

หน่วยการเรียนรู้ /เนื้อหา	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะตามหลักสูตร	คุณลักษณะอันพึง ประสงค์)	การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Our favorite dishes	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1 ต 2.2 ป.5/1 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2	นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อ ขอให้ข้อมูลเรื่องปริมาณของอาหารว่า มีจำนวนมากน้อยเพียงใดได้อย่าง ถูกต้อง	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 4 พฤติกรรม ปัจจัยด้านการรับส่งสาร บนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความ คิดเห็น และวัฒนธรรมที่ ต่างต่าง สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ระดับที่ 4 ด้านการเป็นสมาชิกทีม ที่ดี และมีภาวะผู้นำ	ข้อ. 2-7	ข้อที่ 1-2

หน่วยการเรียนรู้ /เนื้อหา	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะตามหลักสูตร	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 It's more interesting	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/3, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	นักเรียนสามารถเปรียบเทียบของ 2 สิ่ง และมากกว่า 2 สิ่งได้ ทั้งใน รูปธรรม (ขนาด ความสั้น-ยาว, สูง-ต่ำ) และนามธรรม (ความงาม ความน่าสนใจ และอื่น ๆ) สามารถพูดขอ และให้ข้อมูลในลักษณะดังกล่าวได้	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 4 พฤติกรรม ปังซีด้านการรับส่งสาร บนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความ คิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ระดับที่ 4 ด้านการเป็นสมาชิกทีม ที่ดี และ มีภาวะผู้นำ	ข้อ. 1-6	ข้อที่ 1-2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Safety first	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/3, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/3, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2 ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/3 ต 2.2 ป.5/1 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	นักเรียนสามารถระลึก และมีจิตสำนึก ในการที่จะต้องทำและไม่ต้องทำ ควร ทำและไม่ควรทำสิ่งต่าง ๆ ได้อย่าง พอเหมาะ พอสมควรที่บ้านของ ตนเองและในที่สาธารณะ	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 4 พฤติกรรม ปังซีด้านการรับส่งสาร บนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความ คิดเห็น และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ระดับที่ 4 ด้านการเป็นสมาชิกทีม ที่ดี และมีภาวะผู้นำ	ข้อ. 2-6	ข้อที่ 1-2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Having fun with activities	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/3	นักเรียนสามารถบอกได้ว่าในแต่ละ สัปดาห์ทำกิจกรรมอะไรบ้าง และ กิจกรรมนั้น ๆ นักเรียนทำประจำ เสมอ ๆ ทำบ่อยครั้ง ทำบางครั้ง หรือไม่เคยทำ	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 4 พฤติกรรม ปังซีด้านการรับส่งสาร บนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความ คิดเห็น และวัฒนธรรมที่	ข้อ. 2-6	ข้อที่ 1-4

