



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

จำนวน ๘ ชั่วโมง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๑๖ พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

จำนวน ๑ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี ที่สอน ๒๙/๖/๖๙

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป ๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน

ท ๑.๑ ป ๔/๕ คาคคเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ย่านโดยระบุเหตุผลประกอบ

สาระการเรียนรู้

- การอ่านเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร
- ตัวละครสำคัญ
- คาคคเนเหตุการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

๑. นักเรียนสามารถอ่านเรื่องสั้นๆตามเวลาที่กำหนดได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

๒. นักเรียนสามารถทำแผนผังความคิดเรื่องตัวละครสำคัญได้ถูกต้อง

ด้านสมรรถนะ (Co,petency)

๓. การสื่อสาร

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(Attitude / Attribute)

๔. นักเรียนส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด

สาระสำคัญ

การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมอย่างพินิจพิเคราะห์จะทำให้ประจักษ์ในคุณค่า ประเทืองปัญญา ได้รับประโยชน์นานาประการและความสนุกสนานเพลิดเพลิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ☐ รักษาติ ศาสตร์ กษัตริย์ | ☐ อยู่อย่างพอเพียง | ☐ ซื่อสัตย์สุจริต | ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ มีวินัย | ☐ รักความเป็นไทย | ☐ ใฝ่เรียนรู้ | ☐ มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสารสองภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด
- ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- ☐ การอ่าน : อ่านออกเสียงและอ่านในใจเรื่องที่กำหนด
- ☐ การคิดวิเคราะห์ : คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน/ดู/ฟัง
- ☐ การเขียน : เขียนแผนภาพความคิด

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๑.สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร ระดับสมรรถนะ ๓

พฤติกรรมบ่งชี้ การพูดตอบคำถาม การพูดแสดงความคิดเห็น

ภาระ / ชิ้นงาน / ร่องรอย / หลักฐานการเรียนรู้

- แผนผังความคิด เรื่องตัวละครสำคัญ

การวัดและการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การประเมินผล
สามารถอ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดได้	สังเกตพฤติกรรม การอ่านเรื่องสั้นๆตามเวลาที่กำหนด	แบบสังเกตพฤติกรรม การอ่านเรื่องสั้นๆตามเวลาที่กำหนด	ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ (๒)
สามารถคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้	สังเกตพฤติกรรม การคาดคะเนเหตุการณ์ จากเรื่องที่อ่าน	แบบสังเกตพฤติกรรม การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ (๒)
สามารถทำแผนผังความคิด เรื่องตัวละครสำคัญได้ถูกต้อง	ตรวจการทำแผนผังความคิด เรื่องตัวละครสำคัญ	แบบตรวจการทำแผนผังความคิดเรื่องตัวละครสำคัญ	ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ (๒)
ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	สังเกตพฤติกรรมการส่งใบงานตรงตามเวลาที่กำหนด	แบบสังเกตพฤติกรรมการส่งใบงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้ (๒)

กิจกรรมการเรียนรู้

- ให้นักเรียนดูภาพพระอภัยมณี นางผีเสื้อสมุทร สินสมุทร นางเงือก พระฤๅษี จากสื่อ internet ชักถามนักเรียนว่ารู้จักหรือไม่ เป็นใคร/ เป็นตัวละครจากเรื่องอะไรสำคัญหรือเกี่ยวพันกันอย่างไร
- สนทนากับนักเรียนเพื่อทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับเรื่องพระอภัยมณีและทบทวนเรื่องราวของพระอภัยมณีที่นักเรียนเคยรู้หรือเคยศึกษามา (ก่อนถึงตอนกำเนิดสุตศากร)
- นักเรียนฟังครูอธิบายและสรุปความเป็นมาของพระอภัยมณีจนถึงการที่พระอภัยมณีได้พบกับนางเงือก

๔. นักเรียนอ่านและดูสื่อเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาครจากสื่อ PowerPoint โดยครูคอยให้นักเรียน คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นต่อไป และอธิบายความรู้เพิ่มเติม
๕. นักเรียนทำแผนผังความคิดเรื่องตัวละครสำคัญของเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร ลงในสมุดวิชา ภาษาไทย (ส่งท้ายชั่วโมง)

