



แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ ๔

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒ วิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เวลา ๑ ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ช่วงเวลา วัน เดือน ปี ที่สอน.....
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ปฏิทินกับการบอกช่วงเวลา (๒)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ส ๔.๑ ป.๒/๑ ใช้คำระบุช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

สาระการเรียนรู้

๑. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน

๒. สาระการเรียนรู้ย่อย

- วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทิน ทำให้สามารถระบุเวลา และลำดับของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

๑. นักเรียนสามารถระบุส่วนประกอบต่างๆ บนปฏิทินได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

๒. นักเรียนสามารถอ่านและค้นหาข้อมูลวันสำคัญหรือวันต่างๆ จากปฏิทินได้

ด้านสมรรถนะ (Copetency)

๓. นักเรียนสามารถใช้ปฏิทินในการวางแผนหรือจัดระเบียบกิจกรรมของตนเองได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude/Attribute)

๔. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- | | | | |
|---|---|---|--|
| ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ อยู่อย่างพอเพียง | ☐ ซื่อสัตย์สุจริต | ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ มีวินัย | ☐ รักความเป็นไทย | ☒ ใฝ่เรียนรู้ | ☐ มีจิตสาธารณะ |

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสารสองภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- ☒ การอ่าน : อ่านชื่อ วัน เดือน และวันสำคัญในปฏิทิน
☒ การคิดวิเคราะห์ : วางแผนหรือจัดระเบียบกิจกรรมของตนเองได้
☒ การเขียน : เขียนคำ/ข้อความที่บอกกิจกรรมของตนเอง

ด้านสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๑.สมรรถนะที่ ๒ สมรรถนะการคิดขั้นสูง

ระดับสมรรถนะระดับที่ ๒ พฤติกรรมบ่งชี้ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.

๒.สมรรถนะที่ ๓ สมรรถนะการสื่อสาร

ระดับสมรรถนะระดับที่ ๒ พฤติกรรมที่บ่งชี้ด้านการรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิด

ความเข้าใจ

ภาวะ / ชิ้นงาน / ร่องรอย /หลักฐานการเรียนรู้

๑. ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต

การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัดผล	เอกสาร/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. สามารถระบุส่วนประกอบต่างๆ บนปฏิทินได้ (K)	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒
๒. สามารถอ่านและค้นหาข้อมูลวันสำคัญหรือวันต่างๆ จากปฏิทินได้ (P)	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒
๓. สามารถใช้ปฏิทินในการวางแผนหรือจัดระเบียบกิจกรรมของตนเองได้ (C)	- การสังเกต - การซักถาม	- แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒
๔.กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม (A)	สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๒

เกณฑ์การประเมิน

๑. เกณฑ์ประเมินใช้ปฏิทินในการวางแผนหรือจัดระเบียบกิจกรรมของตนเองได้ มีคะแนน ๓ ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	ได้คะแนน	๙ - ๑๐
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	ได้คะแนน	๕ - ๘
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	ได้คะแนน	๐ - ๔

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

๒. เกณฑ์ประเมินการทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ มีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	ทำได้ถูก	๙ - ๑๐
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	ได้คะแนน	๕ - ๘
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	ได้คะแนน	๐ - ๔

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

๓. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม

๑. ความสนใจในการทำกิจกรรม

๒. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

๓. การตอบคำถาม

๔. การยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

๕. ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	ทำได้	๔ - ๕ ข้อ
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	ทำได้	๒ - ๓ ข้อ
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	ทำได้	๐ - ๑ ข้อ

เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือทำได้ ๓ ข้อขึ้นไป

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที)

๑. เกม “เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้” ครูติดป้ายคำว่า (เมื่อวานนี้ – อดีต) (วันนี้ – ปัจจุบัน) (พรุ่งนี้ – อนาคต)

บนกระดาน

๒. ครูสมมุติสถานการณ์ เช่น “ถ้า วันนี้ คือวันที่ ๑๕... เมื่อวานนี้ คือวันที่เท่าไร? และ พรุ่งนี้ คือวันที่เท่าไร?” ให้นักเรียนแข่งกันออกมาหยิบการ์ดตัวเลขมาแปะให้ถูกต้อง (ทำซ้ำประมาณ ๒-๓ รอบ)

๓. ครูทบทวนความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญที่เรียนมาแล้ว โดยครูสนทนาและซักถามนักเรียนว่า นอกจากที่ได้เรียนมา นักเรียนรู้จักวันสำคัญอะไรอีกบ้าง ให้นักเรียนช่วยกันตอบ

ขั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (๓๐ นาที)

๔. ครูสนทนาและซักถามความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่ให้ไปสำรวจปฏิทิน เกี่ยวกับวันสำคัญในประเด็นต่าง ๆ เช่น นอกจากเดือนมกราคมแล้ว เดือน ๆ ยังมีวันสำคัญหรือไม่ วันอะไรบ้าง ให้นักเรียนช่วยกันตอบ

๕. นักเรียนทำกิจกรรม การกิจพิชิตสัปดาห์ นักวางแผนตัวน้อย โดยมีขั้นตอนดังนี้

- ขั้นเตรียมตัวและวิเคราะห์

๑. ครูตั้งคำถาม “นักเรียนเคยลืมส่งการบ้านหรือไม่ หรือเคยลืมไหว้วันเสาร์นี้คุณแม่จะพาไปเที่ยวไหน?”

