันที่สะท้อนคิดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน 2 ธ.ค. 2568 เวลา 08.30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it?

How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกสมา สุตะวงศ์	Model Teacher	
2	นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กายไพไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
6	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
7	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์รัตน์	Buddy Teacher	
8	นางสาวเกศนี ท่าหิน	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กระแฉะ	Buddy Teacher	
10	Miss Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
11	Mrs.May Chu Zaw	Buddy Teacher	
12	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
13	Mr.Raymond Ong Samporma	Buddy Teacher	
14	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	

ประเด็นนำสะท้อนกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้สอน

1. องค์ประกอบของแผนจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้มีความครบถ้วน ตั้งแต่การระบุมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ต 1.1) จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สารการเรียนรู้เรื่องคำศัพท์เวลากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สื่ออุปกรณ์ และการวัดประเมินผลที่ตรงตามจุดประสงค์

2. การออกแบบจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

กำหนดจุดประสงค์ให้ผู้เรียนสามารถบอกคำศัพท์และสนทนาถามตอบราคาสิ่งของเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง How much is it?, How much are they? ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมการจำลองการสนทนาการซื้อขายด้วยตนเอง ทำให้เห็นภาพและเข้าใจความหมายของการซื้อขายสิ่งของได้ชัดเจนกว่าการเรียนจากตำราเพียงอย่างเดียว

3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนออกแบบมีความสอดคล้องตามตัวชี้วัด

กิจกรรมเน้นทักษะการฟังและพูด (Listening & Speaking) ตามตัวชี้วัด โดยเริ่มจากการใช้บัตรภาพ/บัตรคำสอนคำศัพท์เบื้องต้น จากนั้นใช้กิจกรรมลงมือทำ (Hand-on activity) คือการสนทนาซื้อขายสิ่งของ เพื่อใช้เป็นสื่อในการฝึกถาม-ตอบเรื่องการซื้อขายสิ่งของ ซึ่งเป็นการใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองที่เหมาะสมกับระดับชั้น

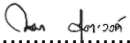
4. ชิ้นงาน/ภาระงาน/การวัดประเมินผล สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ภาระงานคือ การสนทนาถามตอบ การซื้อขายสิ่งของ ซึ่งสะท้อนความเข้าใจเรื่องสิ่งของและราคา จำนวน ตัวเลข การวัดผลทำได้โดยการสังเกตการใช้ภาษาในสถานการณ์จำลองและการทดสอบพูดบอกราคาของสินค้าต่าง ๆ ที่นักเรียนสร้างขึ้น ซึ่งเป็นการประเมินตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่เรียน

5. วิธีการแก้ปัญหาที่มีการวางแผนสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม


มีการเตรียมพร้อมสำหรับปัญหาที่นักเรียนอาจสับสนเรื่องการถาม หรือการตอบ จำนวน ราคาของสินค้าต่าง ๆ ได้จริงจะช่วยให้ครู ตรวจสอบความ เข้าใจรายบุคคลได้ทันทีในขณะทำกิจกรรม

สรุปเวลา1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ


ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC





การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่ ...1.... (สำหรับ Model Teacher)

ชื่อทีม English Team

โรงเรียนพุทธิโกณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 10 ธันวาคม 2568 เวลา 09.30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it? How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่ตนเองทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

การใช้กิจกรรม Active Learning: การให้นักเรียนได้คิดและลงมือทำ การจำลองออกแบบสินค้าที่อยากนำมาขาย โดยวาดรูปและระบายสีให้สวยงาม ช่วยกระตุ้นความสนใจและทำให้วิชาภาษาอังกฤษไม่น่าเบื่อ

การเชื่อมโยงรูปธรรมสู่นามธรรม: การที่นักเรียนได้นำเสนอการขายสินค้าด้วยตัวเอง ช่วยให้เข้าใจเรื่อง "การซื้อขาย" ซึ่งเป็นเรื่องที่เข้าใจยากสำหรับเด็กได้เห็นภาพชัดเจนขึ้น

บรรยากาศในชั้นเรียน: การสร้างบรรยากาศที่สนุกสนานและการให้คำชมในขณะที่นักเรียนออกแบบผลงานสินค้าของตนเอง ช่วยเพิ่มความมั่นใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

การบริหารจัดการเวลา: ขั้นตอนการออกแบบสินค้า อาจใช้เวลานานกว่าที่คาดไว้ ทำให้เหลือเวลาฝึกพูดถาม-ตอบ (Speaking Practice) น้อยลง

ความแตกต่างรายบุคคล: นักเรียนบางคนมีทักษะการคิดที่ต่างกัน ทำให้ใช้เวลาในการออกแบบนาน

3. สิ่งที่ต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

ประเด็นที่ปรับ: การกระชับความคิดในการเลือกและออกแบบให้ทันเวลาเพื่อเพิ่มเวลาฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์จำลอง

วิธีดำเนินการ:

- **Scaffolding (การเสริมแรง):** พูดเสริมแรงความคิดในการออกแบบให้เป็นรูปเป็นร่าง โดยใช้เวลาให้ทันตามกรอบการออกแบบผลงานสินค้าของตนเอง เพื่อลดเวลาในส่วนที่ไม่ใช่เนื้อหาหลัก
- **Peer Tutoring:** จัดกลุ่มให้เพื่อนที่ทำเสร็จไวช่วยเพื่อนที่ยังทำไม่เสร็จ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน

- **Visual Guide:** ใช้สื่อหรือภาพสินค้าฉายบนจอ เพื่อให้ช่วยสนับสนุนแนวคิดในการออกแบบของนักเรียน

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ได้ 15 คน 4 คนระบายสีไม่เสร็จ ซึ่งมีบางคนออกแบบสินค้าได้อย่างโดดเด่น มีความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนสนุกสนานที่ได้ออกแบบสินค้าได้ด้วยตนเอง

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

ผลลัพธ์เชิงพฤติกรรม: นักเรียนมีความกระตือรือร้นมากขึ้น เมื่อมีการนำเสนอสินค้าที่นักเรียนเป็นผู้ออกแบบเอง นักเรียนภูมิใจในผลงานของตนเอง


ผลลัพธ์เชิงทักษะ: การใช้สื่อที่นักเรียนทำด้วยตัวเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Learning by Doing) ที่ยั่งยืนกว่าการท่องจำ

