

การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน และการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เป้าหมายตามตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์: มุ่งเน้นความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน
- พัฒนาทักษะภาษาไทย (ป.4): ยกระดับการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ตามมาตรฐานหลักสูตร
- การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน: สามารถสื่อสารประยุกต์ใช้ทักษะภาษาไทยในสถานการณ์จริงได้อย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ

การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ (Learning Atmosphere)

😊 บรรยากาศแห่งความสุข

จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปลูกฝังให้เรียนรู้
อย่างสนุกสนาน ไม่กดดัน และมีความสุขในการเรียนรู้

🤝 บรรยากาศเชิงบวก

สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน
เสริมสร้างความภาคภูมิใจ และยกย่องชมเชยความ
ก้าวหน้าของผู้เรียน

รูปแบบการจัดกิจกรรมเรียนรู้เชิงประสบการณ์

กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่

ทัศนศึกษาสถานที่
เรียนรู้วัฒนธรรมและภาษา

กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม

ทำบุญตักบาตร
ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

การยกย่องและสร้างขวัญ
กำลังใจ

มอบเกียรติบัตร
สร้างขวัญและกำลังใจ

ผลลัพธ์และรูปแบบกิจกรรมแก้ปัญหาการเรียนรู้

- กิจกรรมเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Active Learning): เชื่อมโยงวรรณคดีและภาษาไทยกับแหล่ง
เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และท้องถิ่น
- การบูรณาการวิถีพุทธและวัฒนธรรม: ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การแสดงออกที่สุภาพ และการใช้
ภาษาไทยที่ถูกต้องตามกาลเทศะ
- ระบบการเสริมนวัตกรรมและขวัญกำลังใจ: ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีพัฒนาการดีเยี่ยม เพื่อสร้าง
แรงบันดาลใจในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง