



แบบฝึกจินตคณิต

โรงเรียนพุทธิโสภณ

Level 1.1

ชื่อ - สกุล _____

ชั้น _____ เลขที่ _____



คำนำ

โรงเรียนพุทธิโศภนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการวางพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โดยเฉพาะทักษะการคำนวณเพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำเอกสารแบบฝึกหัดจินตคณิตขึ้น สำหรับให้นักเรียนใช้ประกอบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติมโดยมอบหมายให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมโดยใช้หนังสือชุดนี้ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

โรงเรียนพุทธิโศภน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกจินตคณิตชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้และช่วยให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะทางคณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพ

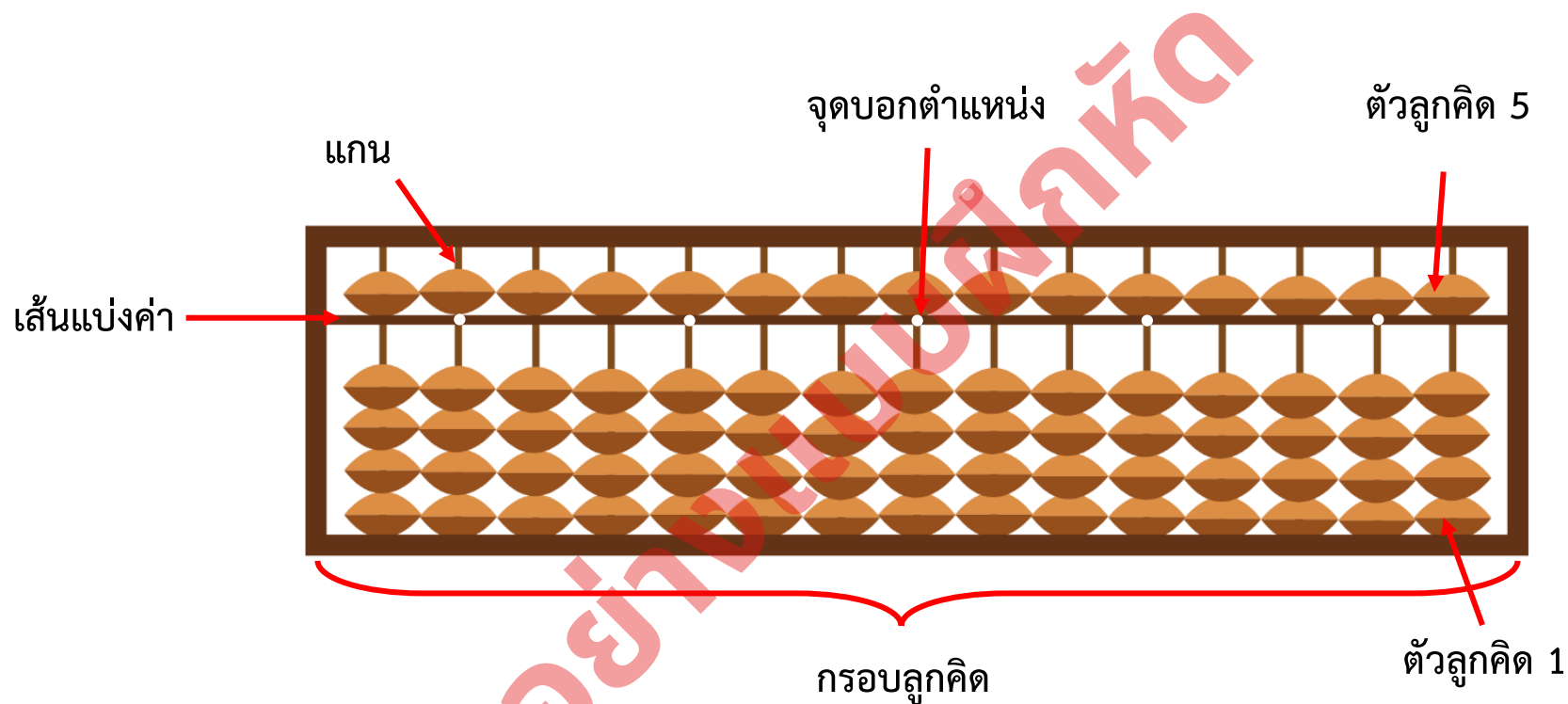
คณะกรรมการการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนพุทธิโศภน

หนังสือเล่มนี้รวบรวมโดยคณะกรรมการการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ไม่สามารถหาซื้อที่อื่นได้