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด 1..... ชั่วโมง นาที

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางสาวกสมา สุตะวงค์)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ  ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



PLC 04(2)

การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่1..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 15 ธันวาคม 2568 เวลา 12.45 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกษมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it? How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

- การเปลี่ยนบทเรียนเรื่องการสนทนาถามตอบจากในหนังสือเรียนที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรมผ่าน การสร้างสรรค์ ออกแบบสินค้าที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกกับการสร้างสื่อด้วยตนเอง

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- การออกแบบสินค้าที่นักเรียนใช้เวลาในการออกแบบนานจนเบียดบังเวลาฝึกพูด

3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

- ควรมีการกระตุ้นความคิดอย่างหลากหลายให้แก่ผู้เรียน เพื่อประหยัดเวลา และเพิ่มกิจกรรมการจับคู่ถาม-ตอบ (Pair Work) ให้มากขึ้น

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

- นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ 15 คน จากเด็กทั้งหมด 19 คน

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

- การเดินประกบของครูช่วยให้นักเรียนที่ทำงานช้าสามารถทำชิ้นงานเสร็จทันเวลาเรียน

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1..... ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ
ผู้บันทึก

(นางสาวกุลนันท์ กระสาย)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....
ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่1..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 15 ธันวาคม 2568 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it?

How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน


1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป
 - คุณมีการจัดวางลำดับขั้นตอนการสอนได้ดี จากง่ายไปยาก ทำให้เด็กไม่รู้สึกลัวภาษาอังกฤษยากจนเกินไป
2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 - นักเรียนบางกลุ่มที่ออกแบบสินค้าเสร็จแล้วพูดคุยกับเพื่อน ทำให้มีนักเรียนบางคนทำงานไม่เสร็จ
3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร
 - ควรใช้สัญญาณควบคุมชั้นเรียน (Classroom Management signals) ที่เพื่อไม่ให้นักเรียนที่ทำงานเสร็จแล้วพูดคุยกัน และกระตุ้นให้นักเรียนที่ทำงานช้าลงมือทำให้เร็วกว่านี้
4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน
 - นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ 15 คน จากเด็กทั้งหมด 19 คน
5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร
 - การใช้เทคนิค "เพื่อนช่วยเพื่อน" (Peer Tutoring) ช่วยลดความวุ่นวายในห้องได้ดีมาก เด็กเก่งช่วยเด็กอ่อนทำให้งานเดินหน้าไปได้พร้อมกัน

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก)

ครูโรงเรียนพุทธิโศภน

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโศภน



การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่1..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 15 ธันวาคม 2568 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it? How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

- การออกเสียงคำศัพท์สินค้าของครูชัดเจน เป็นแบบอย่างที่ดี และมีการย้ำโครงสร้างประโยคบ่อยๆ จนเด็กจำได้

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- นักเรียนบางคนยังการใช้ประโยคถามตอบการถามราคาและการถามจำนวน

3. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

- ควรฝึกให้นักเรียนได้ผลัดกันถามตอบ เปลี่ยนคู่ถามตอบ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกพูดประโยคได้อย่างหลากหลาย

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

- นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ 15 คน จากเด็กทั้งหมด 19 คน

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

- การให้นักเรียนได้ผลัดกันฝึกพูดบ่อย ๆ อาจทำให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(นางสาวเกศณี ท่าหิน)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



PLC 04(2)

การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่1..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 15 ธันวาคม 2568 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it? How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป
 - การนำผลงานที่นักเรียนได้ออกแบบเองมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในชิ้นงานที่นักเรียนทำสามารถนำกลับไปฝึกฝนที่บ้านต่อได้จริง
 2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 - ผลงานของนักเรียนบางคนไม่ค่อยสวยงามและเรียบร้อย
 3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร
 - ครูควรส่งเสริมให้เพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝน และเรียนรู้การทำงานร่วมกัน
 4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน
 - นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ 15 คน จากเด็กทั้งหมด 19 คน
 5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร
 - การใช้สื่อของจริง (Real Object) ช่วยในการฝึกการถามตอบจะให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
- เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(นางสาวชนาทิพย์ กระจ่าง)

ครูโรงเรียนพุทธิโศภน

ลงชื่อ ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโศภน



PLC 04(2)

การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่1..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 15 ธันวาคม 2568 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it? How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน


1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป
 - ครูให้ความสำคัญกับนักเรียนกลุ่มอ่อน โดยเดินไปช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดกิจกรรม ทำให้เด็กกลุ่มนี้รู้สึกเท่าเทียมกับเพื่อน
2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 - นักเรียนที่เรียนเก่งทำเสร็จเร็วมากและเริ่มเบื่อในช่วงที่รอเพื่อนคนอื่น ๆ ทำชิ้นงาน
3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร
 - ควรมีกิจกรรมเสริมสำหรับกลุ่มที่เสร็จเร็ว เช่น ให้จับคู่กับคนที่ทำเสร็จ สนทนาแลกเปลี่ยนกัน
4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน
 - นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ 15 คน จากเด็กทั้งหมด 19 คน
5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร
 - การมอบหมายหน้าที่ให้เด็กที่เสร็จก่อนเป็น "Little Teachers" ไปช่วยเพื่อนกลุ่มอื่น ช่วยให้นักเรียนกลุ่มอ่อนไม่รู้สึกโดดเดี่ยวและทำงานได้เร็วขึ้น

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC





PLC 05

แบบสรุปการสะท้อนคิดหลังสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่1.....

ชื่อทีม English Team

โรงเรียนพุทธโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่สะท้อนคิดหลังการสังเกตชั้นเรียน 17 ธันวาคม 2568 เวลา 14.45-15.45 น.

