

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 1-2

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กระจกจากขวดก้ามหอย

วัน เดือน ปี ที่สอน 9-16 พฤศจิกายน 2568

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน185..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้185..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์กระจกจากขวดก้ามหอย สามารถบอกชื่อและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับลักษณะงาน เข้าใจขั้นตอนการประดิษฐ์และสามารถอธิบายแนวทางการทำงานเพื่อให้ชิ้นงานสำเร็จตามเป้าหมายได้

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน สามารถออกแบบและสร้างสรรค์กระจกจากขวดก้ามหอยตามแนวคิดของตนเอง มีความกระตือรือร้นในการทำงาน รู้จักตรวจสอบและปรับปรุงผลงาน รวมทั้งเกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังขาดความคล่องแคล่วในการตัดและจัดรูปทรงขวดก้ามหอย ทำให้ใช้เวลาในการปฏิบัติงานค่อนข้างมาก ครูจึงสาธิตขั้นตอนที่ซับซ้อนซ้ำเป็นรายกลุ่ม พร้อมให้คำแนะนำและเปิดโอกาสให้นักเรียนช่วยเหลือกันในการปฏิบัติงาน

5. ข้อเสนอแนะ

ควรเตรียมตัวอย่างชิ้นงานที่มีรูปแบบหลากหลายเพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนออกแบบและตกแต่งผลงานตามความคิดของตนเองมากขึ้น

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 3-4

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง พวงกุญแจลวดกำมะหยี่

วัน เดือน ปี ที่สอน 23-30 พฤศจิกายน 2568

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน185..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้185..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์พวงกุญแจจากลวดกำมะหยี่ได้ เข้าใจคุณสมบัติของวัสดุ วิธีการเลือกใช้เครื่องมือ และลำดับขั้นตอนในการสร้างชิ้นงาน รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงการสร้างชิ้นงานกับการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มได้

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และประดิษฐ์พวงกุญแจตามขั้นตอนได้ สามารถค้นคว้าแนวคิด ออกแบบ และสร้างชิ้นงานตามความสนใจของตนเอง เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การจัดการงาน และการนำเสนอผลงาน ตลอดจนมีความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนมีความแตกต่างด้านทักษะการตัดลวดและการออกแบบ ทำให้ความเร็วในการทำงานไม่เท่ากัน ครูจึงให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลและใช้ตัวอย่างขั้นตอนประกอบ พร้อมให้นักเรียนที่ปฏิบัติได้คล่องช่วยแนะนำเพื่อนอย่างเหมาะสม

5. ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มเวลาในการนำเสนอและแลกเปลี่ยนผลงาน เพื่อให้นักเรียนได้อธิบายแนวคิดของตนเองและเรียนรู้วิธีการสร้างสรรค์ผลงานจากเพื่อน

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 5-7

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

เวลา 3 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแกะสลักผลไม้

วัน เดือน ปี ที่สอน 14,21,28 ธันวาคม 2568

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน185..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้185..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการแกะสลักผลไม้จากแตงกวาได้ เข้าใจหลักการใช้มีดแกะสลัก และข้อควรระวังด้านความปลอดภัย ตลอดจนเห็นประโยชน์ของงานแกะสลักในการตกแต่งอาหารและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถใช้มีดแกะสลักและอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องภายใต้การดูแลของครู ปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างระมัดระวัง สามารถแกะสลักผลไม้จากแตงกวาและนำชิ้นงานมาจัดตกแต่งจานอาหารได้ เกิดทักษะด้านความประณีต สมาธิ ความอดทน และความคิดสร้างสรรค์

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังควบคุมน้ำหนักมือและทิศทางในการแกะสลักได้ไม่ดี ทำให้รูปทรงไม่สม่ำเสมอ ครูจึงเน้นการสาธิตอย่างช้า ๆ กำกับดูแลการใช้อุปกรณ์อย่างใกล้ชิด และให้นักเรียนฝึกจากรูปแบบพื้นฐานก่อนปฏิบัติชิ้นงานจริง

5. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดเตรียมวัสดุสำหรับฝึกให้เพียงพอและให้เวลานักเรียนฝึกทักษะพื้นฐานก่อนสร้างชิ้นงาน เพื่อเพิ่มความมั่นใจ ความประณีต และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 8-9