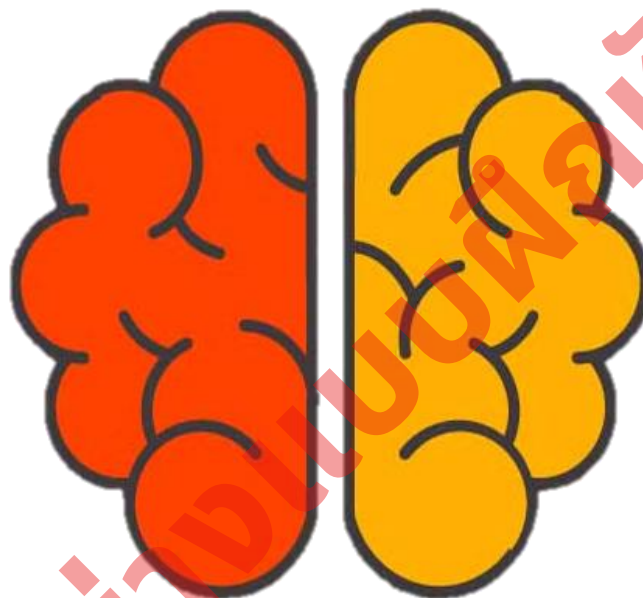
บทที่ 1 มารู้จักลูกคิดญี่ปุ่นกันก่อน



ลูกคิดญี่ปุ่นพัฒนามาจากลูกคิดจีนที่เข้าสู่ญี่ปุ่นในราวศตวรรษที่ 15 ลักษณะของลูกคิดมีขนาดเล็กพกพาได้สะดวก คำนวณได้รวดเร็ว สามารถใช้ในการคำนวณทั้งทางคณิตศาสตร์ได้ทั้งหมด การใช้ลูกคิดญี่ปุ่นในการคำนวณ พบว่า สามารถช่วยให้นักเรียนคิดเลขได้เร็วขึ้น มีสมาธิในการเรียน สมองทั้งสองซีกได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมดีขึ้น

ทำไมต้องเรียนจินตคณิต ?

ฝึกการคำนวณ

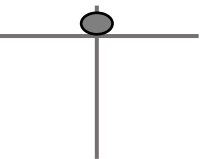
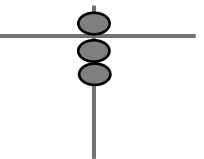
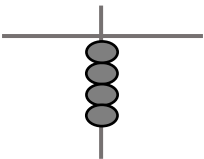
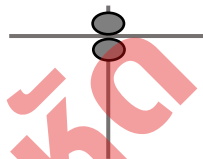
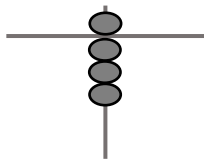
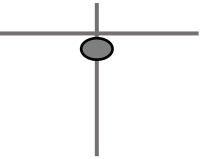
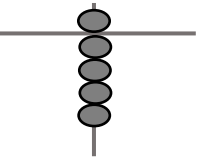
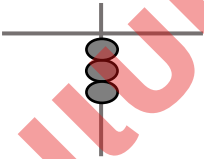
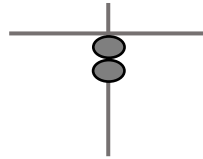
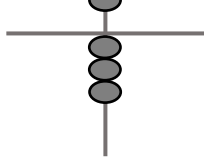
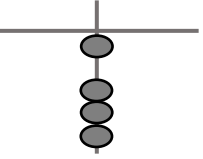
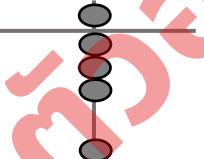
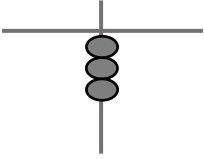
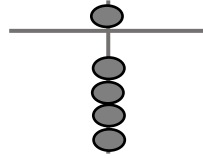
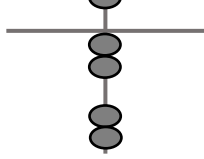


