



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ ๑

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒ วิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เวลา ๑ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ช่วงเวลา วัน เดือน ปี ที่สอน.....
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อดีต ปัจจุบัน อนาคต

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ส ๔.๑ ป.๒/๑ ใช้คำระบุช่วงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

สาระการเรียนรู้

๑. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน

๒. สาระการเรียนรู้ย่อย

- อดีต ปัจจุบัน อนาคต

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

๑. นักเรียนสามารถระบุคำบอกช่วงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ของช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้

ด้านสมรรถนะ (Copetency)

๓. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งใน อดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- | | | | |
|---|---|---|--|
| ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ อยู่อย่างพอเพียง | ☐ ซื่อสัตย์สุจริต | ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ มีวินัย | ☐ รักความเป็นไทย | ☒ ใฝ่เรียนรู้ | ☐ มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสารสองภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- ☒ การอ่าน : อ่านคำ/ข้อความที่บอกช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
☒ การคิดวิเคราะห์ : จำแนก สิ่งที่อ่านหรือพบเห็นว่าเป็น ช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
☒ การเขียน : เขียนคำ/ข้อความที่บอกช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๑.สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง

ระดับสมรรถนะระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.

๒.สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร

ระดับสมรรถนะระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิด

ความเข้าใจ

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย /หลักฐานการเรียนรู้

๑. ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. สามารถระบุคำบอก ช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์ใน อดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้ (K)	- การสังเกต - การซักถาม - การตรวจใบงาน	- แบบประเมินผลงาน รายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒
๒. สามารถวิเคราะห์ เหตุการณ์ของช่วงเวลาใน อดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้ (P)	- การสังเกต - การซักถาม - การตรวจใบงาน	- แบบประเมินผลงาน รายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒
๓. สามารถยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งใน อดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้ (C)	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบประเมินผลงาน รายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒
๔.กระตือรือร้นในการเข้า ร่วมกิจกรรม (A)	สังเกตพฤติกรรมขณะร่วม กิจกรรม	แบบประเมินผลงาน รายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒

เกณฑ์การประเมิน

๑. เกณฑ์ประเมินการอธิบายความหมายของสินค้าและบริการได้อย่างถูกต้อง มีคะแนน ๓ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	ได้คะแนน	๙ - ๑๐
-----------------------	----	----------	--------

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	ได้คะแนน	๕ - ๘
-----------------------	-------	----------	-------

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	ได้คะแนน	๐ - ๔
-----------------------	-------------	----------	-------

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

๒. เกณฑ์ประเมินการทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ มีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	ทำได้ถูก	๙ - ๑๐
-----------------------	----	----------	--------

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	ได้คะแนน	๕ - ๘
-----------------------	-------	----------	-------

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	ได้คะแนน	๐ - ๔
-----------------------	-------------	----------	-------

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

๓. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม

๑. ความสนใจในการทำกิจกรรม

๒. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

๓. การตอบคำถาม

๔. การยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

๕. ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	ทำได้	๔ - ๕ ข้อ
-----------------------	----	-------	-----------

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	ทำได้	๒ - ๓ ข้อ
-----------------------	-------	-------	-----------

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	ทำได้	๐ - ๑ ข้อ
-----------------------	-------------	-------	-----------

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือทำได้ ๓ ข้อขึ้นไป

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที)

๑. ให้นักเรียนดูบัตรภาพการติดต่อสื่อสารในอดีตและการติดต่อสื่อสารในปัจจุบันมาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบความแตกต่างของการติดต่อสื่อสารในสมัยอดีตกับปัจจุบัน



ภาพที่ 1 การสื่อสารในอดีต



ภาพที่ 2 การสื่อสารในปัจจุบัน

ขั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (๓๐ นาที)

๒. นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นที่หน้าชั้นเรียน ในประเด็นต่อไปนี้

- บัตรภาพที่นักเรียนเห็นคืออะไร และมีความแตกต่างกันอย่างไร
- โทรศัพท์มือถือมีความสำคัญอย่างไรในปัจจุบัน

