



# การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน

(Project Based Learning : PBL)

ด้วยกระบวนการ PUTTI Model

"ปลาวิเศษ" ท่องโลกใต้ทะเล: มหัศจรรย์การสะกดคำ  
และลายมือแสนสวย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

ภาคเรียนที่ 2/2568

กระบวนการ PUTTI Model: โครงงาน "ปลาวิเศษ"

P - PURPOSE & PASSION



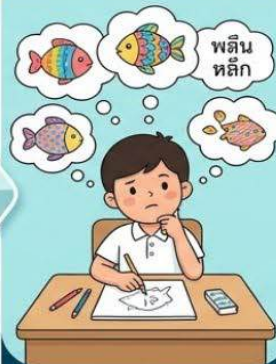
เสียงเรียกจากท้องทะเล  
ที่เชิญเหล่า:  
สัตว์ประหลาดมา?

U - UNDERSTANDING



คลังความรู้โลกใต้น้ำ:  
มีอะไรอยู่บ้าง? คิดอย่างไร?

T - THINKING



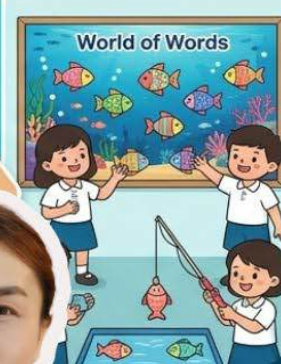
ผู้ออกแบบแห่งมหาสมุทร:  
วางแผนเลือกตัวอักษรอย่างไร?

T - TESTING / ACTION



เสกชีวิตปลาวิเศษ:  
ลงมือทำ!

I - INTEGRATION / SHARING



นิทรรศการ  
World of Words:  
ปลาวิเศษ

ครูปาณญาดา ตีบแก้ว

โรงเรียนพุทรีโสภณ

PUTTISOPON SCHOOL



# การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)

## ด้วยกระบวนการ PUTTI Model

"ปลาวิเศษ" ท่องโลกใต้ทะเล: มหัศจรรย์การสะกดคำและลายมือแสนสวย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒

### ๑.สภาพปัญหา

ในปัจจุบัน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กำลังอยู่ในช่วงเริ่มต้นของการเรียนรู้พยัญชนะ สระ และการประสมคำ จากการสังเกตพบว่านักเรียนบางส่วนอาจรู้สึกว่าการคัดลายมือหรือการท่องจำคำศัพท์เป็นเรื่องน่าเบื่อ ส่งผลให้ขาดแรงจูงใจในการฝึกฝน นอกจากนี้ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก (Fine Motor Skills) ซึ่งจำเป็นต่อการเขียน ยังต้องการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อไม่ให้นักเรียนรู้ภาษาไทยถูกจำกัดอยู่เพียงในสมุดแบบฝึกหัด

### ๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อยกระดับความสามารถในการสะกดคำภาษาไทยและการคัดลายมือให้นักเรียน (เขียนหัวกลม ตัวตรง อ่านง่าย)
๒. เพื่อพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กผ่านกิจกรรมการพับกระดาษ (Origami)
๓. เพื่อกระตุ้นจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านการจำลองสถานการณ์ "โลกใต้น้ำ"
๔. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกันและการช่วยเหลือกัน (Peer Tutoring)

### ๓.ขอบเขต/ตัวแปร

- ๑.เชิงปริมาณ: นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ จำนวน ๒๘ คน
- ๒.เชิงคุณภาพ: นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ที่เลือกได้ถูกต้อง คัดลายมือสวยงามตามมาตรฐาน และมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้

