

การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 200 ชั่วโมง

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
1.	Mali feels excited today.	ต 1.1 ป.3/1 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4, ต 1.2 ป.3/5 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	นักเรียนเรียนรู้การใช้คำทักทาย การแนะนำตนเอง การถามและตอบข้อมูลส่วนบุคคล และการบอกความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น โดยใช้คำศัพท์และประโยคง่าย ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ พร้อมทั้งปฏิบัติตามมารยาทในการสื่อสารตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มี	Greetings and Leave-taking Introducing Myself Introducing Others Feelings (happy, sad, excited, tired, angry) Personal Information Classroom Language	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้	- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัดหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ สมบูรณ์แบบ	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
			ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลรอบตัวได้	Simple Conversations				
2.	He has short hair.	ต 1.1 ป.3/1, ต 1.1 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/3, ต 1.2 ป.3/4, ต 1.2 ป.3/5 ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/2 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะภายนอก ลักษณะทางกายภาพ และสีของเส้นผม รวมทั้งฝึกใช้คำคุณศัพท์และประโยคง่าย ๆ ในการบรรยายลักษณะของตนเองและผู้อื่น เช่น รูปร่าง ส่วนสูง และลักษณะเส้นผม สามารถถามและ	Parts of the Body Hair and Eye Color Physical Appearance Adjectives (tall, short, thin, strong) Describing People Asking and Answering	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- สื่อภาพประกอบเนื้อหา - สื่อใบงานประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัดหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ - สมบูรณ์แบบ	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
			ตอบเกี่ยวกับลักษณะบุคคลได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ใกล้ตัวด้วยความมั่นใจ และเคารพความแตกต่างของแต่ละบุคคล	about Appearance				
3.	Can you play badminton?	ต 1.1 ป.3/2, 1.1 ป.3/4 ต 1.2 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/3	นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งฝึกใช้โครงสร้างประโยค Can / Can't เพื่อถามและตอบเกี่ยวกับความสามารถของตนเองและผู้อื่น	Sports Vocabulary Action Verbs Can / Can't Asking and Answering about Abilities Favorite Sports Teamwork and Sportsmanship	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัด หนังสือเรียน ภาษาอังกฤษ สมบูรณ์แบบ	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
			สามารถพูดแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับกีฬาที่เล่นได้ ความสามารถและความชอบได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีน้ำใจนักกีฬา และเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี					
4.	My birthday is in May.	ต 1.1 ป.3/1 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/2, ต 1.2 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1	นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเดือนของปี วันที่ และวันเกิด พร้อมทั้งฝึกใช้ประโยค	Months of the Year Birthday Vocabulary	สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิด ขั้นสูง ด้านการ คิดอย่างมี วิจารณญาณ	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้	- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัด หนังสือเรียน	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
		ต 3.1 ป.3/1	ถาม-ตอบเกี่ยวกับวันเกิดของตนเองและผู้อื่น เช่น When is your birthday? และ My birthday is in May. สามารถบอกข้อมูลเกี่ยวกับวันสำคัญของตนเองได้อย่างถูกต้อง ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ใกล้ตัวได้อย่างมั่นใจ และเห็นคุณค่าของการอวยพรและการแสดงความยินดีตามมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	Dates and Months Asking and Answering about Birthdays Birthday Celebrations Birthday Wishes โครงสร้างประโยค (Language Focus) When is your birthday? My birthday is in May. His birthday is in July. Her birthday is in December.			ภาษาอังกฤษ สมบูรณ์แบบ	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
				Happy Birthday! How old are you? I am nine years old.				
5.	We learn PE on the field	ต 1.1 ป.3/2, ต 1.1 ป.3/4 ต 1.2 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/2 ต 3.1 ป.3/1	นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาเรียน สถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และวันในสัปดาห์ พร้อมทั้งฝึกใช้ประโยคในการถามและตอบเกี่ยวกับตารางเรียนและสถานที่เรียน เช่น What subject do you learn?, Where do you learn PE? และ We learn PE on the	Vocabulary School Subjects (English, Math, Science, PE, Art, Music, Thai, Social Studies) Places at School (classroom, library, field, playground, computer	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้	- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัดหนังสือเรียน ภาษาอังกฤษ สมบูรณ์แบบ	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
			field. นักเรียนสามารถสื่อสารเกี่ยวกับกิจกรรมในโรงเรียนและตารางเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่อการเรียน เคารพกฎระเบียบของโรงเรียน และเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา	room, music room, canteen) Days of the Week Language Focus What subject do you learn today? I learn English. Where do you learn PE? We learn PE on the field. Where do you study Music? We study Music in the music room.				

