



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

จำนวน ๘ ชั่วโมง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๑๙ พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

จำนวน ๒ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี ที่สอน ๖-๗/๗/๖๙

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป ๔/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป ๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

๒. นักเรียนสามารถเขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง

ด้านสมรรถนะ (Co,petency)

๓. การสื่อสาร

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude / Attribute)

๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

สาระสำคัญ

การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมอย่างพิถีพิถะจะทำให้ประจักษ์ในคุณค่า ประเทืองปัญญา ได้รับประโยชน์นานาประการและความสนุกสนานเพลิดเพลิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ☐ รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ | ☐ อยู่อย่างพอเพียง | ☐ ซื่อสัตย์สุจริต | ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ มีวินัย | ☐ รักความเป็นไทย | ☐ ใฝ่เรียนรู้ | ☐ มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสารสองภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด
- ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- ☐ การอ่าน : อ่านออกเสียงคำศัพท์และความหมาย
- ☐ การคิดวิเคราะห์ : คิดวิเคราะห์ความหมายของคำศัพท์และคำพ้องความ(ความรู้เดิม)
- ☐ การเขียน : การเขียนบันทึกคำศัพท์ คำอ่านและความหมาย / การเขียนตามคำบอก

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๑.สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร ระดับสมรรถนะ ๓

พฤติกรรมบ่งชี้ : การอธิบาย การบอก และการเขียนคำศัพท์และความหมาย

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- จัดบันทึกคำศัพท์ คำอ่าน และความหมาย
- เขียนตามคำบอก / เขียนความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด

การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมินผล
สามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์ได้	สังเกตพฤติกรรม การอธิบายความหมาย	แบบสังเกตพฤติกรรม การอธิบายความหมาย	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ (๒)
สามารถเขียนตามคำบอกได้	ตรวจการเขียนตามคำบอก	แบบตรวจการเขียน ตามคำบอก	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ (๒)
มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม การมีความกระตือรือร้น	แบบสังเกตพฤติกรรม การมีความกระตือรือร้น	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ (๒)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑. ยกตัวอย่างคำศัพท์ในเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร ๒-๓ คำ(เช่น กะเทย นิล อัมรินทร์ ฯลฯ) ให้นักเรียนแข่งขันกันหาความหมายจาก “เรียนรู้คำ นำไปใช้ / คำศัพท์น่ารู้ท้ายเรื่อง” แล้วตอบปากเปล่า ใครตอบได้ก่อนเป็นผู้ชนะ (ครูให้คำชมเชย/ขนมแก่ผู้ชนะ)

๒.แบ่งครึ่งนักเรียนเป็น ๒ กลุ่ม ครูเขียนคำศัพท์ที่เรียนไปในชั่วโมงที่ ๑ จำนวน ๕ คำ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มละ ๒ คนออกมาเขียนคำอ่านและความหมาย กลุ่มไหนเขียนเสร็จก่อนหรือถูกต้องสมบูรณ์มากกว่าเป็นผู้ชนะ ครูให้รางวัล

๓.นักเรียนร่วมกันอ่านบทพจนานุกรมเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาครหน้า ๓๔ – ๔๔ (อ่านถึง..ก็ได้บุญ เบื้องหน้าขอลาไป) สังเกตและบอกคำศัพท์ที่นักเรียนไม่ทราบความหมาย(ประมาณ ๒๐ คำ) ครูเขียนบน

กระดานแล้ว ให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์ คำอ่านและความหมาย จาก “เรียนรู้คำ นำไปใช้ / คำศัพท์นำรู้ท้ายเรื่อง”

อ่านออกเสียงพร้อม ๆ กัน ครูอธิบายเพิ่มเติมและอาจสอดแทรกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน(คำพ้องความ) ที่นักเรียนเคยเรียน” เสร็จแล้วให้นักเรียนบันทึกคำศัพท์ คำอ่าน และความหมาย ลงในสมุด

ชั่วโมงที่ ๒

๑. นักเรียนร่วมกันอ่านทบทวนเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาครหน้า ๔๕ – ๕๐ สังเกตและบอกคำศัพท์ที่นักเรียนไม่ทราบความหมาย (ประมาณ ๒๐ คำ) ครูเขียนบนกระดานแล้ว ให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์ คำอ่านและความหมาย จาก “เรียนรู้คำ นำไปใช้ / คำศัพท์นำรู้ท้ายเรื่อง” อ่านออกเสียงพร้อม ๆ กัน ครูอธิบายเพิ่มเติม และอาจสอดแทรกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน (คำพ้องความ) ที่นักเรียนเคยเรียน” เสร็จแล้ว ให้นักเรียนบันทึกคำศัพท์ และมอบหมายให้ไปเขียน คำอ่าน และความหมาย ลงในสมุดเป็นการบ้าน

