



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ ๓

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒ วิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เวลา ๑ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ช่วงเวลา วัน เดือน ปี ที่สอน.....
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ปฏิทินกับการบอกช่วงเวลา

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ส ๔.๑ ป.๒/๑ ใช้คำระบุช่วงเวลา que แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

สาระการเรียนรู้

๑. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน

๒. สาระการเรียนรู้ย่อย

- วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทิน ทำให้สามารถระบุเวลา และลำดับของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

๑. นักเรียนสามารถระบุส่วนประกอบต่างๆ บนปฏิทินได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

๒. นักเรียนสามารถอ่านและค้นหาข้อมูลวันสำคัญหรือวันต่างๆ จากปฏิทินได้

ด้านสมรรถนะ (Copetency)

๓. นักเรียนสามารถใช้ปฏิทินในการวางแผนหรือจัดระเบียบกิจกรรมของตนเองได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- | | | | |
|---|---|---|--|
| ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ อยู่อย่างพอเพียง | ☐ ซื่อสัตย์สุจริต | ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ มีวินัย | ☐ รักความเป็นไทย | ☒ ใฝ่เรียนรู้ | ☐ มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสารสองภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- ☒ การอ่าน : อ่านชื่อ วัน เดือน และวันสำคัญในปฏิทิน
☒ การคิดวิเคราะห์ : วางแผนหรือจัดระเบียบกิจกรรมของตนเองได้
☒ การเขียน : เขียนคำ/ข้อความที่บอกกิจกรรมของตนเอง

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๑.สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง

ระดับสมรรถนะระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.

๒.สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร

ระดับสมรรถนะระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิด

ความเข้าใจ

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย /หลักฐานการเรียนรู้

๑. ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. สามารถระบุส่วนประกอบต่างๆ บนปฏิทินได้ (K)	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒
๒. สามารถอ่านและค้นหาข้อมูลวันสำคัญหรือวันต่างๆ จากปฏิทินได้ (P)	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒
๓. สามารถใช้ปฏิทินในการวางแผนหรือจัดระเบียบกิจกรรมของตนเองได้ (C)	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒
๔.กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม (A)	สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒

เกณฑ์การประเมิน

๑. เกณฑ์ประเมินการระบุส่วนประกอบต่างๆ บนปฏิทินได้ อย่างถูกต้อง มีคะแนน ๓ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	ได้คะแนน	๙ - ๑๐
-----------------------	----	----------	--------

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	ได้คะแนน	๕ - ๘
-----------------------	-------	----------	-------

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	ได้คะแนน	๐ - ๔
-----------------------	-------------	----------	-------

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

๒. เกณฑ์ประเมินการทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ มีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	ทำได้ถูก	๙ - ๑๐
-----------------------	----	----------	--------

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	ได้คะแนน	๕ - ๘
-----------------------	-------	----------	-------

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	ได้คะแนน	๐ - ๔
-----------------------	-------------	----------	-------

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

๓. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม

๑. ความสนใจในการทำกิจกรรม

๒. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

๓. การตอบคำถาม

๔. การยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

๕. ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	ทำได้	๔ - ๕ ข้อ
-----------------------	----	-------	-----------

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	ทำได้	๒ - ๓ ข้อ
-----------------------	-------	-------	-----------

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	ทำได้	๐ - ๑ ข้อ
-----------------------	-------------	-------	-----------

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือทำได้ ๓ ข้อขึ้นไป

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที)

๑. ครูนำปฏิทินแบบต่างๆ มาโชว์ (แบบตั้งโต๊ะ, แบบแขวน, แบบพกพา หรือเปิดจากแท็บเล็ต)
๒. ครูตั้งคำถาม ถามนักเรียน "นักเรียนเคยเห็นสิ่งนี้ที่บ้านไหม ? มันเรียกว่าอะไร? แล้วถ้าบ้านเราไม่มีปฏิทินเลย จะเกิดอะไรขึ้นกับชีวิตเราบ้าง?" (กระตุ้นให้เด็กตอบ เช่น ไม่รู้วันเกิด, มาโรงเรียนไม่ถูกวัน)
๓. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน ปฏิทินคือเครื่องมือพิเศษที่ช่วยบอกอดีต ปัจจุบัน และอนาคตให้กับเรา

ขั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (๓๐ นาที)

๔. ครูสนทนาและซักถามความรู้ ของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่ได้รับมอบหมายให้ไปสืบค้นข้อมูลมาในประเด็นต่าง ๆ เช่น

- ในแต่ละเดือนของปฏิทินมีวันสำคัญอะไรบ้าง
- เรารู้อย่างไรว่าเป็นวันสำคัญ

๕. ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับวันสำคัญ โดยใช้ปฏิทินประกอบการอธิบาย

๖. ครูใช้ปฏิทินแขวนขนาดใหญ่ หรือเปิดสไลด์ปฏิทินเดือนปัจจุบัน ให้นักเรียนสังเกตส่วนประกอบร่วมกัน
 - สีของวัน (อาทิตย์สีแดง - เสาร์สีม่วง)
 - ตัวเลขบอกวันที่
 - ชื่อเดือน และ ตัวเลขปี พ.ศ. / ค.ศ.

ขั้นสรุป (๑๐ นาที)

๗. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๖ คน แต่ละกลุ่มช่วยกันสำรวจวันสำคัญในปฏิทินอีกครั้งว่า มีวันสำคัญอะไรบ้าง และช่วยกันตอบ

ขั้นประเมินผล(๑๐ นาที)

๘. ครูแจกปฏิทินเก่า ให้จับคู่กัน แล้วแข่งกันหาคำตอบตามคำสั่งครู เช่น
 - "ให้เอานิ้วจิ้มไปที่ วันที่ ๑๐ ของเดือน!"
 - "เดือนนี้มีวันเสาร์ทั้งหมดกี่วัน? ลองนับดูซิ"
 - "วันสิ้นเดือนคือวันที่เท่าไร?"
 - วันสำคัญในเดือนนี้
 - เดือนนี้นักเรียนจะทำกิจกรรมอะไรได้บ้าง

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

๑. ตัวอย่างปฏิทิน

ศิริพร

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ)

ตำแหน่งครู

ที่	ชื่อ - นามสกุล	(K) ระบุ ส่วนประกอบ ต่างๆ บน ปฏิทินได้			(P) อ่านและ ค้นหาข้อมูล วันสำคัญหรือ วันต่างๆ จาก ปฏิทินได้			(C) ใช้ปฏิทิน ในการ วางแผนหรือ จัดระเบียบ กิจกรรมของ ตนเองได้			(A) กระตือรือ ในการเข้า ร่วมกิจกรรม			รวม	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑			
๒๗	ด.ญ.พัชรภา พงศ์สวัสดิ์															
๒๘	ด.ญ.กิตติวรา ขุนหล่อ															

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๙ - ๑๒	ดีมาก
๔ - ๘	ดี
๐ - ๓	พอใช้

ลงชื่อ ศิริพร ผู้สอน/ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริพร คิดเลิศล้ำ)
ตำแหน่งครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถพัฒนาไป ๑๐ ในทฤษฎี ๓๓ เรื่องได้

ลงชื่อ

(นายณภัทร ชูดีไกรลาส)
ผู้ตรวจ
19/06/69

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....คน

๑.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

๒.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

๓.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

๔.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ศิริพร

ผู้สอน

(นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ)

ตำแหน่งครู