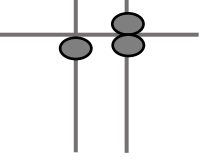
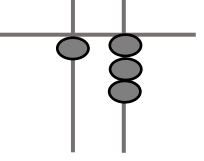
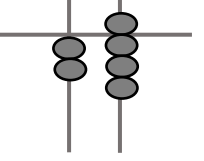
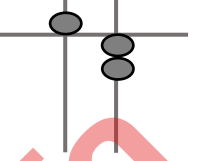
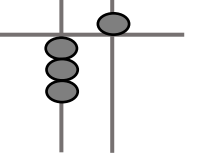
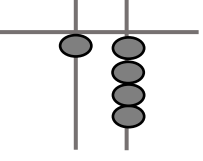
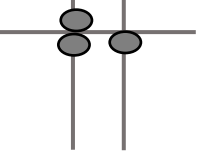
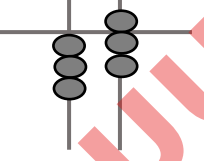
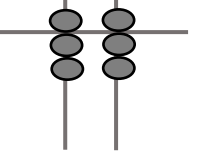
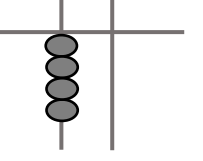
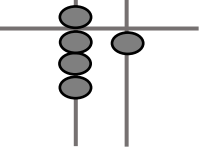
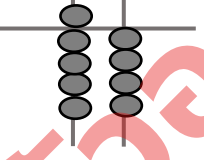
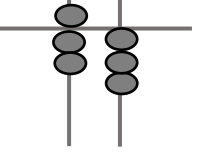
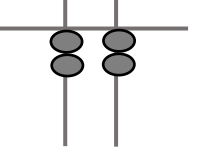
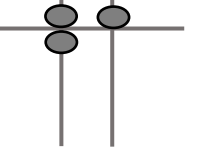
ฝึกจินตภาพ

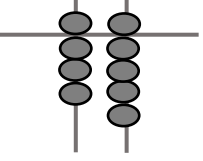
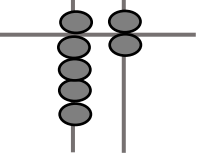
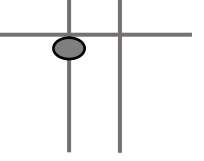
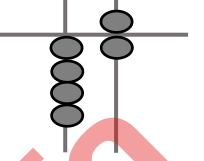
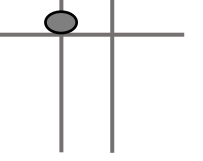
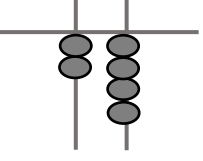
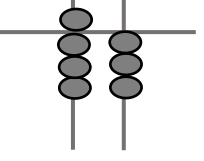
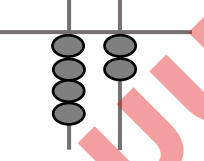
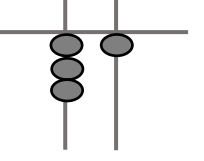
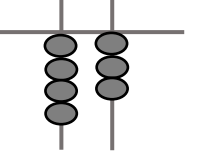
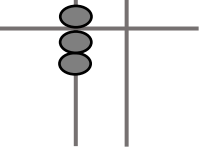
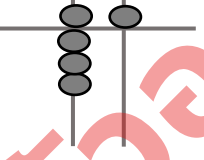
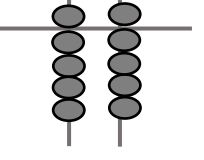
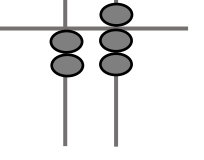
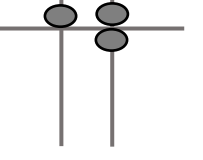
การฝึกลูกคิดได้พัฒนาพลังสมอง หัวใจหลักของการลูกคิด คือ การฝึกสมองทั้งซีกซ้ายและซีกขวาซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้กระตุ้นพลังสมองของตนเองและฝึกการเคลื่อนไหวการทำงานสัมพันธ์ได้ อีกทั้งยังสามารถช่วยให้นักเรียนเรียนรู้การคำนวณได้อย่างรวดเร็วซึ่งมีผลในการเรียนวิชาต่างๆ

เมื่อสมองถูกกระตุ้นให้เกิดสมาธิจะทำให้นักเรียน นิ่งขึ้นใจ เย็นลงและมีสติอยู่กับตนเอง เพราะการเรียนลูกคิดนั้นต้องใช้สมาธิจดจ่ออยู่กับการคำนวณ ดังนั้น นักเรียนจะเกิดความคิดที่เป็นระบบและคิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น ทั้งสามารถใช้จินตภาพเพื่อการเรียนได้อย่างเป็นดี

