



โรงเรียนพุทธิโสภณ | สพป.เชียงใหม่ เขต 1

การออกแบบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 (สัปดาห์ที่ 1 - 20)

เอกสารประกอบ ๖ PA

ผู้ช่วยนางร.
น้อยวรรณ

นางราตรี น้อยวรรณ

ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนพุทธิโสภณ จ.เชียงใหม่

กรอบการจัดทำแผนการสอน & ข้อตกลงในการพัฒนางาน (๖ PA)

- ✓ วิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง: ครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
- ✓ จัดทำแผนการเรียนรู้รายสัปดาห์ (สัปดาห์ที่ 1-20): วางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละคาบอย่างมีประสิทธิภาพ
- ✓ ระบบประกันคุณภาพการสอน: จัดส่งแผนการสอนให้ฝ่ายวิชาการตรวจสอบและอนุมัติ ก่อนนำไปจัดกิจกรรมทุกครั้ง

การบูรณาการบริบทภูมิปัญญา (โรงเรียนพุทธิโสภณ - เชียงใหม่):

ปรับประยุกต์สื่อและนิทานพื้นบ้านล้านนา ประวัติศาสตร์วัดเจดีย์หลวง วิถีชีวิตและภาษาถิ่น เชียงใหม่ เข้าสู่บทเรียนเพื่อส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

กระบวนการออกแบบและอนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้

PDCA Quality Cycle

1

วิเคราะห์หลักสูตร

ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง ป.4 และ
บริบทท้องถิ่นเชียงใหม่

2

จัดทำแผน 20 สัปดาห์

ออกแบบกิจกรรม Active Learning
ครบฟัง พูด อ่าน เขียน

3

ฝ่ายวิชาการตรวจ

เสนอฝ่ายวิชาการอนุมัติ ก่อนใช้
สอนจริงในทุกคาบเรียน

4

การสอน & บันทึก ๖ PA

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล
และจัดเก็บลง ๖ PA



1. ทักษะการฟัง (Listening)

จับใจความสำคัญ ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากการฟังเรื่องเล่า สารคดี และ
บทความสั้นอย่างมีมารยาท

ฟังเรื่องเล่าประวัติศาสตร์วัดเจดีย์หลวง & นิทานล้านนา



2. ทักษะการพูด (Speaking)

พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก รายงานเรื่องหรือประเด็นที่
ศึกษาค้นคว้าได้อย่างลำดับขั้นตอน

พูดนำเสนอวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชียงใหม่



3. ทักษะการอ่าน (Reading)

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อ่านจับใจความ สรุป
ความรู้ และข้อคิดเพื่อนำไปใช้

อ่านวรรณคดีล้านนาและวรรณกรรมท้องถิ่นล้านนา



4. ทักษะการเขียน (Writing)

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนบันทึก
และเขียนเรื่องตามจินตนาการ

เขียนเรื่องบันทึกวิถีชีวิตเด็กเมืองเชียงใหม่

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ (สัปดาห์ที่ 1 - 20)

ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่ 1 - 5

- การอ่านออกเสียง & คำในมาตราตัวสะกด
- การคัดลายมือตัวบรรจง และมารยาทการเขียน
- บริบทท้องถิ่น: คำภาษาไทยในชีวิตประจำวันชาวเชียงใหม่

หน่วยที่ 1

สัปดาห์ที่ 6 - 10

- การอ่านจับใจความสำคัญ & สรุปความ
- การฟังและจับประเด็นจากเรื่องที่ฟังและดู
- บริบทท้องถิ่น: นิทานพื้นบ้านล้านนา และตำนานเจดีย์หลวง

หน่วยที่ 2

สัปดาห์ที่ 11 - 15

- ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา)
- การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้อง
- บริบทท้องถิ่น: ภาษาไทยมาตรฐานเทียบภาษาถิ่นถิ่นเหนือ

หน่วยที่ 3

สัปดาห์ที่ 16 - 20

- การเขียนเรื่องตามจินตนาการ & เขียนย่อความ
- การอ่านวรรณคดีล้านนา และบทพิจารณาร้อยกรอง
- สรุปประเมินผล: วัดผลรวบยอด & บันทึก ๖ PA

หน่วยที่ 4



ตรวจสอบความถูกต้องและผ่านการอนุมัติจากฝ่ายวิชาการ

เสนอฝ่ายวิชาการตรวจก่อนนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริงในทุกคาบเรียน

๖ PA APPROVED

โรงเรียนพุทธิโสภณ