

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ 2

นักเรียนทั้งหมด.....168.....คน

1.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	จำนวน...168.... คน	คิดเป็นร้อยละ100.....
ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	จำนวน.....-..... คน	คิดเป็นร้อยละ-.....

นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงนาฏศิลป์และละครในวันสำคัญของโรงเรียน สามารถบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมหรือรับชมการแสดงได้อย่างถูกต้อง เช่น การกล้าแสดงออก การทำงานร่วมกับผู้อื่น การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และการสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง นักเรียนสามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	จำนวน...168.... คน	คิดเป็นร้อยละ100.....
ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	จำนวน.....-..... คน	คิดเป็นร้อยละ-.....

นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีส่วนร่วมในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์และละครในวันสำคัญของโรงเรียนได้อย่างคล่องแคล่ว นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และสื่อสารความคิดของตนเองได้เหมาะสมตามวัย

3.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	จำนวน...168.... คน	คิดเป็นร้อยละ100.....
ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	จำนวน.....-..... คน	คิดเป็นร้อยละ-.....

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีการแบ่งหน้าที่ รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน และร่วมกันวางแผนการทํากิจกรรมได้ตามขั้นตอน นักเรียนให้ความร่วมมือในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และช่วยกันสรุปประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์และละครในวันสำคัญของโรงเรียนจนสามารถดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นักเรียนมีความรับผิดชอบและแสดงออกถึงความสามัคคีในการทำงานกลุ่มได้เป็นอย่างดี

4.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	จำนวน...168.... คน	คิดเป็นร้อยละ100.....
ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	จำนวน.....-..... คน	คิดเป็นร้อยละ-.....

นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม มีความกล้าแสดงออก มีวินัย และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างเหมาะสม อีกทั้งนักเรียนยังเห็นคุณค่าและความสำคัญของนาฏศิลป์ไทย เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นหรือออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เนื่องจากขาดความมั่นใจ และมีนักเรียนบางคนยังเรียบเรียงความคิดในการอธิบายประสบการณ์ของตนเองได้ไม่ชัดเจน ครูจึงใช้วิธีการกระตุ้นด้วยคำถามใกล้ตัวให้กำลังใจ และจัดกิจกรรมแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจมากขึ้น รวมทั้งคอยแนะนำและเสริมแรงเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและแสดงออกด้านนาฏศิลป์อย่างหลากหลายมากขึ้น เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การจัดการแสดงในวันสำคัญของโรงเรียน หรือการเรียนรู้จากการชมสื่อการแสดงจริง เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ และความภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทย รวมทั้งควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมและการสื่อสารให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้สอน

(นางสุวนา ขัดเงางาม)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