สื่อ/เทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้

๑. รูปภาพตัวละครเรื่องพระอภัยมณี (พระอภัยมณี นางผีเสื้อสมุทร สินสมุทร นางเงือก พระฤๅษี) จากสื่อ internet
๒. PowerPoint เรื่องย่อพระอภัยมณี ตั้งแต่ก่อนถึงตอนกำเนิดสุดสาครจนถึงตอนกำเนิดสุดสาคร

ลงชื่อ



ผู้สอน

(นางราตรี น้อยวรรณ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ มีความคิดเห็นดังนี้

๑. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ครบถ้วนและถูกต้อง☐ ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๒. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา

☐ สอดคล้อง☐ ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๓. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๔. สื่อการเรียนรู้

☐ เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้☐ ยังไม่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

☐ ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้☐ ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นางวิชุดา สารอินทร์)

ผู้ได้รับมอบหมาย

...../...../.....



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

จำนวน ๘ ชั่วโมง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๑๗ พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

จำนวน ๒ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี ที่สอน ๓๐/๖/๖๔

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป ๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน
- ท ๑.๑ ป ๔/๖ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่ย่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ท ๕.๑ ป ๔/๒ อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร
- การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมอย่างพินิจพิเคราะห์จะทำให้ประจักษ์ในคุณค่า ประเทืองปัญญา ได้รับประโยชน์นานาประการและความสนุกสนานเพลิดเพลิน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

- ๑. นักเรียนสามารถสรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่านได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

- ๒. นักเรียนสามารถเขียนข้อคิดเพื่อชีวิตประจำวันได้

ด้านสมรรถนะ (Co,petency)

- ๓. การสื่อสาร

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude / Attribute)

- ๔. นักเรียนส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด

สาระสำคัญ

การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมอย่างพินิจพิเคราะห์จะทำให้ประจักษ์ในคุณค่า ประเทืองปัญญา ได้รับประโยชน์นานาประการและความสนุกสนานเพลิดเพลิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ☐ รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ | ☐ อยู่อย่างพอเพียง | ☐ ซื่อสัตย์สุจริต | ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ มีวินัย | ☐ รักความเป็นไทย | ☐ ใฝ่เรียนรู้ | ☐ มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ
 ☐ สื่อสารสองภาษา
 ☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
 ☐ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- ☐ การอ่าน : อ่านออกเสียงและอ่านในใจเรื่องที่กำหนด การอ่านจับใจความและตอบคำถาม
☐ การคิดวิเคราะห์ : คิดเพื่อตอบคำถาม
☐ การเขียน : ทำใบงานเรื่องการลำดับเนื้อเรื่อง

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๑.สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร ระดับสมรรถนะ ๓

พฤติกรรมบ่งชี้ การตอบคำถาม การพูดแสดงความคิดเห็น

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงาน เรื่องการลำดับเนื้อเรื่อง
- แบบฝึกหัด เรื่อง ข้อคิดเพื่อชีวิตประจำวัน

การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมินผล
สามารถตอบคำถามและสรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน	- สังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ (๒)
สามารถทำใบงานเรื่องการลำดับเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง และเขียนข้อคิดเพื่อชีวิตประจำวันได้	- ตรวจการทำใบงาน เรื่องการลำดับเนื้อเรื่อง - ตรวจการเขียนข้อคิด เพื่อชีวิตประจำวัน	- แบบตรวจการทำใบงาน - ใบงานเรื่องการลำดับเนื้อเรื่อง - แบบตรวจการเขียนข้อคิดเพื่อ ชีวิตประจำวัน	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ (๒)
ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด (A)	- สังเกตพฤติกรรม การส่งใบงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการส่งใบงาน	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ (๒)

กิจกรรมการเรียนรู้ (๒ E)

ชั่วโมงที่ ๑

- ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร เช่น นางเงือกสามารถเลี้ยงบุตรของตนได้หรือไม่ เพราะเหตุใด , นางเงือกแก้ปัญหาด้วยวิธีใด , พระฤๅษีตั้งชื่อบุตรของนางเงือกว่าอะไร, สุดสาครจับม้านิลมังกรได้ด้วยเหตุใด , สุดสาครหลุดพ้นจากเมืองผีดิบและซีเปลือยได้อย่างไร เป็นต้น
- ทบทวนเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาครโดยใช้สื่อ PowerPoint และอธิบายเพิ่มเติม

