

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

เลือก ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ และเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ จากแบบที่ฟัง พร้อมทั้งอ่านออกเสียงคำสะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และบทความง่ายๆ พุทแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆ รวมทั้งการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาอย่างง่าย

โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารภาษาจีน ตลอดจนนำความรู้ความจำที่ได้ไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ จนเกิดความคิดรวบยอดนำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

เกิดสมรรถนะการสื่อสาร ฟังเสียง อ่านเรื่อง และดูภาพที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่ใกล้ตัว แล้วสามารถจับประเด็นสำคัญ หรือ วัตถุประสงค์ของผู้ส่งสารแบบง่าย ๆ ได้อธิบายความรู้สึกที่ได้รับจากการรับสารประเภทต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้นหรือมีอารมณ์หลากหลายขึ้น แสดงความอดทนในการรับและส่งสาร

เกิดสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับทีมในการรับฟัง แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น เพื่อหาทางเลือกและร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาที่ทีมได้กำหนดเป้าหมาย และจัดลำดับขั้นตอนการทำงานและปฏิบัติงานจนสำเร็จ เลือกใช้และดูแลรักษาทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตระหนักถึงความสำคัญและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ศึกษาค้นคว้าคำศัพท์ รูปประโยคเกี่ยวกับอาหารพื้นเมือง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของท้องถิ่นเรียนรู้และเข้าใจภัยพิบัติธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ร่วมรักษาวัฒนธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน
๒. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง ตามหลักการออกเสียง
๓. เลือก/ ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ
๕. พุทหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๖. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตต่างๆ
๗. พุทหรือเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ
๘. พุทหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัว
๙. พุทแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
๑๐. พุทหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
๑๑. พุทหรือวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน
๑๒. พุทแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
๑๓. พุทและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
๑๔. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองของจีน
๑๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย
๑๖. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

๑๗. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย
๑๘. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน
๑๙. ฟังและพูด หรืออ่านประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๒๐. ใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว

หมายเหตุ อ้างอิงจาก ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ ๔ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ

สมรรถนะที่ ๔ สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับที่ ๔ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านกระบวนการทำงานแบบร่วมมือรวมพลัง