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ของใช้จากใบตอง

วัน เดือน ปี ที่สอน 4,11 มกราคม 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน185..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้185..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ และอธิบายขั้นตอนการเย็บถาดใส่อาหารจากใบตองได้ เข้าใจคุณสมบัติของใบตองและการนำวัสดุธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ ตลอดจนเห็นคุณค่าของงานใบตองซึ่งเป็นงานศิลปะและภูมิปัญญาไทย

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถเตรียมใบตอง เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเย็บถาดใส่อาหารตามขั้นตอนได้ มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นในการทำงาน เกิดทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ พร้อมทั้งเกิดความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์และสืบสานงานศิลปะไทย

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนพับและเย็บใบตองยังไม่คล่อง ทำให้ใบตองฉีกหรือรูปทรงไม่สม่ำเสมอ ครูจึงสาธิตวิธีการพับและเย็บซ้ำ แนะนำเทคนิคเป็นรายบุคคล และจัดเตรียมใบตองสำรองสำหรับนักเรียนที่ต้องฝึกเพิ่มเติม

5. ข้อเสนอแนะ

ควรให้นักเรียนฝึกพับและกลัดใบตองรูปแบบพื้นฐานก่อนเริ่มชิ้นงานจริง และอาจนำผลิตภัณฑ์ใบตองรูปแบบต่าง ๆ มาเป็นตัวอย่างเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 10

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การสรุปและประเมินความรู้

วัน เดือน ปี ที่สอน 18 มกราคม 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน185..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้185..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถทบทวนและเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ขั้นตอน และข้อควรระวังของงานประดิษฐ์ที่ได้ปฏิบัติมา สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และเลือกแนวทางแก้ปัญหาหรือปรับปรุงกระบวนการทำงานได้อย่างเหมาะสม

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์จากการพิจารณาคำถามและสถานการณ์ สามารถนำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานมาประกอบการตัดสินใจ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ในการทำแบบทดสอบ และสามารถสะท้อนข้อดีและสิ่งที่ควรพัฒนาจากการเรียนรู้หน่วยงานประดิษฐ์ได้

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังสับสนรายละเอียดของวัสดุและขั้นตอนระหว่างงานประดิษฐ์แต่ละชนิด ครูจึงทบทวนโดยใช้ภาพชิ้นงานและคำถามเชื่อมโยงประสบการณ์ก่อนให้นักเรียนทำแบบประเมิน

5. ข้อเสนอแนะ

ควรใช้กิจกรรมทบทวนแบบสถานการณ์หรือเกมสั้น ๆ ก่อนการประเมิน เพื่อช่วยให้นักเรียนเชื่อมโยงความรู้กับประสบการณ์ปฏิบัติได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 11

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ทบสวนและประเมินผล

วัน เดือน ปี ที่สอน 25 มกราคม 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน185..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้185..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ-

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถสรุปความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ข้อควรระวัง และขั้นตอนของงานประดิษฐ์ทั้ง กระดาษและพวงกุญแจจากหลอดก้ามหือ งานแกะสลัก และงานใบตอง สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และเสนอแนวทางปรับปรุงการทำงานได้

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติงานมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจ เกิดทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล การแก้ปัญหา และการประเมินกระบวนการทำงานของตนเอง พร้อมแสดงความรับผิดชอบในการทำแบบประเมิน

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนจำรายละเอียดเฉพาะของงานแต่ละประเภทได้ไม่ครบถ้วน ครูจึงใช้การถามตอบและ ภาพประกอบเพื่อทบทวนประเด็นสำคัญ รวมทั้งอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังเข้าใจคลาดเคลื่อน

5. ข้อเสนอแนะ

ควรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เป็นรายประเด็น เพื่อจัดกิจกรรมซ่อมเสริมในเนื้อหาที่นักเรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 12

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ประเภทของงานธุรกิจ

วัน เดือน ปี ที่สอน 1 กุมภาพันธ์ 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน185..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้185..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ-

