

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 • ตามตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

🎯 หลักการวัดและประเมินผลเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

📊 **ประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment):** เน้นสะท้อนผลเชิงบวก

📊 **เรียนรู้อย่างมีความสุข:** ประเมินผ่านกิจกรรม หลากหลาย ไม่สร้างความเครียด

📊 **ต่อยอดใช้ในชีวิตจริง:** วัดทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารจริง

📋 รูปแบบการวัดผลประเมินผล ภาษาไทย ป.4



การสังเกตพฤติกรรม

ประเมินความตั้งใจ ความสนใจในการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและการฝึกค้นคว้า



การประเมินการปฏิบัติจริง

วัดทักษะการอ่านออกเสียง การพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการใช้พจนานุกรมอย่างถูกต้อง



การประเมินแฟ้มสะสมงาน

รวบรวมชิ้นงานคัดลายมือ งานเขียนบันทึก และแบบฝึกหัดหลักภาษาไทยอย่างเป็นระบบ



การทดสอบแบบอิงเกณฑ์

วัดความเข้าใจตัวชี้วัด (ท 1.1, ท 2.1, ท 3.1, ท 4.1) เพื่อสรุปผลการเรียนรู้และนำไปพัฒนาต่อ



การประเมินผลผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จริง

Activity 1

ประเมินการปฏิบัติงานรายบุคคล

สังเกตทักษะการเปิดพจนานุกรมและความถูกต้องในการค้นหาคำศัพท์

Activity 2

ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

วัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสุขในการทำงาน และการนำเสนอผลงาน

Teacher

รายงานโดย

นางราตรี น้อยวรรณ

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพุทธโสภณ