

การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แนวทางการจัดบรรยากาศตามตัวชี้วัด กระทรวงศึกษาธิการ

เน้นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก (Active Learning) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดความสุขในการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และสามารถนำทักษะภาษาไทย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีเยี่ยม

รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ป.4



1. กิจกรรมกลุ่มสร้างสรรค์ & งานประดิษฐ์บูรณาการ (Hands-on Learning)

การจัดบรรยากาศที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทำงานกลุ่ม ร่วมกันประดิษฐ์และเชื่อมโยงทักษะภาษาไทยกับความคิดสร้างสรรค์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและผ่อนคลาย

ตัวชี้วัด: น 4.1 ป.4/1, น 5.1 ป.4/2



2. กิจกรรมอ่านจับใจความ & บันทึกการเรียนรู้ (Reading & Writing Mastery)

ส่งเสริมบรรยากาศการอ่านเชิงรุก ผู้เรียนได้ฝึกการอ่านจับใจความ สรุปความรู้ลงในแบบฝึกหัด แลกเปลี่ยนเรียนรู้คู่ขนาน และฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด: น 1.1 ป.4/3, น 2.1 ป.4/2



3. กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ & นำเสนอหน้าชั้นเรียน (Expressive Speaking)

การจัดกิจกรรมกลุ่มเน้นการฝึกทักษะการพูด การนำเสนอชิ้นงาน และการถ่ายทอดความคิดอย่างมั่นใจ สร้างบรรยากาศการรับฟังและเสนอความคิดเห็นเชิงบวก

ตัวชี้วัด: น 3.1 ป.4/3, น 3.1 ป.4/5