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและประเภทของธุรกิจ รวมทั้งบอกความแตกต่างของธุรกิจซื้อขายสินค้า ธุรกิจบริการ ธุรกิจการผลิต และธุรกิจเกษตรกรรมได้ พร้อมยกตัวอย่างธุรกิจแต่ละประเภทจากชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์และจำแนกตัวอย่างธุรกิจตามประเภทได้อย่างมีเหตุผล สามารถอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับเพื่อน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนจำแนกธุรกิจที่มีการดำเนินงานมากกว่าหนึ่งลักษณะได้ไม่ชัดเจน ครูจึงยกตัวอย่างสถานการณ์เพิ่มเติมและให้นักเรียนพิจารณากิจกรรมหลักของธุรกิจเป็นเกณฑ์ในการจำแนก

5. ข้อเสนอแนะ

ควรให้นักเรียนสำรวจธุรกิจที่พบในชุมชนหรือบริเวณใกล้บ้าน แล้วนำข้อมูลมาจำแนกและอภิปรายในชั้นเรียน

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 13

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ปฏิบัติการบัญชี 7 วัน: สร้างวินัยทางการเงินและทักษะการจัดการส่วนตัว

วัน เดือน ปี ที่สอน 8 กุมภาพันธ์ 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน185..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้185..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ-

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนเข้าใจความหมายและความสำคัญของบัญชีรายรับ-รายจ่าย สามารถจำแนกรายรับและรายจ่าย รวมทั้งแยกแยะค่าใช้จ่ายที่เป็นความจำเป็นและความต้องการได้ และเห็นประโยชน์ของการบันทึกข้อมูลทางการเงินอย่างสม่ำเสมอ

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายตามรูปแบบที่กำหนด คำนวณยอดคงเหลือ และสรุปพฤติกรรมค่าใช้จ่ายของตนเองได้ เกิดทักษะการจัดการตนเอง การคิดวิเคราะห์ และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความซื่อสัตย์ในการบันทึกข้อมูล

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังสับสนการจำแนกรายรับ รายจ่าย และการคำนวณยอดคงเหลือ ครูจึงยกตัวอย่างรายการใกล้ตัวและสาธิตการบันทึกพร้อมการคำนวณทีละขั้นตอนก่อนให้นักเรียนปฏิบัติด้วยตนเอง

5. ข้อเสนอแนะ

ควรให้นักเรียนบันทึกบัญชีต่อเนื่องครบ 7 วันและนำข้อมูลจริงของตนเองมาสะท้อนพฤติกรรมค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างวินัยทางการเงินอย่างเป็นรูปธรรม

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 14

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว

วัน เดือน ปี ที่สอน 15 กุมภาพันธ์ 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน185..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้185..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ-

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถอธิบายประเภทและความสำคัญของเอกสารส่วนตัว รวมทั้งบอกวิธีการจัดเก็บเอกสารแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม เข้าใจประโยชน์ของการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบเพื่อป้องกันการสูญหาย และสะดวกต่อการค้นหา

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถจำแนกและจัดหมวดหมู่เอกสารส่วนตัวจำลองได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ สามารถเลือกวิธีและอุปกรณ์ในการจัดเก็บให้เหมาะสมกับประเภทของเอกสาร และเขียนแผนภาพความคิดสรุปความรู้ได้ เกิดทักษะการจัดการ ความรับผิดชอบ และความมีระเบียบวินัย

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถเลือกวิธีจัดเก็บเอกสารบางประเภทได้เหมาะสม ครูจึงนำตัวอย่างเอกสารและอุปกรณ์จัดเก็บหลายรูปแบบมาให้นักเรียนเปรียบเทียบและร่วมกันอภิปรายก่อนฝึกปฏิบัติ

5. ข้อเสนอแนะ

ควรให้นักเรียนนำความรู้ไปสำรวจและปรับปรุงการจัดเก็บเอกสารของตนเองที่บ้าน เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตประจำวัน

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 15

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ

วัน เดือน ปี ที่สอน 1 มีนาคม 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน185..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้185..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ-

