

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 1-2

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่1..... ปีการศึกษา 2569

เวลา2..ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน

วัน เดือน ปี ที่สอน 18,25 พฤษภาคม 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน.....175..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....175.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....-.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดูแลรักษาสมบัติและของใช้ภายในบ้าน สามารถอธิบายวิธีการใช้งานและการดูแลรักษาของใช้ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ตระหนัก ถึงความสำคัญของการใช้งานอย่างระมัดระวังเพื่อช่วยยืดอายุการใช้งานและลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถสืบค้น วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลรักษาของใช้ภายในบ้าน แล้วนำข้อมูลมาจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็กได้อย่างเป็นระบบมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและนำเสนอผลงาน รวมทั้งมีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถคัดเลือกและสรุปข้อมูลสำคัญได้อย่างกระชับและใช้เวลาในการออกแบบหนังสือเล่มเล็กค่อนข้างมาก ครูจึงให้คำแนะนำในการจัดหมวดหมู่ข้อมูล ยกตัวอย่างรูปแบบการสรุป และกำหนดกรอบเวลาในการทำงานแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจน

5. ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปทดลองดูแลรักษาของใช้ภายในบ้านจริง และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 3

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สอนมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วัน เดือน ปี ที่สอน 8 มิถุนายน 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน175..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้175..... คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้-..... คน คิดเป็นร้อยละ-...

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น เข้าใจความสำคัญของการรับฟังความคิดเห็น การช่วยเหลือกัน การรับผิดชอบหน้าที่และการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและนำเสนอความรู้ในรูปแบบแผนภาพความคิดได้ มีทักษะการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรับฟังและการทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างเหมาะสม

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มค่อนข้างน้อย ครูจึงใช้คำถามกระตุ้นเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึงและมอบหมายบทบาทให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน

5. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้มารยาทที่เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 4

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อาหารที่เหมาะสมกับวัย

วัน เดือน ปี ที่สอน 15 มิถุนายน 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน.....175..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....175.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....-.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถอธิบายและจำแนกประเภทของสารอาหารหลัก เข้าใจประโยชน์ของสารอาหาร และสามารถระบุปริมาณอาหารที่เหมาะสมกับวัยเรียนตามหลักโภชนาการ รวมทั้งสามารถอธิบายผลกระทบจากการเลือกรับประทานอาหารที่ไม่เหมาะสมได้

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้านโภชนาการ จำแนกอาหารที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมกับวัย และสรุปความรู้เกี่ยวกับสารอาหารและปริมาณที่เหมาะสมในรูปแบบแผนผังความคิดได้อย่างสร้างสรรค์

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังสับสนระหว่างประเภทของสารอาหารและปริมาณอาหารที่ควรได้รับ ครูจึงใช้ตัวอย่างอาหารที่นักเรียนพบในชีวิตประจำวันประกอบการอธิบาย และให้นักเรียนฝึกจำแนกอาหารเพิ่มเติม

5. ข้อเสนอแนะ

ควรให้นักเรียนสำรวจรายการอาหารที่ตนเองรับประทานใน 1 วัน แล้วนำมาวิเคราะห์ร่วมกันว่าได้รับสารอาหารครบถ้วนและเหมาะสมกับวัยหรือไม่

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 5

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประเภทของการประกอบอาหาร

วัน เดือน ปี ที่สอน 22 มิถุนายน 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน.....175..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....175.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....-.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ และสามารถจำแนกวิธีการประกอบอาหาร เช่น การต้ม นึ่ง ทอด ผัด ย่าง ปิ้ง อบ คั่ว ตุ่น และจี่ ได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งเข้าใจหลักในการเลือกวิธีประกอบอาหารให้เหมาะสมกับวัตถุดิบ

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถสังเกต วิเคราะห์ และจัดหมวดหมู่อาหารตามวิธีการประกอบอาหารได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำใบงานสถานการณ์และเลือกวิธีปรุงอาหารได้อย่างเหมาะสม