๓. นักเรียนอ่านเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาครเพิ่มเติมในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อทบทวนความเข้าใจ

๔. นักเรียนทำใบงาน เรื่องการลำดับเนื้อเรื่อง

ชั่วโมงที่ ๒

๑. ร่วมกันเฉลยใบงาน เรื่องการลำดับเนื้อเรื่อง และประเมินผลงาน

๒. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้และข้อคิดในแต่ละเหตุการณ์ จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร โดยครูช่วยแนะแนวทางและอธิบายเพิ่ม

๓. นักเรียนศึกษาเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาครเพิ่มเติมในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย นักเรียนทำเขียนข้อคิดเพื่อชีวิตประจำวันลงในสมุด (ส่งท้ายชั่วโมง)

๔. สุ่มนักเรียนยกตัวอย่างข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. ใบงาน การลำดับเนื้อเรื่อง

๒. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๓. PowerPoint เรื่องย่อพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

ลงชื่อ



ผู้สอน

(นางราตรี น้อยวรรณ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ มีความคิดเห็นดังนี้

๑. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ครบถ้วนและถูกต้อง☐ ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๒. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา

☐ สอดคล้อง☐ ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๓. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๔. สื่อการเรียนรู้

☐ เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้☐ ยังไม่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

☐ ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้☐ ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....

(นางวิชุดา สารินทร์)

ผู้ได้รับมอบหมาย

...../...../.....



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

จำนวน ๘ ชั่วโมง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๑๘ พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

จำนวน ๑ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี ที่สอน ๑/๗/๖๙

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป ๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป ๔/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

สาระการเรียนรู้

- การอ่านและการตอบคำถามเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

๑. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

๒. นักเรียนสามารถทำใบงานเรื่อง สรุปความรู้จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาครได้

ด้านสมรรถนะ (Co,petency)

๓. การสื่อสาร

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude / Attribute)

๓. นักเรียนส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด

สาระสำคัญ

การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมอย่างพิถีพิถันจะทำให้ประจักษ์ในคุณค่า ประเทืองปัญญา ได้รับประโยชน์นานาประการและความสนุกสนานเพลิดเพลิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- | | | | |
|---|---|--|---|
| ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ อยู่อย่างพอเพียง | ☐ ซื่อสัตย์สุจริต | ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ มีวินัย | ☐ รักความเป็นไทย | ☐ ใฝ่เรียนรู้ | ☐ มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ
 ☐ สื่อสารสองภาษา
 ☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
 ☐ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- ☐ การอ่าน : อ่านออกเสียงและอ่านในใจเรื่องที่กำหนด การอ่านจับใจความและตอบคำถาม
☐ การคิดวิเคราะห์ : คิดเพื่อตอบคำถาม
☐ การเขียน : ทำใบงานเรื่องการลำดับเนื้อเรื่อง

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๑.สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร ระดับสมรรถนะ ๓

พฤติกรรมบ่งชี้ การตอบคำถาม การพูดแสดงความคิดเห็น

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงานเรื่อง สรุปความรู้จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมินผล
สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้	สังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ (๒)
สามารถทำใบงานเรื่อง สรุปความรู้ได้	ตรวจการทำใบงาน เรื่อง สรุปความรู้	-แบบตรวจการทำใบงาน -ใบงานเรื่อง สรุปความรู้	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ (๒)
ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	สังเกตพฤติกรรม การส่งใบงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการส่ง ใบงาน	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ (๒)

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนความรู้และข้อคิดที่ได้จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร
๒. นักเรียนอ่านทบทวนเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร ในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย
๓. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร
๔. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง สรุปความรู้จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร
๕. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน เรื่อง สรุปความรู้จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. ใบงาน เรื่อง สรุปความรู้จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร
๒. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ มีความคิดเห็นดังนี้

๑. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้
 - ☐ ครบถ้วนและถูกต้อง
 - ☐ ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๒. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา
 - ☐ สอดคล้อง
 - ☐ ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้
 - ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๔. สื่อการเรียนรู้
 - ☐ เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้
 - ☐ ยังไม่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๕. การประเมินผลการเรียนรู้
 - ☐ ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้
 - ☐ ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ 
(นางวิชุดา สารินทร์)
ผู้ได้รับมอบหมาย
...../...../.....