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ เข้าใจว่าอาชีพสุจริตช่วยสร้างรายได้ การพึ่งพาตนเอง คุณค่าในตนเอง และมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงความสำคัญของอาชีพกับการดำรงชีวิต เขียนแผนภาพ ความคิดสรุปสาระสำคัญได้ และเริ่มสำรวจความสนใจของตนเองผ่านกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพในอนาคต นักเรียนส่วนใหญ่แสดงเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังมองความสำคัญของอาชีพเฉพาะด้านรายได้ ครูจึงใช้คำถามและตัวอย่างอาชีพที่มีบทบาทต่อชุมชนและสังคม เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของอาชีพในมิติที่หลากหลายขึ้น

5. ข้อเสนอแนะ

ควรใช้บุคคลต้นแบบหรืออาชีพในชุมชนเป็นกรณีศึกษา เพื่อให้นักเรียนเห็นความสัมพันธ์ระหว่าง อาชีพ คุณค่า และการพัฒนาสังคมได้ชัดเจนขึ้น

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 16

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ประเภทของอาชีพและอาชีพที่ฉันสนใจ

วัน เดือน ปี ที่สอน 1 มีนาคม 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน185..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้185..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ-

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจ บริการ ราชการ และอาชีพอิสระได้ พร้อมยกตัวอย่างอาชีพในแต่ละประเภทและเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจได้อย่างเหมาะสม

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถจัดทำแผนผังจำแนกประเภทอาชีพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับความสนใจและความถนัดของตนเอง และอธิบายเหตุผลในการเลือกอาชีพที่สนใจได้ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังสับสนประเภทของอาชีพบางอาชีพและยังอธิบายเหตุผลในการเลือกอาชีพได้ไม่ชัดเจน ครูจึงใช้ตัวอย่างอาชีพที่หลากหลายและตั้งคำถามเกี่ยวกับลักษณะงาน ความสนใจ และความถนัดเพื่อช่วยให้นักเรียนวิเคราะห์ได้ง่ายขึ้น

5. ข้อเสนอแนะ

ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจเพิ่มเติม เพื่อให้การเลือกอาชีพมีข้อมูลประกอบและสัมพันธ์กับความสนใจของตนเองมากขึ้น

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 17

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การสำรวจตนเองเพื่อเลือกประกอบอาชีพในอนาคต

วัน เดือน ปี ที่สอน 8 มีนาคม 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน185..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้185..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ-

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการสำรวจความสนใจและความถนัดของตนเองในการเลือกอาชีพได้ เข้าใจว่าการรู้จักตนเองเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับศักยภาพและความสนใจของแต่ละบุคคล

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถสำรวจและวิเคราะห์ความสนใจ ความถนัด และความสามารถเบื้องต้นของตนเองผ่านใบงาน สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับตนเองกับอาชีพที่สนใจ และเริ่มวางแผนทางการพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมพร้อมสู่อาชีพในอนาคตได้

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถระบุความถนัดของตนเองได้ชัดเจน ครูจึงใช้คำถามชี้แนะเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบ สิ่งที่ได้ทำได้ดี และประสบการณ์ที่นักเรียนภาคภูมิใจ เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักและวิเคราะห์ตนเองมากขึ้น

5. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมสำรวจตนเองอย่างต่อเนื่องและเปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาข้อมูลอาชีพที่หลากหลายเพื่อใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาตนเองในอนาคต

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 18

รหัสวิชา ท 16101

ชื่อวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2568

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง คุณธรรมในการประกอบอาชีพ

วัน เดือน ปี ที่สอน 15 มีนาคม 2569

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน185..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้185..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ คน คิดเป็นร้อยละ-

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของคุณธรรมในการประกอบอาชีพสุจริตได้ เข้าใจความสำคัญของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความขยันหมั่นเพียร และความอดทน รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงคุณธรรมเหล่านี้กับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการมีหรือขาดคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เลือกคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับอาชีพที่ตนเองสนใจ และสะท้อนคุณธรรมที่ตนเองควรพัฒนาได้ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

4. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนสามารถบอกชื่อคุณธรรมได้แต่ยังอธิบายการนำไปใช้ในสถานการณ์การทำงานได้ไม่ชัดเจน ครูจึงใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์ใกล้ตัวให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการมีหรือขาดคุณธรรมแต่ละด้าน

5. ข้อเสนอแนะ

ควรใช้สถานการณ์จำลองและกรณีศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกตัดสินใจเชิงคุณธรรมและสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต