



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569



โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนพุทธิโสภณ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

กิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนการปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผลและประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินกิจกรรมช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ จนทำให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนพุทธิโศภน และผู้เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้รายงาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม	5
ส่วนที่ 3 ภาพกิจกรรม	7
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	9

ส่วนที่ 1

บทนำ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพป. เชียงใหม่ เขต 1.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ด้านคุณภาพผู้เรียน

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 สร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามวิถีไทย ยึดหลักการปกครองระบบประชาธิปไตยและยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมโลก

สนองเป้าหมายของโรงเรียน

ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ และเป็นการสนองต่อการเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการที่รัฐบาลกำหนดไว้ด้วย ดังนั้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ การเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ และงาน ICT จึงจำเป็นต้องจัดให้ตรงตามหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
Plan (การวางแผน) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุม วิเคราะห์สภาพงาน - วางแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	มิ.ย. 2569	-	คณะครูสายชั้น ป.1
Do (การดำเนินงาน) - ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้ 1. ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม 2. จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมประสานงานเรื่องสถานที่และวิทยากรในการอบรม 4. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรม 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยมีเป้าหมายเพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตรโดยได้รับความอนุเคราะห์สถานที่และวิทยากรจากวัดเจติยหลวงวรวิหาร	ก.ค.2569		คณะครูสายชั้น ป.1

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
Check (การประเมินผล) - สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรม - รวบรวมปัญหา อุปสรรคที่พบ - ประเมินผลกิจกรรมหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน	ก.ค.2569	-	คณะครูสายชั้น ป.1
Act (การปรับปรุง) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม - สรุปปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.2569	-	คณะครูสายชั้น ป.1

การประเมินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 90	1. แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80	3. แบบประเมินความพึงพอใจ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น บาท

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน	บาท
งบประมาณที่ใช้จริง	จำนวน	บาท
คงเหลือ	จำนวน	บาท

ผลที่ได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 94.93 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ในระดับมากขึ้น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์และการประเมินกิจกรรม

1. ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย (ใส่หน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 90	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม	บรรลุเป้าหมาย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตร	ร้อยละ 90	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น	บรรลุเป้าหมาย
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 98.11 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ในระดับมากขึ้นไป	บรรลุเป้าหมาย

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการดำเนินกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 83 คน จากนักเรียนทั้งหมด 83 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งหมด 83 คน ผลปรากฏว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐานตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 83 คน จากนักเรียนทั้งหมด 83 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการสำรวจความคิดเห็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม ในระดับมากขึ้นไป คิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ 98.11

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-

ส่วนที่ 3

ภาพกิจกรรม

ภาพแสดงความสำเร็จตามวัตถุประสงค์



ตัวแทนนักเรียน นำสวดมนต์ไหว้พระ ถวายพานขอศีลและถวายพานดอกไม้ธูปเทียน
แด่พระวิทยากรเพื่อขอฝากตัวเป็นศิษย์



พระวิทยากรให้ความรู้ คุณธรรมกับนักเรียน

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

1. เอกสารการอนุมัติกิจกรรม
1. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม
2. ใบลงนามของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. แบบสอบถามหรือแบบประเมินกิจกรรม
4. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกิจกรรม
5. บันทึกข้อความต่าง ๆ (ถ้ามี)
6. เอกสารประกอบการอบรม/เอกสารประกอบการดำเนินงานในกิจกรรม(ถ้ามี)
7. อื่นๆ



คำสั่งโรงเรียนพุทธโสภณ

ที่ ๑๐๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
และกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ด้วย โรงเรียนพุทธโสภณ ได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ณ วัดเชียงมั่น และหอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ได้ลงมือปฏิบัติและมีความรู้เกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในท้องถิ่น เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและภูมิใจในวิถีของคนเชียงใหม่ และกิจกรรมค่าย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังศีลธรรม จริยธรรม และวินัย ผ่านกระบวนการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ณ ห้องประชุมเชษฐา โรงเรียนพุทธโสภณ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินงาน คณะกรรมการประกอบด้วย

๑.๑ นายดำรง	มาตี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวศิริพร	เดชนันต์	กรรมการ
๑.๓ นางพัชราภรณ์	วิเศษคุณ	กรรมการ

๒. คณะครูผู้ควบคุมนักเรียน มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม ดูแลนักเรียนในการเดินทางไป-กลับ และบันทึกภาพการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมค่ายคุณธรรม ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย คณะกรรมการประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวธิดา	เฟื่องฟูกิจการ
๒.๒ นางสาวณัฐกานต์	อินทร์นั
๒.๓ นางสาวนิตยา	แกนุ
๒.๔ ว่าที่ร้อยตรีหญิงปณญาดา	ดิब्แก้ว
๒.๕ นายณภัทร	ขจีไกรลาส
๒.๖ นางวิชุดา	สารีรินทร์
๒.๗ นางสาวชนาธิพย์	กะแจ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน และพัสดุ มีหน้าที่ จัดสรรงบประมาณตามโครงการ และเบิกพัสดุตามรายการที่ขออนุมัติ คณะกรรมการประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนา	ขัดเงางาม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายนิท	สะระมย์	กรรมการ
๓.๓ นายชิตีสรค์	ทยานนท์ปรีชากุล	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกณณิกา	ไชยรัตน์	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุรณา	ปิ่นเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ประเมินผลและรายงานกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม คณะกรรมการประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวธิดา	เพื่องฟูกิจการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวณัฐกานต์	อินทร์	กรรมการ
๔.๓ นางสาวชนาธิพย์	กะแจ	กรรมการ
๔.๕ นางวิชุดา	สารอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔



(นายดำรง มาตี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธิโกณ

แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียน
ต่อการจัดกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรม- จริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนพุทธิโศภน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมตามความเป็นจริง เพื่อเป็นเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนโรงเรียนพุทธิโศภน

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนาเพิ่มมากขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
2	นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว จิตใจ					
3	นักเรียนสามารถนำหลักธรรม/ความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้					
4	นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้					
5	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
6	ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม					
7	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม					

สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียน
ต่อการจัดกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม - จริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนพุทธิโศภน

ข้อที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนาเพิ่มมากขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม	100	0	-	-	-
2	นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว จิตใจ	93.98	6.02	-	-	-
3	นักเรียนสามารถนำหลักธรรม/ความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	100	0	-	-	-
4	นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้	96.39	3.61	-	-	-
5	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	100	0	-	-	-
6	ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	100	0	-	-	-
7	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม	96.39	3.61	-	-	-
	ค่าเฉลี่ย	98.11	1.89	-	-	-

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพุทธิโกณ

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียนแล้วขีด ✓ ลงใน

ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาและ เป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ซึ่ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา ที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนพุทธิโศภน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ	100	-	-
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน	96.39	3.61	-
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	96.39	3.61	-
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาและ เป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน	100	-	-
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์	100	-	-
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง	95.18	4.82	-
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญา ที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู	100	-	-
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้าน ความซื่อสัตย์	95.18	4.82	-
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและ โรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันมี ความรับผิดชอบ	93.98	6.02	-
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน	86.75	13.25	-
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน	95.18	4.82	-
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	100	-	-
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่าง เหมาะสม	100	-	-
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้	100	-	-
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100	-	-

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด	100	-	-
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า	100	-	-
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน	90.36	9.64	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	95.18	4.82	-
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ	93.98	6.02	-
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	100	-	-
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	100	-	-
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน	100	-	-
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น	86.75	13.25	-
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน	90.36	9.64	-
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน	100	-	-
ค่าเฉลี่ย		96.76	3.24	