นักเรียนชั้น ป.4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงค์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 ชื่อผู้นำการสะท้อนการเปิดชั้นเรียน

นางสาวกสมา สุตะวงค์

รายชื่อผู้ร่วมสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน จำนวน14..... คน ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Model Teacher	
2	นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กายไพไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
6	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
7	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์รัตน์	Buddy Teacher	
8	นางสาวเกศนี ท่าหิน	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กระแฉ	Buddy Teacher	
10	Miss Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
11	Mrs.May Chu Zaw	Buddy Teacher	
12	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
13	Mr.Raymond Ong Samporma	Buddy Teacher	
14	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	

1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

- การจัดกิจกรรมแบบ Active Learning: การให้นักเรียนลงมือทำ ช่วยดึงดูความสนใจได้ดีมาก นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม (Engagement) และตื่นตัวที่จะมีสื่อการเรียนรู้เป็นของตัวเอง
- การเชื่อมโยงเนื้อหากับรูปธรรม: การใช้ผลงานของนักเรียนที่นักเรียนได้ออกแบบผลงานของตน ทำให้นักเรียนสามารถนำไปประกอบการยกตัวอย่าง การสนทนาในการซื้อขาย ได้ชัดเจนกว่าการดูเพียงภาพในหนังสือ
- การใช้คำถามกระตุ้น (Prompting Questions): การใช้คำถามถาม-ตอบในขณะที่นักเรียนกำลังออกแบบสินค้า ช่วยให้เกิดการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- การบริหารจัดการเวลา (Time Management): การสร้าง การออกแบบผลงาน
- ทักษะพื้นฐานที่แตกต่าง: นักเรียนบางคนยังมีปัญหาเรื่องการบอกตัวเลขทำให้การสนทาล่าช้า

3. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

ประเด็น: การเพิ่มความคล่องตัวในการทำชิ้นงานเพื่อให้มีเวลาฝึกภาษามากขึ้น

แนวทางการจัดการ:

- เตรียมความพร้อม: ในครั้งหน้าอาจจะมีการปรับภาพประกอบติดไว้บนกระดาน เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนแบบสินค้าของตนเองได้อย่างหลาย ในกรณีที่ต้องการเน้นทักษะการพูดเป็นหลัก
- การใช้สื่อดิจิทัล: ใช้ Visual Timer (นาฬิกาจับเวลาบนจอ) เพื่อให้นักเรียนเห็นกรอบเวลาในการทำงานแต่ละขั้นตอนชัดเจนขึ้น

๔. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

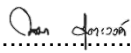
นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ 15 คน จากเด็กทั้งหมด 19 คน

๕. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

วิธีการ: การใช้เทคนิค "Peer Tutoring" (เพื่อนช่วยเพื่อน) โดยให้นักเรียนที่ทำเสร็จก่อนเข้าไปช่วยแนะนำเพื่อนที่ยังสับสนการพูดสนทนาในการซื้อขาย

ผลลัพธ์ที่เกิด: ช่วยลดภาระงานของครูในการดูแลรายบุคคลได้ดี นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่ได้ช่วยเพื่อน และนักเรียนที่ทำงานช้าสามารถส่งชิ้นงานได้ทันเวลา ทำให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์

เวลาที่ใช้ในการสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน1.....ชั่วโมง นาที

ลงชื่อ..... ผู้บันทึก

(นางสาวกสมา สุตะวงค์)

ครูโรงเรียนพุทธโสภณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC





PLC 03

การสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน วงรอบที่2....

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่สะท้อนคิดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน 6 มกราคม 2569 เวลา 08.30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงค์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it?

How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Model Teacher	
2	นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กายไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
6	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
7	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	
8	นางสาวเกศนี ท่าหิน	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กระจ่าง	Buddy Teacher	
10	Miss Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
11	Mrs.May Chu Zaw	Buddy Teacher	
12	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
13	Mr.Raymond Ong Samporma	Buddy Teacher	
14	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	

ประเด็นนำสะท้อนกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้สอน

1. องค์ประกอบของแผนจัดการเรียนรู้

แผนการสอนในชั่วโมงนี้เน้นไปที่ทักษะการฟังและการพูด (Listening & Speaking) โดยเชื่อมโยงจากชั่วโมงที่ 1 ที่เน้นการสร้างสื่อ องค์ประกอบมีความสมบูรณ์ตั้งแต่การกระตุ้นความจำเดิม (Warm up) การสาธิตผ่านสื่อ ICT บนหน้าจอ (Presentation) และการฝึกใช้สื่อทำมือในสถานการณ์จำลอง (Practice/Production) ซึ่งครอบคลุมทั้งเนื้อหา ทักษะ และเจตคติ

2. การออกแบบจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

จุดประสงค์คือ "นักเรียนสามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับการซื้อขายได้ถูกต้อง" กิจกรรมจึงออกแบบให้นักเรียนได้ใช้ สินค้าที่ตนเองออกแบบ มาเป็นเครื่องมือหลักในการจับคู่ฝึกสนทนา (Pair Work) และการสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขาย ทำให้จุดประสงค์กับกิจกรรมเป็นเรื่องเดียวกันอย่างชัดเจน

3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนออกแบบมีความสอดคล้องตามตัวชี้วัด

สอดคล้องกับตัวชี้วัด ต 1.1 (เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน) โดยครูใช้สื่อ ICT ฉายภาพ ตัวอย่างการสนทนาถามตอบเกี่ยวกับการซื้อขาย ซึ่งตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับชั้นนี้

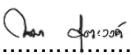
4. ชิ้นงาน/ภาระงาน/การวัดประเมินผล สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ภาระงานไม่ใช่แค่การมีชิ้นงานการออกแบบสินค้า แต่คือการ "สื่อสารโต้ตอบ" โดยใช้ชิ้นงานนั้น ครูประเมินผลผ่านการสังเกตการพูดบอก (Formative Assessment) ความต้องการในการซื้อขายสินค้า และการสุ่มตรวจการพูดประโยค "How much is it?, How much are they?" ซึ่งเป็นการวัดผลที่เกิดจากการปฏิบัติจริงในชั้นเรียน

5. วิธีการแก้ปัญหาที่มีการวางแผนสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม

จากภาพห้องเรียนที่มีความหลากหลายของนักเรียน ครูได้วางแผนแก้ปัญหาโดยการใช้สื่อ (Projector) เป็นตัวยึดหลัก เพื่อให้นักเรียนที่อาจจะยังสับสนการสนทนาในการซื้อขายได้ดูตัวอย่างที่ชัดเจน บนจอ พร้อมทั้งวางแผนการเดินสำรวจ (Monitoring) เพื่อเข้าถึงกลุ่มนักเรียนที่ยังต้องการคำแนะนำเป็นพิเศษในขณะปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

สรุปเวลา 1..... ชั่วโมง นาที

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ


ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC





การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่2.... (สำหรับ Model Teacher)

ชื่อทีม English Team

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 14 มกราคม 2569 เวลา 12.45 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it? How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่ตนเองทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

