

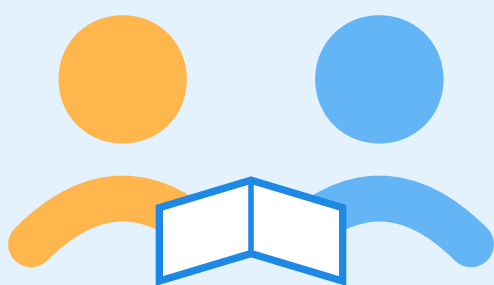
การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตามตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

บรรยากาศและกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน (Active Learning)

กิจกรรมค้นคว้าพจนานุกรม



1. กิจกรรม "นักสืบคำศัพท์"

นักเรียนร่วมกันฝึกค้นคว้าความหมายของคำจากพจนานุกรม
เชิงรุก

กิจกรรมกลุ่ม Mind Mapping



2. กิจกรรม "แผนภาพความคิด"

นักเรียนจับกลุ่มคิดวิเคราะห์ สรุปความรู้ด้วย 4W1H และผัง
ความคิด

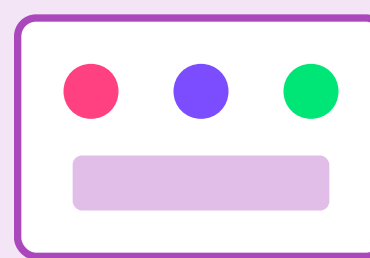
เรียนรู้ภาษาผ่านวัฒนธรรมท้องถิ่น



3. กิจกรรม "กาดมั่วเรียนรู้ภาษา"

เชื่อมโยงภาษาไทยกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสื่อสารในชีวิต
จริง

เกมการแข่งขันภาษาไทย



4. กิจกรรม "เกมחרษาพัฒนาการอ่าน"

เรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านเกมภาษา เพิ่มความตื่นตัวและ
ทัศนคติที่ดี

แนวทางการจัดบรรยากาศชั้นเรียน

- บรรยากาศทางกายภาพ:** จัดมุมหนังสือภาษาไทย จัดแสดงผลงานนักเรียนที่เข้าถึงง่าย น่าสนใจ
- บรรยากาศทางจิตวิทยา:** เสริมแรงบวก ให้คำชมเชย เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกอย่างมั่นใจ
- บรรยากาศการเรียนรู้:** ยืดหยุ่น เน้นการมีส่วนร่วม และเปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย

ผลสัมฤทธิ์และการนำไปใช้จริง

- การแก้ปัญหการอ่าน-เขียน:** พัฒนาทักษะจับใจความสำคัญผ่านเทคนิค 4W1H
- ความสุขในการเรียนรู้:** ลดความตื่นตระหนก สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
- การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน:** สื่อสาร สรุปความ และเขียนข้อความในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง

หัวใจสำคัญ: "เรียนรู้อย่างมีความสุข เข้าใจง่าย ใช้งานได้จริง"

การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมผู้เรียน ไม่เพียงแต่ช่วยแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนในรายวิชาภาษาไทย ป.4 เท่านั้น แต่ยังกระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานร่วมกัน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไป

รายงานโดย: นางราตรี น้อยวรรณ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | โรงเรียนพุทธโสธร