๒. ให้นักเรียนร่วมกันบอกความหมายของคำศัพท์ที่ครูกำหนด ๑๐ คำ (อาจแบ่งเป็นกลุ่ม ๕-๖ กลุ่ม แข่งขันกันตอบปากเปล่า/เขียนตอบบนกระดาน) ร่วมกันตรวจสอบ/เฉลย ครูอธิบายเพิ่มเติม

๓. นักเรียนเขียนตามคำบอก (คำศัพท์จากเรื่อง) ๑๐ คำ ร่วมกันเฉลย (ครูเก็บคะแนน)

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อ  ผู้สอน

(นางราตรี น้อยวรรณ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ มีความคิดเห็นดังนี้

๑. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ครบถ้วนและถูกต้อง☐ ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๒. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา

☐ สอดคล้อง☐ ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๓. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๔. สื่อการเรียนรู้

☐ เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้☐ ยังไม่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

☐ ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้☐ ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวิชุดา สารีอินทร์)

ผู้ได้รับมอบหมาย

...../...../.....





แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชา ท ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

จำนวน ๘ ชั่วโมง

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๒๐ พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

จำนวน ๒ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี ที่สอน ๘-๙/๗/๖๙

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป ๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป ๔/๗ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

สาระการเรียนรู้

- การอ่านและการตอบคำถามเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

๑. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

๒. นักเรียนสามารถทำใบงานเรื่อง สรุปความรู้จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาครได้

ด้านสมรรถนะ (Competency)

๓. การสื่อสาร

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude / Attribute)

๔. นักเรียนส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด

สาระสำคัญ

การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมอย่างพิถีพิถันจะทำให้ประจักษ์ในคุณค่า ประเทืองปัญญา ได้รับประโยชน์นานาประการและความสนุกสนานเพลิดเพลิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ☐ รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ | ☐ อยู่อย่างพอเพียง | ☐ ซื่อสัตย์สุจริต | ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ มีวินัย | ☐ รักความเป็นไทย | ☐ ใฝ่เรียนรู้ | ☐ มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ
 ☐ สื่อสารสองภาษา
 ☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
 ☐ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- ☐ การอ่าน : อ่านออกเสียงและอ่านในใจเรื่องที่กำหนด การอ่านจับใจความและตอบคำถาม
☐ การคิดวิเคราะห์ : คิดเพื่อตอบคำถาม
☐ การเขียน : ทำใบงานเรื่องการลำดับเนื้อเรื่อง

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๑.สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร ระดับสมรรถนะ ๓

พฤติกรรมบ่งชี้ : การพูดตอบคำถาม การพูดแสดงความคิดเห็น การทำใบงาน(เขียน)

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงานเรื่อง สรุปความรู้จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมินผล
สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้	สังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ (๒)
สามารถทำใบงานเรื่อง สรุปความรู้ได้	ตรวจการทำใบงาน เรื่อง สรุปความรู้	-แบบตรวจการทำใบงาน -ใบงานเรื่อง สรุปความรู้	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ (๒)
ส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	สังเกตพฤติกรรม การส่งใบงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการส่ง ใบงาน	ผ่านเกณฑ์ ระดับพอใช้ (๒)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑. ทบทวนความรู้และข้อคิดที่ได้จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร
๒. นักเรียนอ่านทบทวนเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร ในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย
๓. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร
๔. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง สรุปความรู้จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร
๕. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน เรื่อง สรุปความรู้จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร

ชั่วโมงที่ ๒

๑. ทำแบบฝึกหัดภาษาไทย หน้า ๑๖๗-๑๗๑ พร้อมเฉลย

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. ใบงาน เรื่อง สรุปความรู้จากเรื่องพระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร
๒. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางราตรี น้อยวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ มีความคิดเห็นดังนี้

๑. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ครบถ้วนและถูกต้อง

☐ ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๒. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา

☐ สอดคล้อง

☐ ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๓. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๔. สื่อการเรียนรู้

☐ เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้

☐ ยังไม่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

☐ ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้

☐ ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๖. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นางวิชุดา สารีอินทร์)

ผู้ได้รับมอบหมาย

...../...../.....

