



# โครงการคุณธรรม

## เรื่อง อุปกรณ์อยู่ครบ สยบความรกใต้โต๊ะ



โดย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1  
โรงเรียนพุทธิโสภณ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

## โครงการคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑

ชื่อโครงการ: "อุปกรณ์อยู่ครบ สบายความรกติไ้ไ้ะ"

### ๑. ปัญหาและสาเหตุ

สภาพปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ บางส่วนวางของไ้ไ้ะไม่เป็นระเบียบ ทำให้เกิดความรกรุงรัง บางครั้งทำให้ของตกหล่น สูญหาย หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำความสะอาดห้องเรียน

#### สาเหตุของปัญหา

๑. นักเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดของไ้ไ้ะให้เรียบร้อย
๒. นักเรียนเก็บของแบบเร่งรีบ ไม่ตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนลุกจากไ้ะ
๓. ขาดแบบอย่างและแนวทางการจัดของไ้ไ้ะที่ถูกต้อง
๔. ไม่มีการติดตามหรือประเมินอย่างสม่ำเสมอ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการจัดเก็บของไ้ไ้ะให้เป็นระเบียบ
๒. เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบตอพื้นที่และทรัพย์สินของตนเอง
๓. เพื่อสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด สบายตา และปลอดภัย
๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนออกจากห้องเรียน

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ จำนวน ๓๕ คน มีส่วนร่วมในโครงการ
- นักเรียนอย่างน้อย ๘๐% สามารถจัดของไ้ไ้ะได้เรียบร้อยทุกวัน
- ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑ มีสภาพไ้ไ้ะเป็นระเบียบ ๑๐๐%

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีวินัย รู้จักจัดของไ้ไ้ะอย่างเป็นระบบทุกครั้ง
- ห้องเรียนสะอาด ไม่เกิดปัญหาของหล่น กระจัดกระจาย
- นักเรียนมีความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของพื้นที่ส่วนรวม

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน (ขั้นตอนการทำ)

| ขั้นตอน              | กิจกรรมที่ทำ                                                        | ผู้รับผิดชอบ             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ๑. ขั้นวางแผน (P)    | ครูผู้สอนสาธิตและกำหนดรูปแบบการจัดของใต้โต๊ะที่ถูกต้อง              | ครูประจำชั้น/หัวหน้าห้อง |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (D) | ทำข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน ว่าต้องจัดใต้โต๊ะก่อนพักและก่อนกลับบ้าน | ตัวแทนนักเรียน           |
| ๓. ขั้นตรวจสอบ (C)   | ครูและหัวหน้ากลุ่มตรวจสอบความเรียบร้อยของใต้โต๊ะเป็นประจำ           | ครู/หัวหน้าห้อง          |
| ๔. ขั้นปรับปรุง (A)  | บันทึกคะแนนความเรียบร้อยรายสัปดาห์ของแต่ละกลุ่ม                     | ครูประจำชั้น             |

#### ๕. หลักธรรม/แนวคิดที่นำมาใช้

##### หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง

หลักธรรม: อธิบาท ๔ (ทางแห่งความสำเร็จ)

๑. ฉันทะ: ความพอใจในงานที่ทำ (รักความสะอาด)

๒. วิริยะ: ความเพียรพยายาม (ขยันจัดระเบียบ)

๓. จิตตะ: ความเอาใจใส่ (ตรวจตราความเรียบร้อยเสมอ)

๔. วิมังสา: การใช้ปัญญาไตร่ตรอง (หาทางปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น)

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : รักสะอาด

คุณธรรมเป้าหมาย: ความมีวินัย และ ความรับผิดชอบ

#### ๖. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. จัดกิจกรรม “ใต้โต๊ะสะอาด ๑ นาที” ทุกคาบสุดท้าย

๒. สอนวิธีการจัดเก็บของเป็นหมวดหมู่ เช่น หนังสือด้านซ้าย อุปกรณ์ในกล่อง ฯลฯ

๓. จัดทำป้ายเตือนใจติดหน้าห้อง เช่น “ใต้โต๊ะของฉันต้องเรียบร้อย”

๔. นิเทศ ติดตาม และให้คำชมเมื่อพบพฤติกรรมดี๗. ตัวชี้วัดและการประเมินผล

## ๗. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล

### ตัวชี้วัด

- นักเรียนมีได้ไ้ตะเป็นระเบียบทุกวัน
- ห้องเรียนมีความสะอาดและลดปัญหาของหล่นหรือสูญหาย

### วิธีการประเมิน

๑. สังเกตการณ์
๒. สัมภาษณ์
๓. แบบประเมินรายบุคคล
๔. ตรวจสอบความเรียบร้อยประจำวัน

### เครื่องมือประเมิน

๑. แบบฟอร์มสังเกต
๒. แบบบันทึกคะแนนรายสัปดาห์

### ช่วงเวลาในการประเมิน

ทุก ๑ สัปดาห์

- **วิธีวัด:** การสังเกตและบันทึกลงในแบบประเมินการแต่งกายประจำวัน
- **เครื่องมือ:** แบบบันทึกคะแนนความดี
- **เกณฑ์ความสำเร็จ:** นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบตลอดภาคเรียน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้น ป.๒/๑ มีวินัย รู้จักจัดของได้ไ้ตะอย่างเป็นระบบทุกครั้ง
๒. ห้องเรียน ป.๒/๑ ห้องเรียนสะอาด ไม่เกิดปัญหาของหล่น กระจาย
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของพื้นที่ส่วนรวม

## ๙. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการคุณธรรม "อุปกรณ์อยู่ครบ สบายความรกได้ไ้ตะ" พบว่านักเรียนมีการพัฒनावินัยในตนเองอย่างเห็นได้ชัด วินัยด้านการจัดของได้ไ้ตะ ทำให้นักเรียนมีระเบียบมากขึ้น ห้องเรียนสะอาด และพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น



## รูปภาพการทำกิจกรรม





