



เอกสารประกอบการประเมิน ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๕

บูรณาการภูมิปัญญาล้านนาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเชียงใหม่

แนวคิดการพัฒนาหลักสูตร: เชื่อมโยงตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (สพฐ.) เข้ากับวิถีชีวิต อารยธรรมนครเชียงใหม่ และอัตลักษณ์ของ **โรงเรียนพุทธโสภณ** เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมี **معنى** และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

๑. ทักษะการฟัง (Listening Skill)

ฟังด้วยพิจารณาญาณ

- ฟังจับใจความสำคัญและสรุปความจากเรื่องเล่า **ตำนานเจดีย์หลวง** และประวัติวัดพระสิงห์
- วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากนิทานพื้นบ้านเชียงใหม่ เรื่อง **เชียงใหม่เอี่ยมอ่อง** และสถิตินักท่องเที่ยว
- ตั้งคำถาม-ตอบคำถามอย่างมีเหตุผลจากการฟังเสวนาภูมิปัญญาการทำ **ร่มบ่อสร้าง** และ **โคมห้อยล้านนา**

๒. ทักษะการพูด (Speaking Skill)

พูดสื่อสารจากงาน

- ฝึกพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า นำเสนอหัวข้อ **"สถานที่สำคัญรอบเมืองเก่าเชียงใหม่"**
- พูดลำดับขั้นตอนการทำอาหารพื้นเมือง เช่น **ข้าวซอย และ ขนมน้ำเจี้ยว** อย่างเป็นระบบ
- พูดแสดงความคิดเห็นและมารยาทในการพูด มัคคุเทศก์น้อยแนะนำ **โรงเรียนพุทธโสภณ** ต้อนรับอาคันตุกะ

๓. ทักษะการอ่าน (Reading Skill)

อ่านแตกฉานวิเคราะห์

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง คำขวัญเมืองเชียงใหม่ และบทกลอน **คำวขอคุณคำวัฒนธรรม**
- อ่านจับใจความและแยกข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็นจากป้ายคำแนะนำใน **พิพิธภัณฑ์พื้นถิ่นล้านนา**
- อ่านผังวรรณยุกต์ คำมาตราตัวสะกด และคำศัพท์ท้องถิ่นที่ปรากฏใน **วรรณกรรมพื้นบ้านเชียงใหม่**

๔. ทักษะการเขียน (Writing Skill)

เขียนสร้างสรรค์ลายมือ

- คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด บันทึกคำขวัญ **โรงเรียนพุทธโสภณ** และอัตลักษณ์ล้านนา
- เขียนเรื่องตามจินตนาการ และเขียนแผนภาพความคิด เรื่อง **"เที่ยวเชียงใหม่บ้านฉัน"**
- เขียนย่อความ จดหมายบันทึกความรู้สึก และย่อเรื่องจากเรื่องเล่า **ประเพณียี่เป็งเชียงใหม่**



ผู้จัดทำหลักสูตร

นางราตรี น้อยวรรณ

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพุทธโสภณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

เอกสารประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