#### ๔.การวางแผนการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PUTTI Model

ขั้นตอน (PUTTI Model)	กิจกรรมการดำเนินงาน
P - Purpose & Passion (การตั้งคำถาม/สร้างแรงบันดาลใจ)	กิจกรรม "โลกใต้น้ำที่เงียบเหงา" : ครูสร้างสถานการณ์จำลองว่าปลาในท้องทะเลสูญเสี้อะชื้อและตัวตนไปให้นักเรียนร่วมกันวางแผนว่าจะช่วย "ซุบซิวิต" ปลาเหล่านั้นด้วยพลังแห่งการสะกดคำได้อย่างไร
U - Understanding (การสร้าง ความเข้าใจ/ฝึกทักษะ)	กิจกรรม "คลังคำศัพท์ใต้ทะเล": นักเรียนเรียนรู้พยัญชนะ สระ และคำศัพท์ พื้นฐาน ครูสอนเทคนิคการพับกระดาษเบื้องต้นเพื่อเตรียมสร้างตัวปลา และสาธิตการคัดลายมือที่ถูกต้อง (หัวกลม ตัวตรง อ่านง่าย)
T - Thinking (การคิด วิเคราะห์/วางแผน)	กิจกรรม "เสกปลาด้วยคำศัพท์": นักเรียนวางแผนเลือกคำศัพท์ที่ต้องการ อย่างน้อย ๓-๕ คำ จากบัญชีคำศัพท์บนกระดาน ออกแบบลวดลายและ สีส้นที่จะทำให้ปลาของตนเองมีความโดดเด่นและ "ว้าว" ที่สุด
T - Testing / Action (การลงมือทำ/การปฏิบัติ)	กิจกรรม "พับ-เขียน-เสก": นักเรียนลงมือพับกระดาษตามขั้นตอน จากนั้น ใช้ "ปากกาเวทมนตร์" เขียนชื่อปลาหรือคำศัพท์ที่เลือกไว้ที่ด้านหลังของ ปลาอย่างประณีต โดยมีเพื่อนที่ทำได้ช่วยสอนเพื่อน (Peer Tutoring)
I - Integration / Innovation / Sharing (การสรุปผลและ นำเสนอ)	กิจกรรม "Underwater World of Words": นำปลาของนักเรียนทุกคนมา ติดบนบอร์ดขนาดใหญ่จัดเป็นนิทรรศการ และจัดกิจกรรม "นักตกปลา คำศัพท์" ให้เพื่อนๆ ได้ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่อยู่บนปลาของกันและกัน



## ๕. การวัดและประเมินผล

๑. ชิ้นงาน: ตรวจสอบความถูกต้องของการสะกดคำและความสวยงามของลายมือบนตัวปลา
๒. การปฏิบัติ: สังเกตความคล่องแคล่วในการพับกระดาษ (ทักษะกายภาพ)
๓. พฤติกรรม: ประเมินการมีส่วนร่วม ความอดทน และการช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม
๔. ความพึงพอใจ: การสะท้อนความรู้สึกรักของนักเรียนผ่านกิจกรรมวงกลมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## ๖. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนมีความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
๒. นักเรียนมีลายมือที่อ่านง่ายขึ้นและสะกดคำศัพท์พื้นฐานได้อย่างแม่นยำ
๓. เกิดผลงานเชิงประจักษ์เป็นนิทรรศการสื่อการเรียนรู้ทำมือที่ใช้ประโยชน์ได้จริงในห้องเรียน

## ๗. สิ่งที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากโครงการนี้:

๑. ทักษะทางภาษา (การอ่านและการเขียน)
๒. ทักษะศิลปะและกล้ามเนื้อเล็ก
๓. ทักษะทางสังคม (การทำงานเป็นทีมและการชื่นชมผลงานผู้อื่น)

ภาคผนวก







































แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้. ภาษาไทย รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

เวลา เวลา: 120 นาที (2 ชั่วโมง)

ภาคเรียนที่ 2/2568

ปีการศึกษา. 2568

หน่วยการเรียนรู้ที่ การอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ปลาวิเศษ ท่องโลกใต้ทะเล: มหัศจรรย์การสะกดคำและลายมือแสนสวย

สอน วันที่ 23 กุมภาพันธ์ ถึง 2 มีนาคม พ.ศ.2569

ครูผู้สอน ครูปาณญาดา ตีบแก้ว

1. สาระที่ 2 การเขียน การเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐาน การสะกดคำ และการคัดลายมือ เป็นทักษะสำคัญของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การพับกระดาษ (Origami) และการจำลองสถานการณ์ “โลกใต้ทะเล” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบสนุกสนานและมีความหมาย

## 2. มาตรฐาน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ

ตัวชี้วัด

ป.1/1 อ่านและสะกดคำพื้นฐานได้

ป.1/2 เขียนคำและคัดลายมือได้ถูกต้องสวยงาม

## 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้(K) นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์พื้นฐานได้ถูกต้อง

3.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P) นักเรียนสามารถพับกระดาษเป็นรูปปลา และคัดลายมือได้อย่างถูกต้อง

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)มีความตั้งใจ อดทน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## 4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำศัพท์สามารถพัฒนาได้ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีบริบท โดยการลงมือปฏิบัติจริงจะช่วยให้เด็กเกิดความเข้าใจและจดจำได้ดีขึ้น

5. กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ด้วย 5 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ (TPICE) ตามขั้นตอนโครงงานเป็นฐานที่เกิดจากการสังเคราะห์ของโรงเรียน รายละเอียดดังนี้

### 5.1 ขั้นการเลือกหัวข้อโครงการงาน (Topic Selection : T)

- ครูเล่าเรื่อง “โลกใต้ทะเลที่เงียบเหงา” (ปลาหายชื่อ)
- กระตุ้นคำถาม: “เราจะช่วยปลาให้มีชื่อได้อย่างไร”
- นักเรียนร่วมกันเสนอไอเดีย สรุปลงเป็นโครงการงาน “ปลาวิเศษ”

### 5.2 ขั้นการวางแผน (Planning : P)

ผู้เรียนร่วมกันวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขตของโครงการงาน วิธีการศึกษาค้นคว้า แหล่งข้อมูล อุปกรณ์ที่ต้องใช้ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และกำหนดระยะเวลาการทำงาน (Timeline) ในขั้นตอนนี้มีการเขียน **เค้าโครงโครงการงาน** เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากครู

### 5.3 ขั้นการลงมือปฏิบัติ (Implementation : I)

- นักเรียนเลือกคำศัพท์ 3-5 คำ
- วางแผนออกแบบปลา (สี/ลวดลาย)
- ครูสาธิตการพับปลา + การตัดลายมือ

### 5.4 ขั้นการสรุปและนำเสนอ (Conclusion and Presentation : C)

- นำผลงานติดบอร์ด “Underwater World”
- กิจกรรม “ตกปลาคำศัพท์” อ่านคำของเพื่อน
- นักเรียนสะท้อนความรู้สึก

### 5.5 ขั้นการประเมินผล (Evaluation : E)

ประเมินจาก

- ชิ้นงาน
- การปฏิบัติ
- พฤติกรรม
- การมีส่วนร่วม

## 6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

### 6.1 สื่อการเรียนรู้

- กระดาษสี
- ปากกา/ดินสอ
- ตัวอย่างคำศัพท์
- ตัวอย่างการพับปลา

### 6.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องเรียนชั้นป.1/2
- บอร์ดแสดงผลงาน

## 7. การวัดผลประเมินผล

### 7.1 สิ่งที่ต้องการวัด (ชิ้นงาน/ภาระงาน)

### 7.2 เครื่องมือวัดวิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การวัด
ด้านความรู้ (K)	ตรวจชิ้นงาน	แบบตรวจ	ถูกต้อง 80% ขึ้น ไป
ด้านทักษะกระบวนการ (P)	สังเกต	แบบสังเกต	ระดับดีขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกต	แบบประเมิน	ผ่านเกณฑ์

## 8. เกณฑ์การให้คะแนน

### 8.1 ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การสะกุดคำ				

### เกณฑ์การประเมิน ด้านความรู้ (K)

4 = สะกุดถูกต้องทั้งหมด

3 = ผิดเล็กน้อย

2 = ผิดหลายคำ

1 = ต้องปรับปรุง

### 8.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การพับ/คัดลายมือ				

### เกณฑ์การประเมิน ด้านทักษะ (P)

4 = พับสวย เขียนสวย

3 = ดี

2 = พอใช้

1 = ปรับปรุง

### 8.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ลักษณะอันพึงประสงค์	รายการประเมิน
	พฤติกรรม

#### เกณฑ์การประเมิน ด้านคุณลักษณะ (A)

ตั้งใจ

มีวินัย

ช่วยเพื่อน

## 9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

9.1ด้านความรู้ (K)นักเรียนส่วนใหญ่สามารถสะกดคำศัพท์พื้นฐานได้ถูกต้องตามที่กำหนด โดยสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนได้อย่างมั่นใจ นักเรียนบางส่วนยังมีข้อผิดพลาดเล็กน้อยในการสะกดคำ แต่สามารถแก้ไขได้เมื่อได้รับคำแนะนำเพิ่มเติม

9.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)นักเรียนสามารถพับกระดาษเป็นรูปปลาได้ตามขั้นตอน และสามารถคัดลายมือได้ถูกต้อง สวยงามตามแบบฝึกที่กำหนด มีการใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือเพื่อน (Peer Tutoring) ได้ดี ส่งผลให้บรรยากาศในชั้นเรียนมีความสนุกสนานและเกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)นักเรียนมีความตั้งใจในการทำกิจกรรม มีความอดทน และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง แสดงออกถึงความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อน และกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

(ลงชื่อ)

(ว่าที่ร.ต.หญิงปานญาดา ตี๋แก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนพุทธิโสภณ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา หรือ ผู้ได้รับมอบหมาย (ตรวจสอบ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....  
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....