๒. ครูแนะนำเครื่องมือ “วันนี้เราจะมาใช้ปฏิทินสัปดาห์นี้ มาวางแผนชีวิตให้เป็นระบบเหมือนผู้ใหญ่กัน”

- ขั้นปฏิบัติการ “วางแผนอนาคต”

๑. ครูแจกกระดาษโน้ต ๓ แผ่นให้เด็กแต่ละคน แล้วให้เขียนตัวเลขวันที่กำกับไว้มุมบนของกระดาษ แผ่นที่ ๑ เขียนเลขวันที่ของ เมื่อวานนี้ แผ่นที่ ๒ เขียนเลขวันที่ของ วันนี้ แผ่นที่ ๓ เขียนเลขวันที่ของ พรุ่งนี้

๒. แผ่นที่ ๑ (เมื่อวานนี้) “ให้นักเรียน วาดรูปหรือเขียนสิ่งสำคัญที่สำเร็จไปแล้วเมื่อวานนี้ ๑ อย่าง เช่น ส่งการบ้าน หรือกวาดบ้าน” จากนั้นให้เด็กทำเครื่องหมายถูก (✓) ตัวใดๆ (เป็นการเช็กอดีต)

๓. แผ่นที่ ๒ (วันนี้) ให้นักเรียนวาดรูปหรือเขียนสิ่งที่เรากำลังทำอยู่ตอนนี้ หรือต้องทำเย็นนี้หลังเลิกเรียน เช่น ทำการบ้านวิชาประวัติศาสตร์ หรือช่วยแม่ล้างจาน”

๔. แผ่นที่ ๓ (พรุ่งนี้ - ขั้นวางแผน) ให้นักเรียนวาดรูปหรือเขียนสำคัญที่สุด ! พรุ่งนี้ในปฏิทินคือวันถัดไป นักเรียนมีแผนจะทำหน้าที่อะไร หรืออยากทำอะไรมากที่สุด ๑ อย่าง เช่น เตรียมชุดพละ หรืออ่านหนังสือ” (เป็นการฝึกวางแผนอนาคตล่วงหน้า)

ขั้นสรุป (๑๐ นาที)

๖. ให้นักเรียนนำกระดาษโน้ตทั้ง ๓ แผ่น ไปแปะเรียงลำดับเวลา (เมื่อวาน -> วันนี้ -> พรุ่งนี้) ไว้ที่มุมโต๊ะเรียนของตัวเอง หรือนำมาแปะรวมกันบนกระดานแยกตามช่องที่ครูตีไว้

ขั้นประเมินผล(๑๐ นาที)

๗. ครูเดินตรวจและชื่นชม “เก่งมากค่ะ ตอนนี้นักเรียน รู้แล้วว่าพรุ่งนี้ตัวเองต้องทำอะไร ทีนี้เราก็จะไม่ลืมและจัดระเบียบตัวเองได้แล้ว”

สื่อ /เทคโนโลยี/ แหล่งเรียนรู้

๑. ตัวอย่างปฏิทิน

๒. ปฏิทินเดือนปัจจุบัน (ครูเปิดบนจอใหญ่หน้าห้อง)

๓. กระดาษโน้ตแผ่นเล็ก หรือ Post-it สีสดใสสี คนละ ๓ แผ่น

ศิริพร

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ)

ตำแหน่งครู

ที่	ชื่อ - นามสกุล	(K) ระบุ ส่วนประกอบ ต่างๆ บน ปฏิทินได้			(P) อ่านและ ค้นหาข้อมูล วันสำคัญหรือ วันต่างๆ จาก ปฏิทินได้			(C) ใช้ปฏิทิน ในการ วางแผนหรือ จัดระเบียบ กิจกรรมของ ตนเองได้			(A) กระตือรือ ในการเข้า ร่วมกิจกรรม			รวม	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑			
๒๗	ด.ญ.พัชรภา พงศ์สวัสดิ์															
๒๘	ด.ญ.กิตติวรา ขุนหล่อ															

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๙ - ๑๒	ดีมาก
๔ - ๘	ดี
๐ - ๓	พอใช้

ลงชื่อ ศิริพร ผู้สอน/ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริพร คิดเลิศล้ำ)
ตำแหน่งครู

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับมอบหมาย

สามารถพัฒนาไปให้ในทรวัดตามโรงเรียนได้

ลงชื่อ

(นายณภัทร ชูดีไกรลาส)
ผู้ตรวจ
19/06/69

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมด.....คน

๑.ด้านความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

๒.ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

๓.ด้านสมรรถนะ (C)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

๔.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป จำนวน..... คน คิดเป็นร้อยละ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ศิริพร

ผู้สอน

(นางสาวศิริพร คิตเลิศล้ำ)

ตำแหน่งครู