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังสับสนวิธีการประกอบอาหารที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน ครูจึงใช้ภาพและตัวอย่างอาหารจริงประกอบการเปรียบเทียบ พร้อมอธิบายลักษณะสำคัญของแต่ละวิธีเพิ่มเติม

5. ข้อเสนอแนะ

ควรใช้กิจกรรมเกมจำแนกประเภทอาหารหรือให้นักเรียนยกตัวอย่างเมนูอาหารในท้องถิ่นเพื่อเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตประจำวัน

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 6

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การประกอบอาหาร 2

วัน เดือน ปี ที่สอน 29 มิถุนายน 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน.....175..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....175.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....-.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการเตรียมและประกอบอาหารหรือเครื่องดื่มได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล เข้าใจการเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และหลักความปลอดภัยในการประกอบอาหาร

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถประกอบอาหารหรือเครื่องดื่มตามขั้นตอนที่วางแผนไว้ ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างถูกต้องและปลอดภัย มีการแบ่งหน้าที่และทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม สามารถดัดแปลงหรือปรับปรุงเมนูได้อย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดหลังปฏิบัติงาน

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางกลุ่มใช้เวลาในการเตรียมวัตถุดิบและประกอบอาหารมากกว่าที่กำหนด และบางคนยังไม่คล่องในการใช้อุปกรณ์ครูจึงกำหนดหน้าที่ของสมาชิกให้ชัดเจนและให้คำแนะนำเรื่องการใช้อุปกรณ์และความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด

5. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมให้เพียงพอและเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนหมุนเวียนกันลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะอย่างทั่วถึง

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 7-8

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การประกอบอาหาร 2

วัน เดือน ปี ที่สอน 6 กรกฎาคม 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน.....175..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....175.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....-.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเลือกและจัดการวัตถุดิบที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และเหมาะสมกับผู้รับ
เข้าใจสารอาหารที่จำเป็นในการจัดเมนู รวมทั้งเข้าใจหลักการจัดการทรัพยากร มารยาทในการเสิร์ฟและ
การรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถวางแผนการเตรียมอาหารสำหรับคนที่รักโดยคำนึงถึงความเหมาะสมของผู้รับ วิเคราะห์
ปัญหาจากการปฏิบัติงานที่ผ่านมา และเสนอแนวทางปรับปรุงกระบวนการทำงานได้อย่างมีเหตุผล มีทักษะในการ
วางแผนและจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางกลุ่มยังวางแผนงบประมาณและเลือกวัตถุดิบไม่สัมพันธ์กับเมนูที่กำหนด ครูจึงให้คำแนะนำ
เกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญของวัตถุดิบ การประมาณค่าใช้จ่าย และการปรับแผนให้เหมาะสม

5. ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้นักเรียนนำแผนเมนูไปทดลองปฏิบัติจริงที่บ้าน และสะท้อนผลว่าการวางแผนสามารถ
นำไปใช้ได้จริงเพียงใด

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 9-10

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเลี้ยงปลาสวยงาม

วัน เดือน ปี ที่สอน 20 กรกฎาคม 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน.....175..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....175.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....-.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชนิดของปลาสวยงาม สามารถอธิบายหลักการเลี้ยง การเลือกภาชนะ การเตรียมน้ำ การให้อาหารและการดูแลรักษาความสะอาด รวมทั้งสามารถระบุประโยชน์ของการเลี้ยงปลาสวยงามได้

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาสวยงามและนำข้อมูลมาสรุปเป็นแผนภาพความคิดเกี่ยวกับประโยชน์ของการเลี้ยงปลาสวยงามได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาสวยงามค่อนข้างน้อย ทำให้ยังไม่เข้าใจรายละเอียดบางขั้นตอน ครูจึงใช้ภาพ คลิปวิดีโอ และตัวอย่างอุปกรณ์ประกอบการอธิบายเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนขึ้น

5. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้สังเกตปลาสวยงามและอุปกรณ์จริง เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติ

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 11-12

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเลี้ยงปลาสวยงาม 2

วัน เดือน ปี ที่สอน 27 กรกฎาคม – 3 สิงหาคม 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน.....175..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....175.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....-.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการจัดตู้ปลาสวยงาม การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ รวมทั้งเข้าใจหลักการจัดสภาพแวดล้อมภายในตู้ให้เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของปลา