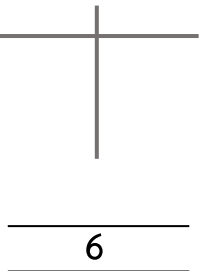
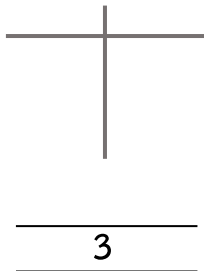
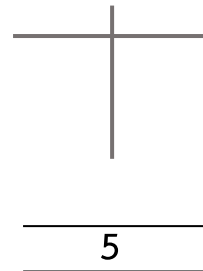
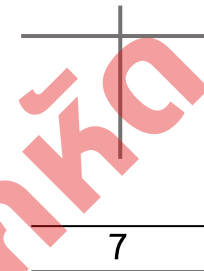
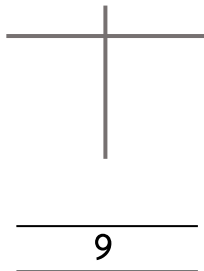
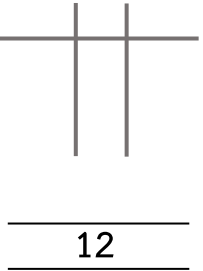
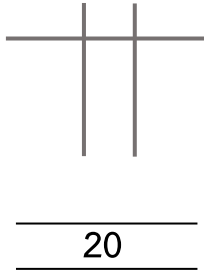
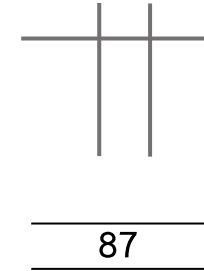
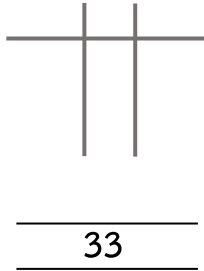
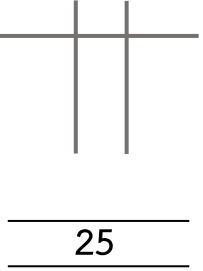
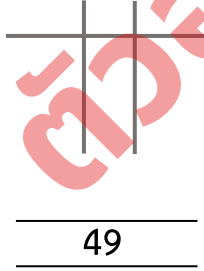
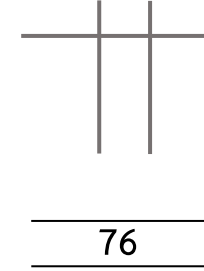
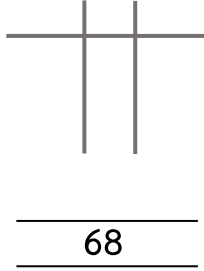
ให้นักเรียนเติมจำนวนตามลูกคิดที่กำหนดให้

1.  _____ _____	2.  _____ _____	3.  _____ _____	4.  _____ _____	5.  _____ _____
6.  _____ _____	7.  _____ _____	8.  _____ _____	9.  _____ _____	10.  _____ _____
11.  _____ _____	12.  _____ _____	13.  _____ _____	14.  _____ _____	15.  _____ _____

16.  _____ _____	17.  _____ _____	18.  _____ _____	19.  _____ _____	20.  _____ _____
21.  _____ _____	22.  _____ _____	23.  _____ _____	24.  _____ _____	25.  _____ _____
26.  _____ _____	27.  _____ _____	28.  _____ _____	29.  _____ _____	30.  _____ _____

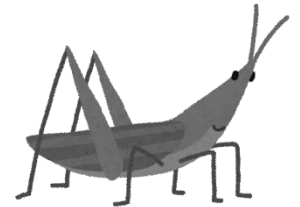
31.  _____ _____	32.  _____ _____	33.  _____ _____	34.  _____ _____	35.  _____ _____
36.  _____ _____	37.  _____ _____	38.  _____ _____	39.  _____ _____	40.  _____ _____
41.  _____ _____	42.  _____ _____	43.  _____ _____	44.  _____ _____	45.  _____ _____

ให้นักเรียนเติมวาดภาพลูกคิดตามจำนวนที่กำหนดให้

1.  6	2.  3	3.  5	4.  7	5.  9
6.  12	7.  20	8.  91	9.  87	10.  33
11.  25	12.  49	13.  74	14.  76	15.  68

16.  <u>82</u>	17.  <u>63</u>	18.  <u>48</u>	19.  <u>21</u>	20.  <u>17</u>
21.  <u>75</u>	22.  <u>11</u>	23.  <u>92</u>	24.  <u>88</u>	25.  <u>56</u>
26.  <u>53</u>	27.  <u>66</u>	28.  <u>58</u>	29.  <u>64</u>	30.  <u>71</u>

บทที่ 2 DIRECT 1

[illegible][illegible][illegible]