- การผสมสื่อ ICT กับสื่อทำมือ: การใช้ Projector แสดงภาพสินค้าที่หลากหลายควบคู่กับการให้นักเรียนแสดงรูปภาพสินค้าของตน ช่วยให้ผู้เรียนจดจ่อ (Focus) และเห็นภาพคำตอบที่ถูกต้องชัดเจนขึ้น
- การใช้ชุดคำสั่งที่กระชับ (Clear Instructions): การใช้คำสั่งภาษาอังกฤษที่ซ้ำและชัดเจน เช่น "How much is ผลงานการออกแบบของนักเรียน?" ทำให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการกิจกรรมได้อย่างรวดเร็วโดยไม่ต้องแปลเป็นไทยซ้ำหลายรอบ

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- คำศัพท์สินค้าไม่หลากหลาย: นักเรียนวาดรูปสินค้าได้อย่างหลากหลายแต่คำศัพท์ที่ใช้เรียกสินค้าคือคำศัพท์คำเดียวกัน เนื่องจาก คำศัพท์ 1 คำ นักเรียนวาดรูปได้หลายแบบ ทำให้มีคำศัพท์ของสินค้าไม่หลากหลาย

- เสียงรบกวนในห้องเรียน: ในช่วงกิจกรรมกลุ่ม (Pair Work) นักเรียนตื่นเต้นและใช้เสียงดัง ทำให้การประเมินทักษะการพูดรายบุคคลของครูทำได้ยากขึ้นในบางจุด

3. สิ่งที่ต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

- การเพิ่มความแม่นยำในการออกเสียงคำศัพท์ที่มีความคล้ายคลึงกัน เช่น เพิ่มช่วงสั้นๆ (3-5 นาที) ในการรื้อม้อัพการออกเสียงตัวเลขที่มักสับสนก่อนเริ่มกิจกรรม

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

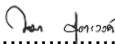
- บรรลุวัตถุประสงค์: จำนวน .. 14.... คน สามารถสนทนาได้ถูกต้อง และพูดประโยคบอกราคาได้ชัดเจน
- ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์: จำนวน ...5... คน ส่วนใหญ่ยังมีปัญหาเรื่องการบอกราคาและการถามราคา ซึ่งต้องได้รับการเสริมแรงในคาบถัดไป


5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

- การใช้ Visual Correction: เมื่อพบนักเรียนพูดสนทนาไม่ถูกต้อง ครูใช้วิธีฉายภาพและโครงสร้างประโยคบน Projector ทันที เพื่อให้เด็กได้ "เปรียบเทียบและแก้ไขด้วยตนเอง" (Self-Correction)

- ผลลัพธ์: นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการแก้ไขข้อผิดพลาด ไม่รู้สึกอายโดนดู แต่รู้สึกสนุกที่จะปรับคำพูด ผีกพูด พูดภาษาอังกฤษตอบโต้กับเพื่อนได้ ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นเชิงบวก

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ  ผู้บันทึก
(นางสาวกสมา สุตะวงค์)
ครูโรงเรียนพุทธโสภณ

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง
(นายดำรง มาดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธโสภณ



การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่2..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 19 มกราคม 2569 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it?

How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

- การใช้สื่อ Projector ฉายภาพที่มีสถานการณ์ต่างกัน ช่วยให้นักเรียนเห็นตัวอย่างที่หลากหลายและชัดเจน ควบคู่ไปกับการใช้สื่อทำมือ (การออกแบบสินค้า) ได้อย่างลงตัว

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- Projector ในห้องเรียนที่ส่งภาพบนจอได้ไม่เต็มจอ ทำให้เห็นภาพบนจอได้แค่ครึ่งเดียว ทำให้มองเห็นไม่ชัดสำหรับนักเรียนที่นั่งด้านหลัง

3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

- ควรให้นักเรียนได้เป็นแบบอย่าง และสะท้อนความคิดเห็นถึงบทบาทที่เพื่อนออกมานำเสนอว่ามีสิ่งที่ดีหรือสิ่งที่ต้องแก้ไขอะไรบ้าง

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

- ประมาณ 14 จาก 19 คน สามารถสนทนาซื้อขายได้ถูกต้อง

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

- การให้นักเรียน "ตรวจสอบตัวเอง" (Self-Correction) ทำให้เข้าใจความผิดพลาดของตนเองได้ทันที

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อกุลนันท์..... ผู้บันทึก

(นางสาวกุลนันท์ กระสาย)

ครูโรงเรียนพุทธิโศภน

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโศภน



การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่2..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 19 มกราคม 2569 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it?

How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป
 - ครูมีการใช้คำสั่ง (Classroom English) ที่สั้นและง่าย นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามได้โดยไม่ต้องใช้ภาษาไทยมากนัก
2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 - นักเรียนบางคนยังละเลยการออกเสียง is หรือ are เช่น It 10 baht. They 30 baht.
3. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร
 - เพิ่มกิจกรรม "Listen and Repeat" แบบเน้นจังหวะก่อนการบอกราคา เพื่อย้ำการออกเสียงที่ถูกต้อง
4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน
 - นักเรียน 14 จาก 19 คน สามารถพูดประโยคการบอกราคาได้อย่างคล่องแคล่ว
5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร
 - การเดินประเมินรายกลุ่มและให้คำแนะนำเรื่องการออกเสียงแบบตัวต่อตัว ช่วยให้กลุ่มที่ยังสับสนมีความมั่นใจในการพูดมากขึ้น

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(นางสาววราภรณ์ ลับปัญญา)

ครูโรงเรียนพุทธิโศภน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโศภน



PLC 04(2)

การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่2..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 19 มกราคม 2569 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it?

How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

- การจัดการกระบวนการกลุ่มและการแบ่งบทบาทให้เด็กที่ทำได้ดีช่วยสอนเพื่อน ทำให้ชั้นเรียนเคลื่อนไหวไปพร้อมกัน

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- ในช่วงกิจกรรมคู่ เสียงในห้องค่อนข้างดัง ทำให้ครูดูแลความถูกต้องของการสนทนาได้ไม่ทั่วถึงทุกกลุ่ม

3. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

- ควรนำ (นาฬิกาจับเวลาบนจอ) มาใช้เพื่อควบคุมเวลาในแต่ละกิจกรรมให้กระชับและเป็นสัดส่วนมากขึ้น

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

- นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ 14 คน จากเด็กทั้งหมด 19 คน

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร


- การใช้สัญญาณมือในการเรียกสมาธิ ช่วยให้ครูควบคุมบรรยากาศห้องเรียนที่กำลังสนุกสนานให้กลับมาฟังคำอธิบายสรุปได้ดี

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางสาวเกศนี ท่าหิน)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่2..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 19 มกราคม 2569 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกมลมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it?

