



รายงาน

การเข้าร่วมอบรมกิจกรรมยุวกาชาด
เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
ประจำปีการศึกษา 2569

โดย

นางสาวเกศณี ทำหิิน

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนพุทธิโสภณ

อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพุทธิโศภน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ สพป.ชม.1
ที่ วันที่ 27 เดือนมกราคม พ.ศ. 2569
เรื่อง รายงานผลการอบรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโศภน

ตามคำสั่งโรงเรียนพุทธิโศภน ได้แจ้งให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพุทธิโศภน เข้ารับการอบรมกิจกรรมสุขภาพ ผ่านระบบการถ่ายทอดสด (Live) เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 26 มกราคม 2569 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ข้าพเจ้า นางสาวเกศณี ท่าหิน ตำแหน่งครู ได้เข้ารับการอบรมในวัน เวลา ที่กำหนด ในการอบรมครั้งนี้ สรุปองค์ความรู้ในการอบรมโดยสรุปได้ดังนี้

- หัวข้อเรื่อง รายงานการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสุขภาพ ผ่านระบบการถ่ายทอดสด (Live) เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
- วันที่ 26 มกราคม 2569
- สถานที่ ผ่านระบบการถ่ายทอดสด (Live)
- หน่วยงานที่จัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ประธานในการประชุม / อบรม / สัมมนา นายอำนาจ สายฉลาด ผู้อำนวยการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- คณะวิทยากร สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ผู้ร่วมไปประชุม / อบรม / สัมมนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพุทธิโศภน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวนทั้งสิ้นประมาณ 11 คน
- เนื้อหาสาระจากการประชุม/ อบรม / สัมมนา
จากการอบรมในครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนยุวกาชาด ดังนี้
มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน
- กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด การมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของกาชาดและยุวกาชาด
- กิจกรรมสุขภาพ การดูแลสุขภาพตนเองและการส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การมีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม และทำความดีในชีวิตประจำวัน
- กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี การผูกมิตร เข้าใจความแตกต่าง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ประโยชน์ต่อครูผู้สอน

มีแนวทางในการออกแบบกิจกรรมแบบ Active Learning หรือการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (PBL) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรยูกาซาด ดึงดูดความสนใจ และเหมาะสมกับวัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

2. ประโยชน์ต่อตัวผู้เรียน

- ปลุกฝังจิตอาสา: เด็กๆ ได้รับการหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกสาธารณะ รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ และมองเห็นคุณค่าของการทำความดีจากสิ่งเล็กๆ รอบตัวในชีวิตประจำวัน

- ทักษะชีวิตและการเอาตัวรอด: ผู้เรียนมีความรู้ในการดูแลสุขอนามัยของตนเอง รวมถึงมีทักษะในการประเมินและรับมือกับความไม่ปลอดภัยต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

- การทำงานร่วมกับผู้อื่น: ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และการอยู่ร่วมกันด้วยความเข้าใจ

3. ประโยชน์ต่อสถานศึกษาและสังคม

- เสริมสร้างความปลอดภัย: ช่วยขับเคลื่อนโครงการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน (Safe School) ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยมีนักเรียนยูกาซาดเป็นแกนนำในการดูแลกันและกัน

- สร้างสังคมแห่งความเกื้อกูล: เป็นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนเติบโตเป็นกำลังสำคัญที่พร้อมช่วยเหลือและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมต่อไป

10. สรุปข้อคิดเสนอแนะที่สามารถนำมาพัฒนาโรงเรียนได้

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา ข้าพเจ้าขอเสนอแนะแนวทางการนำ AI มาพัฒนาโรงเรียนดังนี้:

1. ด้านการสร้างความปลอดภัยและสุขภาวะในโรงเรียน การอบรมทักษะชีวิต: บูรณาการเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลสุขอนามัย และการรับมือกับเหตุฉุกเฉิน เข้าไปในกิจกรรมโฮมรูมหรือคาบเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้เมื่อเกิดเหตุไม่คาดฝัน

2. ด้านการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน การบูรณาการข้ามวิชา: นำหลักการยูกาซาดไปสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ เช่น สังคมศึกษา หรือภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารไปพร้อมๆ กับการเรียนรู้ เรื่องความเสียสละและการอยู่ร่วมกัน

3. ด้านการปลูกฝังคุณลักษณะพลเมืองที่ตื่นรู้ ส่งเสริมการทำความดีจากสิ่งเล็กๆ: สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ชื่นชมการทำความดีในชีวิตประจำวัน (เช่น การมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน การรักษากฎระเบียบ) เพื่อหล่อหลอมให้นักเรียนซึมซับการเป็นพลเมืองที่ดีและรับผิดชอบต่อสังคม

11. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ เกศณี ท่าหิน ผู้รายงาน
(เกศณี ท่าหิน)
ตำแหน่ง ครู

ข้อเสนอแนะจากรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง

ข้อเสนอแนะจากผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง

ภาคผนวก

เกียรติบัตรที่ผ่านการอบรม