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
				I have English on Monday.				
6.	I do my homework at 07:30 p.m.	ต 1.1 ป.3/1 ต 1.1 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/2 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเวลาและกิจกรรมประจำวัน พร้อมทั้งฝึกอ่านและบอกเวลา ทั้งช่วง a.m. และ p.m. รวมถึงใช้ประโยคในการถามและตอบเกี่ยวกับเวลาที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น What time do you do your homework? และ I do my homework at 07:30 p.m. นักเรียนสามารถสื่อสารเกี่ยวกับ	Vocabulary Daily Routines: get up, brush my teeth, take a shower, have breakfast, go to school, have lunch, do my homework, play, have dinner, go to bed Time Expressions: o'clock, a.m., p.m., morning, afternoon, evening, night	สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ด้านการเป็นสมาชิกทีมที่ดี และมีภาวะผู้นำ	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้	- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัด หนังสือเรียน ภาษาอังกฤษ สมบูรณ์แบบ	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
			กิจวัตรประจำวันของตนเองและผู้อื่น ได้อย่างถูกต้อง เห็นความสำคัญของการบริหารเวลา การมีระเบียบวินัย และการจัดสรรเวลาในการเรียน การพักผ่อน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	Language Focus What time is it? It's seven thirty. What time do you get up? I get up at 6:00 a.m. What time do you do your homework? I do my homework at 07:30 p.m. What time does he/she go to bed? He/She goes to bed at 9:00 p.m.				

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
7.	Do you want cabbages?	ต 1.1 ป.3/1, ต 1.1 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/2, ต 1.2 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับผักผลไม้ และอาหาร พร้อมทั้งฝึกใช้ประโยคในการแสดงความต้องการ การเสนอ การตอบรับ และการปฏิเสธอย่างสุภาพ เช่น Do you want cabbages?, Yes, please. และ No, thank you. นักเรียนสามารถถามและตอบเกี่ยวกับอาหารที่ต้องการ เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ใกล้	Vocabulary Vegetables: cabbage, carrot, tomato, cucumber, onion, potato, pumpkin, broccoli Fruits: apple, banana, orange, grapes Food and Drinks: rice, soup, milk, water, juice Language Focus Do you want cabbages? Yes, please.	สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิดขั้นสูง ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- สื่อใบงานประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัดหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ - สมบูรณ์แบบ	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
			ตัว เช่น การซื้อขาย หรือการเลือกอาหาร ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ	No, thank you. What do you want? I want some carrots. Would you like some vegetables? Yes, I'd like some. No, thanks.				
8.	She's got a headache.	ต 1.1 ป.3/1 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4, ต 1.2 ป.3/5 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	นักเรียนเรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับ อวัยวะของร่างกาย อาการเจ็บป่วย และการดูแลสุขภาพ พร้อมทั้งฝึกใช้ ประโยคในการบอก อาการของตนเอง และผู้อื่น เช่น She's	Vocabulary Body Parts: head, eye, ear, nose, mouth, hand, arm, leg, foot Illnesses: headache, toothache,	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติ และถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้	- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัด หนังสือเรียน ภาษาอังกฤษ สมบูรณ์แบบ	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
			got a headache., I've got a stomachache. และการใช้คำแนะนำง่าย ๆ เช่น You should have a rest. นักเรียนสามารถสื่อสารเกี่ยวกับสุขภาพในสถานการณ์ใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสม ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรค และการปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย เพื่อส่งเสริมการมีสุข	stomachache, earache, fever, cough, cold, sore throat Health Care: medicine, doctor, hospital, rest, drink water Language Focus What's the matter? I've got a headache. She's got a headache. He's got a fever.				