How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป
 - ครูมีการให้กำลังใจนักเรียนกลุ่มที่เรียนช้าอย่างสม่ำเสมอ และใช้คำถามง่ายๆ เพื่อสร้างความมั่นใจ
2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 - นักเรียนบางคนมีปัญหาการถามตอบ ส่งผลให้ตอบสนองต่อกิจกรรมช้า
3. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร
 - ควรเตรียมเกมการแข่งถามตอบเรื่องการซื้อขาย
4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน
 - นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ 14 คน จากเด็กทั้งหมด 19 คน
5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร
 - การใช้เพื่อนคู่หูช่วยให้นักเรียนที่ถามตอบการซื้อขายสินค้าได้อย่างมั่นใจ

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1..... ชั่วโมง นาที

ลงชื่อ
ผู้บันทึก

(นางสาวกุลนันท์ กระสาย)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....
ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



PLC 04(2)

การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่2..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 19 มกราคม 2569 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it?

How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

- การใช้ "การแสดงออก" เป็นตัววัดผล เช่น การถามตอบในการซื้อขายสินค้า ทำให้ครูประเมินความเข้าใจของทั้งห้องได้ในพริบตา

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- การวัดผลทักษะการพูดรายบุคคลทำได้ไม่ครบถ้วนเนื่องจากมีจำนวนนักเรียนมากในเวลาจำกัด

3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

- อาจเพิ่ม การสุ่มสนทนาก่อนซื้อขายสินค้าก่อนออกจากห้อง เพื่อเป็นหลักฐานยืนยันความรู้ความเข้าใจรายบุคคล

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

- นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ 14 คน จากเด็กทั้งหมด 19 คน

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

- การสุ่มตรวจการสนทนาถามตอบในการซื้อขายสินค้า ช่วยให้ครูพบจุดที่นักเรียนสับสนและแก้ไขได้ทันที

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(นางสาวชนาทิพย์ กระจ่าง)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่2..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 19 มกราคม 2569 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it?

How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

- ครูผู้สอนให้ความสำคัญกับการที่นักเรียนใช้สินค้าที่นักเรียนออกแบบมาเป็นเครื่องมือสื่อสาร ทำให้เด็ก ๆ รู้สึกว่าตนเองเป็นเจ้าของความรู้ ส่งผลให้พวกเขามีความมั่นใจและอยากแสดงออกมากกว่าการใช้สื่อสำเร็จรูป

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- ในช่วงที่ครูให้นักเรียนแข่งกันทายสินค้าจากรูปภาพ นักเรียนบางกลุ่มมีความตื่นเต้นมากเกินไปจนเกิดเสียงดังและการแย่งกันตอบ ทำให้คำศัพท์หรือประโยคที่ครูพยายามแทรกในช่วงนั้นถูกกลืนหายไปบางส่วน

3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะทำอย่างไร

- ประเด็น: การใช้เกมเพื่อคุมจังหวะการเรียนรู้ (Game-based Pace Control)

- วิธีดำเนินการ: ควรเพิ่มกติกา "Silent Time" หรือช่วงเวลาเงียบเพื่อฟังคำสั่งก่อน และใช้ระบบสะสมแต้มรายกลุ่ม (Group Points) เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยควบคู่ไปกับการสนุกสนาน

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

- นักเรียน 14 จาก 19 คน มีความสุขและกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร


- เมื่อครูพบว่านักเรียนบอกราคาที่เกินความจริง ครูได้เข้าไปชมเชยนักเรียนว่านักเรียนสามารถพูดราคาได้ถูกต้องและออกเสียงชัดเจน

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC





แบบสรุปการสะท้อนคิดหลังสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่2.....

ชื่อทีม English Team

โรงเรียนพุทธโศภน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ .

วันที่สะท้อนคิดหลังการสังเกตชั้นเรียน 20 มกราคม 2569 เวลา 08.30-09.30 น.

นักเรียนชั้น ป.4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงค์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 ชื่อผู้นำการสะท้อนการเปิดชั้นเรียน

นางสาวกสมา สุตะวงค์ รายชื่อผู้ร่วมสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน จำนวน14..... คน ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Model Teacher	
2	นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กายไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
6	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
7	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	
8	นางสาวเกศนี ทำหิณ	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาธิพย์ กระแจ	Buddy Teacher	
10	Miss Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
11	Mrs.May Chu Zaw	Buddy Teacher	
12	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
13	Mr.Raymond Ong Samporma	Buddy Teacher	
14	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	

1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

- การบูรณาการสื่อที่สมดุล: ครูสามารถใช้สื่อ ICT (Projector) ร่วมกับสื่อทำมือ (รูปสินค้า) ได้อย่างลงตัว ทำให้บทเรียนมีความทันสมัยแต่ก็ยังคงความสนุกจากการลงมือทำ (Hands-on)
- การสร้างบรรยากาศเชิงบวก: ครูใช้พลังงานที่สดใสและการใช้ชุดคำสั่งภาษาอังกฤษ (Classroom English) ที่สั้น กระชับ ทำให้นักเรียนกล้าแสดงออกและสนุกกับกิจกรรม
- ความภาคภูมิใจในผลงาน: การให้นักเรียนใช้ชิ้นงานที่สร้างขึ้นเองมาเป็นสื่อหลักในการสื่อสาร ช่วยสร้างความมั่นใจและทำให้นักเรียนจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- ความทันทานของสื่ออุปกรณ์: กระดาษบาง นักเรียนถือจนยับ
- การคุมจังหวะความตื่นเต้น: เมื่อเข้าสู่ช่วงเกมหรือการแข่งขัน นักเรียนบางส่วนตื่นเต้นจนใช้เสียงดังเกินไป ทำให้คำสั่งหรือการเน้นเสียงภาษาอังกฤษของครูถูกกลืนหายไปบางจุด
- การบริหารเวลาช่วงฝึกพูด: ขั้นตอนการซ่อมแซมสื่อหรือการตอบคำถามรายบุคคลในกลุ่มที่ทำไม่ได้ ทำให้เวลาสำหรับการฝึกพูดแบบคู่ (Pair Work) มีน้อยกว่าที่วางแผนไว้

3. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

- ประเด็น: การเพิ่มความแม่นยำในการสื่อสารและการจัดการเวลา
- แนวทางจัดการ:
 - ติดตั้งนาฬิกาจับเวลาบนจอ Projector เพื่อให้นักเรียนเห็นกรอบเวลาที่ชัดเจนในแต่ละกิจกรรม
 - ในคาบหน้าควรแนะนำให้ใช้สินค้าที่เป็นของจริง เพื่อเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง
 - เพิ่มสัญลักษณ์มือหรือกติกาการใช้เสียงเพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด: 19 คน

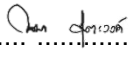
- บรรลุวัตถุประสงค์ (K+P): ประมาณร้อยละ 85-90 (สามารถพูดสนทนาการซื้อขายสินค้าได้ถูกต้องได้)
- กลุ่มที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม: ประมาณ 3-4 คน ที่ยังสับสนเรื่องการสนทนาการซื้อขายสินค้า ซึ่งครูได้วางแผนสอนซ่อมเสริมโดยใช้เพื่อนคู่หูในคาบถัดไป

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

วิธีการ: การใช้ระบบ "Little Teacher" (เพื่อนช่วยเพื่อน)


ผลลัพธ์ที่เกิด: นักเรียนที่เรียนรู้ซ้ำได้รับความช่วยเหลือทันทีจากเพื่อนข้างๆ ลดปัญหาการเข้าใจผิดสะสม

เวลาที่ใช้ในการสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน1.....ชั่วโมง นาที

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

ครูโรงเรียนพุทธโสภณ

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธโสภณ



การสะท้อนคิดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน วงรอบที่3....

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่สะท้อนคิดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนเปิดชั้นเรียน 10 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงค์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it?

How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกสมา สุตะวงค์	Model Teacher	
2	นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กายไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวชฎาพร เป้าคำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
6	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
7	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	
8	นางสาวเกศนี ท่าหิน	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาทิพย์ กระแจ	Buddy Teacher	
10	Miss Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
11	Mrs.May Chu Zaw	Buddy Teacher	
12	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
13	Mr.Raymond Ong Samporma	Buddy Teacher	
14	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	

ประเด็นนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้สอน

1. องค์ประกอบของแผนจัดการเรียนรู้

แผนจัดการเรียนรู้ในวงรอบนี้เน้นการจัดการเรียนรู้โดยการจำลองสถานการณ์ (Simulation) ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่ช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนและใช้ภาษาอังกฤษในการซื้อขาย ในเชิงรุก องค์ประกอบของแผนมีความสมบูรณ์ในแง่ของลำดับขั้นตอน ตั้งแต่การทบทวนความรู้เดิม การอธิบายทฤษฎี (Presentation) และการจำลองสถานการณ์ในการซื้อขาย ซึ่งตอบโจทย์การเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างชัดเจน

2. การออกแบบจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

จุดประสงค์เน้นที่ "ความถูกต้องในการซื้อขาย" (Accuracy) ทำให้จุดประสงค์ด้านการสื่อสารและการทำงานร่วมกันถูกพัฒนาไปพร้อมกับการแสดงบทบาทสมมติ

3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนออกแบบมีความสอดคล้องตามตัวชี้วัด

กิจกรรมสอดคล้องกับตัวชี้วัด ต 1.2 (มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร) โดยการแสดงบทบาทสมมติ เป็นการใช้ภาษาในบริบทที่สมจริงและตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

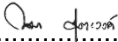
4. ชิ้นงาน/ภาระงาน/การวัดประเมินผล สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ภาระงานในวงรอบนี้คือ "การสนทนาซื้อขายสินค้า" การวัดผลไม่ได้ดูเพียงแต่ความถูกต้องของคำตอบ (K) แต่ยังวัดไปถึงทักษะการพูด (P) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) เช่น ความมีวินัยและการความซื่อสัตย์ ซึ่งประเมินได้จากการสังเกตพฤติกรรมการสนทนาในการซื้อขายของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ทำให้การวัดผลครอบคลุมทุกมิติ

5. วิธีการแก้ปัญหาที่มีการวางแผนสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม


ครูได้วางแผนแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เช่น นักเรียนบ่นที่จะพูด โดยถ้านักเรียนพูดครบ จะได้เงินปลอม ซึ่งเงินปลอมสามารถนำไปซื้อสินค้าได้จริงในการจำลองสถานการณ์ตลาดนัดได้

สรุปเวลา1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ..... ผู้บันทึก

(นางสาวกสมา สุตะวงศ์)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC





การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วนรอบที่3.... (สำหรับ Model Teacher)

ชื่อทีม English Team

โรงเรียนพุทธโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 16 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 12.45 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it? How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่ตนเองทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

- นวัตกรรมที่เหมาะสมกับวัย: การจำลองสถานการณ์ (Simulation) ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่ช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนและใช้ภาษาอังกฤษในการซื้อขาย ในเชิงรุก องค์ประกอบของแผนมีความสมบูรณ์ในแง่ของลำดับขั้นตอน ตั้งแต่การทบทวนความรู้เดิม การอธิบายกติกา (Presentation) และการจำลองสถานการณ์ในการซื้อขาย ซึ่งตอบโจทย์การเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างชัดเจน ทำให้เกิด Active Learning อย่างแท้จริง

- ความคล่องแคล่วในการจัดกิจกรรม: นักเรียนมีความชำนาญในการสนทนา

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- นักเรียนเบื่อก่อนที่จะพูด

3. สิ่งที่ต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

- ประเด็น: นักเรียนเบื่อก่อนที่จะพูด

- แนวทาง: เพิ่มเงินปลอม ซึ่งเงินปลอมสามารถนำไปซื้อสินค้าได้จริงในการจำลองสถานการณ์ตลาดนัดได้

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

- บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ จำนวนนักเรียนทั้งหมด: 19 คน

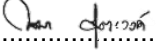
- บรรลุวัตถุประสงค์ (K+P): จำนวน .. 19... คน สามารถสนทนาซื้อขายสินค้าได้ถูกต้องและใช้ประโยคสื่อสารได้คล่องแคล่ว

- กลุ่มที่ต้องพัฒนา: จำนวน ...2... คน ซึ่งจะใช้กิจกรรม "เพื่อนช่วยเพื่อน" ในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อฝึกฝนเพิ่มเติม

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

- วิธีการ: การใช้ระบบ "Scaffolding" (มีแถบประโยคตัวอย่างบนกระดานเกม) และการมอบรางวัลกลุ่ม
- ผลลัพธ์: นักเรียนกลุ่มที่อ่อนภาษากลับที่จะพูดตามแถบประโยคมากขึ้น และความร่วมมือในกลุ่มสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางสาวกสมา สตะวงศ์)

ครูโรงเรียนพุทธโสภณ

ลงชื่อ  ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธโสภณ



การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่3..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 16 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it?