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถร่วมกันวางแผนและออกแบบตู้ปลาสวยงาม เลือกใช้วัสดุตกแต่งอย่างเหมาะสม และปฏิบัติการจัดตู้ปลาตามขั้นตอนได้ มีทักษะการวางแผน การแก้ปัญหา การแบ่งหน้าที่ และการทำงานร่วมกันจนเกิดเป็นชิ้นงานที่สำเร็จสมบูรณ์

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางกลุ่มนำวัสดุตกแต่งมาค่อนข้างมาก ทำให้การจัดวางภายในตู้ไม่เหมาะสม และสมาชิกบางกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ครูจึงให้คำแนะนำเกี่ยวกับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมสำหรับปลา และกระตุ้นให้สมาชิกอภิปรายเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันก่อนลงมือจัดตู้

5. ข้อเสนอแนะ

ควรให้นักเรียนติดตามและบันทึกผลการเลี้ยงปลาเป็นระยะ เพื่อฝึกความรับผิดชอบและเรียนรู้ผลของการจัดสภาพแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตของปลา

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 13

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง หลักการซ่อมแซมของใช้ในบ้าน 1

วัน เดือน ปี ที่สอน 10 สิงหาคม 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน.....175..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....175.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....-.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการสำคัญในการซ่อมแซมของใช้ภายในบ้าน ได้แก่ การตรวจสอบการชำรุด การศึกษาวิธีซ่อม การเลือกใช้เครื่องมือ การปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง และการทดสอบหลังซ่อม

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะและสาเหตุของการชำรุดเบื้องต้น เลือกแนวทางและเครื่องมือที่เหมาะสม และสรุปหลักการซ่อมแซมของใช้ในบ้านในรูปแบบแผนภาพความคิดได้ มีความรอบคอบและตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงาน

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังไม่คุ้นเคยกับชื่อและหน้าที่ของเครื่องมือช่างทำให้การเลือกเครื่องมือสำหรับสถานการณ์ที่กำหนดยังไม่ถูกต้อง ครูจึงนำเครื่องมือหรือภาพตัวอย่างมาให้ให้นักเรียนสังเกต พร้อมอธิบายหน้าที่และข้อควรระวัง

5. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้สัมผัสและทดลองใช้เครื่องมือพื้นฐานที่เหมาะสมกับวัยภายใต้การดูแลของครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติงานจริง

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 14

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน (พัฒมตั้งโต๊ะ)

วัน เดือน ปี ที่สอน 17 สิงหาคม 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน.....175..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....175.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....-.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถอธิบายส่วนประกอบและขั้นตอนการประกอบพัฒมตั้งโต๊ะเข้าใจวิธีอ่านและปฏิบัติตามคู่มือ สามารถระบุเครื่องมือที่เหมาะสมกับงาน และอธิบายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในการประกอบของใช้ได้

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถวางแผนลำดับขั้นตอนและปฏิบัติการประกอบพัฒมตั้งโต๊ะตามคู่มือได้อย่างเป็นระบบ เลือกใช้เครื่องมือได้เหมาะสม มีความระมัดระวังในการปฏิบัติงาน สามารถแบ่งหน้าที่และทำงานร่วมกับสมาชิกในกลุ่มจนชิ้นงานประกอบเสร็จสมบูรณ์

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางกลุ่มยังสับสนลำดับขั้นตอนและการติดตั้งชิ้นส่วนบางตำแหน่ง รวมทั้งยังใช้เครื่องมือไม่คล่อง ครูจึงให้นักเรียนตรวจสอบคู่มือก่อนลงมือทุกขั้นตอน พร้อมสาธิตการใช้เครื่องมือและกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อความปลอดภัย

5. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดชุดอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อจำนวนกลุ่มและจัดเวลาในการปฏิบัติให้เหมาะสมรวมทั้งให้นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องและความแข็งแรงของชิ้นงานก่อนทดลองใช้งานทุกครั้ง