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
			ภาวะที่ดีทั้งของตนเองและผู้อื่น	You should take a rest. Drink plenty of water. Let's go to the doctor.				
9.	There are three bottles of water...	ต 1.1 ป.3/2, ต 1.1 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1	นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับภาชนะบรรจุ เครื่องดื่ม และสิ่งของในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งฝึกใช้โครงสร้าง There is / There are และคำบอกจำนวน เพื่อบรรยายจำนวนสิ่งของและเครื่องดื่มได้อย่างถูกต้อง เช่น There are three	Vocabulary Containers: bottle, carton, can, box, bag, glass, cup, bowl, plate Food and Drinks: water, milk, juice, rice, bread, eggs, apples, bananas Numbers: 1–100	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - ซื่อสัตย์ สุจริต	- สื่อใบงานประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัดหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ สมบูรณแบบ	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
			bottles of water. และ There is a carton of milk. นักเรียนสามารถถามและตอบเกี่ยวกับจำนวนสิ่งของ รวมทั้งนำภาษาอังกฤษไปใช้ในสถานการณ์จริง เช่น การซื้อของ การจัดสิ่งของ และการอธิบายข้อมูลในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ พร้อมทั้งตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกต้องและสุขภาพดี	Quantities: one, two, three, some, many Language Focus There is a bottle of water. There are three bottles of water. There is a carton of milk. There are two boxes of juice. How many bottles are there? There are five bottles.				

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
				Is there any water? Yes, there is. / No, there isn't.				
10.	I take photos in my free time.	ต 1.1 ป.3/1, ต 1.1 ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/3, ต 1.2 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกและกิจกรรมยามว่าง พร้อมทั้งฝึกใช้ประโยคในการบอกความชอบและเล่ากิจกรรมที่ตนเองทำในเวลาว่าง เช่น I take photos in my free time., I like reading books. และ What do you do in your free time? นักเรียนสามารถถามและตอบ	Vocabulary Hobbies: take photos, read books, draw pictures, ride a bike, play football, play badminton, swim, sing, dance, cook, watch TV, listen to music Free-time Activities Likes and Interests	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้	- สื่อใบงานประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัดหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ สมบูรณแบบ	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
			เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์	Language Focus What do you do in your free time? I take photos in my free time. I like reading books. I love drawing. Do you like playing football? Yes, I do. / No, I don't. My favorite hobby is taking photos.				
11.	Telling the time	ต 1.1 ป.3/2, ต 1.1 ป.3/4	นักเรียนเรียนรู้การอ่านและบอกเวลา	Vocabulary o'clock	สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะการคิด	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
		ต 2.1 ป.3/1, ต 2.1 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1	จากนาฬิกาทั้งแบบเข็มและแบบตัวเลข พร้อมทั้งฝึกใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคในการถามและตอบเกี่ยวกับเวลา เช่น What time is it? และ It's half past seven. รวมถึงเชื่อมโยงการบอกเวลากับกิจวัตรประจำวันของตนเอง นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารเกี่ยวกับเวลาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	half past quarter past quarter to a.m. p.m. morning afternoon evening night Language Focus What time is it? It's three o'clock. It's half past seven. It's quarter past nine. It's quarter to five.	ขั้นสูง ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัส เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้	- แบบฝึกหัดหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ สมบูรณ์แบบ	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
				What time do you get up? I get up at six o'clock.				
12.	Home sweet home	ต 1.1 ป.3/1 ต 1.2 ป.3/1, ต 1.2 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/2 ต 2.1 ป.3/1 ต 2.2 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เฟอร์นิเจอร์ และสิ่งของเครื่องใช้ พร้อมทั้งฝึกใช้ประโยคในการบรรยายบ้านของตนเองและบอกตำแหน่งของสิ่งของโดยใช้โครงสร้าง There is / There are และคำบอกตำแหน่ง เช่น in, on, under, next to นักเรียนสามารถ	Vocabulary Rooms: living room, bedroom, bathroom, kitchen, dining room, garden Furniture: bed, table, chair, sofa, television, wardrobe, desk, lamp, refrigerator Prepositions: in, on, under, next	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ด้านการรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจ และความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- สื่อใบงาน ประกอบบทเรียน - แบบฝึกหัดหนังสือเรียน ภาษาอังกฤษ สมบูรณ์แบบ	1. แนว 2W 3P 2. Active learning

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความคิดรวบยอด	สาระการเรียนรู้	นำไปสู่		ชิ้นงาน/ภาระงาน	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
					สมรรถนะหลัก	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
			ถามและตอบเกี่ยวกับบ้านและห้องต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ใกล้ตัว พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของบ้าน	to, behind, in front of Language Focus This is my house. There is a bedroom. There are two bedrooms. Where is the cat? It's under the table. Is there a kitchen? Yes, there is. No, there isn't.				