๓. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า “อดีตกับปัจจุบันมีความแตกต่างกันของวันเวลาที่เกิดขึ้น ดังนั้น ในการติดต่อสื่อสารในสมัยอดีตและปัจจุบันย่อมมีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ ในชีวิตประจำวันของเราอาจต้องเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้อื่นฟัง ดังนั้น การใช้คำบอกช่วงเวลาจะทำให้เราเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง” เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

๔. ให้นักเรียนดูภาพจาก และให้นักเรียนร่วมกันตอบ ดังต่อไปนี้

- จากภาพ สิ่งใดที่บ่งบอกให้นักเรียนทราบถึง วัน เดือน ปี ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
- ในชีวิตประจำวันของนักเรียนเคยเห็นปฏิทินในรูปแบบใดบ้าง
- ปฏิทินมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนอย่างไร
- จากภาพ นักเรียนเห็นคำบอกช่วงเวลาใดบ้าง แล้วคำบอกช่วงเวลานั้นเกี่ยวข้องกับอดีต ปัจจุบัน หรืออนาคต

๕. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า คำบอกช่วงเวลามีความสำคัญในการช่วยเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนและหลังได้ชัดเจน ทำให้เรารู้ว่าเรื่องใดเกิดขึ้นก่อน เรื่องใดเกิดขึ้นภายหลัง และทำให้เราเห็นความเชื่อมโยงของเรื่องราวที่เกิดขึ้นได้เข้าใจมากขึ้น โดยคำบอกช่วงเวลามีทั้งคำบอกช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

๖. ครูใช้ Smart PowerPoint ประวัติศาสตร์ ป.๒ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การศึกษาเรื่องราวในอดีต มาใช้อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำช่วงบอกเวลา เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน

๗. ให้นักเรียนทำกิจกรรม “อดีต ปัจจุบัน อนาคต” เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจคำบอกช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน อนาคตที่แตกต่างกันได้ โดยครูนำเสนอบัตรคำที่ใช้บอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต ๑๒ ใบ ให้นักเรียนดังนี้



๘. นักเรียนร่วมกันจัดคำบอกช่วงเวลาว่าเป็นคำบอกช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน อนาคต

ขั้นสรุป (๑๐ นาที)

๙. ครูกำหนดคำบอกช่วงเวลาของปัจจุบัน และให้นักเรียนช่วยกันบอกคำบอกช่วงเวลาในอดีตและอนาคตว่าใช้คำใดบ้าง เช่น

- เดือนนี้
- สัปดาห์นี้
- เดียวนี
- ตอนนี
- ปีนี้

ขั้นประเมินผล(๑๐ นาที)

๑๐. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต (ตอนที่ ๑) เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

๑. Smart PowerPoint เรื่อง การศึกษาเรื่องราวในอดีต
๒. บัตรภาพการติดต่อสื่อสารในอดีตและการติดต่อสื่อสารในปัจจุบัน
๓. บัตรคำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต

ศิริพร

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ)

ตำแหน่งครู

ที่	ชื่อ - นามสกุล	(K) ระบุคำบอกช่วงเวลา ที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้			(P) วิเคราะห์เหตุการณ์ของช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้			(C) ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตได้			(A) กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม			รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๑๒		
๒๖	ด.ญ.อภิษฐา															
๒๗	ด.ญ.พัชรภา พงศ์สวัสดิ์															
๒๘	ด.ญ.กิตติวรา ขุนหล่อ															

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๙ - ๑๒	ดีมาก
๕ - ๘	ดี
๐ - ๓	พอใช้


 ลงชื่อผู้สอน/ผู้ประเมิน
 (นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ)
 ตำแหน่งครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ


 (นายณภัทร ชุตีกรลาส)
 ผู้ตรวจ
 ๕ / ๐๖ / ๖๙

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....คน

๑.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

๒.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

๓.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

๔.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ศิริพร

ผู้สอน

(นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ)

ตำแหน่งครู