How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

- การนำสถานการณ์จำลอง(Simulation) ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่ช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนและใช้ภาษาอังกฤษในการซื้อขาย ในเชิงรุก องค์ประกอบของแผนมีความสมบูรณ์ในแง่ของลำดับขั้นตอน ตั้งแต่การทบทวนความรู้เดิม การอธิบายกติกา (Presentation) และการจำลองสถานการณ์ในการซื้อขาย ซึ่งตอบโจทย์การเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างชัดเจน ทำให้เกิด Active Learning อย่างแท้จริง

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- นักเรียนกลุ่มอ่อน ไม่กล้าที่จะพูด

3. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

- ควรมี การเสริมแรง และแจกเงินปลอมเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจ

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

- นักเรียน 17 จาก 19 คน สามารถสนทนาซื้อขายสินค้าได้ถูกต้อง

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร


- ให้นักเรียนที่สนทนาซื้อขายได้มาสาธิตการซื้อขายก่อน จะทำให้นักเรียนสนทนาโต้ตอบได้เร็วขึ้น

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก)

ครูโรงเรียนพุทธิโศภน

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโศภน



การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่3..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 16 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน


ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it?

How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป
 - จำลองสถานการณ์การซื้อขายให้เด็กอ่อนและเด็กเก่งผลัดกันซื้อขายสินค้า นักเรียนเก่งจะได้ช่วยเหลือนักเรียนอ่อน สลับคู่กันแลกเปลี่ยน
2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 - นักเรียนเก่งมักตบหนานักเรียนอ่อน นักเรียนอ่อนพูดตามนักเรียนเก่งที่พูดขึ้นมา
3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะทำอย่างไร
 - เพิ่มกติกา นักเรียนอ่อนจะได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนได้แค่ 2 ครั้งเท่านั้น
4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน
 - นักเรียนทุกคน (19 คน) มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างกระตือรือร้น
5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร
 - การกำหนดบทบาทสลับกันถามตอบในการซื้อขายสินค้า จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกพูดทั้งการเป็นผู้ซื้อและผู้ขาย

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที


ลงชื่อ ผู้บันทึก

(นางสาววราภรณ์ ลับปัญญา)

ครูโรงเรียนพุทธิโศภน


ลงชื่อ ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโศภน



การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่3..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโศภน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 16 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกษมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน How much is it?

How much are they? จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

- นักเรียนได้ฝึกการออกเสียงจำนวนตัวเลขในการบอกราคาและได้ฝึกการถามราคาของสินค้า ทำให้เกิดความคล่องแคล่วในการพูด

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- ในการพูดนักเรียนอ่อนมักใช้เวลานาน ทำให้นักเรียนเก่งชิงพูดนำไปก่อน

3. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะทำอย่างไร

- ครูควรเพิ่มแต้มพิเศษสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้คิด

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

- นักเรียนทั้งหมด 19 คน สามารถสื่อสารประโยคบอกเวลาได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร


- การใช้ "Reward System" (การให้สติ๊กเกอร์หรือแต้ม) ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนระมัดระวังการใช้ภาษาให้ถูกต้องมากขึ้น และช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเรียนอ่อนได้พูดสนทนาได้อย่างรวดเร็ว

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก)

ครูโรงเรียนพุทธิโศภน

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโศภน



การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่3..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 16 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน


ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน Seller and Customer จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป
 - ครูบริหารจัดการเวลาในการสลับเปลี่ยนกิจกรรมได้ดีมาก จากขั้นนำเข้าสู่การจำลองสถานการณ์ นักเรียนสนุกสนานในการเลือกซื้อสินค้าจริง
2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 - นักเรียนวุ่นวายในการเดินเลือกซื้อสินค้า
3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร
 - ควรกำหนดเวลาในการผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้ซื้อและผู้ขาย
4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน
 - นักเรียน 19 คน ทำกิจกรรมเสร็จสิ้นทันตามเวลาที่กำหนดในแผน
5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร
 - การใช้เสียงเพลง ช่วยให้นักเรียนจดจำอย่างสร้างสรรค์และแรงมือนำกิจกรรมให้จบตามกำหนด

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ กุลนันท์ ผู้บันทึก
 (นางสาวกุลนันท์ กระสาย)
 ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง
 (นายดำรง มาดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ



การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่3..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพหุทิศเกษ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 16 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน Seller and Customer จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน

1. สิ่งที่คุณผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป

- จำลองสถานการณ์ ทำหน้าที่เป็นเครื่องมือประเมินผลที่ดีมาก ครูสามารถประเมินความรู้เด็กได้จากการเดินสังเกตแต่ละกลุ่มโดยที่เด็กไม่รู้สึกรู้ว่าถูกทดสอบ

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- การจัดบันทึกคะแนนรายบุคคลในขณะที่นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติทำได้ยาก เนื่องจากครูต้องดูแลหลายกลุ่มพร้อมกัน

3. สิ่งที่คุณต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

- ควรมี "Self-Check List" ให้แต่ละกลุ่มบันทึกว่าเพื่อนคนไหนซื้อขายสินค้าได้ เพื่อนำข้อมูลมาสรุปหลังตลาดวาย

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

- นักเรียน 19 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการซื้อขายสินค้าจากกิจกรรมจำลองสถานการณ์ตลาดนัดสร้างอาชีพ

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

- การถ่ายวิดีโอสั้นๆ หรือภาพนิ่งขณะเด็กซื้อขายสินค้า ช่วยให้ครูนำกลับมาตรวจสอบความผิดพลาดของเด็กย้อนหลังได้