	ต 2.2 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1		แตกต่าง สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ระดับที่ 4 ด้านการเป็นสมาชิกทีม ที่ดี และมีภาวะผู้นำ		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 How healthy are you?	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/2, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/3 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	นักเรียนสามารถบอกได้ว่าตนเองมี อาการเป็นอย่างไร เมื่อรู้สึกไม่สบาย	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 4 พฤติกรรม ปังซีด้านการรับส่งสาร บนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความ คิดเห็น และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ระดับที่ 4 ด้านการเป็นสมาชิกทีม ที่ดี และมีภาวะผู้นำ	ข้อ. 2-7	ข้อที่ 1-3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Important days	ด 1.1 ป.5/1, ด 1.1 ป.5/4 ด 1.2 ป.5/1, ด 1.2 ป.5/4, ด 1.2 ป.5/5 ด 1.3 ป.5/1, ด 1.3 ป.5/2, ด 1.3 ป.5/3 ด 2.1 ป.5/1, ด 2.1 ป.5/2, ด 2.1 ป. 5/3 ด 2.2 ป.5/2 ด 3.1 ป.5/1 ด 4.1 ป.5/1, ด 4.1 ป.5/2	นักเรียนสามารถพูดและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ว่ามีอะไรบ้าง และเรามีวัฒนธรรมหรือประเพณีนิยมปฏิบัติอย่างไร	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 4 พฤติกรรม ปัจจัยด้านการรับส่งสาร บนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความ คิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับที่ 4 ด้านการเป็นสมาชิกทีมที่ดี และ มีภาวะผู้นำ	ข้อ. 1-7	ข้อที่ 1-5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Wonderful land	ด 1.1 ป.5/1, ด 1.1 ป.5/2, ด 1.1 ป.5/4 ด 1.2 ป.5/1, ด 1.2 ป.5/4 ด 1.3 ป.5/1, ด 1.3 ป.5/2, ด 1.3 ป.5/3 ด 2.1 ป.5/1, ด 2.1 ป.5/2, ด 2.1 ป. 5/3	นักเรียนสามารถขอและให้ข้อมูลว่า ตนหรือบุรุษที่สามไปไหนมา เดินทาง ด้วยวิธีไหน และได้พบเห็นอะไรบ้าง	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 4 พฤติกรรม ปัจจัยด้านการรับส่งสาร บนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความ คิดเห็น และวัฒนธรรมที่	ข้อ. 2-7	ข้อที่ 1-5

	ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2		แตกต่าง สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ระดับที่ 4 ด้านการเป็นสมาชิกทีม ที่ดี และมีภาวะผู้นำ		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Summer holidays	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	นักเรียนสามารถพูดและขอให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่ตนและนุรุษที่สามจะทำ ได้ และสามารถวางแผนจะทำ กิจกรรมต่าง ๆ ในระยะยาวและระยะ สั้นได้	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 4 พฤติกรรม ปังชี้ด้านการรับส่งสาร บนพื้นฐาน ความเข้าใจ และความเคารพในความ คิดเห็น และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ระดับที่ 4 ด้านการเป็นสมาชิกทีม ที่ดี และมีภาวะผู้นำ	ข้อ. 2-6	ข้อที่ 1-5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 Amazing animals	1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/2, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1, ต 2.1 ป.5/2, ต 2.1 ป. 5/3 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1, ต 4.1 ป.5/2	พูดถาม-ตอบ และสนทนาถึงข้อมูลของสัตว์ป่าได้ - พูด และเขียนคำศัพท์ชื่อสัตว์ป่า - พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยคต่างๆ ในบทนี้ได้ - ใช้ประโยคในการเปรียบเทียบขั้นสูงสุดได้ - อ่านจับใจความได้ - เขียนเรียงความได้	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 4 พฤติกรรม ปัจจัยด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับที่ 4 ด้านการเป็นสมาชิกทีมที่ดี และมีภาวะผู้นำ	ข้อ. 2-6	ข้อที่ 1-5
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 Help our planet!	ต 1.1 ป.5/1, ต 1.1 ป.5/2, ต 1.1 ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ต 1.2 ป.5/4, ต 1.2 ป.5/5 ต 1.3 ป.5/1, ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่างๆ ที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่ อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน คำคุณศัพท์และคำกริยา บทสนทนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์โลก ประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence) การใช้ประโยค be + going to + V.1 เพื่อ	สมรรถนะที่ 3 สมรรถนะการสื่อสาร ระดับที่ 4 พฤติกรรม ปัจจัยด้านการรับส่งสารบนพื้นฐาน ความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่	ข้อ. 2-6	ข้อที่ 1-5

		บอกเหตุการณ์ในอนาคต การออก เสียงคำที่ขึ้นต้นด้วยอักษร p การอ่าน จับใจความ และการเขียนเรียงความ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ นำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	แตกต่าง สมรรถนะที่ 4 สมรรถนะการรวมพลัง ทำงานเป็นทีม ระดับที่ 4 ด้านการเป็นสมาชิกทีม ที่ดี และมีภาวะผู้นำ		
--	--	---	--	--	--