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1..... ชั่วโมง นาที

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(นางสาวชนาทิพย์ กระจ่าง)

ครูโรงเรียนพหุทิศเกษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพหุทิศเกษ



PLC 04(2)

การเปิดชั้นเรียน - สังเกตชั้นเรียน วงรอบที่3..... (สำหรับ Buddy Teacher)

ชื่อทีม English Team กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่เปิดชั้นเรียน 16 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09:30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน Seller and Customer จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ประเด็นคำถามในการจัดการเรียนการสอน


- สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มีต่อไป
 - ครูมีการเตรียมรางวัลหรือคำชมที่สร้างสรรค์ ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนเต็มไปด้วยเสียงหัวเราะและความสุข
- สิ่งที่ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
 - นักเรียนเลือกซื้อได้น้อยครั้ง เพราะมีเงินไม่มากนัก
- สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร
 - ควรเพิ่ม "เงินนำโชค" ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เลือกซื้อสินค้าได้หลายอย่าง
- นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน
 - นักเรียนทุกคน (100%) มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนภาษาอังกฤษในคาบนี้
- วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร
 - การชื่นชม ช่วยให้นักเรียนทุกคนรู้สึกประสบความสำเร็จในการเรียนรู้

เวลาที่ใช้ในการเปิดชั้นเรียนทั้งหมด1.....ชั่วโมงนาที

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC





PLC 05

แบบสรุปการสะท้อนคิดหลังสังเกตชั้นเรียน วงรอบที่3.....

ชื่อทีม English Team

โรงเรียนพุทธโศภน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่สะท้อนคิดหลังการสังเกตชั้นเรียน 20 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08.30-09.30 น.

นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวนนักเรียน 19 คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวกสมา สุตะวงศ์ วิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ 14101 เรื่องที่สอน Seller and Customer จำนวนผู้เข้าร่วมสะท้อนแผน จำนวน ...14... คน ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทในทีม	ลายมือชื่อ
1	นางสาวกสมา สุตะวงศ์	Model Teacher	
2	นางสาววารภรณ์ ลับปัญญา	Buddy Teacher	
3	นางอนงค์ กาพย์ไชย	Buddy Teacher	
4	นางสาวชฎาพร เบ้าคำ	Buddy Teacher	
5	นางสาวกัญญารัตน์ ทองมาก	Buddy Teacher	
6	นางสาวกุลนันท์ กระสาย	Buddy Teacher	
7	นางสาวณัฐกานต์ อินทร์ตัน	Buddy Teacher	
8	นางสาวเกศนี ท่าหิน	Buddy Teacher	
9	นางสาวชนาธิพย์ กระแฉะ	Buddy Teacher	
10	Miss Hnin Yee Lwin	Buddy Teacher	
11	Mrs.May Chu Zaw	Buddy Teacher	
12	Mr.Marvin Andres Arellano Cuadra	Buddy Teacher	
13	Mr.Raymond Ong Samporma	Buddy Teacher	
14	นางสาวสุวรรณา พัวพิทยาเลิศ	Buddy Teacher	

1. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้ต่อไป

- การจัดการเรียนรู้ผ่านการจำลองสถานการณ์ (Mini Market Role Play): การนำสินค้ามาขาย โดยใช้เงินปลอมในการแลกเปลี่ยน ส่งผลให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ตื่นเต้นในการเลือกซื้อสินค้า บรรยากาศในห้องเรียนเปลี่ยนจากการเรียนเป็น "การเล่นที่มีเป้าหมาย" (Purposeful Play) นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษซ้ำๆ โดยไม่รู้สึกรู้ว่าเป็นการท่องจำ

- การเปลี่ยนบทบาทของครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator): ครูสามารถเดินสังเกตการณ์และเข้าไปสนับสนุนแต่ละกลุ่มได้ทั่วถึงขึ้น แทนที่จะยืนสอนหน้าชั้นเพียงอย่างเดียว ทำให้เห็นจุดที่นักเรียนแต่ละคนยังสับสนได้ชัดเจน

2. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- การควบคุมระดับเสียง (Noise Level): เนื่องด้วยความตื่นเต้นในการที่ต่างคน ต่างเลือกซื้อสินค้า ทำให้นักเรียนบางกลุ่มใช้เสียงดังเกินไป จนอาจรบกวนสมาธิของเพื่อนกลุ่มข้างๆ ในช่วงที่เลือกซื้อสินค้า

- ความเหลื่อมล้ำในการเลือกซื้อสินค้า: ในบางกลุ่ม นักเรียนได้เงินไม่เท่ากัน ทำให้นักเรียนที่ได้นเงินน้อยมีโอกาสฝึกพูดน้อยลง หรือสินค้ามีจำนวนน้อย นักเรียนมีโอกาสในการฝึกพูดน้อยลงเช่นกัน

3. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

ประเด็น: การกระจายโอกาสในการฝึกพูดให้ทั่วถึงทุกคน

วิธีดำเนินการ: แจกเงินนำโชค เพื่อให้ให้นักเรียนได้พูดประโยคการซื้อขายสินค้า และคนอื่นๆ ในกลุ่มเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

4. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด: 19 คน

- บรรลุวัตถุประสงค์ (K+P): คิดเป็นร้อยละ 100%

5. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

- วิธีการ: การใช้ "Language Support Lucky money" (แถบประโยคตัวอย่าง) และระบบ "Group Point"

- ผลลัพธ์: การมีแถบประโยคช่วยให้นักเรียนกลุ่มอ่อนมีความมั่นใจ (Scaffolding) ในการเปล่งเสียงภาษาอังกฤษมากขึ้น และระบบคะแนนกลุ่มช่วยกระตุ้นให้นักเรียนที่เก่งกว่าคอยช่วยเหลือและติวเพื่อนในกลุ่มของตนเองเพื่อให้กลุ่มชนะ ผลคือความร่วมมือในชั้นเรียนสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

เวลาที่ใช้ในการสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน1.....ชั่วโมง นาที

ลงชื่อ *นางสาวกสมา สุตะวงค์* ผู้บันทึก

(นางสาวกสมา สุตะวงค์)

ครูโรงเรียนพุทธิโสภณ

ลงชื่อ..... *นายดำรง มาดี*.....ผู้รับรอง

(นายดำรง มาดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโสภณ

ภาพการปฏิบัติกิจกรรม PLC

